

УДК 372.8=111  
ББК 74.268.1Англ  
К38

Серія «Мій конспект»  
Заснована 2008 року

**Кіктенко Т. М.**  
К38 Англійська мова. 8 клас. За підручником А. М. Несвіт (2016). — Х. : Вид. група «Основа», 2016.— 141 [3] с. — (Серія «Мій конспект»).

ISBN 978-617-00-2823-5.

Видання «Мій конспект» — це серія посібників, які ставлять за мету надати допомогу вчителю в підготовці та проведенні уроку. Автор пропонує базову основу конспектів уроків англійської мови на відривних аркушах із використанням додаткових матеріалів та підручника А. М. Несвіт. Узявши за основу посібник, учитель може створити власний конспект уроку.

Для вчителів загальноосвітніх навчальних закладів.

УДК 372.8=111  
ББК 74.268.1Англ

Навчальне видання

Серія «Мій конспект»

**КІКТЕНКО Тамара Миколаївна**

**АНГЛІЙСЬКА МОВА.**  
**8 клас. За підручником А. М. Несвіт (2016)**

Головний редактор *О. С. Любченко*  
Редактор *А. Л. Мирошніченко*  
Відповідальний за видання *Ю. М. Афанасенко*  
Технічний редактор *О. В. Лебедєва*  
Коректор *О. М. Журенко*

Підп. до друку 26.07.2016. Формат 84×108/16.  
Папір офсет. Гарнітура Шкільна. Друк офсет.  
Ум. друк. арк. 15,12. Зам. № 16-07/18-06.

ТОВ «Видавнича група «Основа»  
61001 м. Харків, вул. Плеханівська, 66  
тел. (057) 731-96-33  
e-mail: office@osnova.com.ua  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
Свідоцтво ДК № 2911 від 25.07.2007 р.

Віддруковано з готових плівок ТОВ «Тріада Принт»  
м. Харків, вул. Киргизька, 19. Тел.: (057) 757-98-16, 757-98-15  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 1870 від 16.07.2007 р.

ISBN 978-617-00-2823-5

© Кіктенко Т. М., 2016  
© ТОВ «Видавнича група «Основа», 2016

## Зміст

Календарне планування . . . . .	5
<b>INTRODUCTION</b>	
<i>Lesson 1. Welcome Back!</i> . . . . .	13
<b>UNIT 1. MASS MEDIA: THE PRESS</b>	
<i>Lesson 2. What Are You Fond of Reading?</i> . . . . .	15
<i>Lesson 3. The Age of Information</i> . . . . .	17
<i>Lesson 4. The Press in Great Britain</i> . . . . .	19
<i>Lesson 5. How Do You Get to Know the News?</i> . . . . .	21
<i>Lesson 6. Ukrainian Press</i> . . . . .	23
<i>Lesson 7. News Services</i> . . . . .	25
<i>Lesson 8. News Services</i> . . . . .	27
<i>Lesson 9. Navigating the Newspaper</i> . . . . .	29
<i>Lesson 10. Navigating the Newspaper</i> . . . . .	31
<i>Lesson 11. Reading a Newspaper</i> . . . . .	33
<i>Lesson 12. News Stories</i> . . . . .	35
<i>Lesson 13. School Newspapers</i> . . . . .	37
<i>Lesson 14. It's Time for Reading</i> . . . . .	39
<b>UNIT 2. SCHOOL LIFE</b>	
<i>Lesson 15. What's Your School Like?</i> . . . . .	41
<i>Lesson 16. My Studies at School</i> . . . . .	43
<i>Lesson 17. Going to School in Ukraine</i> . . . . .	45
<i>Lesson 18. Schools in Ukraine</i> . . . . .	47
<i>Lesson 19. Primary and Secondary Education in Ukraine</i> . . . . .	49
<i>Lesson 20. School Subjects</i> . . . . .	51
<i>Lesson 21. Schools in Great Britain</i> . . . . .	53
<i>Lesson 22. Schools in Great Britain</i> . . . . .	55
<i>Lesson 23. After School</i> . . . . .	57
<i>Lesson 24. School in the News</i> . . . . .	59
<i>Lesson 25. School Life</i> . . . . .	61
<i>Lesson 26. Are You Good at School?</i> . . . . .	63
<i>Lesson 27. School in My Life</i> . . . . .	65
<i>Lesson 28. It's Time for Reading</i> . . . . .	67
<i>Lesson 29. Listening Comprehension</i> . . . . .	69
<i>Lesson 30. Speaking</i> . . . . .	70
<i>Lesson 31. Reading</i> . . . . .	71
<i>Lesson 32. Writing</i> . . . . .	72

