

УДК 37.016
ББК 74.263
Д18

Даніліна І. В.

Д18 Уроки позакласного читання. 3 клас. — Х. : Вид. група «Основа», 2016. — 111, [1] с. — (Серія «Початкова школа. Мій конспект»).

ISBN 978-617-00-2687-3.

Посібник містить докладні розробки уроків позакласного читання у 3-му класі (17 уроків на рік), складені відповідно до вимог оновленої навчальної програми для ЗНЗ із навчанням українською мовою (у редакції 2014 р.) та змісту чинних підручників.

У додатку подано дидактичні матеріали до уроків для копіювання (тексти творів, картки, опорні таблиці, схеми, кросворди тощо).

Зручний формат та поля для записів дозволять творчому вчителю, користуючись запропонованим у посібнику матеріалом, скласти власні плани-конспекти уроків курсу.

Для вчителів початкової школи.

УДК 37.016

ББК 74.263

Навчальне видання

Серія «Початкова школа. Мій конспект»

ДАНІЛІНА Інна Володимирівна

УРОКИ ПОЗАКЛАСНОГО ЧИТАННЯ.

3 КЛАС

Головний редактор *Ю. С. Бардакова*

Редактор *О. В. Грабар*

Відповідальний за видання *Ю. М. Афанасенко*

Технічний редактор *О. В. Лебедєва*

Коректор *О. М. Журенко*

Підписано до друку 19.04.2016. Формат 84×108/16.

Папір газет. Друк офсет. Гарнітура Шкільна.

Ум. друк. арк. 7,0. Замовлення № 16-04/18-05.

ТОВ «Видавнича група «Основа»
61001, м. Харків, вул. Плеханівська, 66
тел. (057) 731-96-33

e-mail: office@osnova.com.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 2911 від 25.07.2007 р.

ISBN 978-617-00-2687-3

© Даніліна І. В., 2016
© Корягін В. О., дизайн обкладинки, 2016
© ТОВ «Видавнича група «Основа», 2016

ЗМІСТ

Урок 1. «Осінь золотая тихо-ніжно ходить...»	4
Урок 2. Книги, газети, журнали читай — розуму набирай	8
Урок 3. Мої перші енциклопедії	13
Урок 4. Ці милі, добрі книги	17
Урок 5. Українські народні загадки	21
Урок 6. Казка — це диво, сповнене краси	25
Урок 7. Народ скаже, як зав’яже	29
Урок 8. Казки українських письменників	34
Урок 9. Прийшла зима біловолоса	38
Урок 10. Легенди рідного краю	42
Урок 11. Краса і милозвучність поезії Дмитра Павличка	46
Урок 12. Т. Г. Шевченко — великий співець України	50
Урок 13. Захопливий світ казок братів Грімм	54
Урок 14. Казки зарубіжних письменників. Шарль Перро «Прянична хатинка»	58
Урок 15. Весну красну зустрічаймо	62
Урок 16. Бережіть природу, діти	67
Урок 17. Літо красне зустрічаймо	71
Додаток	75
Матеріали для копіювання	75
Література та Інтернет-ресурси	112

Дата _____

УРОК 1. «ОСІНЬ ЗОЛОТАЯ ТИХО-НІЖНО ХОДИТЬ...»

Клас _____

Мета: ознайомити учнів з творами українських письменників, які описували красу осені; удосконалювати вміння виразно, правильно, інтонаційно читати та розказувати текст; формувати навички монологічного мовлення, оцінні судження, вміння орієнтуватися в тексті; розвивати допитливість, спостережливість, увагу, мовлення та творчу фантазію школярів; активізувати словниковий запас учнів; прищеплювати естетичні смаки; виховувати любов та бережливе ставлення до природи.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

— Прочитайте, будь ласка, заклик до уроку читання (*запис на дошці*).

Пам'ятайте, милі діти,
І хлоп'ята, і дівчата!
Щоби успіх у навчанні мати,
Треба гарно всім читати!

II. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Хорове читання вірша (*запис на дошці*)

ВМІЙТЕ ПРИРОДУ ЛЮБИТИ

Вам у походи ходити
І мандрувать, любі діти.
Вмійте ж природу любити,
Кожній стеблині радіти.
В полі, у лісі, над яром —
Квіти, дерева і трави.
Цвіту не вирви задаром,
Гілки не втни для забави.
Оберігайте ж повсюди
Шлях і стежиночку в гаї,
Все це окрасою буде
Нашого рідного краю.

