

УДК 373.2
ББК 74.102
Я44

Серія «ДНЗ. Вихователю»
Заснована 2007 року

Я44 **Якименко О. В.**
Перспективне планування освітнього процесу в групі четвертого року життя / О. В. Якименко — Х. : ВГ «Основа», 2016. — 268 [4] с. — (Серія «ДНЗ. Вихователю»).
ISBN 978-617-00-2696-5.

Пропонований посібник містить перспективне планування освітнього процесу з дітьми четвертого року життя. Планування укладене з урахуванням блочно-тематичного принципу. У межах кожного місяця заплановані заняття за всіма видами діяльності інваріантної складової Базового компонента дошкільної освіти. До кожного заняття визначено програмовий зміст, лексичний матеріал та обладнання. У межах кожного тематичного блоку наведено перелік рекомендованих літературних творів, рухливих та дидактичних ігор.

Посібник рекомендований для використання в роботі вихователями-методистами, вихователями ДНЗ.

УДК 37.016
ББК 74.26

ISBN 978-617-00-2696-5

© Якименко О. В., 2016

© ТОВ «Видавнича група «Основа», 2016

ЗМІСТ

Передмова	6
Розподіл тем на навчальний рік	7
Тема блоку. Зустрічає нас дитячий сад	
Тема тижня. Все про свій садочок знають малюки	9
Тема тижня. Хто поряд зі мною в садочку живе	14
Матеріали для використання під час проведення занять	20
Тема блоку. Осінь крокує по землі	
Тема тижня. Осінь-чарівниця в гості прийшла, щедрий урожай із собою принесла	21
Тема тижня. Кроки осені повсюди	27
Матеріали для використання під час проведення занять	33
Тема блоку. Найкраща у світі родина моя	
Тема тижня. Моя родина — гордість моя	34
Тема тижня. Все, що навколо моєї сім'ї	40
Матеріали для використання під час проведення занять	47
Тема блоку. Найкраща у світі країна моя	
Тема тижня. Батьківщина — це моя країна	48
Тема тижня. Про все, чим багата країна моя	54
Матеріали для використання під час проведення занять	60
Тема блоку. Природа готується до зими	
Тема тижня. Дарунки красуні-осені	61
Тема тижня. Обличчя осені	67
Матеріали для використання під час проведення занять	74

Тема блоку. Ми виховані малюки

Тема тижня. Ввічливі слова ми знаємо,
ввічливі слова вживаємо 75

Тема тижня. Добрі справи малюків 82

Матеріали для використання під час проведення занять. 89

Тема блоку. Всі малюки полюбляють казки

Тема тижня. Де малята з казкою зустрічаються? 90

Тема тижня. Казка входить в кожний дім 97

Матеріали для використання під час проведення занять 103

Тема блоку. Зимонька-зима до нас поспішає

Тема тижня. Портрет зими 105

Тема тижня. Чарівні дарунки зими 112

Матеріали для використання під час проведення занять 118

Тема блоку. Зимонька-зима до нас прийшла

Тема тижня. Ой весела в нас зима 120

Тема тижня. Зимові дарунки та клопоти 127

Матеріали для використання під час проведення занять 133

Тема блоку. Здоров'я та безпека

Тема тижня. Будьмо здоровими 135

Тема тижня. Будьмо обрешними 142

Матеріали для використання під час проведення занять 149

Тема блоку. Світ тварин

Тема тижня. Свійські тварини 150

Тема тижня. Дикі тварини 157

Матеріали для використання під час проведення занять 164

Тема блоку. Світ птахів

Тема тижня. Свійські птахи 165

Тема тижня. Дикі птахи 171

Матеріали для використання під час проведення занять 178

Тема блоку. Людина працює славно

Тема тижня. Про матусю-трудівницю 180

Тема тижня. Ким працюють мами й тата. 186

Матеріали для використання під час проведення занять 193

Тема блоку. У гості до нас завітала красуня-весна

- Тема тижня. Весну помічаємо, весну зустрічаємо! 195
- Тема тижня. Весняні сюрпризи 201
- Матеріали для використання під час проведення занять 208

Тема блоку. Машини, що на службі в людини

- Тема тижня. Транспорт, що приходить на допомогу тим,
хто у біді 209
- Тема тижня. Транспорт, що літає до небес 216
- Матеріали для використання під час проведення занять 222

