

УДК 373.2
ББК 74.102
Я44

Серія «ДНЗ. Вихователю»
Заснована 2007 року

Якименко О. В.

Я44 Перспективне планування освітнього процесу в групі третього року життя [Текст] /О. В. Якименко — Х. : ВГ «Основа», 2016. — 174[2]с. — (Серія «ДНЗ. Вихователю»).
ISBN 978-617-00-2644-6.

Пропонований посібник містить перспективне планування освітнього процесу з дітьми третього року життя. Планування укладене з урахуванням блочно-тематичного принципу. У межах кожного місяця заплановані заняття за всіма видами діяльності інваріантної складової Базового компонента дошкільної освіти. До кожного заняття визначено програмовий зміст, лексичний матеріал та обладнання. У межах кожного тематичного блоку наведено перелік рекомендованих літературних творів, рухливих та дидактичних ігор.

Посібник рекомендований для використання в роботі вихователями-методистами, вихователями ДНЗ.

УДК 37.016
ББК 74.26

ISBN 978-617-00-2644-6

© Якименко О. В., 2016

© ТОВ «Видавнича група «Основа», 2016

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	6
РОЗПОДІЛ ТЕМ НА НАВЧАЛЬНИЙ РІК	7
ТЕМА БЛОКУ. НАШ ДИТЯЧИЙ САДОК ЗАПРОШУЄ МАЛЯТ	9
Тема тижня. Який він, наш дитсадок?	9
Тема тижня. Хто в дитсадочку нашому живе?	13
Матеріали для використання під час проведення занять	17
ТЕМА БЛОКУ. ОСІНЬ КРОКУЄ ПО ЗЕМЛІ	18
Тема тижня. Осінь-чарівниця в гості завітала	18
Тема тижня. Дарунки осені	22
Тема тижня. Осінь золота!	26
Тема тижня. Художниця осінь	30
Матеріали для використання під час проведення занять	34
ТЕМА БЛОКУ. У РОДИНІ Я ЖИВУ, СВОЮ РОДИНУ Я ЛЮБЛЮ	35
Тема тижня. Ось яка моя родина!	35
Тема тижня. Справи моєї родини	39
Матеріали для використання під час проведення занять	42
ТЕМА БЛОКУ. НА СІЛЬСЬКОМУ ПОДВІР'І	44
Тема тижня. Свійські тварини	44
Тема тижня. Свійські птахи	48
Матеріали для використання під час проведення занять	52
ТЕМА БЛОКУ. МОВЧАЗНІ ДРУЗИ МАЛЯТ	53
Тема тижня. Наші іграшки цікаві!	53
Тема тижня. Наші справи іграшкові	57
Матеріали для використання під час проведення занять	60
ТЕМА БЛОКУ. ДИКІ ТВАРИНИ	62
Тема тижня. Будьмо знайомі, ми дикі тварини!	62
Тема тижня. Цікаве про звірят	66
Матеріали для використання під час проведення занять	70

ТЕМА БЛОКУ. ЗИМОНЬКА-ЗИМА	71
Тема тижня. Портрет зими	71
Тема тижня. Чарівні дарунки зими	75
Матеріали для використання під час проведення занять	79
ТЕМА БЛОКУ. ДРУЗІ НАШІ ПЕРНАТІ	80
Тема тижня. Портрет пернатих друзів	80
Тема тижня. Допоможемо птахам!	84
Матеріали для використання під час проведення занять	87
ТЕМА БЛОКУ. МИ ВВІЧЛИВІ ТА ВИХОВАНІ МАЛЮКИ	89
Тема тижня. Вдячний зростаю, дорослих поважаю	89
Тема тижня. Дружити вміють малюки	93
Матеріали для використання під час проведення занять	96
ТЕМА БЛОКУ. ХТО Я ТАКИЙ ТА ЩО Я ВМІЮ?	98
Тема тижня. Моє тіло	98
Тема тижня. Веселі хлопчики й дівчатка	102
Матеріали для використання під час проведення занять	106
ТЕМА БЛОКУ. СВІТ ПРЕДМЕТІВ І РЕЧЕЙ У МОЇЙ ОСЕЛІ	107
Тема тижня. Те, чим користуюся щодня	107
Тема тижня. Корисні речі у нас удома	111
Матеріали для використання під час проведення занять	116
ТЕМА БЛОКУ. МИ МАЛЕНЬКІ УКРАЇНЦІ	117
Тема тижня. Україна — наша батьківщина	117
Тема тижня. Про традиції моєї землі	121
Матеріали для використання під час проведення занять	125
ТЕМА БЛОКУ. ВЕСНА КРАСНА КРОКУЄ ПО ЗЕМЛІ	126
Тема тижня. Весну помічаємо, весну зустрічаємо!	126
Тема тижня. Весняні сюрпризи	130
Матеріали для використання під час проведення занять	134
ТЕМА БЛОКУ. ТРАНСПОРТ	135
Тема тижня. Яким буває транспорт?	135
Тема тижня. За кермом автомобіля	139
Матеріали для використання під час проведення занять	144
ТЕМА БЛОКУ. СВІТ ПРОФЕСІЙ	145
Тема тижня. Всі професії важливі, всі професії цікаві	145
Тема тижня. В садочку зовсім не сумую, то куховарю, то лікую!	149