П. Сотниченко

- Чому присвячений вірш?
- До чого закликає автор?
- Що саме необхідно берегти?

2. Слухання пісні «Осінь на порозі» (*муз. і сл. Анни Олейнікової*)

3. Розглядання репродукції картини Йосипа Бокшая «Сухий потік»

— Пейзаж «Сухий потік» зберігається в колекції Чернігівського обласного художнього музею з 1974 року, а до цього зберігався у Чернігівському історичному музеї. На картині зображено маленьке озерце, поряд з яким дерева з яскравими кронами, дві постаті та гори вдалині.

Художник дуже любив на своїх картинах зображати осінь. Ця пора року сповнена яскравих барв листя, але разом із тим і певної зимової прохолоди.

— Що об'єднує вірш П. Сотниченка, пісню Анни Олейнікової, картину Йосипа Бокшая?

- Які прикмети має осінь?
- Чи подобається вам ця пора року?
- Прочитайте тему уроку.

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І ЗАВДАНЬ УРОКУ

— Люди здавна милувалися красою осені і намагалися передати свої почуття словом, за допомогою мелодії, у творах живопису. Отже, збагнути, осмислити, відчуті осінню красу нам допоможуть на уроці поети, письменники, композитори, художники, а також власні спостереження.

IV. СПРИЙМАННЯ Й ЗАСВОЄННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Робота з виставкою книг. Розглядання малюнків, підготовлених до уроку

- Чому присвячені малюнки до уроку?
- Що ви намагалися зобразити на них?
- Які книги з виставки привернули вашу увагу?
- Що зображають малюнки на обкладинках?
- Яка назва книги вам найбільше подобається?
- Які твори ви читали, готуючись до уроку?
- Хто їх автор?
- Яка тема твору?

2. Технологія «Мікрофон»

— Уявіть, що ви працюєте у книжковому магазині і маєте презентувати книгу.

- Презентуйте і стисло перекажіть прочитану вами книгу.
- Зачитайте уривок з твору, що найбільше вам сподобався.
- Про які рослини пригадувалось у прочитаних вами творах?
- Про яких звірів?
- Про яких птахів?

3. Опрацювання вірша Олега Орача «Осінній ліс»

1) Лексична робота.

Черлений — темно-червоний.

Гербарій — колекція засушених рослин.

Незбагнений — якого не можна збагнути, зрозуміти, досягнути; незрозумілий.

2) Показове читання вірша заздалегідь підготовленими учнями.

ОСІННІЙ ЛІС

В лісі тихо-тихо, золота пора:
хто збира горіхи, хто гриби збира.
Я — листки збираю.
Загуде зима, розкладу гербарій —
і зими нема.
Ось листки із клена,
з дуба і з беріз...
Впрозелень-черлений,
впрозолот-вогненний,
чудо-незбагнений —
як жар-птиця! —
ліс.
Завітай до мене,
скільки хоч дивись!

- Чи сподобався вам вірш?
- Які картини ви уявили, читаючи ці рядочки?

3) Повторне самостійне мовчазне читання вірша учнями.

4) Бесіда за змістом.

- Про що розповідає герой вірша?

- Чим зайняті лісові мешканці?
- Навіщо герой вірша збирає листя?
- З яких дерев?
- З чим порівнює ліс автор? Чому?
- Знайдіть і прочитайте спонукальне речення.
- Чому поет завершив вірш саме цим реченням?
- А хто з вас був в осінньому лісі?
- Що ви могли б розповісти про дива осіннього лісу?
- Осінь часто називають чудовою, замріяною, чарівною... У зелені коси дерев вплелися золотисті стрічки. Повітря прозоре і свіже. Деревина скидають на землю позолочене сонцем листя, яке осінь розфарбувала жовтими, червоними та коричневими кольорами. Тиша... І тільки ковані золотом листочки шумлять, дзвонять, шелестять: осінь, осінь, осінь...

4. Опрацювання казки В. О. Сухомлинського «Як починається осінь»

1) Комбіноване читання казки.

2) Бесіда за змістом з елементами вибіркового читання.

- Чому цей твір належить до жанру казки?
- Прочитайте, як описується Осінь.
- Прочитайте, що любить Осінь, як вона починається.

Цікаво знати, що...