### UNIT 3. BOOKS AND WRITERS

<i>Lesson 33. Stories, Stories, and Stories...</i>	73
<i>Lesson 34. A Variety of Genres</i>	75
<i>Lesson 35. The Story of a Book.</i>	77
<i>Lesson 36. A Trip to the Library.</i>	79
<i>Lesson 37. The Ukrainian Writers.</i>	81
<i>Lesson 38. The British Writers</i>	83
<i>Lesson 39. Biographies</i>	85
<i>Lesson 40. A Book Review</i>	87
<i>Lesson 41. Readers in the News</i>	89
<i>Lesson 42. My Favourite Authors and Books</i>	91

### UNIT 4. LISTENING TO MUSIC

<i>Lesson 43. The Mystery of Music</i>	93
<i>Lesson 44. Music Styles</i>	95
<i>Lesson 45. Music Styles</i>	97
<i>Lesson 46. Musical Instruments</i>	99
<i>Lesson 47. Music Lessons.</i>	101
<i>Lesson 48. At the Concert</i>	103
<i>Lesson 49. Are You a Music Fan?</i>	105
<i>Lesson 50. Favourite Melodies</i>	107
<i>Lesson 51. Famous Composers</i>	109
<i>Lesson 52. Are You into Music?</i>	111

### UNIT 5. COUNTRIES, PEOPLE, LIFESTYLE: THE UK AND UKRAINE

<i>Lesson 53. My Pen Friends</i>	113
<i>Lesson 54. Teenage Leisure</i>	115
<i>Lesson 55. Teenage Leisure</i>	117
<i>Lesson 56. Climate and Weather.</i>	119
<i>Lesson 57. Talking About the Weather</i>	121
<i>Lesson 58. At the Map of the UK</i>	123
<i>Lesson 59. The Land of Great Britain</i>	125
<i>Lesson 60. Life in Britain</i>	127
<i>Lesson 61. Different Countries, Different Customs...</i>	129
<i>Lesson 62. Love Ukraine</i>	131
<i>Lesson 63. At the Map of Ukraine</i>	133
<i>Lesson 64. Countries in the News</i>	135
<i>Lesson 65. Listening Comprehension</i>	137
<i>Lesson 66. Speaking</i>	138
<i>Lesson 67. Reading</i>	139
<i>Lesson 68. Writing</i>	141

## Календарне планування

№	Тема уроку	Мовний компонент		Мовленнєвий компонент			
		Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо
I семестр							
Introduction							
1	Welcome Back!		Present and Past Tenses		Ex. 2, p. 4-5 Ex. 4, p. 5. Ex. 5, p. 6	Ex. 3, p. 5. Ex. 2, p. 4-5	Ex. 7, p. 6
Unit 1. Mass Media: the Press							
2	What are you fond of reading? Формування навичок вживання нових лексичних одиниць	Sources of information		Magazines	Ex. 1 (b), p. 8. Ex. 2 (b), p. 9. The survey		Ex. 2 (a), p. 9. Your attitude to the media
3	The Age of Information. Удосконалення навичок усного мовлення й читання	Broadcasting, podcast, via, source, up-to-date		Ex. 3 (a), p. 9	Ex. 4, p. 10. Ex. 5, p. 10. Ex. 8, p. 11	Ex. 4, p. 10	Ex. 3 (b), p. 10. Ex. 7 (a), p. 11. Ex. 9, p. 11
4	The Press in Great Britain. Удосконалення навичок читання й усного мовлення	Headquarter office, international news agency, freelance journalist, refer, press bureau			Ex. 1 (a), p. 12. Ex. 5, p. 13. Ex. 6, p. 13	Fleet Street	Ex. 2, p. 13. Ex. 4, p. 13. Ex. 7, p. 13
5	How Do You Get to Know the News?	Publication, current events, subscriber, edition, provide, inform, advertising, keep informed			Ex. 2, p. 14. Ex. 4, p. 15	Ex. 1, p. 14. Ex. 4, p. 15	Ex. 5, p. 32
6	Ukrainian press. Удосконалення навичок читання, аудіювання		Mixed tenses	Andriy Tsaplienko's biography	Ex. 5, p. 16. Ex. 9, p. 16	Ex. 7 (b), p. 16	Ex. 7 (b), p. 16. Ex. 9, p. 16
7	News Services. Удосконалення навичок усного мовлення й читання	Reporter, rely, division, speed up, provider	Questions		Ex. 1, p. 17. Ex. 5, p. 18. Ex. 3, p. 17	Ex. 2, p. 17. Ex. 4, p. 18	Paragraph about newspapers