Тема блоку. Весна-веснонька красна всім дарунки принесла

- Тема тижня. Хто і як весні радіє 224
- Тема тижня. Великодні дзвони 231
- Матеріали для використання під час проведення занять 238

Тема блоку. Зелений світ рослин

- Тема тижня. Рослини в житті людини 240
- Тема тижня. Кімнатні рослини 247
- Матеріали для використання під час проведення занять 254

Тема блоку. Україна — щедрий рідний край

- Тема тижня. Я все люблю в своїм краю 255
- Тема тижня. Про тих, хто бачить нашу землю з висоти 261
- Матеріали для використання під час проведення занять 268

Література 269

ПЕРЕДМОВА

В умовах варіативності програм педагогам дошкільних навчальних закладів важливо опанувати сучасні підходи до організації освітнього процесу на засадах особистісно-орієнтованого та компетентнісного підходу. Реалізація інваріантної та варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти, сучасний інформаційний простір передбачають надзвичайну насиченість змісту освітнього процесу. Нормативні документи, зокрема наказ Міністерства освіти і науки України 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності», визначають особливості організації освітнього процесу в ДНЗ в сучасних умовах.

Пропонований посібник містить перспективне планування освітнього процесу з дітьми четвертого року життя за орієнтовними темами на весь навчальний рік. У межах кожного місяця заплановано заняття за всіма видами діяльності інваріантної складової Базового компонента дошкільної освіти. До кожного заняття визначено програмовий зміст, словник та матеріал. До кожного тематичного блоку наведено перелік рекомендованих літературних творів та дидактичних ігор.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» у посібнику розроблене перспективне планування відповідно до такої максимальної кількості занять на тиждень для дітей 4-го року життя:

- ознайомлення із соціумом — 2;
- ознайомлення з природним довкіллям — 1;
- художньо-продуктивна діяльність — 4 (музична — 2, образотворча (малювання, ліплення, конструювання) — 2);
- логіко-математичний розвиток — 1;
- розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування — 3 (одне з яких відводиться на художню літературу);
- здоров'я та фізичний розвиток — 3.

Слід зазначити, що це максимально допустима кількість занять. Її зменшення можливе шляхом реалізації принципу інтеграції. Використовуючи уміщені в посібнику заплановані заняття з різних видів діяльності, вихователь може провести як окреме предметне заняття, так і інтегрувати його зміст у комплексне заняття.

РОЗПОДІЛ ТЕМ НА НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Місяць	Тема блоку	Тиждень	Тема тижня
ВЕРЕСЕНЬ	Зустрічає нас дитячий сад	I	Все про свій садочок знають малюки
		II	Хто поряд зі мною в садочку живе
	Осінь крокує по землі	III	Осінь-Чарівниця в гості прийшла, щедрий урожай із собою принесла
		IV	Кроки осені повсюди
ЖОВТЕНЬ	Найкраща у світі родина моя	I	Моя родина — гордість моя
		II	Все, що навколо моєї сім'ї
	Найкраща у світі країна моя	III	Батьківщина — це моя Україна
		IV	Про все, чим багата країна моя
ЛИСТОПАД	Природа готується до зими	I	Дарунки красуні-осені
		II	Обличчя осені
	Ми виховані малюки	III	Ввічливі слова ми знаємо, ввічливі слова вживаємо
		IV	Добрі справи малюків
ГРУДЕНЬ	Всі малюки люблять казки	I	Де малята з казкою зустрічаються?
		II	Казка входить в кожний дім
	Зимонька-зима до нас поспішає	III	Портрет зими
		IV	Чарівні дарунки зими

СІЧЕНЬ	Зимонька-зима до нас прийшла	I	Ой весела в нас зима
		II	Зимові дарунки та клопоти
	Здоров'я та безпека	III	Будьмо здоровими
		IV	Будьмо обережними
ЛЮТИЙ	Світ тварин	I	Свійські тварини
		II	Дикі тварини
	Світ птахів	III	Свійські птахи
		IV	Дикі птахи
БЕРЕЗЕНЬ	Людина працею славна	I	Про матусю-трудівницю
		II	Ким працюють мами й тата?
	У гості до нас завітала красуня-весна	III	Весну помічаємо, весну зустрічаємо
		IV	Весняні сюрпризи
КВІТЕНЬ	Машини, що на службі в людини	I	Транспорт, що рятує тих, хто у біді
		II	Транспорт, що літає до небес
	Весна-Веснонька красна всім дарунки принесла	III	Хто і як весні радіє
		IV	Великодні дзвони
ТРАВЕНЬ	Зелений світ рослин	I	Рослини у житті людини
		II	Кімнатні рослини
	Україна — щедрий рідний край	III	Я все люблю в своїм краю
		IV	Про тих, хто бачить нашу землю з висоти