Астрономічним початком осені вважають день осіннього рівнодення. Він настає 22 або 23 вересня: вчені вираховують точну дату. Цього дня тривалість дня і ночі на всій Землі однакова і дорівнює 12 годинам. Фенологи — вчені, які досліджують сезонні явища природи,— вважають початком осені період після 26 серпня, коли можуть настати перші нічні заморозки і починається листопад. А триває осінь 93 дні: з 26 серпня по 27 листопада.

- Прочитайте, як поведуться птахи восени.
- Що робить Осінь у садках?
- Чим зайнята Осінь теплого сонячного дня?
- Які картини ви уявили собі, читаючи казку?

5. Фізкультхвилинка

Всі підняли руки — раз!
 Навшпильках стоїть весь клас.
 Два! — присіли, руки вниз —
 На сусіда подивись.
 Раз! — і вгору,
 Два! — і вниз.
 На сусіда подивись.
 Будем дружно присідати,
 Щоб ногам роботу дати.
 Раз! — піднялись.
 Два! — присіли.
 Хай мужніє ваше тіло.
 Спритно роблять різні справи...
 Раз, два, три, чотири, п'ять!
 Люблять діточки стрибать!

6. Робота в парах. Читання казки методом «Естафета» за логічно завершеними частинами

- На скільки частин можна поділити казку?

7. Словесне малювання

- Який малюнок ви намалювали б до кожної частини твору?

V. ЗАКРІПЛЕННЯ Й ОСМИСЛЕННЯ ЗНАНЬ

1. Робота в малих групах за картками

Гра «Уважні читачі»

— За потреби, відкоригуйте висловлювання.

Осінь — це онучка Діда Мороза. (Дочка)

В Осені коси завітчані різнобарвними стрічками. (Пшеничними колосками)

Любить Осінь ранками сидіти на березі річки. (Вечорами; ставка)

Радіють Осені пташки. (Бояться)

Доторкнеться до яблуні — яблука падають. (Жовтіють)

А дятли сумують, зустрівшись із Осінню... (Радіють)

Учора холодний, похмурий день. (Сьогодні теплий, сонячний день.)

Високо стоїть сонце — світить і дуже гріє. (Низько стоїть сонце — світить, але не дуже гріє.)

2. Читайте, запам'ятовуйте!

Прикмети осені

- Якщо спілий овес удруге зазеленіє — осінь буде непогожа.
- Передчасно з'являється на деревах жовте листя — на ранню осінь.
- Грім у вересні — на теплу осінь.
- Якщо багато павутиння літає на бабине літо — очікуйте ясної осені та холодної зими.
- Жовтневий грім — на безсніжну зиму.
- Павутиння стелиться по рослинах — на тепло.
- Сире літо і тепла осінь — на довгу зиму.
- У лісі багато горобини — осінь буде дощовою.

Прислів'я про осінь

- Осінь — у погоди змін вісім.
- Літо зі снопами, а осінь з пирогами.
- В осінню негоду сім погод надворі: сіє, віє, крутить, мутить, рве, зверху ллє, знизу мете.
- Холодний вересень, так ситий.
- Жовтень ні колеса, ні полоза не любить.
- Навесні дощ ростить, а восени — гноїть.
- У вересні одна ягода, і та гірка горобина.
- У листопаді зима з осінню бореться.
 - Які прикмети осені запам'ятали?
 - Які прислів'я про осінь знаєте?
 - Поясніть, як ви їх розумієте.

VI. ПІДСУМОК УРОКУ

Ось і дзвоник вже лунає,
Він усіх нас сповіщає,
Що урок кінчати час,
Бо перерва кличе нас.

— До побачення! До наступної зустрічі у книжковому світі!

— Що нового дізналися на уроці?

— Якою осінь постала у вашій уяві?

VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

— Наступний урок позакласного читання проведемо за темою «Книги, газети, журнали читай — розуму набирай». Завдання до уроку та список літератури ви знайдете в куточку читача.

Дата _____

Клас _____

УРОК 2. КНИГИ, ГАЗЕТИ, ЖУРНАЛИ ЧИТАЙ — РОЗУМУ НАБИРАЙ

Мета: удосконалювати навички читання; розширити і поглибити знання учнів про періодичні видання, їх відмінні особливості від інших друкованих видань; розвивати інтерес до читання, допитливість; формувати вміння цілеспрямовано читати дитячі газети та журнали, вміння складати зв'язне висловлювання; виховувати читацький смак, любов до рідного слова.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

Усміхніться, любі діти,
Пролунав уже дзвінок —
Починаємо урок.
Працюватимо старанно,

Щоб почути у кінці,
Що у нашім третім класі
Учні — просто молодці.

