

Диференційовані завдання з навчання грамоти.
Дидактичні картки для тематичних осередків
Автор Харченко Олена Юріївна

Шановні колеги та колежанки!

Якщо ви тримаєте у руках цей посібник, то реалізуєте право вибору, надане вчителю новим «Законом про освіту», який, зокрема, передбачає вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі.

Посібник містить практичний матеріал з навчання грамоти, який відповідає Типовим освітнім програмам (НУШ 1 та НУШ 2) з української мови (навчання грамоти). Різноманітні завдання розроблено за десятьма темами тижнів, тому їх можна застосовувати також для проведення тематичних днів, тематичних тижнів та інтегрованих занять.

Завдання кожної мовної теми можна умовно розділити на три рівні складності, тож ви матимете змогу запропонувати кожному учневі такі вправи та ігри, які відповідають саме його рівню підготовки на момент проведення, завдання, які учні спроможні виконати самостійно, завдання, що мотивуватимуть їх до пізнання, а не лякатимуть складністю й незрозумілістю.

Цей посібник допоможе вчителю організувати самостійну роботу учнів за методикою «Щоденні 5» у 1 класі. Для цього потрібно розшити посібник, скопіювати, розрізати, а потім скласти картки у мовно-літературний куточок, де учні будуть самостійно обирати та виконувати завдання.

Картки можна використовувати під час роботи з усіма чинними букварями.

Пропоновані дидактичні картки будуть корисні і вчителю, і учням, і батькам.

Учителі:

- зекономлять час на підготовку до уроків;
- економно та ефективно використовують час на уроці;
- урахують індивідуальні особливості та інтереси учнів;
- використовують сучасні методики під час організації роботи в тематичних осередках.

Учні та учениці:

- розвинуть наскрізні вміння;
- досягнуть очікуваних результатів у навчанні;
- використовують право самостійно обирати картку, за якою будуть працювати;
- матимуть задоволення від процесу навчання.

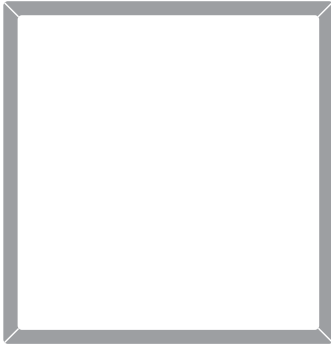
Батьки:

- зможуть простежити за тим, як дитина навчається, організувати опрацювання навичок з математики вдома.

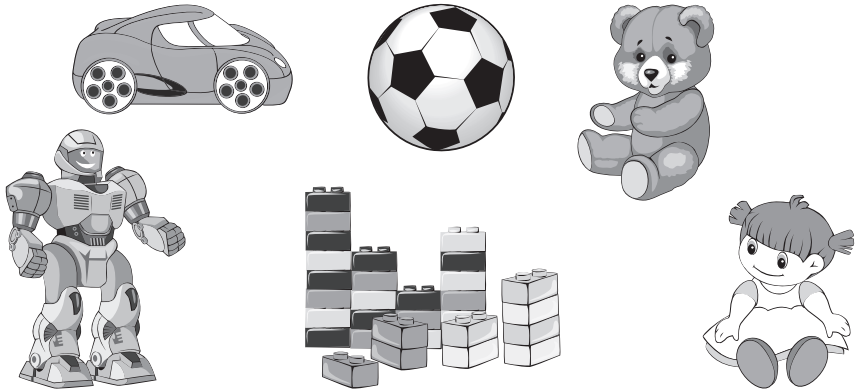
Сподіваємося, що посібник допоможе вам у роботі і заощадить ваш час для спілкування із рідними, відвідування музеїв або театрів, читання улюблених книжок.

Тема тижня «Мої друзі»

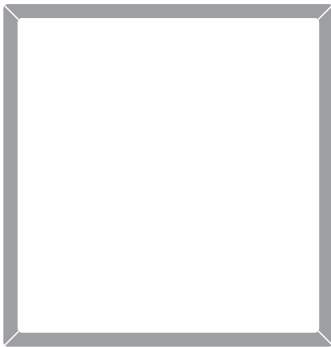
- 1 Намалюй свій портрет і запиши ім'я. Назви, що зображено на малюнках. Обведи, чим ти любиш гратися.



