

У НОМЕРІ:

НУШ

Нова
Українська
Школа

СПЕЦВИПУСК

«Орієнтовне
календарне планування
та план виховної роботи.
1-й клас»

Майбутнє
повинно бути закладене
в сьогоднішні.

Це називається планом.
Без нього ніщо у світі
не може бути гарним

Георг Крістоф Ліхтенберг

ВІД РЕДАКЦІЇ

Юлія Бардакова

2 До читачів

СПЕЦВИПУСК

Соценко Г. О., Ситарук О. М., Тресницька І. В.

3 Орієнтовне календарне планування
1-й клас

Кравцова Н. М., Придаток О. Д., Романова В. М.

73 План виховної роботи
1-й клас

Подарунок для передплатників

ЕЛЕКТРОННИЙ ЖУРНАЛ
«Початкове навчання та виховання.
Дидактичні та наочні матеріали»

див. с. 2

• «Початкове навчання та виховання» — 08412, 95934 • Журнал з книжковим додатком — 08413, 37056 •

Навчаючи інших, теж навчаєшся. А. Дістервег



НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЖУРНАЛ

ПОЧАТКОВЕ НАВЧАННЯ

ТА ВИХОВАННЯ

№ 19–21 (527–529) липень 2018 р. • ЗАСНОВАНИЙ У СЕРПНІ 2004 р. • ВИХОДИТЬ ТРИЧІ НА МІСЯЦЬ •

За сприяння Міністерства освіти і науки України • Учасник проекту: ХНПУ ім. Г. С. Сковороди

ДО ЧИТАЧІВ

Юлія Бардакова, головний редактор

Шановні колеги!

Спецвипуск журналу містить орієнтовне календарне планування та орієнтовний річний план виховної роботи у 1-му класі.

Календарне планування складено відповідно до вимог нового Державного стандарту початкової загальної освіти, нової Типової навчальної програми (авторський колектив під керівництвом Р. Б. Шияна) та навчального плану початкової освіти для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання.

Календарно-тематичне планування побудоване за принципом тематичних тижнів (за темами Модельних програм). Його авторами є вчителі пілотної школи — опорного закладу — Скадовського НВК «Академічна гімназія», у якому протягом 2017/2018 навчального року проводилася апробація нового Державного стандарту та впровадження положень Концепції Нової української школи. Зазначимо, що у цьому закладі розклад занять передбачав проведення тематичного інтегрованого дня щочетверга кожного навчального тижня.

Звертаємо вашу увагу на тому, що планування є *орієнтовним*, здійснюється вчителем у *довільній*

формі та може (і навіть має) бути за необхідності змінено-скориговане вчителем/вчителькою залежно від можливостей певного класу, матеріально-технічної бази навчального закладу, тривалості канікул або оголошення карантину, специфіки місцевих умов регіону або перенесенням робочих/святкових днів тощо.

Орієнтовне **планування виховної роботи** складено відповідно до «Основних орієнтирів виховання учнів 1–11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів (Наказ міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1243 від 31.10.2011) та положень Концепції Нової української школи, також з урахуванням принципу тематичного навчання. Класні керівники матимуть можливість змінювати та доповнювати зміст виховної роботи протягом року на власний розсуд та зважаючи на загальношкільний план виховних заходів.

Усе планування подано у зручному форматі для копіювання.

Тож бажаємо вам та вашим учням удалого, цікавого, творчого навчального року! Навчаймося разом!

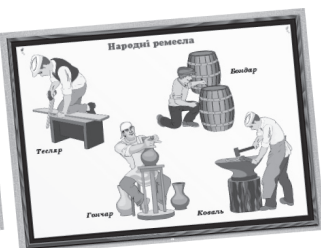
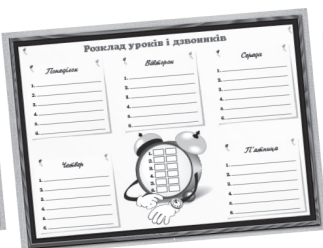
Шановні колеги!