— Як ви вважаєте, звідки люди черпають нові знання? (*З книжок, газет, журналів, передач телебачення, радіо, Інтернету*)

II. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Гра «Розшифруй слово»

— Щоб дізнатися, про що йтиметься сьогодні на уроці, розшифруйте слова.

ГЗТААЕ АУЛНРЖ ГНКИА

(*Газета, журнал, книга*)

— Яку роль відіграють книги, газети та журнали у нашому житті?

2. Хорове читання вірша

Все ми в книзі знайдемо.
Кращої не знаємо,
Доброї і вірної
Подруги малять!

Книгу зрозумілу,
Чесну, добру, сміливу
І дівчатка, й хлопчаки —
Хочуть всі читать!

С. Михалков

— Чому книгу названо «подругою»?
— Якими словами поет описує книгу? Чому?
— Прочитайте тему уроку: «Книги, газети, журнали читай — розуму набирай».

III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І ЗАВДАНЬ УРОКУ

— Усі — і дорослі, і малеча — цікавляться тим, що нового трапилось у світі. Одних приваблює політика, інших — відкриття в галузі науки та техніки, хтось хоче знати про новинки літератури, кіно та мистецтва, комусь важливо, що нового відбулося в світі природи. Про ці новини повідомляє нам періодика, тобто журнали та газети. Журнали, газети — наші супутники.

Сьогодні на уроці ми поговоримо про цікаву країну книг, журналів та газет, які є першими помічниками при здобутті знань. Переглянемо деякі періодичні видання та дізнаємося, що в них друкують.

IV. СПРИЙМАННЯ Й ЗАСВОЄННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

1. Технологія «Мозковий штурм»

— Поміркуйте: чим газета відрізняється від журналу?
— Чим журнал відрізняється від книги?

2. Лексична робота

Газета — періодичне, переважно щоденне друковане на великих аркушах паперу видання, яке містить матеріали про поточні події життя.

Журнал — це періодичне видання, яке виходить під постійною назвою, має свої рубрики, містить статті з різних питань, розвиваючий та розважальний.

Книга — велика обсягом або важлива за змістом книжка.

Періодика — періодична преса; видання, що виходять друком регулярно, через певні визначені проміжки часу.

3. Гра «Знайди слово»

Д	И	Б	А	Р	В	І	Н	О	К
М	А	П	Е	Л	Ь	С	И	Н	Д
У	К	О	Л	О	С	О	К	М	У
В	О	М	А	Л	Я	Т	К	О	Ш
Ц	С	О	Н	Я	Ш	Н	И	К	І
С	П	І	З	Н	А	Й	К	О	Й

— Що означають ці слова? («*Барвінок*», «*Апельсин*», «*Колосок*», «*Малютко*», «*Соняшник*», «*Пізнайко*» — це назви журналів для дітей.)

4. Робота з виставкою книг, журналів, газет

— Прочитайте назви журналів, які ви бачите на виставці.

— З якими з них ви знайомі?

— Які статті вам найбільше запам'ятались? Чому?

— Які рубрики вам подобається читати?

5. Слово вчителя

— Щороку в Україні виходить друком близько 100 назв дитячих газет і журналів.

Читання дитячої періодики вводить дитину в світ інтелекту і гри, вчить цікавитися новими подіями та явищами, перейматися суспільними проблемами, брати участь у спільній справі (*конкурси, вікторини, колекціонування*), а значить, готує її до активної життєвої позиції.

У дитячих журналах можна знайти корисну та цікаву інформацію «про все на світі». На їх сторінках багато цікавих, пізнавальних, захопливих розповідей, оповідань, віршів, які допомагають у навчанні, вчать логічно мислити, відкривають таємниці навколишнього світу, дають можливість весело і змістовно провести дозвілля, навчитися робити цікаві речі.

— А тепер помандруємо сторінками найбільш відомих журналів та газет.

6. Робота в групах

1-ша група. Зупинка «*Барвінок*»

1) Презентація з елементами бесіди.

— Тож, знайомтеся із першим журналом!

Нехай журналів безліч
В Україні є,

«*Барвінок*» в кожній хаті
Дитина визнає.

