

УДК 37.016
ББК 74.263
В67

Володарська М. О.
В67 Математика. 4 клас. Завдання для відпрацювання навичок — Х. : Вид. група «Основа», 2016.— 126, [2] с.
ISBN 978-617-00-2651-4

Посібник містить дидактичний матеріал з математики для учнів 4-го класу, дібраний відповідно до вимог чинної програми (у редакції 2014 р.) та змісту сучасних підручників. Різномірні завдання у вигляді карток призначені для узагальнення й систематизації математичних знань та вдосконалення й відпрацювання обчислювальних навичок учнів та їх контролю. Зручний формат дозволяє використовувати матеріали посібника як роздавальні (багаторазове копіювання).

Додаткові логічні завдання (з розв'язаннями та відповідями), що не увійшли до посібника, можна завантажити, скориставшись кодом на його обкладинці.

Для вчителів та учнів 4-го класу, вихователів ГПД, батьків четвертокласників.

УДК 37.016
ББК 74.263

ISBN 978-617-00-2651-4

© Володарська М. О., 2016
© Корягін В.О., дизайн обкладинки, 2016
© ТОВ «Видавнича група “Основа”», 2016

ЗМІСТ

| | |
|--|-----|
| Передмова..... | 4 |
| Тема 1. Узагальнення і систематизація навчального матеріалу за 3 клас. Письмове множення і ділення у межах 1000 | 5 |
| Тема 2. Нумерація багатоцифрових чисел | 28 |
| Тема 3. Множення і ділення багатоцифрових чисел на одноцифрове число | 71 |
| Тема 4. Дроби | 89 |
| Тема 5. Множення і ділення багатоцифрових чисел на двоцифрове число..... | 99 |
| Тема 6. Повторення вивченого матеріалу | 106 |
| Література та Інтернет-ресурси | 127 |

ПЕРЕДМОВА

Посібник містить дидактичні матеріали з математики для учнів 4-го класу, складені відповідно до вимог чинної програми (*у редакції 2014 р.*) та змісту сучасних підручників. Запропоновані завдання у вигляді карток призначені для узагальнення й систематизації математичних знань та вдосконалення й відпрацювання обчислювальних навичок учнів та їх контролю, згруповані за темами курсу та подані у формі різнорівневих завдань. Кожна картка містить завдання трьох рівнів: I рівень — середній, II рівень — достатній, III рівень — високий (*творчий*) із відповідною нумерацією.

Рівень складності завдань та їх кількість добираються вчителем (*вихователем ГПД, батьками, учнями*) відповідно до конкретної навчальної мети (*виконання домашнього завдання, самостійної роботи, самоконтролю тощо*) та з урахуванням рівня навченості учнів, їхніх психологічних особливостей. При цьому обсяг робіт може бути зменшено або збільшено (*за рахунок інших завдань з карток певного розділу посібника*).

Усі завдання призначені для письмового виконання. Картки для закріплення, повторення, систематизації й узагальнення знань, для розвитку творчих здібностей учнів, перевірки рівня навчальних досягнень школярів учитель (*вихователь ГПД, учень, батьки учня*) може добирати самостійно із запропонованих у посібнику. Логічні завдання спрямовані на розвиток учнівської особистості, її творчих здібностей, можна завантажити як додаткові, скориставшись кодом, уміщеним на обкладинці посібника.

Матеріал посібника сприяє розвитку в молодших школярів уміння аналізувати, порівнювати, робити висновки, розпізнавати математичні об'єкти, обирати правильну відповідь, оцінювати подані розв'язання завдань, застосовувати отримані знання у змінених умовах. Різноманітні за змістом та формою завдання сприяють формуванню уваги, спостережливості, розвитку пам'яті, логічного та образного мислення, самостійності та ініціативи, що, у свою чергу, допомагає вдосконаленню навчальних умінь і навичок та водночас розкриває та розвиває індивідуальні можливості учнів.

Використання матеріалів посібника полегшує роботу педагога під час перевірки знань учнів, а також під час закріплення та повторення вивченого матеріалу з математики. Зручний формат дозволяє використовувати дидактичні картки як роздавальні (*багаторазове копіювання*), що значно економить час і кошти.

T-1**УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ
ЗА 3 КЛАС. ПИСЬМОВЕ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ У МЕЖАХ 1000****К-1****Запишіть числа.**

9 дес. 9 од. 9 сот. 0 дес. 9 од.
9 сот. 9 дес. 9 сот. 0 дес. 0 од.
9 сот. 9 дес. 9 од. 9 сот. 9 дес. 0 од.

**Запишіть числа.**

- Запишіть число, у якому 10 одиниць, 10 десятків і 10 сотень.
- Запишіть числа цифрами: дев'яносто дев'ять; сто один; сто; дев'ятсот дев'яносто дев'ять; чотириста; п'ятсот; триста двадцять два; сорок п'ять.
- Запишіть ці числа у порядку зростання. Підкресліть двоцифрові та трицифрові числа.
- Запишіть найбільше трицифрове число. Утворіть з його допомогою найменше чотирицифрове число.
- За допомогою цифр 1; 2; 8 запишіть усі трицифрові числа, не повторюючи жодної цифри.

