

УДК 37.016  
ББК 74.263  
Д18

**Даніліна І. В.**

Д18 Уроки позакласного читання. 3 клас. — Х. : Вид. група «Основа», 2016. — 111, [1] с. — (Серія «Початкова школа. Мій конспект»).

ISBN 978-617-00-2687-3.

Посібник містить докладні розробки уроків позакласного читання у 3-му класі (17 уроків на рік), складені відповідно до вимог оновленої навчальної програми для ЗНЗ із навчанням українською мовою (у редакції 2014 р.) та змісту чинних підручників.

У додатку подано дидактичні матеріали до уроків для копіювання (тексти творів, картки, опорні таблиці, схеми, кросворди тощо).

Зручний формат та поля для записів дозволять творчому вчителю, користуючись запропонованим у посібнику матеріалом, скласти власні плани-конспекти уроків курсу.

Для вчителів початкової школи.

УДК 37.016

ББК 74.263

*Навчальне видання*

Серія «Початкова школа. Мій конспект»

ДАНІЛІНА Інна Володимирівна

**УРОКИ ПОЗАКЛАСНОГО ЧИТАННЯ.**

**3 КЛАС**

Головний редактор *Ю. С. Бардакова*

Редактор *О. В. Грабар*

Відповідальний за видання *Ю. М. Афанасенко*

Технічний редактор *О. В. Лебедєва*

Коректор *О. М. Журенко*

Підписано до друку 19.04.2016. Формат 84×108/16.

Папір газет. Друк офсет. Гарнітура Шкільна.

Ум. друк. арк. 7,0. Замовлення № 16-04/18-05.

ТОВ «Видавнича група «Основа»  
61001, м. Харків, вул. Плеханівська, 66  
тел. (057) 731-96-33

e-mail: office@osnova.com.ua  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
ДК № 2911 від 25.07.2007 р.

ISBN 978-617-00-2687-3

© Даніліна І. В., 2016  
© Корягін В. О., дизайн обкладинки, 2016  
© ТОВ «Видавнича група «Основа», 2016

## ЗМІСТ

Урок 1. «Осінь золотая тихо-ніжно ходить...» . . . . .	4
Урок 2. Книги, газети, журнали читай — розуму набирай . . . . .	8
Урок 3. Мої перші енциклопедії . . . . .	13
Урок 4. Ці милі, добрі книги . . . . .	17
Урок 5. Українські народні загадки . . . . .	21
Урок 6. Казка — це диво, сповнене краси . . . . .	25
Урок 7. Народ скаже, як зав'яже . . . . .	29
Урок 8. Казки українських письменників . . . . .	34
Урок 9. Прийшла зима біловолоса . . . . .	38
Урок 10. Легенди рідного краю . . . . .	42
Урок 11. Краса і милозвучність поезії Дмитра Павличка . . . . .	46
Урок 12. Т. Г. Шевченко — великий співець України . . . . .	50
Урок 13. Захопливий світ казок братів Грімм . . . . .	54
Урок 14. Казки зарубіжних письменників. Шарль Перро «Прянична хатинка» . . . . .	58
Урок 15. Весну красну зустрічаймо . . . . .	62
Урок 16. Бережіть природу, діти . . . . .	67
Урок 17. Літо красне зустрічаймо . . . . .	71
<b>Додаток</b> . . . . .	75
Матеріали для копіювання . . . . .	75
<b>Література та Інтернет-ресурси</b> . . . . .	112

Дата \_\_\_\_\_

Клас \_\_\_\_\_

## УРОК 1. «ОСІНЬ ЗОЛОТАЯ ТИХО-НІЖНО ХОДИТЬ...»

**Мета:** ознайомити учнів з творами українських письменників, які описували красу осені; удосконалювати вміння виразно, правильно, інтонаційно читати та розказувати текст; формувати навички монологічного мовлення, оцінні судження, вміння орієнтуватися в тексті; розвивати допитливість, спостережливість, увагу, мовлення та творчу фантазію школярів; активізувати словниковий запас учнів; прищеплювати естетичні смаки; виховувати любов та бережливе ставлення до природи.