— Це один із «найстаріших» у Україні дитячих журналів для учнів початкових класів. Перший його номер вийшов у січні 1928 р. у Харкові. А потім видавництво переїхало до Києва. На сторінках журналу друкувалися твори для дітей найкращих українських письменників: Максима Рильського, Михайла Стельмаха, Остапа Вишні, Всеволода Нестайка, Ліни Костенко, Григора Тютюнника, Євгена Гуцала.

Сучасний «Барвінок» має багато різних розділів, які у журналі називаються рубриками. Наприклад, у рубриці «Ми любимо читати» друкуються літературні твори українських авторів.

— Хто читав цей журнал?

— З якими авторами і творами ознайомилися саме на цих сторінках?

2) *Колективна робота із журналами «Барвінок».*

— Рубрика «Книга золотих казок» пропонує читачам українські, грецькі, чеські, фінські, англійські та інші казки народів світу.

— Які казки читали ви на сторінках «Барвінка»?

— У рубриці «Це твоя Україна» читачі можуть дізнатися про історію України, а «Наш скарб — рідна мова» відкриє красу рідного слова, запропонує різні мовні цікавинки.

— Який цікавий матеріал можна знайти у цих рубриках?

— Про що йдеться у рубриках «Хто? Що? Як? Де? Коли? Чому?», «Що в імені твоєму?», «Марочка від поштарочки», «Банк усіляких цікавинок», «Принцеса», «Роботоленд», «З торбинки дядечка запитальника», «Клуб “Форвард”», «Місто ідеальних взаємин», «Чи правда, що...», «Літературний конкурс»?

— Які статті привернули вашу увагу?

2-га група. Зупинка «Пізнайко»

1) *Презентація з елементами бесіди.*

— Ми продовжуємо нашу мандрівку світом дитячої періодики. Ось і наступний журнал. Прочитайте вірш про нього.

Запитань навкруг багато,
Як на них відповідати?
Ти «Пізнайко» розгортай
І мандрівку починай.

— Цей дитячий журнал виник у 1996 р. Головним персонажем у ньому став кмітливий, веселий та непосидючий борсучок на ім'я Пізнайко. Ця тваринка є дуже поширеною в Україні. А завдяки новому дитячому журналу про це дізналися тисячі дітей. У січні 2001 р. з'явився ще й англomовний журнал «Posnauko».

За 15 років свого існування журнал здобув чимало нагород. А на його сторінках, окрім борсучка Пізнайка, з'явилися такі колоритні персонажі, як заєць Марко, білочка Проня, хом'як Ласунчик та англійці — пес містер Барті й вірний помічник Пізнайка, герой англomовних дисків, Войс. Цікаво знати, що матеріали до друкування у журналі готуються з урахуванням загальноосвітніх програм для шкіл.

— Хто з вас постійно читає цей журнал?

2) *Колективна робота із журналами «Пізнайко».*

— Які рубрики є у журналі?

— Які статті ви вже прочитали?

— Які пропонуєте прочитати однокласникам?

— Які хочете прочитати?

— Як ви вважаєте, чому журнал має таку назву?

— Чому журнал уважають пізнавально-розважальним?

7. *Фізкультхвилинка*

Щось не хочеться сидіти,
Треба трохи відпочити.
Руки вгору, руки вниз,
На сусіда подивись.
Руки вгору, руки в боки,

Вище руки підніміть,
А тепер їх опустіть.
Плесніть, дітки, кілька раз —
За роботу, все гаразд!

8. Продовження роботи в групах

3-тя група. Зупинка «Колосок»

1) Презентація з елементами бесіди.

— Є журнали, з якими можна весело і змістовно провести дозвілля, дізнатися багато цікавого про звичайні речі, про навколишнє середовище, а ще навчитися виготовляти цікаві поробки, вони запропонують багато подорожей, цікавих досліджень, конкурсів, вікторин. Зараз ми погортаємо яскраві сторінки та докладно дізнаємося про журнал «Колосок».

Журнал засновано 2006 р. Його автори — досвідчені і талановиті вчителі, вчені, які вміють зацікавити юного читача досягненнями природознавчих наук, доступно пояснити складні поняття, показати шляхи до їх поглибленого вивчення.

2) Колективна робота із журналами «Колосок».

