

УДК 37.091.3  
ББК 74.202.5  
Б61

**Білецька О. Є.**  
Б61 Нові години спілкування. 4 клас / О. Є. Білецька, І. І. Димченко, О. М. Жукова, Н. О. Ковальчук, Н. Л. Радченко, А. О. Рудакова. — Х. : Вид. група «Основа», 2016. — 127, [1] с. — (Серія «Початкова школа. Виховна робота») ISBN 978-617-00-2738-2.

Посібник містить 35 розробок тематичних годин спілкування у 4-му класі, користуючись якими класний керівник зможе без зайвого клопоту підготувати та провести виховний захід, дібрати доцільні методи та форми виховної роботи, згуртувати дитячий колектив, розширити кругозір учнів, розвинути їхні творчі здібності тощо.

Зручний формат та розміщення розробок на відривних аркушах дасть змогу творчому вчителю використати матеріал посібника як роздавальний, а на місцях для записів — робити необхідні примітки щодо виконавців ролей, музичного супроводу, дій гравців і т. ін.

Для вчителів початкової школи.

УДК 37.091.3  
ББК 74.202.5

#### *Навчальне видання*

Серія «Початкова школа. Виховна робота»

**БІЛЕЦЬКА** Ольга Євгенівна,  
**ДИМЧЕНКО** Ірина Іванівна,  
**ЖУКОВА** Олена Миколаївна,  
**КОВАЛЬЧУК** Наталія Олексіївна,  
**РАДЧЕНКО** Наталія Леонідівна,  
**РУДАКОВА** Аліна Олександрівна

### **НОВІ ГОДИНИ СПІЛКУВАННЯ.**

#### **4 КЛАС**

Головний редактор *Ю. Є. Бардакова*

Редактор *О. В. Грабар*

Відповідальний за видання *Ю. М. Афанасенко*

Технічний редактор *О. В. Лебедєва*

Коректор *О. М. Журенко*

Підписано до друку 23.06.2016. Формат 84×108/16.

Папір газет. Друк офсет. Гарнітура Шкільна.

Ум. друк. арк. 11,76. Замовлення № 16-06/20-05.

ТОВ «Видавнича група «Основа»  
61001, м. Харків, вул. Плеханівська, 66  
тел. (057) 731-96-33  
e-mail: office@osnova.com.ua  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
ДК № 2911 від 25.07.2007 р.

ISBN 978-617-00-2738-2

© Білецька О. Є., Димченко І. І., Жукова О. М.,  
Ковальчук Н. О., Радченко Н. Л., Рудакова А. О., 2016  
© Корягін В. О., дизайн обкладинки, 2016  
© ТОВ «Видавнича група «Основа», 2016