### Хід уроку

#### I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

— Прочитайте, будь ласка, заклик до уроку читання (*запис на дошці*).

Пам'ятайте, милі діти,  
І хлоп'ята, і дівчата!  
Щоби успіх у навчанні мати,  
Треба гарно всім читати!

#### II. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

##### 1. Хорове читання вірша (*запис на дошці*)

###### ВМІЙТЕ ПРИРОДУ ЛЮБИТИ

Вам у походи ходити  
І мандрувать, любі діти.  
Вмійте ж природу любити,  
Кожній стеблині радіти.  
В полі, у лісі, над яром —  
Квіти, дерева і трави.  
Цвіту не вирви задаром,  
Гілки не втни для забави.  
Оберігайте ж повсюди  
Шлях і стежиночку в гаї,  
Все це окрасою буде  
Нашого рідного краю.

*П. Сотниченко*

- Чому присвячений вірш?
- До чого закликає автор?
- Що саме необхідно берегти?

##### 2. Слухання пісні «Осінь на порозі» (*муз. і сл. Анни Олейнікової*)

##### 3. Розглядання репродукції картини Йосипа Бокшая «Сухий потік»

— Пейзаж «Сухий потік» зберігається в колекції Чернігівського обласного художнього музею з 1974 року, а до цього зберігався у Чернігівському історичному музеї. На картині зображено маленьке озерце, поряд з яким дерева з яскравими кронами, дві постаті та гори вдалині.

Художник дуже любив на своїх картинах зображати осінь. Ця пора року сповнена яскравих барв листя, але разом із тим і певної зимової прохолоди.

— Що об'єднує вірш П. Сотниченка, пісню Анни Олейнікової, картину Йосипа Бокшая?

- Які прикмети має осінь?
- Чи подобається вам ця пора року?
- Прочитайте тему уроку.

### III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І ЗАВДАНЬ УРОКУ

— Люди здавна милувалися красою осені і намагалися передати свої почуття словом, за допомогою мелодії, у творах живопису. Отже, збагнути, осмислити, відчуті осінню красу нам допоможуть на уроці поети, письменники, композитори, художники, а також власні спостереження.

### IV. СПРИЙМАННЯ Й ЗАСВОЄННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

#### 1. Робота з виставкою книг. Розглядання малюнків, підготовлених до уроку

- Чому присвячені малюнки до уроку?
- Що ви намагалися зобразити на них?
- Які книги з виставки привернули вашу увагу?
- Що зображають малюнки на обкладинках?
- Яка назва книги вам найбільше подобається?
- Які твори ви читали, готуючись до уроку?
- Хто їх автор?
- Яка тема твору?

#### 2. Технологія «Мікрофон»

— Уявіть, що ви працюєте у книжковому магазині і маєте презентувати книгу.

- Презентуйте і стисло перекажіть прочитану вами книгу.
- Зачитайте уривок з твору, що найбільше вам сподобався.
- Про які рослини пригадувалось у прочитаних вами творах?
- Про яких звірів?
- Про яких птахів?

#### 3. Опрацювання вірша Олега Орача «Осінній ліс»

##### 1) Лексична робота.

*Черлений* — темно-червоний.

*Гербарій* — колекція засушених рослин.

*Незбагнений* — якого не можна збагнути, зрозуміти, досягнути; незрозумілий.

##### 2) Показове читання вірша заздалегідь підготовленими учнями.

#### ОСІННІЙ ЛІС

В лісі тихо-тихо, золота пора:  
хто збира горіхи, хто гриби збира.  
Я — листки збираю.  
Загуде зима, розкладу гербарій —  
і зими нема.  
Ось листки із клена,  
з дуба і з беріз...  
Впрозелень-черлений,  
впрозолот-вогненний,  
чудо-незбагнений —  
як жар-птиця! —  
ліс.  
Завітай до мене,  
скільки хоч дивись!