№	Тема уроку	Мовний компонент			Мовленнєвий компонент		
		Лексичний матеріал	Грамагічний матеріал	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо
8	News Services. Удосконалення навичок усного мовлення й читання	Heading, view, article, editorial board, edition, to observe, interview		Ex. 7, p. 18	Ex. 8, p. 19	Ex. 6, p. 18	Ex. 9, p. 19
9	Navigating the Newspaper. Ознайомлення з новою лексикою	Types of articles			Ex. 1, p. 20. Ex. 4, p. 21	Ex. 3, p. 21. The national press	An article
10	Navigating the Newspaper. Удосконалення лексичних і грамагічних навичок				Ex. 5, p. 22. Ex. 7, p. 22	The Press	Ex. 6, p. 22. Ex. 8, p. 22
11	Reading a Newspaper. Удосконалення навичок читання, аудіювання й усного мовлення			Ex. 1, p. 23	Ex. 2, p. 23. Ex. 3, p. 23. Ex. 5, p. 26. Ex. 6, p. 26	Ex. 4, p. 24. Broken sentences	Ex. 3, p. 31. Ex. 7, p. 26
12	News Stories. Удосконалення навичок читання, письма, аудіювання			The American press	Ex. 1 (b), p. 27. Ex. 4, p. 28	Ex. 3, p. 28. Ex. 2, p. 27. Ex. 1(a), p. 26	About any newspaper. Ex. 5, p. 28. A news report
13	School Newspapers. Удосконалення навичок усного мовлення й читання				Ex. 1, p. 29. Ex. 4, p. 32	Journalism school	Ex. 2, p. 30
14	It's Time for Reading	Editor, circulation, relieve, to spring, bang			Ex. 4, p. 158. Ex. 5, p. 159. Ex. 10, p. 160. Ex. 12, p. 160	Ex. 3, p. 158. Ex. 7-9, p. 159-160	Ex. 11, p. 160. Ex. 13, p. 160
Unit 2. School Life							
15	What's your school like?	As soon as, highly qualified, sympathetic, enrich, get on with	Present Tenses		Ex. 1, p. 34. Ex. 3, p. 35	Ex. 2, p. 34	Ex. 5, p. 36
16	My Studies at School. Удосконалення навичок усного мовлення, письма	Linking words			Ex. 7, p. 37. Ex. 8, p. 37	Rules	Ex. 9, p. 37

№	Тема уроку	Мовний компонент			Мовленнєвий компонент		
		Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо
17	Going to School in Ukraine	A secondary school, a lyceum, a gymnasium, a language school, life skills, a grown-up			Ex. 1(b), p. 38. Ex. 2, p. 39	Ex. 3, p. 39. Ex. 4, p. 39	A paragraph about school
18	Schools in Ukraine. Удосконалення навичок усного мовлення й аудіювання	People who work at school		Ex. 5 (a), p. 40	Ex. 5 (b), p. 40. Ex. 7, p. 41. Work in pairs		Ex. 8, p. 41
19	Primary and Secondary Education in Ukraine. Удосконалення навичок усного монологічного мовлення й читання	Kindergarten, compulsory, humanities, applicant			Ex. 5, p. 43. Ex. 1, p. 41	Ex. 2 (b), p. 41-42 Ex. 4, p. 42	Ex. 2 (a), p. 41. Ex. 6, p. 43. Ex. 3, p. 42
20	School Subjects. Удосконалення лексичних навичок	School subjects core with, provide, express yourself, communicate, essential, vital subjects			Ex. 2, p. 44. Ex. 5, p. 46. Ex. 6, p. 46	Ex. 3, p. 45. Ex. 4, p. 45	Short paragraph about favourite subjects
21	Schools in Great Britain. Удосконалення навичок читання й письма	Types of British schools		The school system in the UK	Ex. 4, p. 48	Ex. 2, p. 47	Complete the text. Write a letter
22	Schools in Great Britain. Удосконалення навичок читання, аудіювання й усного мовлення			Ex. 6, p. 49. My favorite teacher	Ex. 5, p. 49. Ex. 8, p. 50	Ex. 7, p. 50.	Ex. 9, p. 50
23	After School. Удосконалення навичок читання, письма й усного мовлення			Alex's School-day	Ex. 1, p. 51. Ex. 2, p. 51. the survey	Ex. 3, p. 52	Ex. 4, p. 52. Ex. 5, p. 53
24	School in the News. Удосконалення навичок читання, усного мовлення й аудіювання			A typical day at American school	Ex. 1, p. 54. Ex. 4, p. 55	Ex. 2, p. 54. Ex. 3, p. 54	An essay
25	School Life		Conjunctions. If / Unless			Quiz	Ex. 6, p. 56. Ex. 7, p. 56

