

УДК 614.8(031)

К14

Казьмина С.

К14 **Нестрашная энциклопедия безопасности для взрослых и детей. Как научить ребенка правильному поведению без запугиваний и угроз. / С. В. Казьмина, В. В. Баланова — Х. : Изд. группа «Основа», 2019. — 96 с. : ил.**

ISBN 978-617-00-3579-0

Безопасность жизни детей заботит каждого. Как сделать так, чтобы малыши везде и всегда чувствовали себя полностью защищенными от любых неприятностей? Эта книга — своеобразная таблетка для родителей от беспокойства о безопасности детей.

Из книги вы узнаете о том, как защитить своего ребенка от похитителя в реальной жизни, оградить от педофила — в виртуальной, как понять, что ребенок готов к самостоятельным прогулкам и походам в школу, как научить его распознавать и избегать опасность, как обеспечить безопасность детей в доме, парке, на улице.

Книга адресована как любознательным детям, так и взрослым — заботливым родителям, бабушкам и дедушкам.

УДК 614.8(031)

Довідкове відання

Редактор: Юрченко Н. Ф.

Відповідальний за видання: Афанасенко Ю. М.

Технічний редактор: Островський Є. С.

Ілюстрації: Сорудейкіна Т. Ю.

Дизайн: Стеценко І. В.

Обкладинка: Стеценко І. В.

Підп. до друку 22.02.2019. Формат 84x108/16. Папір офсет.

Гарн. Myriad Pro. Ум. друк. арк. 10,08. Зам. №19-03/17-05.

ТОВ «Видавнична група «Основа». 61001, м. Харків, вул. Плеханівська, 66.

Тел. (057) 731-96-34, e-mail: office1@osnova.com.ua.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 6058 від 01.03.2018 р.

Телефон для замовлення: 0-800-505-212

(Безкоштовно з мобільних та стаціонарних телефонів України)

ISBN 978-617-00-3579-0

© С. В. Казьмина, В. В. Баланова, текст, 2018

© Т. Ю. Сорудейкіна, ілюстрації, 2018

© ООО «Издательская группа «Основа», 2019

Содержание

От авторов	4
Обращение к родителям	4
▪ Как пользоваться книгой	6

Часть I

Кто отвечает за безопасность ребенка?	8
▪ Кто же отвечает за безопасность ребенка? И что означает термин «защита детей»?	9
Почему не действует тактика устрашения	12
▪ Что мы подразумеваем, когда говорим «опасная ситуация»?	13
▪ Так что же делать родителям, решившим научить ребенка безопасному поведению?	15
Когда и с чего начинать заботиться о безопасности ребенка	16
▪ Как мы говорим о безопасности и что слышат дети?	18
▪ Запреты	22
▪ Свой — чужой	22
▪ Обучаем безопасности, играя	25

▪ Уроки безопасности из сказок	26
▪ Навыки безопасности дошкольника	28

Часть II

Один дома в безопасности	29
▪ Как себя вести, когда ты дома один	34
▪ Памятка. Как себя вести, когда я дома один	38
Безопасный незнакомец	39
▪ Правила поведения с незнакомыми людьми	45
Безопасный город	48
▪ Что делать, если ты потеряешься	56
▪ Проверь свои знания!	59
Сексуальная безопасность	60
▪ Я и мое тело в безопасности	67
▪ Хранение тайн	68
Безопасный интернет	69
▪ Правила поведения в интернете	76
▪ Виртуальные друзья	79
Ребенок и коллектив. Буллинг и как с ним бороться	80
▪ Если тебя обижают дети	88
Общие выводы	92

ОТ АВТОРОВ

Прежде чем вы углубитесь в книгу, мы хотим вас предупредить: при чтении некоторых глав вы можете почувствовать себя неудобно. Это чувство вполне нормально, ведь опасения и страхи испытывают большинство родителей. Однако не стоит на них заикливаться.

Важно сознаться себе в том, что мы не можем заставить исчезнуть все угрозы, с которыми могут столкнуться наши дети. Но в наших силах научить детей правильно поступать в случае опасности. Доброй помощницей в этом станет книга, которую вы держите в руках.

Обращение К РОДИТЕЛЯМ

Спасибо!

Спасибо вам, родители, за то, что ваше внимание привлекла эта книга. За стремление сделать детство своего ребенка более безопасным.

Это издание — практическое пособие для обучения детей безопасному поведению без применения запугиваний и угроз. Книга появилась на свет благодаря одному случаю.

Несколько лет назад мы с мужем переехали в новый дом неподалеку от харьковского Южного вокзала. Железнодорожные пути проходили всего в 250 метрах от дома. Привокзальный район считался не самым лучшим в городе. К тому же на

улице стояла осень, под домом грохотали железнодорожные составы... И несмотря на то, что тогда я ожидала ребенка, на меня напали уныние и чувство близкой опасности.

Однако долго унывать я не умею. Я задумалась над тем, как я и моя сестра Аня выживали и выпутывались из передряг в нашем детстве, как моим друзьям удалось дожить до своих лет.

Я вспоминала, что нам, детям, говорили наши родители (вот уже четверть века назад!). В памяти всплыли стандартные предупреждения:



Думаю, вы тоже сможете припомнить с полдюжины подобных советов. А также то, что они практически не работали. Мы гуляли допоздна, убегали далеко от дома и постоянно заводили беседы с незнакомцами.