- Чи сподобався вам вірш?
- Які картини ви уявили, читаючи ці рядочки?

##### 3) Повторне самостійне мовчазне читання вірша учнями.

##### 4) Бесіда за змістом.

- Про що розповідає герой вірша?

- Чим зайняті лісові мешканці?
- Навіщо герой вірша збирає листя?
- З яких дерев?
- З чим порівнює ліс автор? Чому?
- Знайдіть і прочитайте спонукальне речення.
- Чому поет завершив вірш саме цим реченням?
- А хто з вас був в осінньому лісі?
- Що ви могли б розповісти про дива осіннього лісу?
- Осінь часто називають чудовою, замріяною, чарівною... У зелені коси дерев вплелися золотисті стрічки. Повітря прозоре і свіже. Деревина скидають на землю позолочене сонцем листя, яке осінь розфарбувала жовтими, червоними та коричневими кольорами. Тиша... І тільки ковані золотом листочки шумлять, дзвонять, шелестять: осінь, осінь, осінь...

#### 4. Опрацювання казки В. О. Сухомлинського «Як починається осінь»

##### 1) Комбіноване читання казки.

##### 2) Бесіда за змістом з елементами вибіркового читання.

- Чому цей твір належить до жанру казки?
- Прочитайте, як описується Осінь.
- Прочитайте, що любить Осінь, як вона починається.

*Цікаво знати, що...*

Астрономічним початком осені вважають день осіннього рівнодення. Він настає 22 або 23 вересня: вчені вираховують точну дату. Цього дня тривалість дня і ночі на всій Землі однакова і дорівнює 12 годинам. Фенологи — вчені, які досліджують сезонні явища природи,— вважають початком осені період після 26 серпня, коли можуть настати перші нічні заморозки і починається листопад. А триває осінь 93 дні: з 26 серпня по 27 листопада.

- Прочитайте, як поводяться птахи восени.
- Що робить Осінь у садках?
- Чим зайнята Осінь теплого сонячного дня?
- Які картини ви уявили собі, читаючи казку?

#### 5. Фізкультхвилинка

Всі підняли руки — раз!  
 Навшпильках стоїть весь клас.  
 Два! — присіли, руки вниз —  
 На сусіда подивись.  
 Раз! — і вгору,  
 Два! — і вниз.  
 На сусіда подивись.  
 Будем дружно присідати,  
 Щоб ногам роботу дати.  
 Раз! — піднялись.  
 Два! — присіли.  
 Хай мужніє ваше тіло.  
 Спритно роблять різні справи...  
 Раз, два, три, чотири, п'ять!  
 Люблять діточки стрибать!

#### 6. Робота в парах. Читання казки методом «Естафета» за логічно завершеними частинами

- На скільки частин можна поділити казку?

#### 7. Словесне малювання

- Який малюнок ви намалювали б до кожної частини твору?

## V. ЗАКРІПЛЕННЯ Й ОСМИСЛЕННЯ ЗНАНЬ

### 1. Робота в малих групах за картками

Гра «Уважні читачі»

— За потреби, відкоригуйте висловлювання.

Осінь — це онучка Діда Мороза. (Дочка)

В Осені коси завітчані різнобарвними стрічками. (Пшеничними колосками)

Любить Осінь ранками сидіти на березі річки. (Вечорами; ставка)

Радіють Осені пташки. (Бояться)

Доторкнеться до яблуні — яблука падають. (Жовтіють)

А дятли сумують, зустрівшись із Осінню... (Радіють)

Учора холодний, похмурий день. (Сьогодні теплий, сонячний день.)

Високо стоїть сонце — світить і дуже гріє. (Низько стоїть сонце — світить, але не дуже гріє.)