№	Тема уроку	Мовний компонент			Мовленнєвий компонент		
		Лексичний матеріал	Грамагічний матеріал	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо
26	Are You Good at School? Удосконалення навичок читання, письма				About school days. Ex. 1, p. 57	Questions for discussion Ex. 1, p. 57	Ex. 2, p. 57. Essay about a perfect school
27	School in My Life				Ex. 1, p. 58. Ex. 5, p. 59	Jigsaw reading Ex. 1, p. 58. Ex. 5, p. 59	Ex. 3, p. 58. Ex. 6, p. 59
28	It's time for reading	Adore, arrangements, go through, fragile, bottom class, screenplay			Ex. 6, p. 165. Ex. 12, 13, p. 167. Ex. 14, p. 167	Ex. 5, p. 165. Ex. 7, p. 165. Ex. 8, p. 166. Ex. 9, p. 166. Ex. 10, p. 166	Ex. 4, p. 164. Ex. 11, p. 166. Ex. 16, p. 167
29	Контроль аудіювання						
30	Контроль говоріння						
31	Контроль читання						
32	Контроль письма						
II семестр							
Unit 3. Books and Writers							
33	Stories, Stories, and Stories... Введення лексичного матеріалу	Different kinds of books			Acting out a dialogue Ex. 1, p. 62. ex.2, p. 63. Ex. 3, p. 64	Ex. 1, p. 62. ex.2, p. 63. Ex. 3, p. 64	The reasons why reading is important
34	A variety of genres. Удосконалення навичок усного мовлення й читання	A catalogue, fiction, non-fiction, a title, to consult, to contain, made-up stories, in general			Ex. 7, p. 65. Ex. 5, p. 65. Ex. 6, p. 65	Ex. 4, p. 64. Information about books from an Internet forum	Ex. 8, p. 65
35	The Story of a Book. Удосконалення навичок читання, письма й усного мовлення		Future Simple Passive Voice		Ex. 1, p. 66. Ex. 2, p. 66. Ex. 7, p. 69. Ex. 4, p. 67	Ex. 3, p. 67	Ex. 8, p. 69
36	A Trip to the library. Формування грамагічних навичок		Past Continuous reported instructions	Ex. 2, p. 70. How a modern library is organized	Ex. 1, p. 70. Ex. 4, p. 71. Ex. 7, p. 73	Ex. 3, p. 70. Ex. 6, p. 72	Ex. 5, p. 72. Ex. 8, p. 73

