

УДК 37.016
П12

Серія «Мій конспект»
Заснована 2008 року

Павлюк Н. І.
П12 **Захист Вітчизни. Основи медичних знань. 10 клас:**
навч.-метод. посібник. [Текст] / Н. І. Павлюк — Х. : ВГ
«Основа», 2018. — 120 с. : табл. — (Серія «Мій конспект»).
ISBN 978-617-00-3403-8

Методичний посібник містить конспекти усіх уроків курсу (рівень стандарту) для потижневого навантаження по 1,5 год (52 години на курс) відповідно до нової програми (2017 р.). Зміст матеріалу відповідає найсучаснішим принципам та вимогам щодо надання домедичної допомоги, що базуються на досвіді екстреної й тактичної медицини світу. Кожний урок, розміщений на окремому аркуші, є готовим методично грамотним оформленим планом-конспектом, що заощаджує час учителя на планування й оформлення поурочних розробок. На берегах передбачено місце для записів учителя, що зробить розробку уроку по-справжньому авторською, пристосованою для власних особливостей викладання.

Для вчителів, методистів, що викладають курс «Захист Вітчизни».

УДК 37.016

ISBN 978-617-00-3403-8

© Павлюк Н. І., 2018
© Корягін В. О., макет обкладинки, 2018
© ТОВ «Видавнича група «Основа»», 2018

ПЕРЕДМОВА

Шановний колего!

Дозвольте запропонувати вам посібник із серії «Мій конспект» для курсу «Захист Вітчизни» («Основи медичних знань» для групи дівчат. 10 клас) за новою 2017 року Програмою (рівень стандарту). Він створений задля максимального полегшення підготовки вчителя до уроку.

Кожний урок розміщено на окремому аркуші і є готовим конспектом уроку. Форматування аркуша, зокрема наявність стовпчика для нотаток дозволить учителю внести до уроку свої пояснення, акценти, запрограмувати прийоми роботи, додатковий матеріал тощо, що зробить урок абсолютно «власним», пристосованим до запитів, умов і можливостей учителя й окремих класів.

Посібник містить конспекти усіх уроків курсу в чіткій відповідності до програми курсу (тематика, кількість і порядок викладення матеріалу) для потижневого навантаження по 1,5 год.

Конспект кожного уроку містить методично грамотно оформлену «шапку» уроку. Тема уроку чітко відповідає формулюванню, зазначеному в навчальній програмі. Визначено мету уроку з основних напрямів здійснення освітньої діяльності учителя й учнів на уроці — навчального, розвивального, виховного. Навчальна мета уроку обумовлена вимогами курсу до основних знань, умінь та навичок учнів, зазначених у програмі. Головна мета навчання предмета «Захист Вітчизни», а саме його складовою для дівчат (або юнаків, які за станом здоров'я чи релігійними поглядами звільнені від засвоєння основ військової справи) — розвиток особистості учнів, формування їхніх здоров'я- та життєзбережної компетентностей, готовності до захисту Вітчизни та дій в умовах надзвичайних ситуацій. Завдання курсу перш за все ґрунтується на теоретичних засадах практичної підготовки молоді до захисту життя і здоров'я, гарантування особистої безпеки і безпеки людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу.

Зазначено тип уроку залежно від найбільш доцільної, на думку авторів, його структури. У переліку обладнання вказано мінімально необхідний комплект засобів навчання. Цей перелік учитель може доповнити залежно від власних можливостей й оснащення школи засобами навчання предмета. Зазначені опорні й базові поняття кожного уроку спрямовують учителя на виявлення вже сформованого обов'язкового мінімуму знань учнів як опори, а також акцентують увагу на тих поняттях, які слід сформулювати.

«Тіло» конспекту поділено на основні організаційно-методичні етапи уроку відповідно до його типу. Для кожного уроку запропоновано варіант мотивації навчальної діяльності учнів, що містить яскраві приклади подій, ситуацій, вчинків людей, які є взірцем поведінки у складній ситуації, гуманного ставлення до людей, толерантності, патріотизму тощо, які допоможуть розвинути в учнів зацікавленість новими знаннями й бажання виконати для цього запропоновані вчителем види діяльності, сформулювати світогляд і громадянську позицію на уроках ЗВ.