Пропонуємо вам електронний журнал «Початкове навчання та виховання. Дидактичні та наочні матеріали». Журнал містить повнокольорові матеріали з основних навчальних предметів у початковій школі: пам'ятки, алгоритми, дидактичні картки, кросворди, ребуси тощо. Їх можна використовувати під час колективної, групової та індивідуальної роботи з дітьми, а також для оформлення тематичних куточків у класі.

**Подарунок
для перед-
платників**

У цьому номері журналу: «Комплект плакатів для оформлення класу».

- Розклад уроків і дзвоників
- Новини, оголошення
- Український національний одяг
- Графік чергувань у нашому класі
- Цікаво знати
- Народні символи України
- Наші іменинники
- Абетка безпеки
- Народні ремесла
- Закони класу
- Герб України
- Вироби народних майстрів
- Наші досягнення
- Прапор України



Посилання на завантаження: <http://journal.osnova.com.ua/archive/3/527/>

ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

1-й клас

Укладач: **Соценко Ганна Олександрівна**, учитель початкових класів Опорного закладу —
Скадовський навчально-виховний комплекс «Академічна гімназія»

Скадовської районної ради Херсонської області Скадовського освітнього округу
Автори: **Ситарук Ольга Миколаївна**, учитель початкових класів Опорного закладу —

Скадовський навчально-виховний комплекс «Академічна гімназія»
Скадовської районної ради Херсонської області Скадовського освітнього округу

Тресницька Ілона Василівна, учитель початкових класів Опорного закладу —
Скадовський навчально-виховний комплекс «Академічна гімназія»

Скадовської районної ради Херсонської області Скадовського освітнього округу

РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
Українська мова	5
Математика	3
Мистецтво	2
Інтегрований курс «Я досліджую світ» (галузі: для 1-го класу — мовно-літературна (2), математична (1), природнича (2), технологічна (1), соціальна і здоров'язбережувальна (0,5), громадянська та історична (0,5))	7
Іноземна мова	2 + 1
Фізична культура	2
Хореографія	1
Разом	20 + 3
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної та варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23

РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ ДЛЯ 1-ГО КЛАСУ (ПІЛОТНОГО) НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Дні тижня	Навчальні предмети
Понеділок	1 Я досліджую світ
	2 Українська мова
	3 Англійська мова
	4 Математика
	5 Фізкультура
Вівторок	1 Я досліджую світ
	2 Українська мова
	3 Математика
	4 Музика
	5 Образотворче мистецтво
Середа	1 Англійська мова
	2 Я досліджую світ
	3 Українська мова
	4 Українська мова

Дні тижня	Навчальні предмети
Четвер	1 Я досліджую світ (українська мова)
	2 Я досліджую світ (українська мова)
	3 Я досліджую світ (математика)
	4 Хореографія
П'ятниця	1 Українська мова
	2 Англійська мова
	3 Математика
	4 Фізкультура
	5 Я досліджую світ

ТИЖДЕНЬ 1 «Я — ШКОЛЯР»

Назва предметів	Понеділок 03.09	Вівторок 04.09
УКРАЇНСЬКА МОВА	Вступ. Державний Гімн України. Опрацювання вірша Г. Чубач «Батьківщина». Що я очікую від шкільного життя?	
УКРАЇНСЬКА МОВА		Рядок. Вправи в рядку. Називання свого імені та імені однокласників за допомогою інтерактивної гри
МАТЕМАТИКА	Геометричні фігури. Упорядкування об'єктів за збільшенням або зменшенням певної величини	Взаємне розміщення предметів. Гра/вправа «Дорожні знаки» (посадження карток дорожніх знаків із зображенням геометричних фігур)
Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ	Чого я хочу навчитися в школі? «Школа моєї мрії»	«Хто як дістався до школи». Перегляд мультфільму, сюжетних картинок або моделювання ситуації про безпеку на дорозі
ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО		Світ навколо нас. Створення малюнка «Школа моєї мрії», зокрема на подвір'ї школи. Автограф під малюнком
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА	ОЗВ. Біг на 30 м. Рухлива гра	
ХОРЕОГРАФІЯ		