№	Тема уроку	Мовний компонент			Мовленнєвий компонент			
		Лексичний матеріал	Грамаічний матеріал	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	
37	The Ukrainian Writers. Удосконалення навичок читання, аудіювання й усного мовлення	An author, a genre, a pattern, a poet, a novel, a novelist, drama, a dramatist, an emotion, amusing		Ex. 5, p. 77	Ex. 3, p. 75	Ex. 2, p. 74. Ex. 4, p. 75	Ex. 7, p. 77	
38	The British Writers				Ex. 1, p. 78. Ex. 5, p. 80	Ex. 2, p. 78. Ex. 4, p. 80	Ex. 6, p. 80	
39	Biographies. Удосконалення навичок читання, письма й усного мовлення	Inspired, due to, the success, achieve, essay, inspiration, noble			Jack London's biography		A short essay	
40	A Book Review. Удосконалення навичок читання, письма й усного мовлення			Ex. 1, p. 81	A discussion about a book	Ex. 2, p. 81–82. Ex. 3, p. 83	Ex. 6, p. 83. Ex. 4, p. 83	
41	Readers in the News. Формування навичок вживання <i>as ... as</i> and <i>not so ... as</i>		As ... as Not so ... as		Ex. 4, p. 85	The quiz. Ex. 1, p. 84. Ex. 2, p. 84. Ex. 3, p. 84	Ex. 5, p. 86	
42	My Favourite Authors and Books. Удосконалення лексичних і грамаічних навичок			Lewis Carroll	Ex. 4, p. 88		Ex. 1, p. 87. Ex. 2, p. 87. Ex. 3, p. 87. Ex. 5, p. 88	
Unit 4. Listening to Music								
43	The Mystery of Music. Удосконалення навичок усного мовлення й читання	Different music styles			Ex. 1, p. 90. Ex. 2, p. 90. Ex. 4, p. 91. Ex. 6, p. 92	the Internet resource about music styles	Ex. 8, p. 92	
44	Music styles. Удосконалення навичок усного мовлення й аудіювання			Ex. 3, p. 92	Ex. 1, p. 92. Ex. 2, p. 92. Ex. 4 (b), p. 94	Ex. 4(a), p. 93		
45	Music styles. Удосконалення навичок усного мовлення й читання			Ex. 6, p. 95	Ex. 5, p. 94. Ex. 7, p. 95. Ex. 8, p. 95	Reading for filling gaps in the text	Ex. 9, p. 95	



№	Тема уроку	Мовний компонент			Мовленнєвий компонент			
		Лексичний матеріал	Грамагічний матеріал	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	
46	Musical Instruments. Удосконалення навичок усного мовлення й читання	Musical instruments	Can, could, may, might, can't, must		Ex. 2, p. 96. Ex. 3 (c), p. 97. Ex. 6, p. 99. Ex. 7, p. 99	Ex. 1, p. 96. Ex. 4, p. 98	Ex. 3 (b), p. 97. Ex. 8, p. 99	
47	Music Lessons. Активізація лексики			Ex. 3, p. 101	Ex. 2, p. 101. Ex. 4, p. 101. The survey	Ex. 1, p. 100. Ex. 5, p. 102	Ex. 6, p. 102	
48	At the concert. Удосконалення навичок усного мовлення й аудіювання	Music vocabulary		Ex. 1 (a), p. 103. 50 Cent	Ex. 1 (b), p. 103. Ex. 2, p. 104		A questionnaire	
49	Are you a music fan? Удосконалення навичок усного мовлення й читання		Past Tenses	The quiz	Ex. 4, p. 105. Ex. 7, p. 106. Ex. 6, p. 106	Ex. 3, p. 104	Ex. 9, p. 106	
50	Favourite Melodies. Удосконалення грамагічних навичок		Present Perfect Passive Voice	Ex. 1, p. 107	Ex. 2, p. 107. Ex. 4, p. 108	Punk Rock	Ex. 5, p. 109	
51	Famous Composers. Удосконалення навичок усного мовлення, письма		Mixed tenses	Haydn's First Opera	Ex. 2, p. 109. Ex. 3, p. 111. Interview	Ex. 1, p. 109. Ex. 2, p. 109	Ex. 5, p. 111	
52	Are You into Music?		Passive Voice		Ex. 1, p. 113. Ex. 1, 2, p. 112. Ex. 6, p. 114		About musicians. Ex. 4, p. 114. Ex. 5, p. 114	
Unit 5. Countries, People, Lifestyle: The UK and Ukraine								
53	My Pen friends. Ознайомлення з новою лексикою	Modifying adverbs a little, not at all, quite, really, very, slightly		Ex. 3, p. 117	Ex. 2, p. 117. Ex. 5, p. 118. Ex. 6 (b), p. 118	Ex. 1, p. 116	Ex. 4, p. 117. Ex. 6 (a), p. 118. Ex. 7, p. 118	
54	Teenage Leisure. Удосконалення навичок усного мовлення, аудіювання	Free time activities		Ex. 4, p. 121	Ex. 1, p. 119. Ex. 3, p. 121	Ex. 2, p. 119. Hobbies	Ex. 5, p. 121. A paragraph about freetime	

