

УДК 37.016

Д69

Дорошенко М. В.

Д69 Усі уроки німецької мови. 10 клас (як друга іноземна). — Х. : Вид. група «Основа», 2018. — 256 с. — (Серія «Усі уроки»).

ISBN 978–617–00–3380–2

Методичний посібник пропонує конспекти уроків для 10-го класу відповідно до нової програми. Видання містить авторські розробки уроків, різноманітні завдання для роботи в групах та парах, індивідуальні завдання, тексти для домашнього читання, семестрові контрольні роботи. У посібнику можна знайти прислів'я, приказки, загадки, скоромовки.

У пригоді вчителям стане також календарне планування курсу.

Для викладачів, методистів і студентів педагогічних навчальних закладів.

УДК 37.016

ISBN 978–617–00–3380–2

© Дорошенко М. В., 2018

© Корягін В. О., макет обкладинки, 2018

© ТОВ «Видавничка група "Основа"», 2018

ЗМІСТ

	Передмова	5
	Календарно-тематичне планування уроків німецької мови для 10-го класу (як друга іноземна)	6
	SEMESTER I	
	THEMA I. MEINE LEBENSWEISE	
STUNDE 1	Die Sommererholung	20
STUNDE 2	Gesunde Lebensweise	23
STUNDE 3	Gesundes Essen	26
STUNDE 4	Meine Freizeit	28
STUNDE 5	Berufswahl	31
STUNDE 6	Brieffreunde	33
STUNDE 7	Hauslektüre	36
	THEMA II. DIE SCHULBIBLIOTHEK	
STUNDE 1	Die Bücher in unserem Leben	39
STUNDE 2	Mein Lieblingschriftsteller	43
STUNDE 3	Mein Lieblingsbuch	46
STUNDE 4	In der Schulbibliothek	50
STUNDE 5	In der Buchhandlung	53
STUNDE 6	Johann Wolfgang von Goethe	58
STUNDE 7	Die Literatur in Deutschland	64
STUNDE 8	Hauslektüre	67
	THEMA III. DIE MASSEN MEDIEN	
STUNDE 1	Die Massenmedien	70
STUNDE 2	Das Fernsehen	74
STUNDE 3	Das Kino	77
STUNDE 4	Der Rundfunk	80
STUNDE 5	Das Theater	83
STUNDE 6	Die Presse	86
STUNDE 7	Das Internet	90
STUNDE 8	Der Computer und andere Kommunikationsmittel	93
STUNDE 9	Hauslektüre	96
	KONTROLLARBEITEN	
	Hörverstehen	99
	Sprechen	102
	Lesen	104
	Schreiben	106

SEMESTER II

THEMA IV. MUSIK

STUNDE 1	Die Musik in unserem Leben	107
STUNDE 2	Die Musikinstrumente	110
STUNDE 3	Die berühmtesten deutschsprachigen Komponisten	113
STUNDE 4	Wolfgang Amadeus Mozart	117
STUNDE 5	Die Musikstile	121
STUNDE 6	Das Konzertbesuch	124
STUNDE 7	Moderne deutsche Musik	128
STUNDE 8	Die Macht der Musik	132

THEMA V. DIE UKRAINE

STUNDE 1	Geografische Lage und das Klima der Ukraine	137
STUNDE 2	Staatssymbole der Ukraine	142
STUNDE 3	Das politische System der Ukraine	145
STUNDE 4	Die Gedenkstätten der Ukraine	150
STUNDE 5	Die bekannten Menschen der Ukraine	154
STUNDE 6	Die ukrainische Küche	157
STUNDE 7	Feiertage der Ukraine	163
STUNDE 8	Umweltschutz. Probleme der Ukraine	166

THEMA VI. DEUTSCHSPRACHIGE LÄNDER

STUNDE 1	Geografische Lage und das Klima Deutschlands	170
STUNDE 2	Staatssymbole Deutschlands	176
STUNDE 3	Staatlicher Aufbau	182
STUNDE 4	Sehenswürdigkeiten Deutschlands	186
STUNDE 5	Österreich	192
STUNDE 6	Die Schweiz	197
STUNDE 7	Die deutsche Sprache. Die Muttersprache	201
STUNDE 8	Friedrich Alfred Krupp	205
STUNDE 9	Hauslektüre	208