ТЕМА БЛОКУ. ЗУСТРІЧАЄ НАС ДИТЯЧИЙ САД

ТЕМА ТИЖНЯ. ВСЕ ПРО СВІЙ САДОЧОК ЗНАЮТЬ МАЛЮКИ

Ознайомлення із соціумом

ЗАНЯТТЯ 1

ТЕМА. Все про наш садочок знають малюки
(екскурсія-огляд приміщень та розвивальних осередків)

Програмовий зміст: продовжувати знайомити дітей та закріплювати їхні уявлення про призначення приміщень дитячого садка (групова кімната, їдальня, спальна, роздягальня, туалетна кімната, ігрові куточки, музична зала, кухонне приміщення, сходи), розвивальні осередки групи та предмети (ігри, іграшки та знаряддя, розташовані в цих осередках); закріплювати знання порядку дій, що відбуваються в цих приміщеннях, та знання правил користування предметами, наявними в них; вправляти в орієнтуванні в цих приміщеннях; розвивати мислення, пам'ять; формувати позитивне ставлення до організаційних та навчальних моментів, виховувати любов до групи та дитячого садка, бережне ставлення до навколишнього предметного світу, самостійність.

Лексичний словник (та поняття, з якими знайомлять дітей): назви обраних приміщень, осередків та предметів у них, на які слід звернути увагу дітей.

Матеріал та обладнання: іграшка, за потреби (якщо заняття проводиться в групі) — демонстраційні картинки із зображенням приміщень (осередків) та предметів, використовуваних у цих приміщеннях (або справжні).

ЗАНЯТТЯ 2

ТЕМА. Ми з чистотою друзі (екскурсія-огляд)

Програмовий зміст: розширювати знання та уявлення дітей про здоровий спосіб життя, закріплювати знання назв предметів гігієни, послідовності дій під час миття рук (закочування рукавів,

намочування рук, намилення милом, тертя та вимивання рук мильною піною, змивання бруду та мильної піни водою, витирання рушником, опускання рукавів), правила користування милом, рушником, краном; ознайомити з поняттями «чистота», «гігієна» та розширювати уявлення про ці поняття; закріплювати знання призначення окремих приміщень у дитячому садку (туалетної кімнати) та предметів, характерних для них, а також їх переліку; учити орієнтуватися в приміщенні; розвивати мислення, пам'ять; виховувати бережне ставлення до води, позитивне ставлення до здорового способу життя, бажання дотримуватися правил гігієни, бути охайними.

Лексичний словник (та поняття, з якими знайомлять дітей): туалет, рукомийник, рушник, тверде (рідке) мило, чистота, гігієна, гачок, правила; дії: заочування, намочування, намилення, тертя та вимивання; мильна піна (рукавички), змивання, бруд, витирання, опускання рукавів.

Матеріал та обладнання: справжні предмети гігієни або картинки з їх зображенням, картинки із зображенням охайної та брудної дитини, картинки із зображенням «зайвих» предметів.

Ознайомлення з природним довкіллям

ТЕМА. Хто поряд з нами проживає (екскурсія)

Програмовий зміст: розширювати уявлення дітей про те, що на вулиці завжди поряд з ними перебувають живі істоти (рослини, комахи, пташки); закріплювати знання про представників живої природи, про їх відмінність від об'єктів неживої природи (живляться, ростуть, розмножуються, рухаються); закріплювати знання правил поведінки в природі; розвивати пізнавальний інтерес та вміння отримувати задоволення від розглядання та спостереження за об'єктами; виховувати позитивне, бережне ставлення та любов до представників природи, заохочувати бажання доглядати за рослинами (спушувати навколо ґрунт, поливати).

Лексичний словник (та поняття, з якими знайомлять дітей): природа, живі істоти, рослини, комахи, пташки, живляться, ростуть, рухаються, бережно, розглядати, спостерігати.