Для етапів актуалізації опорних знань та закріплення нових запропоновані запитання й завдання, які спрямовані на виявлення найактуальніших для уроку знань. Запитання й завдання вчитель на свій розсуд може легко трансформувати залежно від обраного ним прийому роботи, наприклад, провести бесіду, організувати «мозковий штурм» або запропонувати практикум.

Етап підсумку уроку детально не розкритий, оскільки він у першу чергу залежить від обраних учителем прийомів роботи і може «автоматично вималюватися» в ході діяльності учнів протягом усього уроку.

Домашнє завдання містить обов'язкове опрацювання параграфа підручника, завдання відпрацювання навичок надання домедичної допомоги.

Основний етап уроку має детальне планування за змістом навчального матеріалу. Здебільшого сформульовано визначення ключових понять, зазначено базову інформацію тощо.

Підсумкові уроки за розділами чи окремими темами вчитель зазвичай проводить на свій розсуд залежно від рівня можливостей учнів, матеріально-технічного оснащення курсу у школі та особистого творчого підходу. Запропоновані завдання різних типів складено у двох варіантах, які вчитель може просто скопіювати й роздрукувати для учнів класу. Протягом навчального року відпрацьовують всі індивідуальні нормативи зазначені у Програмі курсу.

Бажаємо натхнення, успіхів, нових злетів у вашій нелегкій, але найнеобхіднішій справі навчання, розвитку й виховання свідомих, компетентних, відповідальних, людських особистостей, гідного покоління Вітчизни!

Автор

УРОК 1. ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ — СКЛАДОВА ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ. ПОНЯТТЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ. РОЗВИТОК НАЦІОНАЛЬНИХ ЗБРОЙНИХ СИЛ ТА ІНШИХ ВІЙСЬКОВИХ ФОРМУВАНЬ УКРАЇНИ — НЕОБХІДНА УМОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОГУТНОСТІ УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВИ. ПІДГОТОВКА ДО ЗАХИСТУ ВІТЧИЗНИ — ОБОВ'ЯЗОК КОЖНОГО ГРОМАДЯНИНА. ЗМІСТ ПРОГРАМИ ПРЕДМЕТА «ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ», ЗАВДАННЯ КОЖНОГО РОЗДІЛУ, ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ. ОБОВ'ЯЗКИ ТА ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ УЧНІВ НА УРОКАХ

Дата _____

Клас _____

Мета:

- *навчальна:* ознайомити учнів з особливостями курсу, обов'язками та правилами поведінки на уроках, поняттям національної безпеки держави, сформуванню розуміння необхідності розвитку ЗСУ, причетності кожного до справи захисту країни;
- *розвивальна:* розвивати інформаційну компетентність, розуміння важливості справи захисту держави;
- *виховна:* виховувати любов до Батьківщини, повагу до ЗСУ.

Тип уроку: формування нових знань, умінь, навичок.

Обладнання: підручник, Конституція України, інструкції щодо правил поведінки під час занять.

Опорні та базові поняття: Конституція України, національна безпека, Збройні сили України, захист Вітчизни.

ХІД УРОКУ

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

Організація дотримання учнями статутних взаємовідносин на уроках із предмета. Консультування щодо особливостей використання обладнання, інструктаж з техніки безпеки.

II. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

— За даними праці «WHAT EVERY PERSON SHOULD KNOW ABOUT WAR» Криса Хеджеса, людство лише 8 % (≈ 270 років) часу протягом свого задокументованого існування жило у стані миру. Війну при цьому визначають як активний воєнний конфлікт, що спричинив втрату понад 1000 життів. На жаль, якою б не була миролюбною нація, як, наприклад, українці, це не забезпечує її від втягнення до воєнних конфліктів. Наша держава стала жертвою нового виду війни — гібридної. Розуміння військової справи, захисту свого життя, уміння надавати домедичну допомогу стає необхідною компетентністю усіх громадян України.

III. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАТЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК УЧНІВ

- ♦ З курсу історії пригадайте основні причини виникнення воєн.
- ♦ Наведіть усі можливі сучасні способи запобігання війнам.
- ♦ Аналізуючи останні події в Україні, зазначте види діяльності громадян, спрямовані на захист суверенітету й територіальної цілісності держави.

IV. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1 Військово-патріотичне виховання. Підготовка до захисту Вітчизни

Патріотизм — багатогранне поняття любові до своєї Батьківщини, що уміщує соціальні, правові, психологічні, а також військові аспекти.

Військово-патріотичне виховання передбачає вивчення військової історії України, основних зразків техніки й озброєння ЗСУ, набуття початкових навичок користування ними, підвищення фізичної загартованості в інтересах підготовки до захисту Вітчизни та опанування компетенцій життязбереження.

Приклад нейтральної країни Швейцарії показує, що багаторічна історія без воєн цієї країни базується, зокрема, і на високій підготовленості населення до захисту своєї країни.

2 Національна безпека держави

Основні ідеї сучасного розуміння національної безпеки було викладено у «Законі про національну безпеку», прийнятому у США 1947 р. У ньому було закріплено розв'язання трьох головних завдань: зміцнення координації між зовнішньою, внутрішньою і військовою політикою; підвищення потенціалу і можливостей розвідки; раціоналізація «оборонного співробітництва» зі збройними силами. Національну безпеку розглядають переважно у військово-політичному аспекті як проблему оборони держави.

Основи національної безпеки України викладено у відповідному Законі України (<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/964-15>). Відповідно до нього розробляють Стратегію національної безпеки України і Військову доктрину України, затверджену Президентом України. Правову основу у сфері національної безпеки України становлять Конституція, відповідні закони України, міжнародні договори, обов'язковість виконання яких прийнято Україною.

Національна безпека — захищеність життєво важливих інтересів людини і громадянина, суспільства і держави, за якої забезпечують сталий розвиток суспільства, своєчасне виявлення, запобігання й нейтралізацію реальних та потенційних загроз національним інтересам у всіх сферах діяльності.

Національні інтереси — життєво важливі матеріальні, інтелектуальні і духовні цінності українського народу, визначальні потреби суспільства і держави, реалізація яких гарантує державний суверенітет України та її прогресивний розвиток.

Загрози національній безпеці — наявні та потенційно можливі явища і чинники, що створюють небезпеку життєво важливим національним інтересам України.

3 Національні Збройні Сили

Розвиток національних Збройних Сил здійснюється відповідно до Закону «Про Збройні сили України» (<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1934-12>).

Збройні Сили України забезпечують стримування збройної агресії проти України та відсіч їй, охорону повітряного простору держави та підводного простору у межах територіальних вод України у випадках, визначених законом, беруть участь у заходах, спрямованих на боротьбу з тероризмом.

Військове формування — створена сукупність військових з'єднань і частин та органів управління ними, комплектованих військовослужбовцями, що призначені для оборони України, захисту її суверенітету, державної незалежності і національних інтересів, територіальної цілісності і недоторканності в разі збройної агресії, збройного конфлікту чи загрози нападу шляхом безпосереднього ведення воєнних (бойових) дій.

4 Підготовка до захисту України — обов'язок кожного громадянина

У разі виникнення загрози суверенітету та територіальної цілісності України, НС кожний громадянин зобов'язаний виконувати відповідні державні нормативно-правові положення.

V. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

- ♦ У чому сутність поняття національної безпеки України?
- ♦ Якою є правова база національної безпеки України?
- ♦ Навіщо учням готуватися до захисту Вітчизни? У чому значущість курсу для вашого повсякденного життя?

VI. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Опрацювати відповідний матеріал підручника, Конституції України, Закон України «Про основи національної безпеки України».