THEMA VII. DAS SCHULLEBEN

STUNDE 1	Meine Schule	211
STUNDE 2	Die Schulaktivitäten und Schulordnung	215
STUNDE 3	Das Schulsystem in Deutschland	219
STUNDE 4	Das Schulsystem in der Ukraine	225
STUNDE 5	Der Deutschunterricht	230
STUNDE 6	Die Schuluniform	234
STUNDE 7	Der Computer in der Schule	237
STUNDE 8	Meine Zukunftspläne	240
STUNDE 9	Hauslektüre	243

KONTROLLARBEITEN

Lesen	246
Hörverstehen	248
Sprechen	250
Schreiben	252

ЛІТЕРАТУРА	254
------------------	-----

ПЕРЕДМОВА

Методичний посібник «Усі уроки німецької мови. 10-й клас (як друга іноземна)» побудований на основі оновленої програми для загальноосвітніх закладів, рекомендованої Міністерством освіти та науки України, Державного стандарту базової та середньої освіти та Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти.

У посібнику подано зразок календарно-тематичного планування, реалізацію мети в навчальному процесі на основі ключових компетентностей як результату навчання, зокрема: спілкування рідною та іноземною мовами, математична та природнича компетентність, інформаційна компетентність, навчання вчитись, соціальна і громадянська компетентність, ініціативність, підприємливість, обізнаність у сфері культури та екологічна грамотність і здоров'я життя.

Кожен урок має чітку структуру, що забезпечує формування та реалізацію ключових компетентностей згідно з тематикою, передбаченою програмою з відповідним лексичним та граматичним матеріалом: *“Meine Lebensweise”*, *“Die Schulbibliothek”*, *“Massenmedien”*, *“Musik”*, *“Die Ukraine”*, *“Deutschland”*, *“Das Schulleben”*.

На початку кожного уроку зазначені мета уроку та очікувані результати учнів під час роботи на заплановану тематику, що спонукають їх до практичної діяльності. Тут є цитати, вислови відомих людей, вірші відповідно до теми, що допоможуть зацікавити учнів.

Основна частина містить перевірку домашнього завдання, пояснення нового лексичного та граматичного матеріалу, тексти для читання та аудіювання, вправи для розвитку монологічних, діалогічних навичок, завдання для роботи в парах та групах, завдання для самостійної роботи, проектні роботи. Пропонуються завдання творчого характеру, що дадуть змогу учневі висловити власну думку. Ситуативні завдання сприятимуть підготовці учнів до практичного застосування німецької мови у різних сферах іншомовного спілкування. Заклучна частина уроку містить підсумки уроку, оцінювання та домашні завдання.

Пропоновані тексти для домашнього читання містять цікаву інформацію для розвитку світогляду учнів та допоможуть полегшити зрозуміти носіїв мови.

У посібнику є уроки семестрового контролю з чотирьох видів мовленнєвої діяльності: читання, аудіювання, письма та говоріння.

Матеріали уроків забезпечать формування ключових компетентностей, що є головною метою навчання іноземної мови в сучасній школі.

У посібнику є посилання на Інтернет-джерела.

SEMESTER I

THEMA I. MEINE LEBENSWEISE

STUNDE 1

THEMA: DIE SOMMERERHOLUNG

Meta: розвивати комунікативні вміння та навички; описувати свої літні канікули, висловлювати власні почуття і судження; сприяти здобуттю знань щодо традицій відпочинку влітку; сприяти розвитку культури спілкування, прийнятої в сучасному цивілізованому світі.

Очікуваний результат: розуміти короткі висловлювання за даною темою, розуміти опис подій, використовуючи вірші, описувати події під час літнього відпочинку, закріпити граматичний матеріал за темою *“Perfekt”*.

Обладнання: новий лексичний матеріал, фотографії *“Meine Sommererholung”*, текст вірша *“Was hast du im Sommer gemacht?”*, інтерактивна дошка, диск.

STUNDENABLAUF

I. STUNDENBEGINN

1. Mundgymnastik

L. Hört einem Lied zu und sagt, wovon die Rede in diesem Lied ist.

Der Sommer, der Sommer, der Sommer der ist da...
Wir freuen uns, wir freuen uns — er kommt ja jedes Jahr.
Nach dem kalten Winter, nach der Frühlingszeit...
Kommt der schöne Sommer — jetzt ist es soweit.
Der Sommer, der Sommer, der Sommer der ist da...
Wir freuen uns, wir freuen uns — er kommt ja jedes Jahr.

2. Einstieg ins Thema

L. Der Sommer ist vorbei. Wir haben unsere Sommerferien gut erlebt. Fragt einander, wie ihr eure Sommerferien verbracht habt? Beantwortet die folgenden Fragen.

- × Wo warst du im Sommer?
- × Was hast du in den Sommerferien gemacht?