Матеріал та обладнання: справжні об'єкти на майданчику, картинки з їхнім зображенням.

Логіко-математичний розвиток

ТЕМА. Наші друзі мовчазні

Програмовий зміст: учити дітей виділяти, складати та порівнювати множини предметів за кількістю (один, багато, мало); виокремлювати один предмет з множини предметів; розрізняти поняття «один»,

«мало», «багато» та вправляти у позначенні їх словами; порівнювати (методом накладання) та розрізнити іграшки, що значно відрізняються за величиною, добирати іграшки однакової величини; закріплювати знання назв величин предметів (великий/маленький), розвивати уважність, пам'ять, мислення, дрібну моторику рук (через дії з дрібними предметами), позитивне ставлення та задоволення від дій із предметами; виховувати інтерес до занять, бережне ставлення до іграшок.

Лексичний словник (та поняття, з якими знайомлять дітей): один, мало, багато, однакові за величиною, порівнювати, накладання, узагальнювальне слово «іграшки», маленька — велика, маленькі — великі.

Матеріал та обладнання: картинки із зображенням множин предметів (іграшок) у різній кількості (одна, мало, багато); іграшки, контрастні за величиною (великі, маленькі).

Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування

ЗАНЯТТЯ 1

ТЕМА. Мої вітання всім, кого побачу!

Програмовий зміст: продовжувати формувати уявлення дітей про життя в дитячому садку, вчити дотримуватися правил спілкування: вчити вітатися та прощатися з дорослими та однолітками (*доброго ранку, привіт, до побачення* та ін.); закріплювати вміння називати своє ім'я, утворювати зменшувально-пестливу форму (свого імені та імен однолітків); учити малюків відповідати на запитання, що ставить вихователь; заохочувати брати участь у діалозі; ввести в словник поняття «привітання», «прощання»; тренувати у вимові (привітання, прощання) з різною силою голосу, розвивати голосовий апарат, комунікативні навички, вміння спілкуватися одне з одним; виховувати ввічливість, товариськість, доброзичливість, розвивати мислення, пам'ять.

Лексичний словник (та поняття, з якими знайомлять дітей): вітатися, прощатися, однолітки, дорослі, доброго ранку, привіт, до побачення, імена дітей групи, голосно, тихо, ввічливий, ввічливо.

Матеріал та обладнання: сюжетні малюнки, що ілюструють ранкові і вечірні ситуаційні моменти, пов'язані з привітанням та прощанням.

ЗАНЯТТЯ 2

ТЕМА. Майданчик — місце для веселощів малят

Програмовий зміст: продовжувати формувати уявлення дітей про життя в дитячому садку; ознайомити дітей з призначеннями ігрових споруд; учити уважно розглядати сюжетний малюнок, впізнавати та чітко вимовляти назви об'єктів живої та неживої природи; розвивати

вміння описувати зміст сюжету на малюнку з допомогою дорослого; давати відповіді на запитання вихователя за змістом малюнка; заохочувати брати участь у складанні колективної розповіді; учить дітей вживати іменники в однині та множині (*дитина — діти, іграшка — іграшки, гоїдалка — гоїдалки, гірка — гірки* та ін.); поповнювати словник дієсловами — назвами дій та вправляти у їх правильному вживанні відповідно до числа; продовжувати формувати вміння слухати відповіді своїх однолітків; розвивати звукову культуру мовлення, уміння звуконаслідувати, мислення, пам'яті; виховувати бажання гратися разом.

Лексичний словник (та поняття, з якими знайомлять дітей): складений відповідно до сюжету малюнка, іменники в однині та множині, дієслова відповідно до числа іменника.

Матеріал та обладнання: сюжетний малюнок «На ігровому майданчику».

ЗАНЯТТЯ 3 (ХУДОЖНЯ ЛІТЕРАТУРА)

ТЕМА. У садочку нашому нас купа справ чекає

Програмовий зміст: продовжувати формувати уявлення та поглиблювати знання дітей про дитячий садок через ознайомлення з художніми творами (віршами, оповіданнями); розвивати здатність уважно слухати, сприймати на слух, розуміти зміст твору; розвивати вміння запам'ятовувати та відтворювати емоційно, мовними і немовними засобами окремі рядки твору, чітко та виразно промовляючи знайомі слова; вчити дітей складати розповіді за змістом прочитаного, чітко вимовляти закінчення слів, правильно ставити наголос; виховувати емоційність; розвивати пам'ять, уважність, мислення, зосередженість, артикуляційний апарат; виховувати позитивне ставлення до дитячого садка.