### 2. Читайте, запам'ятовуйте!

Прикмети осені

- Якщо спілий овес удруге зазеленіє — осінь буде непогожа.
- Передчасно з'являється на деревах жовте листя — на ранню осінь.
- Грім у вересні — на теплу осінь.
- Якщо багато павутиння літає на бабине літо — очікуйте ясної осені та холодної зими.
- Жовтневий грім — на безсніжну зиму.
- Павутиння стелиться по рослинах — на тепло.
- Сире літо і тепла осінь — на довгу зиму.
- У лісі багато горобини — осінь буде дощовою.

Прислів'я про осінь

- Осінь — у погоди змін вісім.
- Літо зі снопами, а осінь з пирогами.
- В осінню негоду сім погод надворі: сіє, віє, крутить, мутить, рве, зверху ллє, знизу мете.
- Холодний вересень, так ситий.
- Жовтень ні колеса, ні полоза не любить.
- Навесні дощ ростить, а восени — гноїть.
- У вересні одна ягода, і та гірка горобина.
- У листопаді зима з осінню бореться.
  - Які прикмети осені запам'ятали?
  - Які прислів'я про осінь знаєте?
  - Поясніть, як ви їх розумієте.

## VI. ПІДСУМОК УРОКУ

Ось і дзвоник вже лунає,  
Він усіх нас сповіщає,  
Що урок кінчати час,  
Бо перерва кличе нас.

— До побачення! До наступної зустрічі у книжковому світі!

— Що нового дізналися на уроці?

— Якою осінь постала у вашій уяві?

## VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

— Наступний урок позакласного читання проведемо за темою «Книги, газети, журнали читай — розуму набирай». Завдання до уроку та список літератури ви знайдете в куточку читача.

Дата \_\_\_\_\_

Клас \_\_\_\_\_

## УРОК 2. КНИГИ, ГАЗЕТИ, ЖУРНАЛИ ЧИТАЙ — РОЗУМУ НАБИРАЙ

**Мета:** удосконалювати навички читання; розширити і поглибити знання учнів про періодичні видання, їх відмінні особливості від інших друкованих видань; розвивати інтерес до читання, допитливість; формувати вміння цілеспрямовано читати дитячі газети та журнали, вміння складати зв'язне висловлювання; виховувати читацький смак, любов до рідного слова.

### Хід уроку

#### I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

Усміхніться, любі діти,  
Пролунав уже дзвінок —  
Починаємо урок.  
Працюватимо старанно,

Щоб почути у кінці,  
Що у нашім третім класі  
Учні — просто молодці.

— Як ви вважаєте, звідки люди черпають нові знання? (*З книжок, газет, журналів, передач телебачення, радіо, Інтернету*)

#### II. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

##### 1. Гра «Розшифруй слово»

— Щоб дізнатися, про що йтиметься сьогодні на уроці, розшифруйте слова.

ГЗТААЕ АУЛНРЖ ГНКИА

(*Газета, журнал, книга*)

— Яку роль відіграють книги, газети та журнали у нашому житті?

##### 2. Хорове читання вірша

Все ми в книзі знайдемо.  
Кращої не знаємо,  
Доброї і вірної  
Подруги малять!

Книгу зрозумілу,  
Чесну, добру, сміливу  
І дівчатка, й хлопчаки —  
Хочуть всі читать!

*С. Михалков*

— Чому книгу названо «подругою»?  
— Якими словами поет описує книгу? Чому?  
— Прочитайте тему уроку: «Книги, газети, журнали читай — розуму набирай».

#### III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І ЗАВДАНЬ УРОКУ

— Усі — і дорослі, і малеча — цікавляться тим, що нового трапилось у світі. Одних приваблює політика, інших — відкриття в галузі науки та техніки, хтось хоче знати про новинки літератури, кіно та мистецтва, комусь важливо, що нового відбулося в світі природи. Про ці новини повідомляє нам періодика, тобто журнали та газети. Журнали, газети — наші супутники.