- Які сторінки журналу вам сподобались?
- Хто є постійним читачем журналу?
- Що цікавого можна дізнатися з прочитаних статей?
- Які рубрики є у журналі?
- Які рубрики стануть у пригоді на уроках природознавства? математики? курсу «Я у світі»? на уроках мови? читання?

4-та група. Зупинка «Шишкін ліс»

1) Презентація з елементами бесіди.

— А тепер гарненько роздивимося наступний журнал.

Я по світу мандрував,
Див багато зустрічав.
Тож сідайте, я усім
Про дива ті розповім.
Завжди цікавинок віз
У журналі «Шишкін ліс».

— «Шишкін ліс» — яскравий щомісячний журнал, на сторінках якого живуть веселі та допитливі мешканці, добре знайомі вам ще змалечку з телепередачі «Шишкін ліс». Яскраві ілюстрації та добрі казки, оповідання як сучасних письменників, так і класиків привчають читачів думати, міркувати, відкривають таємниці навколишнього світу.

2) Колективна робота із журналами «Шишкін ліс».

- Які пізнавальні рубрики вас зацікавили?
- Назвіть героїв журналу.
- Чи можна разом з героями журналу навчатися грати, подорожувати і майструвати, пізнавати навколишній світ?
- Кого з вас зацікавив цей журнал?

5-та група. Зупинка «Апельсин»

1) Презентація з елементами бесіди.

— А ось і наступний журнал. Розпочнемо ознайомлення із ним з вірша.

Він яскравий та жовтогарячий, як сонце.
«Апельсин» нам у світ відкриває віконце:
Він розкаже малютам про різні країни
Та навчить їх любити свою Батьківщину.
Безліч ігор, завдань на його сторінках,
І цікавих статей, і веселих розваг.

— «Апельсин» — це щомісячний дитячий журнал, у якому вміщено безліч пізнавальної та розважальної інформації. Ігри, конкурси, завдання не дадуть вам сумувати. З його сторінок ви дізнаєтеся про історію України, видатних

українців, культуру і традиції, етику та етикет свого народу, а також про різні країни світу та їх мешканців, розширите свій кругозір та весело і з користю проведете час.

2) Колективна робота із журналами «Апельсин».

- Які рубрики вас зацікавили?
- Хто з вас є постійним читачем цього журналу?
- Кого зацікавив цей журнал? Чим саме?

6-та група. Зупинка «Казковий вечір»

1) Презентація з елементами бесіди.

Що таке «Казковий вечір»?
Це — газета для малечі!
Це видання — просто чудо!
Кращого немає, люди!
Воно мудрості навчає,
Добрим словом звеселяє.

— Газета заснована у 2000 р. у місті Києві. Головна ідея видання — допомогти дітям увійти у різноманітний світ читання. Ілюстровані казки допомагають читачам уявляти, фантазувати, поширювати свій читацький світогляд. Основний тематичний матеріал — 7 казок на 7 днів тижня, проілюстровані художниками саме для цього видання.

Цікаво знати, що...

2000 р. видання отримало нагороду в галузі журналістики «Золоте перо» в номінації «Найкраща газета для дітей»;

2002 р. — в номінації «Найавторитетніший дитячий тижневик України».

2) Колективна робота з газетою «Казковий вечір».

- Які рубрики є в газеті?

(«Веселинка», «Умілі руки», «Скринька», «Пояснючка», «Невгамовний пензлик», «Таємниці Всесвіту», «Острів загадок», «Лапи, крила та хвости», «Розважайка», «Справжнє диво», «Планета самостійності», «Спортмайданчик» та ін.)

— А також на вас чекають поради психолога, кросворди, розвивальні завдання та конкурси з призами.

- Чим привабила вас газета «Казковий вечір»?

V. ЗАКРІПЛЕННЯ Й ОСМИСЛЕННЯ ЗНАТЬ

1. Творча робота в групах

— Уявіть, що вам запропоновано скласти кросворд для сторінки газети чи журналу «Цікаві кросворди». Спробуйте це зробити самостійно!

2. Розгадування складених кросвордів

VI. ПІДСУМОК УРОКУ

- Що нового дізналися на сьогоднішньому уроці?
- Що здалося найбільш цікавим?

Технологія «Мікрофон»

Учні продовжують фразу «Сьогодні на уроці я...»

- Бажаю вам приємних вражень і цікавих відкриттів!

VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

— Наступний урок позакласного читання проведемо за темою «Мої перші енциклопедії». Завдання до уроку та список літератури ви знайдете в куточку читача.