Матеріали для використання під час проведення занять	154
ТЕМА БЛОКУ. ЗЕЛЕНІ ДИВА НАВКОЛО НАС	155
Тема тижня. Квіточки навколо нас наші очі веселять	155
Тема тижня. Весна прийшла, дерева квітнуть	159
Матеріали для використання під час проведення занять	164
ТЕМА БЛОКУ. СВІТ КОМАХ	165
Тема тижня. Хто гудить та дзичить?	165
Тема тижня. Наші маленькі крилаті друзі	169
Матеріали для використання під час проведення занять	174
ЛІТЕРАТУРА	175

ПЕРЕДМОВА

В умовах варіативності програм педагогам дошкільних навчальних закладів важливо опанувати сучасні підходи до організації освітнього процесу на засадах особистісно-орієнтованого та компетентнісного підходу. Реалізація інваріантної та варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти, сучасний інформаційний простір передбачають надзвичайну насиченість змісту освітнього процесу. Нормативні документи, зокрема наказ Міністерства освіти і науки України 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності», визначають особливості організації освітнього процесу в ДНЗ в сучасних умовах.

Пропонований посібник містить перспективне планування освітнього процесу з дітьми третього року життя за орієнтовними темами на весь навчальний рік. У межах кожного місяця заплановані заняття за всіма видами діяльності інваріантної складової Базового компонента дошкільної освіти. До кожного заняття визначено програмовий зміст, словник та матеріал. До кожного тематичного блоку наведено перелік рекомендованих літературних творів та дидактичних ігор.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» у посібнику розроблене перспективне планування відповідно до такої максимальної кількості занять на тиждень для дітей 3-го року життя:

- ознайомлення із соціумом — 1;
- ознайомлення з природним довкіллям — 1;
- художньо-продуктивна діяльність — 4.

З них:

- музична — 2;
- образотворча — 2;
- сенсорний розвиток — 2;
- розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування — 2;
- здоров'я та фізичний розвиток — 2.

Слід зазначити, що це максимально допустима кількість занять. Її зменшення можливе шляхом реалізації принципу інтеграції. Використовуючи уміщені в посібнику заплановані заняття з різних видів діяльності, вихователь може провести як окреме предметне заняття, так і інтегрувати його зміст у комплексне заняття.

РОЗПОДІЛ ТЕМ НА НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Місяць	Тема блоку	Тиж- день	Тема тижня
Вересень	Наш дитячий садок запро- шує малят	I	Який він, наш дитя- чий садок?
		II	Хто в дитсадочку на- шому живе?
Жовтень	Осінь крокує по землі	III	Осінь-чарівниця в гості завітала
		IV	Дарунки осені
		I	Осінь золота!
		II	Художниця осінь
	У родині я живу, свою родину я люблю	III	Ось яка моя родина!
		IV	Справи моєї родини
Листо- пад	На сільському подвір'ї	I	Свійські тварини
		II	Свійські птахи
	Мовчазні друзі малят	III	Наші іграшки цікаві
		IV	Наші справи іграш- кові
Грудень	Дикі тварини	I	Будьмо знайомі, ми дикі тварини!
		II	Цікаве про звірят
	Зимонька-зима	III	Портрет зими
		IV	Чарівні дарунки зими
Січень	Друзі наші пернаті	I	Портрет пернатих друзів
		II	Допоможемо птахам!
	Ми ввічливі та виховані малюки	III	Вдячний зростаю, до- рослих поважаю
		IV	Дружити вміють малюки