№	Тема уроку	Мовний компонент			Мовленнєвий компонент			
		Лексичний матеріал	Грамагічний матеріал	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	
55	Teenage Leisure. Удосконалення навичок усного мовлення, аудіювання	Free time activities		Hi there!	Ex. 6, p. 121	Ex. 6, p. 121	Ex. 8, p. 123	
56	Climate and Weather. Удосконалення навичок читання й усного мовлення	Affect, conditions, forecast, temperate, temperature, particularly, moisture		About the south of England	Ex. 4, p. 125	Ex. 1, p. 123. Ex. 2, p. 124. British Climate	Ex. 3, p. 125. Ex. 5, p. 125	
57	Talking about the Weather. Удосконалення навичок усного мовлення й аудіювання	Adjectives describing the weather		Dialogues about the weather	Ex. 4, p. 127. Dialogues about the weather	Ex. 3, p. 126	Ex. 5, p. 127. Ex. 6, p. 127	
58	At the Map of the UK. Активізація грамагічного й лексичного матеріалу		Mixed tenses		Ex. 3, p. 129. Ex. 6, p. 130. Ex. 5, p. 130. Ex. 4, p. 129	Ex. 2, p. 128. Ex. 5, p. 130	Ex. 8, p. 130	
59	The Land of Great Britain. Удосконалення навичок аудіювання, усного мовлення й письма		Articles with geographical names	Bristol	Ex. 2 (b), p. 131. Ex. 5, p. 133	Ex. 2 (a), p. 131	Ex. 6, p. 133	
60	Life in Britain. Удосконалення навичок усного мовлення й аудіювання	British symbols	Articles	The Rose	Ex. 4, p. 136	Ex. 2, p. 134. Ex. 3, p. 135	Ex. 5, p. 136	
61	Different Countries, Different Customs... Удосконалення навичок читання й усного мовлення		The indefinite pronouns	Ex. 1, p. 136	Ex. 1, p. 136. Ex. 2, p. 137. Ex. 4, p. 139	Ex. 2, p. 137. The Welsh Mind and Character	Ex. 5, p. 139	
62	Love Ukraine. Удосконалення навичок читання й усного мовлення		Word order	Ex. 2, p. 139	Ex. 1, p. 139. Ex. 3, p. 140. Ex. 5, p. 142	Ex. 4, p. 141	Ex. 6, p. 142	
63	At the Map of Ukraine. Удосконалення навичок читання й усного мовлення	To border on, a peak, a slope, to stretch, resources, due to	Articles	The quiz	Ex. 1, p. 142. Ex. 6, p. 146	Ex. 2, p. 143. Ex. 4, p. 145	Ex. 7, p. 146	

№	Тема уроку	Мовний компонент		Мовленнєвий компонент			
		Лексичний матеріал	Грамагичний матеріал	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо
64	Countries in the News. Активізація грамагичного й лексичного матеріалу		Mixed tenses		Ех. 3, р. 148. Ех. 4, р. 148. Ех. 5, р. 148. Ех. 1, р. 147	Ех. 2, р. 147. Ех. 3, р. 148. Ukrainian Places of Interest	Ех. 5, р. 148. Ех. 3, р. 150
65	Контроль аудіювання						
66	Контроль говоріння						
67	Контроль читання						
68	Контроль письма						

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Introduction

Дата \_\_\_\_\_

Клас \_\_\_\_\_

## Lesson 1. WELCOME BACK!

**Цілі:** вдосконалювати навички читання й усного мовлення; вдосконалювати навички монологічного висловлювання з опорою на лексико-граматичну структуру; розвивати мовну здогадку; виховувати увагу, інтерес до вивчення англійської мови.

### Procedure

#### 1. Warm-up

Do ex. 1, p. 4.

#### 2. Writing and speaking

Compare your and your partner's holidays. Make up the questions you need. Tell about your holidays.

	I	My partner
travel by go camping /hiking enjoy doing sports enjoy local dishes read a lot like / hate doing smth be interested in write postcard to your relatives text messages to your friends be pleased with		

So, my partner and I had different holidays. I travelled by ... but my partner travelled by ... .

But as for sports we both enjoyed doing sports. I didn't go hiking but my partner did. And we were pleased with our accommodations very much.

#### 3. Reading and speaking

Do ex. 2, p. 4–5.

#### 4. Reading

Do ex. 3, p. 5.

#### 5. Speaking

Do ex. 4, p. 5.

#### 6. Grammar practice

Do ex.6, p. 7.

Complete the sentences.