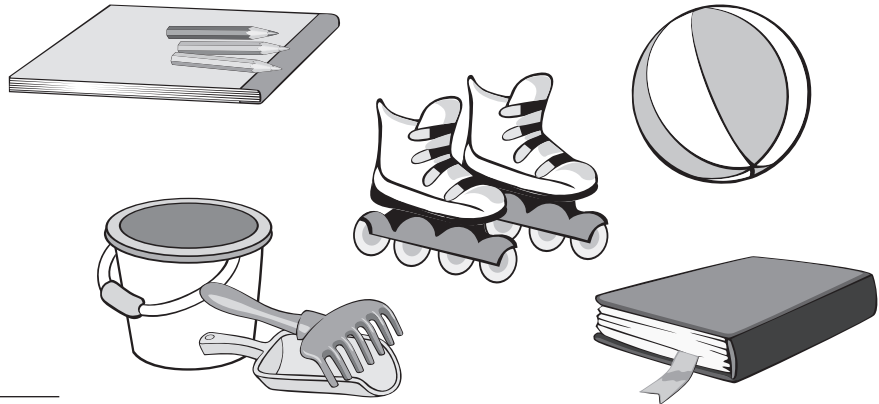
Я _____



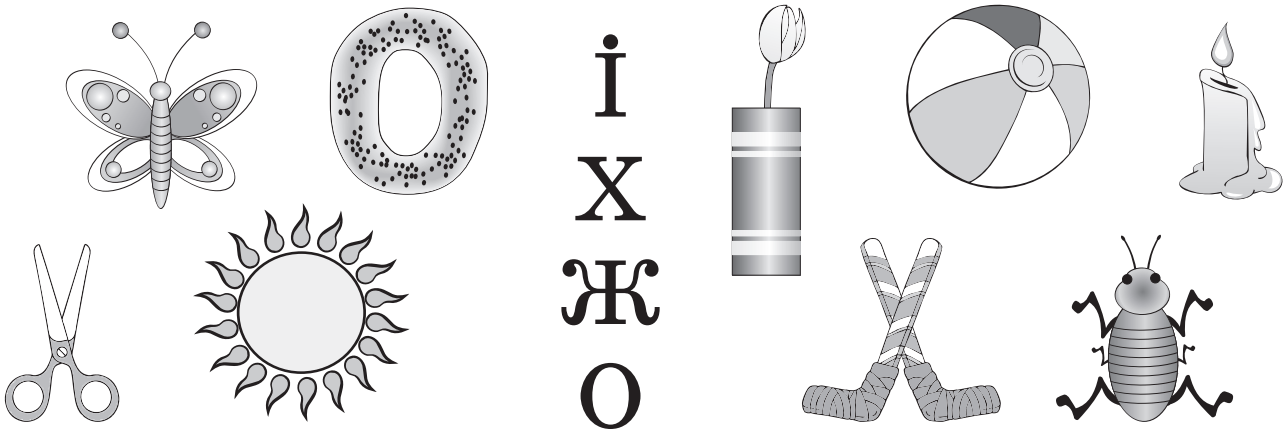
- 2 Намалюй портрет свого друга й запиши його ім'я. Назви, що зображено на малюнках. Обведи, що ви любите робити разом.



Мій друг _____

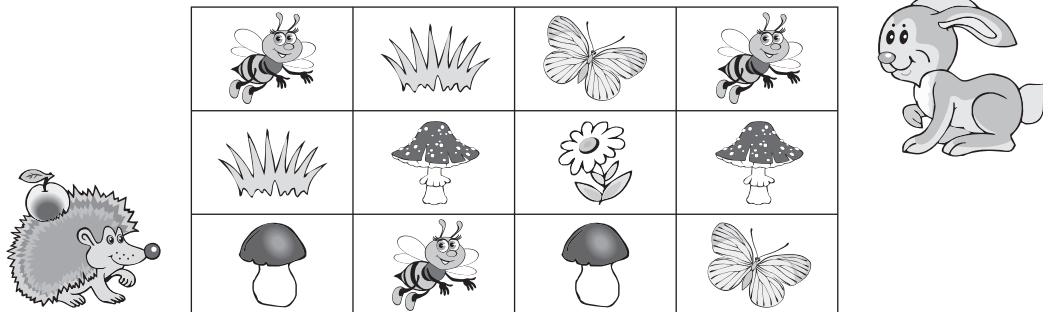


- 3 Допоможи буквам знайти друзів. З'єднай лініями предмети з буквами, на які вони схожі.