Місяць	Тема блоку	Тиж-день	Тема тижня
Лютий	Хто я такий та що я вмію?	I	Моє тіло
		II	Веселі хлопчики й дівчатка
	Світ предметів у моїй оселі	III	Те, чим користуюся щодня
		IV	Корисні речі в нас удома
Березень	Ми маленькі українці	I	Україна — наша Батьківщина
		II	Про традиції моєї землі
	Весна-красна крокує по землі	III	Весну помічаємо, весну зустрічаємо!
		IV	Весняні сюрпризи
Квітень	Транспорт	I	Яким буває транспорт?
		II	За кермом автомобіля
	Світ професій	III	Всі професії важливі, всі професії цікаві
		IV	В садочку зовсім не сумую, то куховарю, то лікую!
Травень	Зелені дива навколо нас	I	Квіточки навколо нас наші очі веселять
		II	Весна прийшла, дерева квітнуть
	Світ комах	III	Хто гудить та дзижчить?
		IV	Наші маленькі крилаті друзі

ТЕМА БЛОКУ. НАШ ДИТЯЧИЙ САДОК ЗАПРОШУЄ МАЛЯТ

ТЕМА ТИЖНЯ. ЯКИЙ ВІН, НАШ ДИТСАДОК?

Ознайомлення із соціумом

ТЕМА. Наш садочок (екскурсія-огляд)

Програмовий зміст: розширювати знання та уявлення дітей про дитячий садок, ознайомлювати дітей із приміщеннями, у яких вони перебувають протягом дня (групова кімната, їдальня, спальна, роздягальня, туалетна кімната, ігрові куточки), та предметами, розміщеними в цих приміщеннях, знайомити з правилами користування ними, з діями, що виконуються в кожній із кімнат; учити орієнтуватися в цих приміщеннях; розвивати мислення, пам'ять; формувати позитивне ставлення та виховувати любов до групи та дитячого садка.

Словник: група, їдальня, спальня, роздягальня, туалет, рушник, ліжко, стіл, стілець, тарілка, ложка, чашка, шафа, полички, мило, чистота, шафа, полички.

Матеріал: іграшка, демонстраційні картинки із зображенням приміщень та предмети, що використовують у цих приміщеннях.

Ознайомлення з природним довкіллям

ТЕМА. Поряд друзі наші менші (екскурсія-огляд)

Програмовий зміст: розширювати знання дітей про природне довкілля в груповій кімнаті; розпочати формування уявлення дітей про те, що поряд перебувають живі істоти (кімнатні рослини та тварини), які потребують догляду: тепла, їжі та турботи; розвивати пізнавальний інтерес та вміння отримувати задоволення від розглядання та спостереження за об'єктами природи, заохочувати бажання доглядати за рослинами (поливати і протирати листя); виховувати бережне ставлення та любов до представників природи.

Словник: кімнатні рослини, кімнатні тварини, живі істоти, догляд, клітка, акваріум.

Матеріал: представники живої природи та відповідні іграшки, предмети, за допомогою яких діти доглядають за ними.

Сенсорний розвиток

ЗАНЯТТЯ 1

Програмовий зміст: учити дітей розрізняти іграшки, що відрізняються за величиною, добирати іграшки однакової величини; закріплювати знання назв величин предметів (великий/маленький), розвивати уважність, пам'ять, мислення, дрібну моторику рук за допомогою дій із предметами, формувати позитивне ставлення та задоволення від дій із предметами; виховувати інтерес до занять, бережне ставлення до іграшок.

Словник: іграшка, узагальнювальне слово *іграшки*, маленька — маленькі, велика — великі.

Матеріал: дві групи іграшок різної величини — «великі», «маленькі».

ЗАНЯТТЯ 2

Програмовий зміст: учити дітей розуміти та позначати словами поняття: «з», «над», «під»; учити розуміти зміст вказівок дорослого та виконувати їх, орієнтуючись у групі; сприяти адаптації дитини до оточення (меблів, іграшок) групової кімнати та інших приміщень, у яких перебуває дитина протягом дня; розвивати мислення під час виконання практичних дій на орієнтування в просторі; виховувати інтерес до пізнавальної діяльності.