- ✗ Hast du dich in den Ferien gut erholt?
- ✗ Hast du dich am Meer (im Ausland, in den Bergen, im Ferienlager) erholt?
- ✗ Und mit wem bist du dort gewesen?
- ✗ Was hast du während der Sommerferien erlebt?
- ✗ Bist du mit deinen Sommerferien zufrieden?

II. HAUPTTEIL DER STUNDE

1. Lesen

L. Lest das Gedicht "Der Sommer" von August Heinrich Hoffmann von Fallersleben vor.

DER SOMMER

Der Sommer, der Sommer,
Das ist die schönste Zeit:
Wir ziehen in die Wälder
Und durch die Au'n und Felder
Voll Lust und Fröhlichkeit.

Der Sommer, der Sommer,
Der schenkt uns Freuden viel:
Wir jagen dann und springen
Nach bunten Schmetterlingen
Und spielen manches Spiel.

Der Sommer, der Sommer,
Der schenkt uns manchen Fund:
Erdbeeren wir uns suchen
Im Schatten hoher Buchen
Und laben Herz und Mund.

Der Sommer, der Sommer,
Der heißt uns lustig sein:
Wir winden Blumenkränze
Und halten Reigentänze
Beim Abendsonnenschein.

Aufgaben zum Gedicht

1. Füllt den folgenden Lückentext aus!
2. Übersetzt das Gedicht ins Ukrainische!

DER SOMMER

Der Sommer, der Sommer,
Das ist die schönste Zeit:
Wir ziehen in die ...
Und durch die Au'n und ...
Voll Lust und Fröhlichkeit.

Der Sommer, der Sommer,
Der schenkt uns Freuden viel:
Wir jagen dann und ...
Nach bunten ...
Und spielen manches Spiel.

Der Sommer, der Sommer,
Der schenkt uns manchen ...
Erdbeeren wir uns suchen
Im Schatten hoher Buchen
Und laben Herz und ...

Der Sommer, der Sommer,
Der heißt uns lustig sein:
Wir winden ...
Und halten ...
Beim Abendsonnenschein.

2. Sprechen

L. Teilt bitte in zwei (drei) Gruppen ein und beschreib das Bild "Der Sommer ist da". Gebraucht dabei folgende Wörter und Wortverbindungen.

Mit dem Wagen, für eine Woche, in Urlaub sein, Camping am Fluss zelten, das Essen mitbringen, schönes Wetter, schwimmen, in der Sonne liegen, im Freien essen, Pech haben, verdorben sein, es die ganze Zeit regnet, sich aktiv oder passiv erholen...

3. Grammatik "Perfekt"

L. Wollen wir jetzt das Gedicht von J. Krüss "Was hast du im Sommer gemacht?" lesen.

WAS HAST DU IM SOMMER GEMACHT?

Was hast du im Sommer gemacht?
Ich habe gespielt und gelacht!
Ich hab' meine Oma besucht
und Beeren im Walde gesucht.
Gebadet, geturnt und gemalt.
Nun sag' ich dem Sommer: "Bis bald!"
Ihr, Wälder und Wiesen und Seen,
ich sage euch: "Auf Wiedersehn!"

L. Ich gebe euch die Wörter und Wortverbindungen (*im Fluss schwimmen, Pilze suchen, am Computer spielen, im Internet surfen, Rad fahren, Wanderung machen...*) und ihr müsst ein Gedicht über den Sommer im Perfekt bilden. Teilt bitte in Gruppen ein und dann lest es vor.

III. STUNDENSCHLUSS

1. Zusammenfassung

L. Was Neues habt ihr heute erfahren? Hat euch die Stunde gefallen? Alle Schüler haben heute gut gearbeitet. Ihr bekommt gute Noten. Die Stunde ist zu Ende.

2. Hausaufgabe

L. Bildet eine kleine Erzählung "Meine Sommerferien".

STUNDE 2

THEMA **GESUNDE LEBENSWEISE**

Meta: розвивати вміння описувати власний спосіб життя; вести бесіду про здоровий спосіб життя; формувати усвідомлення важливості здорового способу життя та пропагування його засобами іноземної мови; сприяти розвитку культури спілкування.

Очікуваний результат: розуміти зміст простих коротких висловлювань та повідомлень, використовуючи лексичний матеріал, вміти донести до співрозмовника свої думки про здоровий спосіб життя.

Обладнання: новий лексичний матеріал, завдання для розвитку діалогічного мовлення, лексичні вправи.

STUNDENABLAUF

I. STUNDENBEGINN

1. Mundgymnastik

Hört diese Sprichwörter und sprecht nach.