## ЗМІСТ

<b>Орієнтовне календарно-тематичне планування годин спілкування</b> . . . . .	4
<b>Вересень</b> . . . . .	5
Тема 1. Я — громадянин України і пишаюся цим ( <i>виховна година</i> ) . . . . .	5
Тема 2. Почни день з ранкової гімнастики ( <i>година здоров'я</i> ) . . . . .	7
Тема 3. Мама, тато, я — читацька сім'я ( <i>родинне свято</i> ) . . . . .	11
Тема 4. Твій рідний край ( <i>відеоекскурс</i> ) . . . . .	15
<b>Жовтень</b> . . . . .	21
Тема 5. Музична спадщина рідного краю ( <i>музична світлиця</i> ) . . . . .	21
Тема 6. Козацькі забави ( <i>пізнавально-конкурсна година</i> ) . . . . .	25
Тема 7. Калейдоскоп професій ( <i>груповий практикум</i> ) . . . . .	29
Тема 8. В усі пори прекрасна земля ( <i>свято осені</i> ) . . . . .	33
<b>Листопад</b> . . . . .	37
Тема 9. Що означає бути вихованим ( <i>година ввічливості</i> ) . . . . .	37
Тема 10. Влучне слово ( <i>конкурс мовознавців</i> ) . . . . .	41
Тема 11. Ні — агресії і насильству! ( <i>зустріч-обговорення</i> ) . . . . .	45
Тема 12. Шкідливі звички і здоров'я ( <i>година здоров'я</i> ) . . . . .	49
<b>Грудень</b> . . . . .	53
Тема 13. Життя людини — найвища цінність ( <i>зустріч-обговорення з елементами інсценізації</i> ) . . . . .	53
Тема 14. Кожна дитина має права ( <i>правознавчо-інтелектуальна гра «Що? Де? Коли?»</i> ) . . . . .	55
Тема 15. Захистимо все живе ( <i>екологічна година</i> ) . . . . .	57
Тема 16. Подарунки власноруч ( <i>творча майстерня</i> ) . . . . .	61
<b>Січень</b> . . . . .	63
Тема 17. Як я провів канікули. Як розподіляти вільний час ( <i>презентація проекту</i> ) . . . . .	63
Тема 18. Усі народи України живуть у злагоді та мирі ( <i>година миру</i> ) . . . . .	65
Тема 19. Нагодуй птахів ( <i>екологічна година</i> ) . . . . .	69
<b>Лютий</b> . . . . .	73
Тема 20. Кожна людина — неповторна ( <i>груповий практикум</i> ) . . . . .	73
Тема 21. Краса природи в мистецтві ( <i>година творчості</i> ) . . . . .	75
Тема 22. І живе калина на папері... ( <i>година народознавства</i> ) . . . . .	77
Тема 23. Переможемо всі хвороби . . . . .	81
<b>Березень</b> . . . . .	85
Тема 24. Від матері доні добро передати ( <i>година доброти</i> ) . . . . .	85
Тема 25. Збережемо красу природи ( <i>екологічна година</i> ) . . . . .	89
Тема 26. Трудові традиції української родини ( <i>зустріч-обговорення з елементами інсценізації</i> ) . . . . .	93
Тема 27. Театральна афіша. День театру ( <i>пізнавальна-творча година</i> ) . . . . .	97
<b>Квітень</b> . . . . .	101
Тема 28. Як ми розмовляємо. Про культуру листування. Правила телефонної розмови ( <i>година ввічливості</i> ) . . . . .	101
Тема 29. Чуйність і байдужість ( <i>година доброти — психологічний практикум</i> ) . . . . .	105
Тема 30. Чисте довкілля ( <i>екологічна година</i> ) . . . . .	109
Тема 31. Слово — не горобець, вилетить — не спіймаєш ( <i>година ввічливості з елементами інсценізації</i> ) . . . . .	113
<b>Травень</b> . . . . .	117
Тема 32. Люди, які прославили мій край ( <i>портретна галерея</i> ) . . . . .	117
Тема 33. На кого я хочу бути схожим ( <i>мотиваційна дискусія</i> ) . . . . .	121
Тема 34. Екологічною стежиною до лісу ( <i>уявна подорож у природу</i> ) . . . . .	123
Тема 35. Хочу і можу бути здоровим ( <i>година здоров'я</i> ) . . . . .	125
<b>Відомості про авторів</b> . . . . .	128

## ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ ГОДИН СПІЛКУВАННЯ

№ з/п	Тема години спілкування	Дата
<b>Вересень</b>		
1	Я — громадянин України і пишаюся цим ( <i>виховна година</i> )	
2	Почни день з ранкової гімнастики ( <i>година здоров'я</i> )	
3	Мама, тато, я — читацька сім'я ( <i>родинне свято</i> )	
4	Твій рідний край ( <i>відеоекскурс</i> )	
<b>Жовтень</b>		
5	Музична спадщина рідного краю ( <i>музична світлиця</i> )	
6	Козацькі забави ( <i>пізнавально-конкурсна година</i> )	
7	Калейдоскоп професій ( <i>груповий практикум</i> )	
8	В усі пори прекрасна земля ( <i>свято осені</i> )	
<b>Листопад</b>		
9	Що означає бути вихованим ( <i>година ввічливості</i> )	
10	Влучне слово ( <i>конкурс мовознавців</i> )	
11	Ні — агресії і насильству! ( <i>зустріч-обговорення</i> )	
12	Шкідливі звички і здоров'я ( <i>година здоров'я</i> )	
<b>Грудень</b>		
13	Життя людини — найвища цінність ( <i>зустріч-обговорення з елементами інсценізації</i> )	
14	Кожна дитина має права ( <i>правознавчо-інтелектуальна гра «Що? Де? Коли?»</i> )	
15	Захистимо все живе ( <i>екологічна година</i> )	
16	Подарунки власноруч ( <i>творча майстерня</i> )	
<b>Січень</b>		
17	Як я провів канікули. Як розподіляти вільний час ( <i>презентація проекту</i> )	
18	Усі народи України живуть у злагоді та мирі ( <i>година миру</i> )	
19	Нагодуй птахів ( <i>екологічна година</i> )	
<b>Лютий</b>		
20	Кожна людина — неповторна ( <i>груповий практикум</i> )	
21	Краса природи в мистецтві ( <i>година творчості</i> )	
22	І живе калина на папері... ( <i>година народознавства</i> )	
23	Переможемо всі хвороби	
<b>Березень</b>		
24	Від матері доні добро передати ( <i>година доброти</i> )	
25	Збережемо красу природи ( <i>екологічна година</i> )	
26	Трудові традиції української родини ( <i>зустріч-обговорення з елементами інсценізації</i> )	
27	Театральна афіша. День театру ( <i>пізнавально-творча година</i> )	
<b>Квітень</b>		
28	Як ми розмовляємо. Про культуру листування. Правила телефонної розмови ( <i>година ввічливості</i> )	
29	Чуйність і байдужість ( <i>година доброти — психологічний практикум</i> )	
30	Чисте довкілля ( <i>екологічна година</i> )	
31	Слово — не горобець, вилетить — не спіймаєш ( <i>година ввічливості з елементами інсценізації</i> )	
<b>Травень</b>		
32	Люди, які прославили мій край ( <i>портретна галерея</i> )	
33	На кого я хочу бути схожим ( <i>мотиваційна дискусія</i> )	
34	Екологічною стежиною до лісу ( <i>уявна подорож у природу</i> )	
35	Хочу і можу бути здоровим ( <i>година здоров'я</i> )	