Словник: за, на, над, під, меблі, іграшки.

Матеріал: іграшки, стіл, стілець (справжні чи іграшкові), демонстраційні картинки із зображенням іграшок у різному положенні (за, на, над, під).

Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування

ЗАНЯТТЯ 1

ТЕМА. Що та де взяти, знають вже малята!

Програмовий зміст: спонукати дітей відповідати на запитання, що ставить вихователь; заохочувати брати участь у розмові з означеної теми; вчити складати речення про приміщення та

основні предмети, якими користуються діти (з 2-3 слів), поповнювати лексичний запас іменниками — назвами предметів побуту та назвами приміщень, у яких перебуває дитина протягом дня; вправляти у вживанні прийменників (за, на, під), формувати вміння утворювати множину іменників (один — багато: стіл — столи, машина — машини, лялька — ляльки, рушник — рушники), ввести у словник узагальнювальне слово *іграшки*, розвивати мовлення, мислення, пам'ять під час виконання конкретних дій із предметами.

Словник: за, на, над, під, один — багато, узагальнювальні слова — іграшки, меблі.

Матеріал: іграшки, предмети оточення у кількості «один — багато», демонстраційні картинки із зображенням приміщень дитячого садка.

ЗАНЯТТЯ 2

ТЕМА. Як разом жити? Не сваритися, а дружити!

Програмовий зміст: учити дітей уважно слухати розповідь вихователя за малюнком та давати відповіді на запитання вихователя за його змістом; заохочувати брати участь у складанні колективної розповіді за змістом малюнка реченням з 2-3 слів за допомогою вихователя (що робить, як виглядає); спонукати до словесного вираження власних емоцій, викликаних під час розглядання малюнка; збагачувати словник дітей, розвивати звукову культуру мовлення, зв'язне мовлення, мислення, пам'ять; виховувати вміння поводитись у колективі.

Словник: дружно, разом, правила, діти групи.

Матеріал: сюжетний малюнок «У садочку діти граються разом».

Художньо-продуктивна діяльність

МАЛЮВАННЯ

ТЕМА. В нашій груповій кімнаті малята не будуть сумувати

Програмовий зміст: ознайомити дітей із пензликом та правилами користування ним; розповісти про призначення пензлика, учити правильно тримати пензлик; формувати елементарні навички роботи з різними матеріалами; розвивати координацію рухів,

інтерес до малювання; виховувати допитливість та бажання передавати отримані враження від побаченого, формувати особистісне ставлення до результатів власної діяльності.

Словник: пензлик, малювання, аркуш, охайно, обережно.

Матеріал: Чарівний Пензлик, пензлі для малювання, аркуші паперу для кожної дитини.

ЛІПЛЕННЯ

ТЕМА. Чарівна глина

Програмовий зміст: ознайомити дітей із глиною як матеріалом для художньо-продуктивної діяльності; формувати уявлення про властивості глини (пластичність); спонукати до ліплення об'єктів найближчого оточення; розвивати мислення, уважність, тактильні відчуття, дрібну моторику рук; виховувати інтерес до образотворчої діяльності.

Словник: глина, керамічні, м'яка, розминати.

Матеріал: глина, дощечка, серветка, керамічний посуд, іграшки.

Здоров'я та фізичний розвиток

ЗАНЯТТЯ 1

Програмовий зміст: розвивати вміння дітей під час ходьби дотримуватися зазначеного напрямку, учить ходити по колу, не натикаючись одне на одного та не заважаючи одне одному; розвивати вміння орієнтуватися у просторі; виховувати інтерес до рухливих ігор.

Словник: ходьба, дзвіночок, разом, не штовхатись, гра, правила.

Матеріал: дзвіночок, іграшка.

ЗАНЯТТЯ 2

Програмовий зміст: розвивати вміння дітей дотримуватися зазначеного напрямку під час ходьби, учить бігати по прямій; розвивати увагу в грі, виховувати витримку та вміння орієнтуватися у просторі.

Словник: ходьба, біг, разом, не штовхатись, гра, правила.

Матеріал: іграшки.