Лексичний словник (та поняття, з якими знайомлять дітей): іменники, прикметники, дієслова (назви справ, якими займаються діти впродовж дня), використані в обраному художньому творі.

Матеріал та обладнання: твори на вибір «У садку дитячому», «Здрастуй, хлопчику маленький!» (М. Познанська), «Ясочин садок» (Н. Забіла).

Художньо-продуктивна діяльність

ЗАНЯТТЯ 1 (МАЛЮВАННЯ)

ТЕМА. Веселий м'яч

Програмовий зміст: розвивати в дітей інтерес до малювання, формувати вміння зображувати круглі предмети пензлем, учить замикати лінію в коло; розфарбовувати способом повторення форми

намальованого предмета; закріплювати вміння правильно тримати пензлик, знання правил користування пензлем і фарбами; розвивати координацію рухів, окомір; виховувати допитливість та бажання передавати отримані враження від побаченого на аркуші паперу, формувати елементарні навички роботи з різними матеріалами та позитивне ставлення до результатів власної діяльності.

Лексичний словник (та поняття, з якими знайомлять дітей): пензлик, фарби, малювання, аркуш, охайно, обережно, коло, лінія, замикати в кільце, розфарбовувати.

Матеріал та обладнання: пензлі для малювання, аркуш-основа, фарби для кожної дитини.

ЗАНЯТТЯ 2 (АПЛІКАЦІЯ)

Тема. Кульки повітряні в небо летять

Програмовий зміст: викликати в дітей інтерес до створення картин методом аплікації; ознайомити з прийомом домальовування окремих елементів (ниток); учити розкладати деталі аплікації (повітряні кульки) ритмічно на певній відстані одну від одної, заповнювати весь аркуш, чергувати за розміром і кольором, наклеювати на аркуш-основу, охайно працювати з клеєм; розвивати відчуття форми і ритму, окомір, дрібну моторику, вправляти в розрізненні та називанні кольорів; виховувати охайність, наполегливість, самостійність.

Лексичний словник (та поняття, з якими знайомлять дітей): повітряна кулька, нитка, назви кольорів.

Матеріал та обладнання: аркуш-основа блакитного кольору, додаткові деталі — повітряні кульки (по 5 штук різних кольорів і розмірів круглої форми), клей, пензлик для клею (або клеєвий олівець), серветка.

Здоров'я та фізичний розвиток

ЗАНЯТТЯ 1

Програмовий зміст: закріплювати в дітей уміння виконувати загальнорозвивальні вправи з предметами (прапорцями) за показом дорослого; вправляти в ходьбі по гімнастичній лаві, зберігаючи рівновагу; вчити стрибати з гімнастичної лави в глибину та приземлятися на зігнуті ноги; ходити по мотузці, покладеній на підлогу; ходити та бігати в різних напрямках, не наштовхуючись одне на одного та не заважаючи одне одному; розвивати спритність, уважність, координацію рухів, уміння орієнтуватися у просторі; виховувати інтерес та позитивне ставлення до фізичної культури і спорту.

Лексичний словник (та поняття, з якими знайомлять дітей): рівновага, стрибки в глибину, лава, приземлятись на зігнуті ноги, не штовхатись, гра, правила.

Матеріал та обладнання: гімнастична лава, мотузка, прапорці на кожну дитину.

ЗАНЯТТЯ 2

Програмовий зміст: закріплювати вміння дітей виконувати загальноорозвивальні вправи за показом дорослого; прокочувати м'яч у ворота, у парах обома руками на відстані 2 м; закріплювати вміння підстрибувати вгору до іграшки; вправляти у ходьбі по гімнастичній лаві (з руками на поясі, руками в сторони); удосконалювати вміння стрибати на обох ногах; розвивати витримку, спритність, координацію рухів, виховувати сміливість.

Лексичний словник (та поняття, з якими знайомлять дітей): вправи, прокочувати, підстрибувати вгору, стрибки у глибину, руки на поясі, руки в сторони.

Матеріал та обладнання: м'яч, ворота (дуга), іграшка, прикріплена до гімнастичної палиці, гімнастична лава.