Сьогодні на уроці ми поговоримо про цікаву країну книг, журналів та газет, які є першими помічниками при здобутті знань. Переглянемо деякі періодичні видання та дізнаємося, що в них друкують.

#### IV. СПРИЙМАННЯ Й ЗАСВОЄННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

##### 1. Технологія «Мозковий штурм»

— Поміркуйте: чим газета відрізняється від журналу?  
— Чим журнал відрізняється від книги?

##### 2. Лексична робота

*Газета* — періодичне, переважно щоденне друковане на великих аркушах паперу видання, яке містить матеріали про поточні події життя.

*Журнал* — це періодичне видання, яке виходить під постійною назвою, має свої рубрики, містить статті з різних питань, розвиваючий та розважальний.

*Книга* — велика обсягом або важлива за змістом книжка.

*Періодика* — періодична преса; видання, що виходять друком регулярно, через певні визначені проміжки часу.

### 3. Гра «Знайди слово»

Д	И	Б	А	Р	В	І	Н	О	К
М	А	П	Е	Л	Ь	С	И	Н	Д
У	К	О	Л	О	С	О	К	М	У
В	О	М	А	Л	Я	Т	К	О	Ш
Ц	С	О	Н	Я	Ш	Н	И	К	І
С	П	І	З	Н	А	Й	К	О	Й

— Що означають ці слова? («*Барвінок*», «*Апельсин*», «*Колосок*», «*Малютко*», «*Соняшник*», «*Пізнайко*» — це назви журналів для дітей.)

### 4. Робота з виставкою книг, журналів, газет

— Прочитайте назви журналів, які ви бачите на виставці.

— З якими з них ви знайомі?

— Які статті вам найбільше запам'ятались? Чому?

— Які рубрики вам подобається читати?

### 5. Слово вчителя

— Щороку в Україні виходить друком близько 100 назв дитячих газет і журналів.

Читання дитячої періодики вводить дитину в світ інтелекту і гри, вчить цікавитися новими подіями та явищами, перейматися суспільними проблемами, брати участь у спільній справі (*конкурси, вікторини, колекціонування*), а значить, готує її до активної життєвої позиції.

У дитячих журналах можна знайти корисну та цікаву інформацію «про все на світі». На їх сторінках багато цікавих, пізнавальних, захопливих розповідей, оповідань, віршів, які допомагають у навчанні, вчать логічно мислити, відкривають таємниці навколишнього світу, дають можливість весело і змістовно провести дозвілля, навчитися робити цікаві речі.

— А тепер помандруємо сторінками найбільш відомих журналів та газет.

### 6. Робота в групах

*1-ша група.* Зупинка «*Барвінок*»

#### 1) Презентація з елементами бесіди.

— Тож, знайомтеся із першим журналом!

Нехай журналів безліч  
В Україні є,

«*Барвінок*» в кожній хаті  
Дитина визнає.

— Це один із «найстаріших» у Україні дитячих журналів для учнів початкових класів. Перший його номер вийшов у січні 1928 р. у Харкові. А потім видавництво переїхало до Києва. На сторінках журналу друкувалися твори для дітей найкращих українських письменників: Максима Рильського, Михайла Стельмаха, Остапа Вишні, Всеволода Нестайка, Ліни Костенко, Григора Тютюнника, Євгена Гуцала.



Сучасний «Барвінок» має багато різних розділів, які у журналі називаються рубриками. Наприклад, у рубриці «Ми любимо читати» друкуються літературні твори українських авторів.

— Хто читав цей журнал?

— З якими авторами і творами ознайомилися саме на цих сторінках?

## 2) *Колективна робота із журналами «Барвінок».*

— Рубрика «Книга золотих казок» пропонує читачам українські, грецькі, чеські, фінські, англійські та інші казки народів світу.

— Які казки читали ви на сторінках «Барвінка»?

— У рубриці «Це твоя Україна» читачі можуть дізнатися про історію України, а «Наш скарб — рідна мова» відкриє красу рідного слова, запропонує різні мовні цікавинки.