- ✗ All zu viel ist ungesund.
- ✗ Besser gesund und schlank als fett und krank.
- ✗ Viel Essen, viel Krankheit.
- ✗ Willst du lang leben und bleiben gesund, iss wie die Katze und trink wie der Hund.

L. Wie versteht ihr diese Sprichwörter? Und könnt ihr die ukrainischen Äquivalente nennen?

2. Einstieg ins Thema

L. Das Thema unserer heutigen Stunde ist "Gesunde Lebensweise". Was bedeutet die gesunde Lebensweise für euch?

(Die Schüler bilden den Wortigel mit den Wörtern, die zum Thema passen.)



II. HAUPTTEIL DER STUNDE

1. Kontrolle der Hausaufgabe

L. Am Anfang wollen wir die Hausaufgabe prüfen. Erzählt über eure Sommerferien.

2. Lesen

L. Sehr wichtig für die Gesundheit ist gute und richtige Ernährung. Ernährt ihr auch richtig? Lest die folgenden kurzen Texte und übersetzt sie.

Anna. Ich will abnehmen, deshalb esse ich kaum noch was.

Max. Oft esse ich, wenn es mir gerade einfällt, hole mir im Laden die Würstchen, um was im Bauch zu haben. Aber ich merke jetzt schon, wenn ich im Stress bin, dass ich manchmal Magenbeschwerden habe.

Jana. Ich sause lieber gleich früh zum Bäcker, weil ich Streuselschnecken für mein Leben gern esse.

Karina. Ich komme mir viel zu dick vor, darum esse ich ganz wenig. Meine Freundin ist ganz schlank, und ich beneide sie. In unserer Familie sind alle etwas rundlich, obwohl wir uns Kuchen und Süßes nur zu Feiertagen leisten.

Aufgaben zu den Texten

I. Schlagt bitte vor, was man machen soll, wenn man Übergewicht hat.

Gebt einen Rat, gebraucht solche Wörter und Wortverbindungen: zu Stoffwechselstörungen führen, ein erstes Frühstück, abwechslungsreich auf Süßigkeiten verzichten, zu viel Gemüse essen, Essgewohnheiten kontrollieren...

II. Drückt euch anders aus.

1. Karina isst ganz wenig, weil sie sich viel zu dick vorkommt.
2. Jana läuft ganz früh zum Bäcker, weil sie Streuselschnecken für ihr Leben gern isst.
3. Anna isst kaum noch etwas, weil sie schlank werden will.
4. Max hat sich im Laden die Würstchen geholt, um was im Bauch zu haben.

3. Hörverstehen

Hört dem Text aufmerksam zu und kreuzt dann die richtige Variante an.

LAUFEN UND JOGGEN

Laufen ist unser absoluter Lieblingssport. Nichts kann man spontaner, unkomplizierter und ortsunabhängiger tun als eine Runde laufen zu gehen.

Laufen hat viele positive Eigenschaften. Sei es die Bewegung an der frischen Luft oder der Stressabbau nach einem anstrengenden Arbeitstag. Laufen hält fit und gesund. Auch verbrennt der Körper bei moderatem Ausdauersport mehr Kalorien als bei vielen anderen Sportarten, weshalb Laufen so beliebt ist. Er ist unkompliziert und er lässt sich leicht in den Alltag einbauen. Rein in Laufschuhe und los. Ob eine Runde vor der Arbeit noch laufen zu gehen oder abends nach der Arbeit — dieser Sport ist die beste Waffe gegen den inneren Schweinehund.

(<http://www.fitforfun.de/sport/laufen>)

Aufgabe zum Text

Wählt die richtige Variante.

1. Laufen ist unser ... Lieblingssport.
 - a) guter;
 - b) beliebter;
 - c) absoluter.
2. Laufen hat viele ... Eigenschaften.
 - a) negative;
 - b) positive;
 - c) neutrale.
3. Laufen hält
 - a) fit und nicht gesund;
 - b) fit und gesund;
 - c) sportlich und gesund.
4. Er ist unkompliziert und er lässt sich leicht ... einbauen.
 - a) am Wochenende;
 - b) in den Alltag;
 - c) jeden Tag.

III. STUNDENSCHLUSS

1. Zusammenfassung

L. Was Interessantes habt ihr heute erfahren? Was hat euch in der heutigen Stunde gefallen. Eure Noten sind... Die Stunde ist zu Ende.

2. Hausaufgabe

L. Beschreibt eure Lebensweise, benutzt dabei neue Lexik.