1. It often ... in Britain. (Rain)
2. ... it ... there now? (Rain)
3. Susan ... to her parents every Sunday night. (Write)
4. They ... never ... abroad. (Be)
5. Where is Kevin? He ... tennis with Sue. (Play)
6. She normally ... in Brighton, but she ... with her friends at the moment. (Live, stay)
7. Hurry up, the teacher ... to begin. (Wait)

8. I ... a word Tim says. (Not believe)
9. ... ever ... a horror film? (See)
10. I ... my homework yet. (Not do)
11. As a secretary I ... hundreds of letters every week. (Write)
12. We ... some posters this year. (Make)
13. Look! She ... in the non- smoking area. (Smoke)
14. We ... lunch now. (Have)
15. My friend ... already ... his project. (Finish)
16. Dorothy ... to read a good novel in her holidays. (Love)
17. My brother ... Italy the very moment I speak. (Tour)
18. The students ... just ... the classroom. (Enter)
19. He usually ... out on Saturday night. (Go)
20. Look! Sue ... her picture. I think it's perfect! (Bring)
21. What ... , Mom? (You bake)
22. Our children always ... playing with their friends. (Enjoy)
23. I ... a hat today because it is very hot. (Wear)
24. Robert ... the same bus every morning. (Catch)
25. At the moment they ... in a small flat but they ... for something else. (Live, look)

Key: 1 rains, 2 is it raining, 3 writes, 4 have never been, 5 is playing, 6 lives, is staying, 7 is waiting, 8 don't believe, 9 have you ever seen, 10 haven't done, 11 write, 12 have made, 13 is smoking, 14 are having, 15 has already finished, 16 loves, 17 is touring, 18 have just entered, 19 goes, 20 has brought, 21 are you baking, 22 enjoy, 23 am wearing, 24 catches, 25 are living, are looking.

### 7. Summary

Do ex. 5, p. 6.

### 8. Homework

Do ex. 7, p. 6.

### Appendix

#### ME! COME! MY DAZZLED FACE

Me! Come! My dazzled face  
In such a shining place!

Me! Hear! My foreign ear  
The sounds of welcome near!

The saints shall meet  
Our bashful feet.

My holiday shall be  
That they remember me;

My paradise, the fame  
That they pronounce my name.  
*by Emily Dickinson*

# Unit 1. MASS MEDIA: THE PRESS

Дата \_\_\_\_\_

Клас \_\_\_\_\_

## Lesson 2. WHAT ARE YOU FOND OF READING?

**Цілі:** формувати навички вживання нових лексичних одиниць; вдосконалювати навички усного мовлення й читання; розвивати мовну здогадку й мовленнєву реакцію учнів; розвивати пам'ять; виховувати зацікавленість у розширенні своїх знань.

### Procedure

#### 1. Warm-up

Answer the questions.

1. What is "mass media"?
2. Why can't people do without mass media?
3. What does "press" denote? (newspapers and periodicals)
4. When was the first newspaper printed? (*In Italy in the 16<sup>th</sup> century*)
5. What does press do? (*Usually comments on matters or events of public interest*)

#### 2. Vocabulary practice

Do ex. 1 (a), p. 8.

#### 3. Speaking

Do ex. 1 (b), p. 8.

#### 4. Writing

Do ex. 2 (a), p. 9.

*Sample answers:*

The information usually comes from:

- newspapers,
- magazines,
- the Internet,
- the radio,
- the television,
- books,
- other people,
- our teachers at school.

#### 5. Speaking

Do ex. 2 (b), p. 9.

*Sample answer:*

Different kinds of the media present us various pieces of information. And we can choose what we like most of all. We can watch the news on TV at home, listen to it on the radio on the way to school or read it in a newspaper travelling somewhere. All kinds of mass media let us get information the way that suits us. All we need is to make a choice: to watch a film on TV, to listen to favourite songs on the radio or to read about sport or fashion events in a newspaper. But the fastest source of information is the Internet, of course. It lets us get any kind of information.

#### 6. Listening

Listen to the text and talk about girls' and boys' preferences in reading magazines.

1. What are the main categories of magazines in Britain?
2. What category of magazines do British teenagers prefer?
3. What do girls like reading about?
4. Are there enough magazines for boys?
5. What do you think why 12-year-olds like reading the same magazines as 15-year-olds?

## MAGAZINES

There are thousands of weekly and monthly magazines in Britain. They can be divided into four main categories: specialist magazines, such as the computer magazine *PC Weekly*; general magazines, such as the TV listings magazine *Radio Times*; women's magazines.