Середа 05.09	Четвер 06.09	П'ятниця 07.09
<p>Практичне ознайомлення зі словом, реченням. «Хто я, хто мої однокласники?»</p>	<p>Я досліджую світ Голосні та приголосні звуки. Моделювання звукової структури слів. Порівняння предметів. Складання речень. Що покласти у шкільний ранець?</p>	<p>Практичне уявлення про немовні звуки та звуки мовлення. Поділ слів на склади. Складання речень за схемами. Інтерв'ю з однокласником «Де ти живеш?»</p>
<p>Створення «паспорта» школяра/школярки: «автопортрет», запис імені (за можливості), дата народження або малюнок відповідної пори року, адреса або малюнок місця проживання</p>	<p>Я досліджую світ Ознайомлення з міжрядковою лінією сітки зошита. Складання речень за малюнками. Діалог/гра «Що варто покласти в ранець і навіщо?»</p>	
	<p>Я досліджую світ Дослідження в парах шкільного ранця (колір, форма, зручність, маса — легший/важчий) Загадки-пантоміми «Покажіть, що ви несете (ранець/портфель/рюкзак; важкий/легкий/у лівій руці/у правій руці/на спині тощо)»</p>	<p>Ознаки предметів. Узагальнення. Класифікація. Довший — короткий. Назви чисел у межах 10. Лічба предметів. Цифри. Порівняння (на око) об'єктів навколишнього світу завдовжки, за масою. Упорядкування об'єктів за збільшенням або зменшенням певної величини</p>
<p>Гра-пантоміма «Відгадай моє хобі». Дослідження околиць школи для розроблення безпечного маршруту (мандрівка). Створення та представлення схеми-малюнка «Дорога до школи»</p>		<p>Колаж «Знайомтесь — це ми!»</p>
		<p>ОЗВ. Біг на 30 м. Рухлива гра</p>
	<p>Вступне заняття. Техніка безпеки</p>	

ТИЖДЕНЬ 2 «МІЙ КЛАС»

Назва предметів	Понеділок 10.09	Вівторок 11.09
УКРАЇНСЬКА МОВА	Обговорення «Що варто і чого не варто робити в класній кімнаті?». Тверді та м'які приголосні звуки. Звуковий аналіз слів	
УКРАЇНСЬКА МОВА		Визначення власних пріоритетів (пошук найцікавішого осередку). Вправлення у письмі овалів окремо і в поєднанні у повній сітці зошита. Письмо петель з похилими лініями. Письмо вигнутої лінії. Порівняння елементів у рядку і на малюнку. Письмо палички з петлею вгорі і внизу. Розвиток зв'язного мовлення. Рефлексія
МАТЕМАТИКА	Лічба предметів. Кількісна лічба. Вимірювання з використанням нестандартної мірки різного роду (стрічка, сірникова коробка тощо). Порівняння об'єктів навколишнього світу	Порядкова лічба. Тиждень. Двовимірні (площинні) фігури на предметах навколишнього середовища. Розпізнавання у предметах навколишнього світу відомих геометричних фігур. Відношення порядку розміщення об'єктів на площині та в просторі (лівіше, правіше, вище, нижче тощо)
Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ	Екскурсія школою/квест (з допомогою працівників школи — бібліотекаря, психолога, соціального педагога, медсестри, запрошених батьків тощо). Ознайомлення з розміщенням кабінетів, класної кімнати, бібліотеки, медичного кабінету тощо	Гра-ознайомлення з осередками класної кімнати та їхнім призначення (живим куточком, класною бібліотекою, ігровим осередком тощо). Спостереження за рослинами у класі
ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО		Прості геометричні форми. Створення схеми-малюнка «Власна дорога до мого класу»
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА	ОЗВ. Біг на 30 м. Рухлива гра	
ХОРЕОГРАФІЯ		