У меня возникло желание найти решение, как грамотно обезопасить себя и своего малыша, когда он появится на свет. Я начала искать ответы на свои вопросы в сети интернет. Оказалось, в мире существует немало отдельных специалистов и даже целых организаций, которые занимаются вопросами личной безопасности. Однако найти систематизированный и доступно изложенный материал мне не удалось. Тогда я стала общаться с людьми, которые по роду службы имеют дело с детьми: сотрудниками отдела ювенальной превенции Харькова и Днепра, детскими и кризисными психологами, юристами, пожарными, работниками социальных служб, воспитателями, тренерами детских спортивных секций...

В течение нескольких месяцев после рождения ребенка мне удавалось не только осваивать азы ухода за младенцем, но и выкраивать время на обработку собранного материала. Систематизируя свою коллекцию, я попутно спрашивала у мамы (педагога с 32-летним стажем), как она поступает в сложных ситуациях, если, например, ее ученики разбивают окно, дерутся, травят слабых, убегают из дома или воруют вещи. Нужно сказать, что моя мама 8 лет проработала директором школы и 2 года — директором детского дома. Она из тех учителей, которые всегда выбирают сторону ребенка и сначала помогают ему справиться со сложной ситуацией, а затем разбираются с последствиями и решают вопрос о наказании. Мама дала мне много дельных рекомендаций.

Пролетел год.

В тестовом режиме мы с мамой провели первые тренинги по безопасному общению с незнакомыми людьми для учеников маминого класса. Вскоре поступили первые отзывы родителей, мы с радостью узнали, что тренинги оказались эффективными. Слова родителей окрылили нас, и мы открыли тренинговый Центр по безопасности детей «Мамстраж».

С тех пор мы провели масштабный Форум по безопасности детей в Днепре (2017), сотни тренингов по безопасности, побывали на телевидении, приняли участие в радиопередачах.

На момент работы над вступительной главкой моему сыну уже исполнилось 3 года. Я по-прежнему живу возле железной дороги. И, как любая нормальная мама, по-прежнему переживаю, правильно ли воспитываю своего ребенка, доходчиво ли все объясняю и показываю ему... Однако у меня есть преимущество перед другими родителями — опыт работы в «Мамстраж», опыт общения со специалистами и сотнями родителей.

Посвящается моему мужу Игорю, поддерживающему меня своей верой и любовью, и нашему сыну Даниле, рождение которого побудило глубоко изучить тему безопасности детей.

Светлана Казьмина

Этот опыт показал: запугивание, угрозы и рассказы о страшных последствиях проступков и ошибок с детьми не работают! Учитывать детей безопасному поведению можно и нужно, но по-другому. Как? Об этом вы узнаете из книги.

Как пользоваться книгой

Книга адресована родителям и детям 6–9 лет. Мы убеждены, что обучение ребенка безопасному поведению должно начинаться с его рождения. Или даже раньше, если учитывать создание в доме безопасной среды для малыша.

Возраст детской целевой аудитории книги выбран не случайно. В 6 лет ребенок идет в школу, в следующие несколько лет меняет приоритеты, отстаивает личностную свободу и очень активно познает мир. Для родителей этот период весьма

сложен в эмоциональном плане. Они беспокоятся о том, готов ли малыш к самостоятельности, всему ли обучен, не рано ли оставлять его дома одного. Страхи и сомнения можно перечислять еще долго...

Книга включает две части

Первая часть содержит информацию для родителей. В ней говорится о том, что современный мир не ужасный и не идеальный. Он просто изменился со времен нашего детства. Поэтому воспитывать детей по лекалам 20–30-летней давности бессмысленно. Но как делать это иначе, мы толком не знаем. В первой части предложен авторский взгляд на общие современные проблемы безопасности детей, приведены типичные ошибки в обучении правилам безопасного поведения, даны общие рекомендации.

Вторая часть посвящена самым важным навыкам безопасного поведения у детей 6–9 лет. В ней приведены 6 ситуаций, в которых дети рискуют оказаться чаще всего и в которых им нужно применять максимальное количество навыков безопасного поведения. В рамках одной книги невозможно смоделировать и описать все существующие опасности, подстерегающие детей, да в этом и нет необходимости. Ведь если ребенок усвоит тактику поведения в перечисленных критических случаях, то найти правильную — безопасную — линию поведения в любой другой ситуации для него не составит труда.

Если ваш ребенок младше 6 лет — отлично! У вас есть уникальный шанс не допустить ошибок в воспитании. Ведь легче сразу научить ребенка правильному безопасному поведению, чем потом переучивать.

Если ребенок старше 9 лет — не страшно! Возможно, книга станет полезной для корректировки каких-либо неправильно сформированных навыков. Обязательно обсуждайте с ребенком правила поведения в виртуальном мире. Объясните ему, что они не отличаются от правил безопасности в реальном мире.

Эта книга — лекарство для родителей от страха. В ней рассказано, как научить ребенка безопасному поведению и при этом не запугать.

В начале каждой главы второй части даны краткие сведения для родителей. За ними следуют информация и задания для ребенка, которые он может изучать и выполнять самостоятельно. Но мы все-таки рекомендуем делать задания вместе с ребенком: в этом случае вы сможете оценить степень понимания им прочитанного. Темы можно изучать в произвольном порядке, по мере необходимости закрепления навыка.