Young people below the age of 18 do not buy newspapers, but they do buy magazines. There are quite a lot of magazines which are favourite ones of 15-year-olds, among them *Smash Hits*, a music magazine which both boys and girls buy, *Shout*, which is popular with young teenage girls, *TV HITS*, where you can read about stars, film stars and pop stars. Many more girls than boys buy magazines. Their main interests seem to be boys, pop music, clothes and make-up. Teenage girls like reading magazines which are aimed at an older the group. *Just Seventeen*, a popular magazine for girls, is not only the most popular one for 15-year-olds, it is also very popular with 12-year-olds. As for boys... So, some boys complain that there is nothing for them to read if they don't like football magazines and computer games magazines.

### 7. Speaking

Do the survey.

Ask your classmates about their attitude to different kinds of information and write down the answers to the following questions:

1. Who's bored with politics?
2. Who's interested in fashion?
3. Who knows quite a lot about celebrities' lives?
4. Who likes watching TV?
5. Who's keen on listening to music on the radio?
6. Who doesn't like reading newspapers?

Name	Politics	Fashion	Celebrities' lives	Watching TV	Listening to music on the radio	Reading newspapers
Alex	✓					
Nina	×					

Sample questions:

- Do you like politics / fashion / ... ?
- Are you fond of reading / listening to / watching ... ?

### 8. Summary

Answer the questions.

1. What role do newspapers play in our life?
2. Why are teens not interested in reading newspapers?
3. Why do they prefer reading magazines?

### 9. Homework

Write a short paragraph about your attitude to the media. Use the questions from ex. 1 (b), p. 8 as a plan.

## Lesson 3. THE AGE OF INFORMATION

Дата \_\_\_\_\_

Клас \_\_\_\_\_

**Цілі:** формувати навички вживання нових лексичних одиниць; вдосконалювати навички усного мовлення й читання; розвивати мовну здогадку й мовленнєву реакцію учнів; розвивати пам'ять; виховувати зацікавленість у розширенні своїх знань.

### Procedure

#### 1. Warm-up

Answer the questions.

1. What rubrics in newspapers or magazines do you like reading most of all?
2. Do you like reading political news?
3. Where do you usually know political or cultural news from?
4. Have you ever written to a newspaper or to a magazine?

#### 2. Vocabulary practice

Match.

1. Television (satellite / cable)	a) a paper printed and sold usually daily or weekly with news, advertisements etc ...
2. Newspaper (daily / weekly)	b) the process of sending and receiving messages through the air, broadcasting programmes for people to listen to
3. Tabloid	c) broadcasting programmes (the news, plays, advertisements, shows, etc ...) for people to watch on their television sets
4. The Internet	d) a newspaper that has small pages, a lot of photographs, and stories mainly about famous people rather than serious news
5. Radio	e) a way to communicate with your partner who might be a thousand miles away using the computer(e-mails)

Key: 1 c, 2 a, 3 d, 4 e, 5 b.

#### 3. Listening

Do ex. 3 (a), p. 9.

Key: 1 c, 2 a, 3 c.

#### 4. Writing

Do ex. 3 (b), p. 10.

Key:

- Have you decided on a present yet?
- I'd like to buy either a computer game or a CD.
- Computer games have developed into a mass form of media lately. Children and teenagers are spending hours playing them.
- Dan knows the right balance between work and leisure.
- As far as I know he has a great number of computer games at home. Let's buy a CD for him.
- Who is his favourite singer?
- Why not to ask Ann?
- OK.



## 5. Reading and speaking

Do ex. 4, p. 10.

## 6. Vocabulary practice

Match the words with their Ukrainian equivalents.

1) immediately	a) плівка
2) development	b) аудіофайл
3) include	с) негайно
4) broadcasting	d) за допомогою, через
5) in the narrow sense	e) включати
6) tape	f) видавнича справа
7) entertainment	g) розвиток
8) podcast	h) сучасний
9) publishing	i) джерело
10) via	j) трансляція
11) source	к) у вузькому сенсі
12) up-to-date	л) розваги

Key: 1 с, 2 g, 3 e, 4 j, 5 к, 6 а, 7 л, 8 b, 9 f, 10 d, 11 i, 12 h.

## 7. Speaking

Do ex. 5, p. 10.

## 8. Vocabulary practice

Do ex. 6, p. 11.

## 9. Writing

Do ex. 7 (a), p. 11.

## 10. Vocabulary practice

Do ex. 7 (b), p. 11.

## 11. Summary

Do ex. 8, p. 11.

## 12. Homework

Do ex. 9, p. 11.