ЗАНЯТТЯ 3

Програмовий зміст: закріплювати вміння дітей виконувати загальноорозвивальні вправи за показом дорослого; учить прокочувати м'яч між предметами з відстані 2 м, пролізати грудьми вперед під мотузкою, натягнутою на висоті 40 см; удосконалювати вміння стрибати на обох ногах, просуваючись уперед; розвивати уважність, уміння узгоджувати свої рухи з рухами інших дітей; виховувати витримку та вміння орієнтуватися у просторі.

Лексичний словник (та поняття, з якими знайомлять дітей): прокочувати між, пролізати під, стрибати, просуваючись уперед.

Матеріал та обладнання: м'яч, кеглі (або циліндри), мотузка.

ТЕМА ТИЖНЯ. ХТО ПОРЯД ЗІ МНОЮ В САДОЧКУ ЖИВЕ

Ознайомлення із соціумом

ЗАНЯТТЯ 1

ТЕМА. Вже дорослі наші діти, вміють гратися разом!

Програмовий зміст: формувати в дітей навички організованої поведінки в дитячому садку, усвідомлення того, що у групі багато інших

дітей; закріплювати вміння знайомитися, називати своє ім'я, знайомити з іменами інших дітей; гратися з однолітками, реагувати на їхні дії висловлюваннями; звертати увагу на позитивні риси навколишніх людей, розвивати спостережливість, здатність порівнювати різних людей, закріплювати знання правил поведінки в групі та спільної гри, усвідомлення понять «разом», «по черзі», «спільні іграшки»; формувати комунікативні навички, вміння поводитися в колективі, формувати позитивне ставлення до дитячого садка, своєї групи та однолітків; розвивати емоційність, зв'язне виразне мовлення; виховувати дбайливе ставлення до близьких; учити визначати стан іншої людини та вчинками відгукуватися на нього, виявляючи співчуття та турботу; формувати привітне ставлення одне до одного, доброзичливу атмосферу в дитячому колективі.

Лексичний словник (та поняття, з якими знайомлять дітей): багато, знайомство, ім'я, разом, дружно, по черзі, спільні іграшки.

Матеріал та обладнання: твори «Новачок Тарас» (М. Познанська), «У дитячому садку» (І. Блажкевич), сюжетні малюнки за темою «Діти граються в садочку».

ЗАНЯТТЯ 2

ТЕМА. Хто піклується про мене в дитячому садку?

Програмовий зміст: продовжити формувати в дітей уявлення про дитячий садок; закріплювати знання про професії людей (кухар, дворник, няня, вихователь, медична сестра, музичний керівник), які піклуються про них у дитячому садку; про особливості їхньої праці, дії, що пов'язані з виконанням праці (готує, варить, підмітає, мие, виміряє, грає, вчить тощо); прилади (засоби, інструменти), які вони використовують під час виконання своїх обов'язків (піч, каструлі, половник, мітла, лопата, граблі, віник, совок, ганчірка, швабра, ростомір, ваги, вата, бинт, піаніно, ноти та ін.); учити правильно називати професії, дії та приладдя, що характеризують її; розвивати зв'язне мовлення; виховувати повагу та вдячність до праці дорослих та викликати бажання допомагати їм; формувати позитивне, доброзичливе ставлення до дитячого садка і дорослих, які працюють у ньому.

Лексичний словник (та поняття, з якими знайомлять дітей): іменники — назви професій та приладдя; дієслова — назви дій.

Матеріал та обладнання: загадки, вірші про професії; сюжетні картинки, що демонструють виконання дорослими своїх обов'язків.

Ознайомлення з природним довкіллям

ТЕМА. Хто поряд з нами проживає?

Програмовий зміст: розширювати знання дітей про природне довкілля найближчого оточення, закріплювати усвідомлення того, що

в дитячому садку в групі поряд з ними перебувають живі істоти (кімнатні рослини, рибки, тварини з куточка природи); закріплювати уявлення дітей про потреби живих істот у воді, їжі, піклуванні; про відмінності об'єктів живої та неживої природи (живляться, ростуть, розмножуються, рухаються); розвивати пізнавальний інтерес та вміння отримувати задоволення від розглядання, спостереження за об'єктами, піклування про них; виховувати позитивне, бережне ставлення та любов до представників природи, заохочувати бажання доглядати за ними (спушувати ґрунт, поливати, годувати).