4

Допоможи їжачкові дістатися до свого друга зайчика. Рухайся за схемою, називай слова.



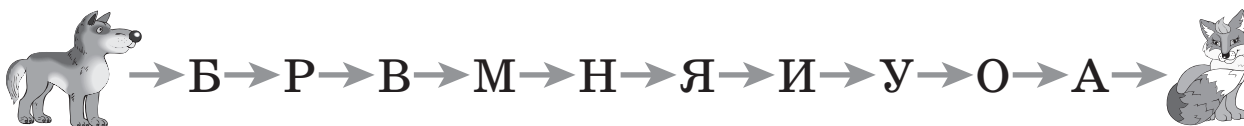
5

Допоможи білочці дістатися до грибочка. Рухайся за схемою, називай букви.

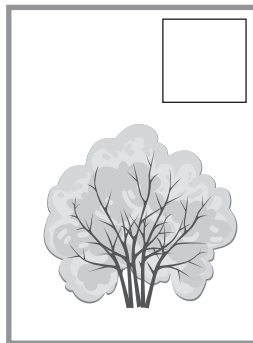
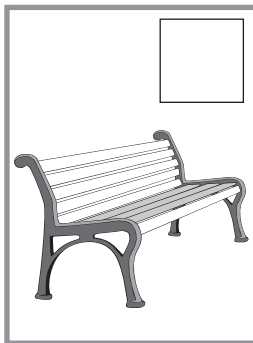
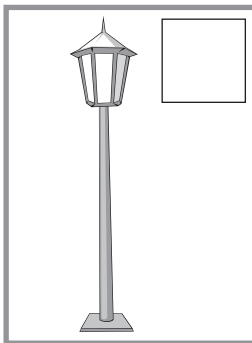
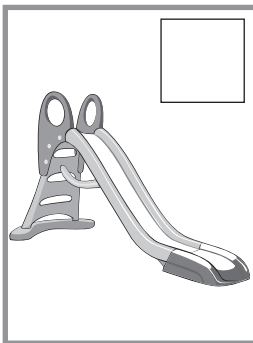
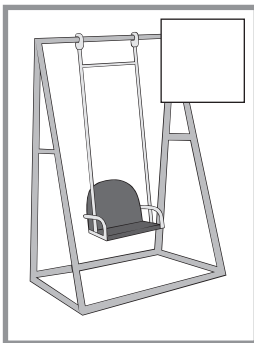
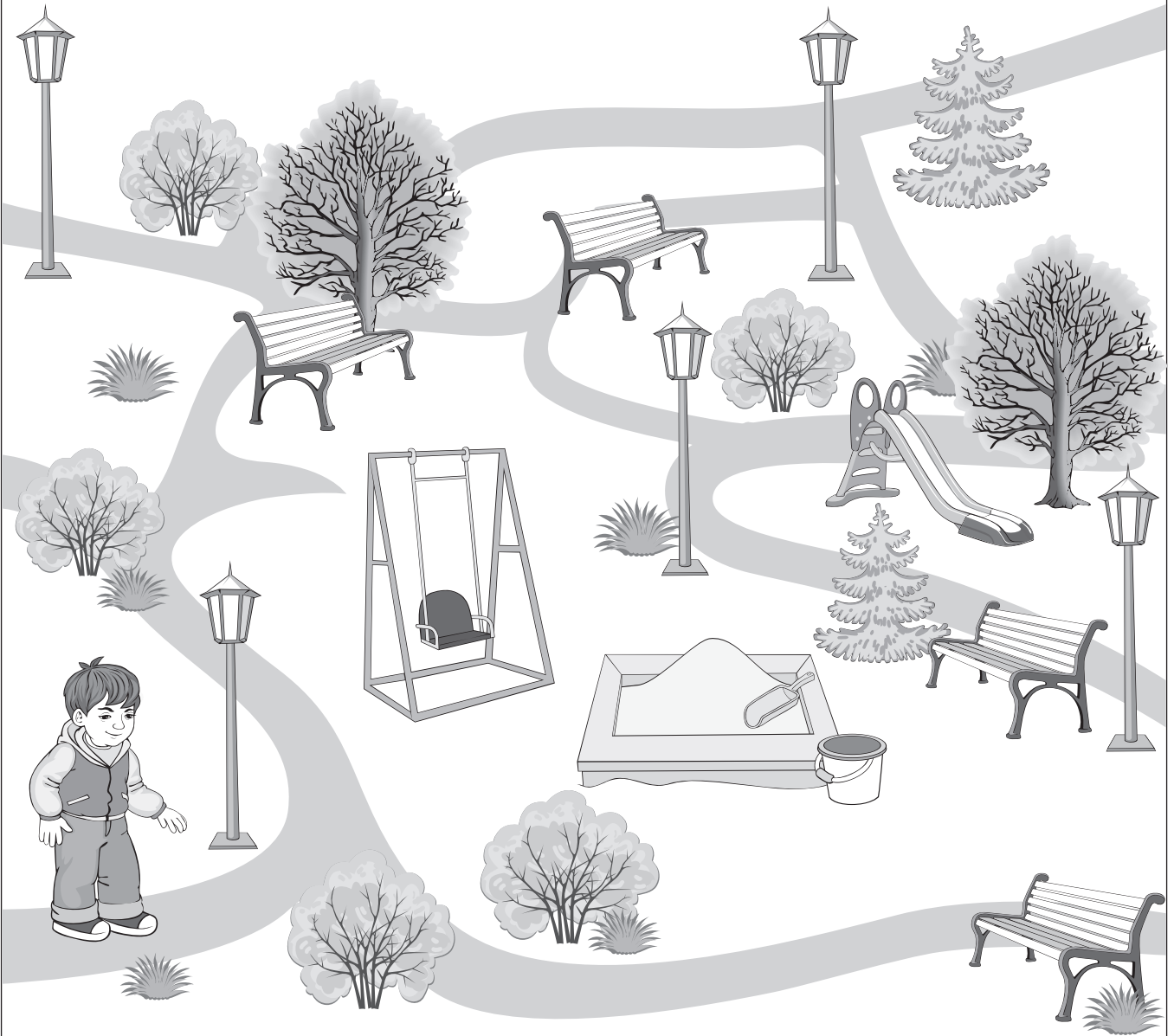