# ВЕРЕСЕНЬ

Дата \_\_\_\_\_

Клас \_\_\_\_\_

## Тема 1. Я — ГРОМАДЯНИН УКРАЇНИ І ПИШАЮСЯ ЦИМ (виховна година)

**Мета:** розширити знання дітей про права й обов'язки громадян; розвивати бажання брати посильну участь у розбудові держави, наполегливо вчитися, щоб принести якомога більше користі рідній Україні; виховувати активну громадську позицію, любов до рідного краю.

### Хід заходу

#### I. ПІДГОТОВЧИЙ ЕТАП

#### II. ОСНОВНА ЧАСТИНА ЗАХОДУ

##### 1. Повідомлення теми і мети уроку

У ч и т е л ь. Прочитайте, що записано на дошці: «Я — громадянин...».

- Кого називають громадянином?
- Можливо, хтось знає, як закінчити речення? Чому?
- Прочитайте тему виховної години.

#### МОЯ УКРАЇНА

Моя найкраща в світі сторона,  
Чарівна, неповторна Україно!  
Для мене в цілім світі ти — одна  
І рідна, й мила, дорога, єдина.  
Ми всі — малі пагінчики твої,  
Прийшли у світ, щоб в нім добро творити.  
Хоч, може, й кращі є на цій землі краї,  
Та нам судилось в Україні жити.

Ми — патріоти, дочки і сини,  
Для твого блага все в житті здолаєм!  
Бо ти найкращий, краю мій ясний,  
Вітчизну й матір ми не вибираєм.  
А просто любимо, бо ця земля свята,  
Вона нас народила і зростила.  
Вітчизною зовемо неспроста,  
Бо нам вона дала і душу, й крила.

*Н. Красоткіна*

##### 2. Бесіда

- Де ми живемо?
- Хто ми за національністю?
- Яка наша рідна мова?
- Про що вам говорить дата 24 серпня?

##### 3. Розповідь учителя

— 24 серпня 1991 р. Верховна Рада України урочисто ухвалила «Акт про оголошення України незалежною, самостійною, демократичною державою». Про утвердження державності й самостійності свідчить те, що ми маємо Герб України — тризуб і синьо-жовтий прапор. «Наш стяг — пшениця у степах під голубим склепінням неба». Він утілює віковічні прагнення до миру, праці, краси та багатства рідної землі. Має Україна і свою Конституцію — Закон, за яким українці живуть і будують свою державу. Пісня М. Вербицького на слова П. Чубинського «Ще не вмерла України...» стала Державним Гімном України.

##### 4. Читання віршів підготовленими учнями

У ч н і (по черзі)

1. Розквітай, прекрасна Україно,  
Рідна земле, матінко моя!  
Хай лунає мова солов'їна,  
Пісня неповторная твоя.
2. Я чую твій голос,  
Пшеничний твій колос  
І душу мені засіває зерно.  
Моя Україно, білява хатино,  
Пізнати тебе мені щастя дало.

3. Живи та міцній, Українська державо,  
Вмирили у битвах мільйони борців,  
Щоб стяг синьо-жовтий піднявся величаво  
Й над Києвом стольним віка майорів!