Лексичний словник (та поняття, з якими знайомлять дітей): природа, живі істоти, кімнатні рослини, рибки (птахи, звірі), живляться, ростуть, рухаються, поливати, годувати, бережно, розглядати, спостерігати.

Матеріал та обладнання: справжні об'єкти природи або ілюстрації з їх зображенням.

Логіко-математичний розвиток

ТЕМА. Один, багато. Круг

Програмовий зміст: закріплювати знання дітей та усвідомлення понять «багато», «мало», «один», продовжувати вчити виділяти один предмет із множини і складати множину (мало, багато) з окремих предметів, під час відповідей узгоджувати числівники з іменниками; закріплювати знання про геометричну фігуру — круг (котиться, не має кутів, плоский), вчити обстежувати фігуру тактильним і зоровим способом; закріплювати вміння розрізняти та називати кольори; розвивати довільну увагу, вміння слухати й розуміти пояснення вихователя, розуміти і виконувати вказівки дорослого, уважність, активність, інтерес до пізнавальної діяльності.

Лексичний словник (та поняття, з якими знайомлять дітей): багато, мало, один, група (множина), круг, котиться, плоский, назви кольорів.

Матеріал та обладнання: малюнки із зображенням груп предметів у різній кількості (один, мало, багато), по три кола (різних кольорів, розмірів) для кожної дитини та три кола для демонстрування.

Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування

ЗАНЯТТЯ 1 (ХУДОЖНЯ ЛІТЕРАТУРА)

ТЕМА. Хто дбає про дітей у дитсадку?

Програмовий зміст: закріплювати уявлення дітей про професії людей, які працюють у дитячому садочку, через ознайомлення

з художніми творами (віршами, загадками); закріплювати вміння запам'ятовувати та відтворювати емоційно, мовними і немовними засобами окремі рядки твору, чітко та виразно промовляючи знайомі слова; поповнювати лексичний запас іменниками — назвами кухарського приладдя (ніж, половник, каструлі, сковорідка, плита, дошка та ін.), елементами одягу (ковпак, фартух, кітель), дієсловами, що характеризують працю кухаря (ріже, миє, варить, готує); спонукати відповідати на запитання, що ставить вихователь; учти дітей складати розповіді за змістом прослуханого (побаченого) з 3–5 речень; учти вітатися і прощатися з працівниками дитячого садка, формувати шанобливе ставлення до праці дорослих; розвивати здатність уважно слухати, сприймати на слух, розуміти зміст твору; розвивати пам'ять, уважність, мислення, зосередженість, артикуляційний апарат; виховувати позитивне ставлення до дитячого садка та дорослих, які в ньому працюють.

Лексичний словник (та поняття, з якими знайомлять дітей): кухар, професія, ріже, миє, варить, готує, ніж, половник, каструлі, сковорідка, плита, дошка, ковпак, фартух, кітель.

Матеріал та обладнання: малюнки із зображенням праці кухаря, загадки, твори «Кухар» (К. Перелісна), «Кухарка» (Г. Чубач).

ЗАНЯТТЯ 2

ТЕМА. Граємо, не сумуємо, башту будуємо

Програмовий зміст: учти дітей уважно розглядати малюнки, давати відповіді на запитання вихователя за їх змістом; закріплювати вміння складати короткі розповіді з 3–5 речень про характерні дії та ознаки об'єктів (що роблять, чим граються, де граються); заохочувати брати участь у складанні колективної розповіді; збагачувати словник дітей іменниками — назвами ігрового обладнання, формувати навички правильного вживання іменників у родовому відмінку; поглиблювати знання дітей про іграшки; розвивати звукову культуру мовлення, мислення, пам'ять; виховувати любов до дитячого садка, бережне ставлення до іграшок та ігрового обладнання.

Лексичний словник (та поняття, з якими знайомлять дітей): діти, групи, килим, башта, кубики, будують, один на одного, рівно, назви іграшок, кольорів, імен.

Матеріал та обладнання: сюжетні малюнки за темою «Діти граються (кубиками)».

ЗАНЯТТЯ 3

ТЕМА. Моя улюблена іграшка

Програмовий зміст: розширювати уявлення дітей про навколишній світ предметів (будову та зовнішні ознаки), вчити дітей уважно