— Який цікавий матеріал можна знайти у цих рубриках?

— Про що йдеться у рубриках «Хто? Що? Як? Де? Коли? Чому?», «Що в імені твоєму?», «Марочка від поштарочки», «Банк усіляких цікавинок», «Принцеса», «Роботоленд», «З торбинки дядечка запитальника», «Клуб “Форвард”», «Місто ідеальних взаємин», «Чи правда, що...», «Літературний конкурс»?

— Які статті привернули вашу увагу?

## 2-га група. Зупинка «Пізнайко»

### 1) *Презентація з елементами бесіди.*

— Ми продовжуємо нашу мандрівку світом дитячої періодики. Ось і наступний журнал. Прочитайте вірш про нього.

Запитань навкруг багато,  
Як на них відповідати?  
Ти «Пізнайко» розгортай  
І мандрівку починай.

— Цей дитячий журнал виник у 1996 р. Головним персонажем у ньому став кмітливий, веселий та непосидючий борсучок на ім'я Пізнайко. Ця тваринка є дуже поширеною в Україні. А завдяки новому дитячому журналу про це дізналися тисячі дітей. У січні 2001 р. з'явився ще й англomовний журнал «Posnauko».

За 15 років свого існування журнал здобув чимало нагород. А на його сторінках, окрім борсучка Пізнайка, з'явилися такі колоритні персонажі, як заєць Марко, білочка Проня, хом'як Ласунчик та англійці — пес містер Барті й вірний помічник Пізнайка, герой англomовних дисків, Войс. Цікаво знати, що матеріали до друкування у журналі готуються з урахуванням загальноосвітніх програм для шкіл.

— Хто з вас постійно читає цей журнал?

### 2) *Колективна робота із журналами «Пізнайко».*

— Які рубрики є у журналі?

— Які статті ви вже прочитали?

— Які пропонуєте прочитати однокласникам?

— Які хочете прочитати?

— Як ви вважаєте, чому журнал має таку назву?

— Чому журнал уважають пізнавально-розважальним?

## 7. *Фізкультхвилинка*

Щось не хочеться сидіти,  
Треба трохи відпочити.  
Руки вгору, руки вниз,  
На сусіда подивись.  
Руки вгору, руки в боки,

Вище руки підніміть,  
А тепер їх опустіть.  
Плесніть, дітки, кілька раз —  
За роботу, все гаразд!

## 8. Продовження роботи в групах

3-тя група. Зупинка «Колосок»

### 1) Презентація з елементами бесіди.

— Є журнали, з якими можна весело і змістовно провести дозвілля, дізнатися багато цікавого про звичайні речі, про навколишнє середовище, а ще навчитися виготовляти цікаві поробки, вони запропонують багато подорожей, цікавих досліджень, конкурсів, вікторин. Зараз ми погортаємо яскраві сторінки та докладно дізнаємося про журнал «Колосок».

Журнал засновано 2006 р. Його автори — досвідчені і талановиті вчителі, вчені, які вміють зацікавити юного читача досягненнями природознавчих наук, доступно пояснити складні поняття, показати шляхи до їх поглибленого вивчення.

### 2) Колективна робота із журналами «Колосок».

- Які сторінки журналу вам сподобались?
- Хто є постійним читачем журналу?
- Що цікавого можна дізнатися з прочитаних статей?
- Які рубрики є у журналі?
- Які рубрики стануть у пригоді на уроках природознавства? математики? курсу «Я у світі»? на уроках мови? читання?

4-та група. Зупинка «Шишкін ліс»

### 1) Презентація з елементами бесіди.

— А тепер гарненько роздивимося наступний журнал.

Я по світу мандрував,  
Див багато зустрічав.  
Тож сідайте, я усім  
Про дива ті розповім.  
Завжди цікавинок віз  
У журналі «Шишкін ліс».