### 5. Бесіда з елементами розповіді

— Громадяни України — господарі своєї країни. Бути господарем країни — як ви це розумієте, діти? *(Відповіді учнів.)*

— У кожної людини є права й великі обов'язки. Права й обов'язки записані у Конституції. *(Демонстрування Конституції України.)*

— Якщо людина не лише користується наданими їй правами, але й виконує свої обов'язки, вона — справжній громадянин.

На дошці — ілюстрації за темою «Права людини».

— Про які права свідчать ці ілюстрації? *(Відповіді учнів: право на працю, на відпочинок, на медичне обслуговування, житло, на освіту...)*

— Які обов'язки мають громадяни?

— Що ви повинні робити, щоб виконати обов'язки, записані в Конституції?

— Скільки б тобі не виповнилося років, де б ти не жив, твоє життя і життя всієї твоєї сім'ї, сусідів, родичів, твоїх товаришів протікає і надалі складатиметься за Основним Законом нашої держави.

Ти, звісно, ходиш до школи. До якого класу — не так важливо! Головне, що за Конституцією України всі діти не тільки мають право, але й мусять учитися. Узагалі, вся молодь нашої країни обов'язково повинна мати повну загальну середню освіту *(ст. 53)*. Отже, учитися — це зараз твій основний обов'язок.

У дорослих є ще багато інших обов'язків, записаних у Конституції.

А чи немає в тебе часом старшого брата, який уже закінчив школу? Багато таких молодих хлопців служать у лавах Української армії. Захист Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України, шанування її державних символів є обов'язком громадян України.

Громадяни відбувають військову службу відповідно до закону *(ст. 65)*.

Наша армія існує для захисту кордонів рідної землі, а не для нападу на інші країни. У нас ніхто не хоче війни.

Конституція України зобов'язує всіх громадян берегти природу — землю і води, рослини і тварин, щоб вони приносили втіху не тільки нам, але й майбутнім поколінням, що житимуть через десятки й сотні років після нас.

### III. ПІДСУМОК ЗАХОДУ

— Ми всі — дорослі й маленькі громадяни України. А всі громадяни мають рівні права й обов'язки.

У статті 53 Конституції зазначено, що громадяни України мають право на освіту.

Діти дошкільного віку відвідують дитячі садки, потім навчаються у школі. Держава піклується про дітей. Збудовано школи, учні користуються безкоштовними підручниками. Для обдарованих дітей є музичні, спортивні, художні школи. Є школи і для хворих дітей. Після навчання у школі є можливість далі продовжити навчання у ліцейх, інститутах, університетах. Хто успішно навчається, одержує стипендію.

Дорослі повинні наполегливо працювати, щоб Україна стала процвітаючою державою. Кожен громадянин зобов'язаний захищати свою Вітчизну.

Діти мають старанно вчитись, щоб у майбутньому здобути професію і працювати на користь України, повинні любити свою Батьківщину, бути її патріотом. Вони мають привчатися до різної праці, до порядку, допомагати батькам.

Кожен із нас пов'язує долю з Україною. Буде багата держава, будемо краще жити і ми!

## Тема 2. ПОЧНИ ДЕНЬ З РАНКОВОЇ ГІМНАСТИКИ (година здоров'я)

Дата \_\_\_\_\_

Клас \_\_\_\_\_

**Мета:** формувати основи духовно-морального та фізичного розвитку особистості; усвідомити цінності власного життя і збереження здоров'я (*фізичного, психічного, соціального, культурного*) кожної людини; удосконалювати знання та навички ведення здорового способу життя, дотримання правил гігієни, рухового режиму.

### Хід заходу

#### I. ПІДГОТОВЧИЙ ЕТАП

#### II. ОСНОВНА ЧАСТИНА ЗАХОДУ

##### 1. Актуалізація опорних знань

У ч и т е л ь. Що таке здоровий спосіб життя?

— Що потрібно робити, щоб бути здоровим?

— Що впливає на здоров'я?

##### 2. Слово вчителя з елементами бесіди

Коли народжується син,  
Сягає радість до вершин.  
Радіє мама, тато, дід —  
Це ж розбруньковується рід.  
Коли народжується доня,  
Маленьке сонечко в долонях,  
Несе вона з собою втіху,  
Лад, затишок, любов під стріху.  
Коли народжуються діти,  
Чому б нам всім і не радіти?!  
Надію й силу дай їм, Боже,  
Щоб вирости вони всі гожі!