Середа 12.09	Четвер 13.09	П'ятниця 14.09
<p>Як почуватися комфортно у класі? Культура спілкування. Узагальнення знань учнів про голосні та приголосні звуки. Звуковий аналіз слів</p>	<p>Я досліджую світ Сюжетно-рольова гра «Переоблік. Робимо замовлення» (спільне створення комфорту й оновлення дизайну в класі: поповнення класної бібліотеки, облаштування куточку живої природи, ігрової зони тощо)</p>	<p>Як поліпшити класну кімнату? Звук [а], буква Аа. Складання речень за схемами. Робота з дитячою книжкою</p>
<p>Письмо малої букви а. Звуковий аналіз слів. Створення малюнка про безпеку у класі (робота в парах)</p>	<p>Я досліджую світ Вироблення правил співіснування в класі та розподіл обов'язків. Гра «Добери словечко». Письмо малої букви а. Складання речень за малюнком</p>	
	<p>Я досліджую світ Лічба за правилами лічби об'єктів класної кімнати (розташовані послідовно, хаотично). Використання зібраних даних для спілкування щодо досліджуваної проблеми. Складання маршрутів на основі зібраних даних за допомогою піктограм та схем</p>	<p>Лічба предметів. Множина. Порядкові відношення. Підмножина. «Руховий» (математичний) диктант (для закріплення понять <i>ліворуч</i>, <i>праворуч</i>, <i>прямо</i>)</p>
<p>Гра «Так — ні» (відпрацювання правил поведінки у класі). Перегляд відеоролика «Безпека у класі». Виготовлення композиції «Спільний букет» (виготовлення квітів для класної кімнати) або виготовлення прикраси для класної кімнати</p>		<p>Групова пантоміма-загадка «Наші спільні вподобання» (діти об'єднуються в групи за вподобаннями: «читачі», «музиканти», «художники», «спортсмени», «водії» тощо). Розроблення емблеми (смайлика...) для класної кімнати</p>
		<p>Змагання «Веселі старти» між двома командами</p>
	<p>Колективно-порядкові справи</p>	

ТИЖДЕНЬ 3 «МОЇ ДРУЗИ»

Назва предметів	Понеділок 17.09	Вівторок 18.09
УКРАЇНСЬКА МОВА	Звук [у], буква Уу. Звуковий аналіз слів. Закріплення вмінь виконувати мовний аналіз слів та речень. Бесіда на тему «Хто такі друзі?/ Яким має бути друг (подруга)?». Слухання «Казочки про дружбу» (автор Наталія Гуркіна). Бесіда «Хто такий друг?»	
УКРАЇНСЬКА МОВА		Письмо малої букви о. Складання речень за малюнком. Вправа «Незакінчені речення». Гра «Дружні лабіринти»
МАТЕМАТИКА	Число і цифра 1. Число і цифра 2. Поняття <i>стільки ж</i> . Встановлення розміщення об'єктів на площині та в просторі (лівіше, правіше, вище, нижче тощо), використовуючи математичне мовлення	Число і цифра 3. Визначення знайомих геометричних фігур у фігурах складної конфігурації
Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ	Гра «Мій друг» (учні по черзі називають риси характеру своїх друзів). Вивчення і виконання «Пісні про дружбу»	Дослідження «Сила дружби» (на прикладі віника). Запитання для обговорення: «Чи може казковий герой бути другом?». Вправа «Оживи друга»
ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО		«Пригоди Лінії та Крапки». Моделювання за зразком об'єктів навколишнього світу (тварин) з використанням готових геометричних фігур (частини танграма). Ліплення з пластиліну чи пластичних матеріалів улюбленої тварини
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА	ОЗВ. Швидкість: біг на 30 м (К). Рухлива гра	
ХОРЕОГРАФІЯ		