— «Шишкін ліс» — яскравий щомісячний журнал, на сторінках якого живуть веселі та допитливі мешканці, добре знайомі вам ще змалечку з телепередачі «Шишкін ліс». Яскраві ілюстрації та добрі казки, оповідання як сучасних письменників, так і класиків привчають читачів думати, міркувати, відкривають таємниці навколишнього світу.

### 2) Колективна робота із журналами «Шишкін ліс».

- Які пізнавальні рубрики вас зацікавили?
- Назвіть героїв журналу.
- Чи можна разом з героями журналу навчатися грати, подорожувати і майструвати, пізнавати навколишній світ?
- Кого з вас зацікавив цей журнал?

5-та група. Зупинка «Апельсин»

### 1) Презентація з елементами бесіди.

— А ось і наступний журнал. Розпочнемо ознайомлення із ним з вірша.

Він яскравий та жовтогарячий, як сонце.  
«Апельсин» нам у світ відкриває віконце:  
Він розкаже малцям про різні країни  
Та навчить їх любити свою Батьківщину.  
Безліч ігор, завдань на його сторінках,  
І цікавих статей, і веселих розваг.

— «Апельсин» — це щомісячний дитячий журнал, у якому вміщено безліч пізнавальної та розважальної інформації. Ігри, конкурси, завдання не дадуть вам сумувати. З його сторінок ви дізнаєтеся про історію України, видатних

українців, культуру і традиції, етику та етикет свого народу, а також про різні країни світу та їх мешканців, розширите свій кругозір та весело і з користю проведете час.

## 2) Колективна робота із журналами «Апельсин».

- Які рубрики вас зацікавили?
- Хто з вас є постійним читачем цього журналу?
- Кого зацікавив цей журнал? Чим саме?

*6-та група. Зупинка «Казковий вечір»*

### 1) Презентація з елементами бесіди.

Що таке «Казковий вечір»?  
Це — газета для малечі!  
Це видання — просто чудо!  
Кращого немає, люди!  
Воно мудрості навчає,  
Добрим словом звеселяє.

— Газета заснована у 2000 р. у місті Києві. Головна ідея видання — допомогти дітям увійти у різноманітний світ читання. Ілюстровані казки допомагають читачам уявляти, фантазувати, поширювати свій читацький світогляд. Основний тематичний матеріал — 7 казок на 7 днів тижня, проілюстровані художниками саме для цього видання.

*Цікаво знати, що...*

2000 р. видання отримало нагороду в галузі журналістики «Золоте перо» в номінації «Найкраща газета для дітей»;

2002 р. — в номінації «Найавторитетніший дитячий тижневик України».

### 2) Колективна робота з газетою «Казковий вечір».

- Які рубрики є в газеті?

(«Веселинка», «Умілі руки», «Скринька», «Пояснючка», «Невгамовний пензлик», «Таємниці Всесвіту», «Острів загадок», «Лапи, крила та хвости», «Розважайка», «Справжнє диво», «Планета самостійності», «Спортмайданчик» та ін.)

— А також на вас чекають поради психолога, кросворди, розвивальні завдання та конкурси з призами.

- Чим привабила вас газета «Казковий вечір»?

## V. ЗАКРІПЛЕННЯ Й ОСМИСЛЕННЯ ЗНАТЬ

### 1. Творча робота в групах

— Уявіть, що вам запропоновано скласти кросворд для сторінки газети чи журналу «Цікаві кросворди». Спробуйте це зробити самостійно!

### 2. Розгадування складених кросвордів

## VI. ПІДСУМОК УРОКУ

- Що нового дізналися на сьогоднішньому уроці?
- Що здалося найбільш цікавим?

*Технологія «Мікрофон»*

Учні продовжують фразу «Сьогодні на уроці я...»

- Бажаю вам приємних вражень і цікавих відкриттів!

## VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

— Наступний урок позакласного читання проведемо за темою «Мої перші енциклопедії». Завдання до уроку та список літератури ви знайдете в куточку читача.