*Т. Бойченко*

— Здоров'я — це найдорожчий скарб. Ти радієш гарному сонячному дню і теплому дощику, зеленим молодим паросткам та веселим пташкам. Із задоволенням їдиш на велосипеді, граєшся у м'яча чи перемагаєш у комп'ютерній грі. Хвилюєшся, коли йдеш першого вересня до школи. Тобі неприємно, коли чуєш лайку!

На що ще звертаєш увагу? Якщо важко дихати — відразу згадуєш, що слід відчинити вікно чи вийти на вулицю. Хочеться пити — шукаєш воду. Зголоднієш — знаєш, що час їсти. Занедужаєш — згадуєш про здоров'я.

Повітрям ти дихаєш, воду — п'єш, хліб — їси. А що ти робиш із здоров'ям? Адже, здається, скільки б не витрачав, а здоров'я не зменшується.

Здоров'я — неоціненний скарб. Але бездумно витратити його не слід. Здоров'я цінніше за будь-які статки і багатства. Народна мудрість свідчить: «Здоров'я не купиш», «Здоров'я над багатством», «Без здоров'я немає щастя».

*Щоб бути здоровим...*

1. Почни день з ранкової гімнастики.
2. Багато рухайся.
3. Чітко організуй розпорядок дня.
4. Правильно харчуйся.
5. Умій володіти почуттями.
6. Роби добрі вчинки.
7. Учися бачити прекрасне.
8. Дотримуй здорового способу життя.



### *Що впливає на здоров'я?*

Чи завжди у тебе однакове здоров'я? Звісно, ні. Воно змінюється. На здоров'я впливає навколишнє середовище — повітря, вода, ґрунт, сонячне світло, рослинний і тваринний світ. Від батьків ти отримав (*успадкував*) певний запас здоров'я.

Медична служба теж опікується здоров'ям. Кожний добре знає, що його оберігають від захворювань щеплення, гігієнічні настанови лікарів. А якщо ти захворів, то медичні працівники допоможуть тобі одужати й відновити здоров'я.

Проте найбільш впливає на зміцнення і збереження здоров'я спосіб життя людини. Люди, які ведуть малорухливий спосіб життя, неправильно харчуються, тривалий час переживають негативні емоції, поступово виснажують здоров'я, яке мали від народження, і, зрештою, починають хворіти. А якщо людина ще й курить, уживає наркотики або зловживає алкогольними напоями, то втрачає здоров'я ще швидше.

### *У ч е н ь*

Вчать нас шити і тесати,  
Немовляток доглядати,  
Рахувати і читати,  
Малювати і писати,  
Хліб пекти і сад садити,  
Кашу, борщ і сталь варити,  
Пароплавом кермувати...  
А скажіть, чи треба вчити,  
Як здоровим вік прожити?

— Кожній людині дається здоров'я, яке потрібно берегти і цінувати понад усе. Підтримуй своє здоров'я. Починай свій день з комплексу вправ ранкової гімнастики, загартовуй свій організм. Ти — частина природи. Тому відчуваєш її вплив, щоразу пристосовуєшся до змін у природному середовищі. Щоб легше і швидше переносити зміни погоди, слід загартовуватися. Ти знаєш, що сонце, повітря, вода використовуються для зміцнення здоров'я.

Сонце випромінює тепло, завдяки чому все живе, що існує на Землі, отримує енергію. Людина — істота, яка, на відміну від звірів чи птахів, не має на шкірі густого захисного шару з шерсті чи пір'я. Але під дією сонячного проміння в її шкірі утворюється вітамін **D**. Він захищає людину від мікроорганізмів, сприяє росту і розвитку дітей. Поліпшується загальний стан людини. Завдяки дії сонячних променів поліпшуються настрої, самопочуття.

### **3. Розучування комплексу ранкової гімнастики (демонструють підготовлені учні)**

#### *Комплекс 1*

#### *Перша вправа «Потягнися вгору»*

В. П. — ноги поставити на ширину плечей.

*Виконання:* підняти руки вгору — вдих, опустити через сторони вниз — видих. Повторити вправу 4–6 разів, темп виконання повільний.

#### *Друга вправа «Ковзаняр»*

В. П. — ноги нарізно, руки за спину.

*Виконання:* нахилити тулуб праворуч, зігнувши праву ногу в коліні (*видих*), набути В. П. — вдих. Те саме в іншу сторону. Повторити вправу 4 рази в кожную сторону, темп виконання середній.

