

Серія «ДНЗ. Вихователю»

Мій конспект
3-й рік життя
II півріччя

Харків
Видавничча група “Основа”
2014

УДК 37.16
ББК 74.263
В96

Серія «ДНЗ. Вихователю»

В'юнник В. О.

В96 Мій конспект. 3-й рік життя. II півріччя / В. О. В'юнник, О. Г. Ханіна, Л. В. Чернишова — Х. : Вид. група «Основа», 2014. — 166, [2] с. : табл. — (Серія «ДНЗ. Вихователю»).

ISBN 978-617-00-2039-0.

Посібник містить орієнтовні конспекти занять з дітьми 3-го року життя, що реалізують завдання пізнавального, художньо-естетичного та мовленнєвого розвитку. Конспекти занять складено за блочно-тематичним принципом планування на навчальний рік, розроблено відповідно до вимог та завдань Базового компонента дошкільної освіти, чинних освітніх програм.

Задля зручності використання всі розробки розміщено на відривних аркушах. Поля для записів дадуть змогу творчому вихователю скласти власні конспекти занять, користуючись запропонованим у посібнику матеріалом.

УДК 37.16
ББК 74.263

ISBN 978-617-00-2039-0

© В'юнник В. О., Ханіна О. Г.,
Чернишова Л. В., 2014
© ТОВ «Видавнича група «Основа», 2014

ЗМІСТ

Шановні колеги!	5
Тематичні блоки	6
ПІЗНАВАЛЬНИЙ РОЗВИТОК (ДИТИНА У ДОВКІЛЛІ)	
Заняття 5. Я і моя родина	7
Заняття 6. Посуд	9
Заняття 7. Побутова техніка	11
Заняття 8. Дім (квартира)	13
Заняття 9. Вогонь — друг чи ворог?	15
ПІЗНАВАЛЬНИЙ РОЗВИТОК (ВІКОНЕЧКО В ПРИРОДУ)	
Заняття 5. Дикі тварини	17
Заняття 6. Зимові розваги	19
Заняття 7. Зимуючі птахи	21
Заняття 8. Свійські тварини та їх дитинчата	23
Заняття 9. Свійські птахи	25
ПІЗНАВАЛЬНИЙ РОЗВИТОК (МАТЕМАТИЧНА СКАРБНИЧКА)	
Заняття 5. Сніжинки	27
Заняття 6. Годівничка для пташок	29
Заняття 7. Кішка, собака	31
Заняття 8. Вінок із квіток	33
Заняття 9. З квітки на квітку	35
МОВЛЕНСВИЙ РОЗВИТОК ТА ХУДОЖНЯ ЛІТЕРАТУРА	
Заняття 21. Дід Мороз несе мішок	37
Заняття 22. Я вже вмію одягатися	39
Заняття 23. Морозець, морозець	41
Заняття 24. Водичко, водичко!	43
Заняття 25. Прання сукні для ляльки	45
Заняття 26. Сорока-ворона	47
Заняття 27. Три ведмеді	49
Заняття 28. Допоможемо кухареві	51
Заняття 29. Печу, печу, хлібчик	53
Заняття 30. Вантажівка	55
Заняття 31. Небезпека на дорозі	57
Заняття 32. Світить ясно сонечко навесні	59
Заняття 33. Мама, мамочка, мамуся	61
Заняття 34. Тато, мама, я — це моя сім'я	63
Заняття 35. Діти пускають кораблики	65
Заняття 36. Запрошення у весняний ліс	67
Заняття 36. Вітаємо пташок навесні	69
Заняття 38. Розглядання картини «Корови на лузі»	71
Заняття 39. Розповідання казки «Коза-дереза»	73
Заняття 40. Дерева в лісі	75
Заняття 41. Пісок	77

Заняття 42. Помічники Олі	79
Заняття 43. У світі казок	81
Заняття 44. Комахи	83
Заняття 45. Бджілка-трудівниця	85

ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНИЙ РОЗВИТОК МАЛЮВАННЯ

Заняття 17. Новорічна ялинка	87
Заняття 18. Сніг у лісі	89
Заняття 19. Ніжки крокують по доріжці	91
Заняття 20. Мій рушничок	93
Заняття 21. Бублики і бублички	95
Заняття 22. Драбинки для іграшок	97
Заняття 23. Снігова заметіль	99
Заняття 24. Санчата для іграшок	101
Заняття 25. Ваза для квітів	103
Заняття 26. Тюльпани для мами	105
Заняття 27. Золоті яєчка	107
Заняття 28. Прикрасьмо одяг мамі-козі	109
Заняття 29. Пташки радіють весні	111
Заняття 30. Вінок зі стрічками	113
Заняття 31. Погодуємо свійських птахів (колективне)	115
Заняття 32. М'ячик для Оксанки	117
Заняття 33. Трав'яний килим	119
Заняття 34. Кульбаби	121
Заняття 35. Метелики на лузі	123
Заняття 36. Намалюємо весну	125

ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНИЙ РОЗВИТОК (ЛІПЛЕННЯ)

Заняття 9. Сніговички	127
Заняття 10. Мило для ляльки	129
Заняття 11. Бублики і бублички	131
Заняття 12. Намисто для ляльки	133
Заняття 13. Печиво для гостей	135
Заняття 14. Паска, паска	137
Заняття 15. Салат для ляльок	139
Заняття 16. Друзі для Колобка	141
Заняття 17. Парканчик	143
Заняття 18. Метелики на лузі	145

ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНИЙ РОЗВИТОК (АПЛІКАЦІЯ)

Заняття 9. Гірлянда для ялинки	147
Заняття 10. Мій рушничок	149
Заняття 11. «Рукавичка»	151
Заняття 12. Веселий автобус	153
Заняття 13. Запрошення мамі на свято	155
Заняття 14. Скатертина	157
Заняття 15. Проліски	159
Заняття 16. Домівка для шпаків	161
Заняття 17. Курочка з курчатами	163
Заняття 18. Метелики	165

ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

Пропонуємо вам збірник конспектів фронтальних занять з дітьми раннього віку (3-го року життя).

Ранній вік — це підґрунтя загального розвитку дитини, період розвитку загальної та дрібної моторики, сенсорики, мовлення. Саме у цей час відбувається становлення і розвиток усіх психічних процесів особистості — пам'яті, мислення, сприймання, уваги, уяви, мовлення тощо. Особливе значення у психічному розвитку малюка має опанування мовлення.

Дітям подобаються ті види діяльності, що дають їм матеріал для роздумів, можливість виявляти ініціативу і самостійність, потребують розумового напруження, винахідливості та творчості. Найвільніше діти почуваються і розвиваються у грі, де найсприятливіша атмосфера для спілкування.

Конспекти занять конкретизують види роботи з дітьми раннього віку, реалізують завдання повноцінного розвитку дітей загалом і кожної дитини зокрема, спрямовані на зону найближчого розвитку, тобто поступове ускладнення матеріалу і методів виховання. Побудова наступних занять ґрунтується на використанні досвіду дітей, набутому на попередніх заняттях, та на різноманітних зв'язках між заняттями різного характеру і виду.

У запропонованих конспектах розміщено багато матеріалів зі сприяння розвитку мовлення малюків — мовленнєві ігри, дидактичні ігри, пальчикові ігри, ігри-мандрівки, потішки, вірші тощо.

Орієнтовні конспекти занять розроблено таким чином, щоб надати педагогам широкі можливості для формування особистісної зрілості дитини, базових якостей кожної конкретної дитини з її індивідуальними особливостями та досвідом, відповідно до вимог та завдань Базового компонента дошкільної освіти, чинних освітніх програм.

У конспектах занять реалізовано завдання пізнавального, художньо-естетичного та мовленнєвого розвитку. Їх дібрано за блочно-тематичним принципом планування на навчальний рік, де важливу роль відіграє системний цілісний підхід у забезпеченні виконання програмових завдань щодо здійснення якісної дошкільної освіти у групі малюків цієї вікової категорії. Ураховано один із напрямів методичного оновлення занять у дошкільному навчальному закладі, зокрема об'єднання їх навколо однієї теми та проведення їх на основі інтеграції навчального матеріалу. Цей підхід сприяє інформаційному збагаченню сприймання, мислення і почуттів дітей завдяки ігровим методам навчання та залученню цікавого матеріалу. Послідовність та назва занять, блоків умовна, отже, може змінюватися.

Найважливішим, на нашу думку, є власна творчість педагогів, що виявляється у гнучкій зміні своєї позиції, обігрування будь-якої ситуації та відхилення від запланованого. Головним має бути емоційний стан дитини, її внутрішнє емоційне благополуччя у групі однолітків і дорослих, які нею опікуються.

Сподіваємося, що запропоновані конспекти занять стануть у пригоді молодим вихователям-початківцям на перших кроках педагогічної практики, а педагогів-майстрів спонукатимуть до творчих пошуків (можна змінити запропоновані матеріали і використати інші додаткові матеріали з теми, урахувавши рівень розвитку дітей групи).

РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ

ПОНЕДІЛОК

ВІВТОРОК

СЕРЕДА

ЧЕТВЕР

П'ЯТНИЦЯ

ТЕМАТИЧНІ БЛОКИ

планування навчального процесу у групі дітей
раннього віку (3-го року життя) на навчальний рік

№ з/п	Місяць	Тема
1	Вересень	Дитячий садок Світ навколо
2	Жовтень	Щедра осінь завітала Осінь золота прийшла
3	Листопад	У бабусі на подвір'ї Домашні улюбленці
4	Грудень	Лісові звірята Зимонька-зима
5	Січень	Я сам (сама) В гості казка завітала
6	Лютий	Праця дорослих Транспорт
7	Березень	Моя родина Прийшла весна
8	Квітень	Птахи Весні радіють всі
9	Травень	Будь обережним Світ комах

ПІЗНАВАЛЬНИЙ РОЗВИТОК (ДИТИНА У ДОВКІЛЛІ)

ЗАНЯТТЯ 5

Тема. Я і моя родина

Мета: збагачувати уявлення дітей про найближче оточення дитини — її сім'ю; учити дитину називати членів своєї родини, їхні імена, своє прізвище; формувати уявлення про сім'ю як коло найближчих дитині людей; виховувати шанобливе ставлення до старших, бажання дотримувати елементарних правил мовленнєвого етикету.

Попередня робота: звертати увагу дітей на вживання ввічливих слів; учити називати членів родини та їхні імена.

Матеріал: мотрійка.

ХІД ЗАНЯТТЯ

I. Створення позитивного настрою

» Психогімнастика «Сердитий дідусь»

Вихователь. Дідусь розсердився, що його не слухаються онуки. Він брови насупив, пальцем погрожує.

Діти роблять похмурі обличчя, погрожують пальчиками.

— Онуки дідуся любили, тому перепросили у нього. Дідусь зрадів, посміхнувся, діток по голівці погладив.

Діти посміхаються, гладять одне одного по голівці.

II. Мотивація

— До нас завітала на гостину мотрійка. Відкриємо ляльку, в середині ще одна мотрійка. Це її донечка. А в середині цієї мотрійки є ще одна її сестричка.

Ростом невеличка і швидка-швидка —

Це моя сестричка, ще вона мала.

(Грицько Бойко)

III. Основна частина

— Кожна мотрійка має своє ім'я. Маму звати Люда, доньку — Ганнуся, а її сестричку — Ксюша. Вони хочуть знати імена ваших мам.

Кожна дитина називає ім'я своєї мами.

— Ласкаво назвіть ім'я тата, мами.

— Як можна ласкаво звернутися до мами? (*Матуся, мамочка, мамуся*)

— Як можна ласкаво назвати тата? (*Татко, татусь, таточко*)

РІДНИЙ ДІМ

Хай живе наш рідний дім!

Тепло й затишно у нім.

Тут і тато, тут і ненька,

І бабусенька рідненька,

І веселий наш дідусь

Крутить пишний русий вус.

(А. Костецький)

— Хто з вами мешкає в домі?

Діти називають членів своєї родини.

— Як ласкаво можна назвати діда? (*Дідусь*)

— Як ласкаво можна назвати бабу? (*Бабуся*)

— Як можна ласкаво назвати сестру? (*Сестричка*)

— Як можна ласкаво назвати брата? (*Братик*)

— Кожен із вас має назвати ім'я тата (*сестри, брата, баби, діда*).

Мама, тато, дід, бабуся —

Всіх назву, не помилюся.

Старший братик і сестричка —

В нас сімейка невеличка.

(В. Гринько)

— Це ваша родина. Ви живете разом. Маєте одне прізвище.

— Назвіть своє прізвище.

І скажу вам залюбки

ТАТО й МАМА — це БАТЬКИ,

Я із братиком — їх ДІТИ.

Всі ми вмієм дружно жити.

Ну, а разом ми — СІМ'Я:

ТАТО, МАМА, БРАТИК, Я.

— Бабуся і дідусь старенькі. Їм потрібно допомагати. Їх слід поважати.

— Можна принести бабусі чи дідусю капці. Усім у родині необхідно говорити ввічливі слова: *дякую, будь ласка*. Не можна кричати на дорослих. Слід розмовляти спокійно, увічливо.

IV. Підсумок

— Ви молодці, адже добре знаєте імена своїх рідних людей і зростаєте добрими дітками.

Додатковий матеріал

» Пальчикова гімнастика

Оцей пальчик — наш дідусь,

Оцей пальчик — баба,

Оцей пальчик — наш татусь,

Оцей пальчик — мама,

Оцей пальчик — хлопчик наш,

А зовуть його..!

ГАРНЕ СЛОВО

Мама! Мама! — гарне слово,

Тільки скажеш — все готове!

«Мамо, кашки!» — кашка є.

«Мамо, чаю!» — вже наллє.

«Мамо, спатки!» — вже роздутий,

І у ліжку, і укритий.

«Мамо, ніжку зав'яжи!»

«Мамо, казку розкажи!»

Мама! Мама! — гарне слово,

Тільки скажеш — все готове!

(Катерина Перелісна)

Найбільше я хочу

Щоб рідна матуся

Всміхнулась мені,

Коли я усміхнуся.

(М. Сингаївський)