6

Допоможи друзям зустрітися. Рухайся за схемою, називай букви.

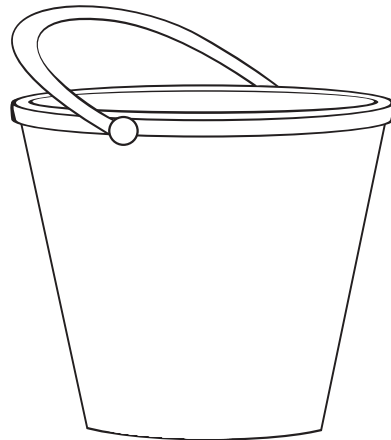
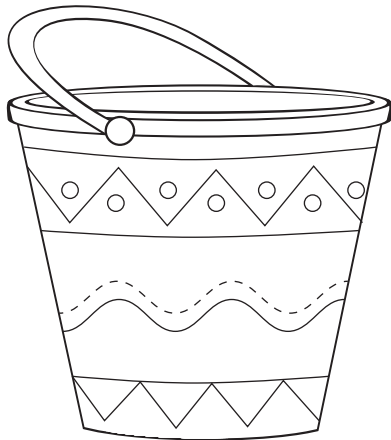


7 Розглянь малюнок парку. Допоможи Матвію знайти відерце й лопатку, які він забув у парку. Знайди на малюнку та назви предмети, зображені внизу. Постав у квадратах стільки крапочок, скільки предметів вдалося знайти на малюнку.



8

Створи для друга точну копію відерця.



9

Розкажи, що відбувається з відерцем. Відтвори такі самі позиції із лопаткою.