#### *Третя вправа «Дроворуб»*

В. П. — ноги нарізно, руки вгору, кисті з'єднати.

*Виконання:* нахилитися вперед, руки опустити вниз, пропустивши їх під ноги, — видих. Випрямитися, руки підняти вгору — вдих. Повторити вправу 4–6 разів, темп виконання повільний.

*Четверта вправа «Удари спереду і ззаду»*

В. П. — ноги нарізно, руки в сторони.

*Виконання:* оплеск руками ззаду, оплеск руками спереду. Зробити 6–8 ударів. Дихання рівномірне, темп виконання швидкий.

*П'ята вправа. «Тік-так»*

В. П. — ноги нарізно, руки за спину.

*Виконання:* нахилити тулуб праворуч, а потім — ліворуч. Виконати 4–6 разів у кожную сторону, дихання рівномірне, темп виконання середній.

*Шоста вправа. «Зайчик — стрибунець»*

В. П. — руки зігнути в ліктях, долоні вперед.

*Виконання:* стрибки на двох ногах. Виконати 12–16 стрибків і перейти на крок на місці, дихання рівномірне, темп виконання середній.

*Комплекс 2*

*Перша вправа «Підніми палицю»*

В. П. — палиця попереду, в опущених униз руках.

*Виконання:* підняти палицю вгору, прогнутися в грудній частині — вдих, опустити палицю вниз — видих. Виконати вправу 4–6 разів, темп виконання повільний.

*Друга вправа «Переступи палицю»*

В. П. — палиця попереду, в опущених униз руках.

*Виконання:* згинаючи поперемінно ноги в колінах, переступити палицю вперед і назад. Виконати вправу 4–6 разів, темп виконання повільний, дихання рівномірне.

*Третя вправа «Повернись праворуч, повернись ліворуч»*

В. П. — ноги нарізно, палиця за спиною.

*Виконання:* повернути тулуб праворуч, а потім — ліворуч. Виконати вправу 4–6 разів у кожную сторону, темп виконання середній, дихання рівномірне.

*Четверта вправа «Чапля»*

В. П. — стоячи, ноги разом, руки на поясі.

1–2 — підняти ліву ногу, зігнути в коліні, витягнути її вперед і опустити, пряму, на місце. 3–4 — те саме правою ногою. Темп виконання повільний. Повторити 4–5 разів.

*П'ята вправа «Приший гудзик»*

В. П. — стоячи, ноги разом, руки зігнуті на рівні грудей.

Поперемінно відводити вбік то одну, то другу руку, ніби прошиваючи тканину голкою з ниткою. Дихання вільне. Повторити 5–6 разів.

*Шоста вправа «Півник»*

В. П. — стоячи, ноги на ширині плечей.

Підняти руки в сторони (*вдих*), опустити вниз (*видих*) і поплескати прямими руками по стегнах. Темп виконання повільний. Повторити 4–6 разів.

### **III. ПІДСУМОК ЗАХОДУ**

— Діти, навіщо потрібно робити ранкову гімнастику?

— Які комплекси ранкової гімнастики запам'ятали?



**Конкурс «Телеграми від казкових героїв»**

— Вгадайте, від кого надійшли телеграми.

*Телеграма 1*

Гуси-гуси, гусенята!  
Візьміть мене на крилята,  
Та понесіть до батечка,  
А в батечка їсти й пити,  
Ще й хороше походити.

*Телеграма 2*

Мій котику, мій братику,  
Несе мене лиска  
За кленові ліси,  
За круті гори,  
За бистрії води.  
Порятуй мене!

*Телеграма 3*

Я, ... .. —  
За три копи куплена,  
Півбока луплена!  
Тупу-тупу ногами,  
Сколю тебе рогами,  
Ніжками затопчу,  
Хвостиком замету —  
Тут тобі й смерть.

*Телеграма 4*

Не полечу я за вами:  
Як була я на лужку,  
Виломила ніжку,  
А ви полинули,  
Мене покинули!

*Телеграма 5*

Я по коробу метений,  
Я на яйцях спечений,  
Я від баби втік,  
Я від діда втік,  
І від тебе втечу!

*Телеграма 6*

До школи з букварем крокує  
Хлопчик дерев'яний,  
Потрапляє замість школи  
В балаган полотняний.

*Телеграма 7*

Я веселий і незлобний,  
Я хороший дивачок,  
Мій господар — хлопчик Робін,  
Мій товариш — П'ятачок,  
До прогулянки я ласий,  
Є на мед чутливий нюх.  
Я — ведмедик...