**Заповніть пропуски.**

$$\square 21 = 700 + \square \square + 1 \qquad 8 \square 5 = \square \square \square + 40 + 5$$
$$9 \square 6 = \square \square \square + 70 + 6 \qquad \square 48 = 300 + 40 + \square$$

К-2**Запишіть числа.**

П'ятсот вісімдесят сім; дев'ятсот шістнадцять; п'ятсот вісімдесят дев'ять; шістсот п'ятдесят; вісімсот сімдесят п'ять.

**Знайдіть помилки та розв'яжіть правильно.**

$$899 + 1 = 900 \qquad 600 - 1 = 599$$
$$389 + 10 = 400 \qquad 200 - 20 = 80$$

**Визначте закономірність та запишіть ще три числа.**

998; 987; 976; ...; ...; ...

К-3

**Запишіть числа.**

4 сот. 5 дес. 6 од.; 2 сот. 3 дес.; 9 сот. 3 од.; 2 сот.

**Знайдіть помилки та розв'яжіть правильно.**

$699 + 1 = 710$

$100 - 10 = 99$

$299 + 1 = 300$

$500 - 1 = 499$

**Визначте закономірність та запишіть ще три числа.**

998; 897; 796; ...; ...; ...

К-4

**Обчисліть значення виразів.**

$203 \cdot 4$

$160 \cdot 3$

$480 : 2$

$800 : 400$

$26 \cdot 5$

$1000 - 6$

$840 : 7$

$370 + 30$

$65 + 65$

$920 - 18$

$700 - 150$

$810 + 100$

**Обчисліть значення виразів.**

$(720 - 670) - 8$

$80 : 8 + 70$

$420 : 6 + 30$

$(810 - 740) - 5$

$320 : 4 + 30$

$150 : 3 + 60$

$(390 + 10) : 10$

$300 : 3 + 20$

$360 : 9 - 7$

**Запишіть число замість \square і знак арифметичної дії замість \bigcirc таким чином, щоб рівність стала істинною.**

$540 : \square \bigcirc 7 = 630$

$120 \bigcirc \square : 9 = 80$

$9 \cdot \square = 8\square$

$1\square \cdot 7 = \square 1$

$6 \cdot \square = 5\square$

$2\square \cdot 4 = \square 6$

$7 \cdot \square = \square 2$

$1\square \cdot \square = 54$

К-5

Обчисліть значення виразів.

$290 + 70$

$140 - 6$

$480 : 6$

$980 - 80 - 100$

$680 + 50$

$260 - 3$

$360 : 9$

$640 - 40 + 200$



$37 + 84 : 4 - 29$

$91 : 7 - 6 + 99$

$6 + 9 + 96 : 8$

$100 - (84 - 69) - 27$



$470 - (500 - 25 - 5)$

$(120 - 80) : (100 : 25)$

$(300 + 160 : 4) : 2$

$100 - 32 \cdot (87 - 84)$

$500 + (400 - 160 + 40)$


$280 - 140 \cdot 2 + 7$


$(870 - 240 \cdot 3) : 5$


$81 : 3 \cdot 2 : 6$

К-6

Обчисліть значення виразів.


| | | | | | |
|--|------------|---------------|------------|------------|--------------|
|  $43 \cdot 2$ | $18 - 5$ | $430 \cdot 2$ | $420 - 8$ | $810 : 9$ | $1000 : 200$ |
| $600 : 300$ | $207 + 50$ | $796 + 10$ | $300 - 60$ | $210 + 80$ | $570 - 200$ |

| | | |
|--|-----------------------|------------------|
|  $600 - 30 - 5$ | $50 \cdot 4 + 90 : 3$ | $27 : 9 \cdot 8$ |
| $400 + 90 : 3$ | $70 \cdot 3 + 80 : 4$ | $68 : 2 : 2$ |


| | | |
|--|---------------------------|---------------------------|
|  $45 + 27 : 3 - 12$ | $100 - 10 \cdot 9 - 8$ | $17 \cdot 3 + 2 \cdot 10$ |
| $90 - 36 : 3 - 2$ | $17 + 15 \cdot 3 \cdot 0$ | $80 - 5 \cdot 2 : 10$ |
| $84 : 4 - 3 + 2$ | $5 \cdot 5 + 75 : 5$ | $72 : 6 + 6 \cdot 5$ |


К-7

Обчисліть значення виразів.

| | | | | | |
|---|---------------|-----------|------------|--------------|------------|
|  $110 \cdot 7$ | $280 \cdot 2$ | $690 : 3$ | $700 : 10$ | $34 \cdot 5$ | $1000 - 9$ |
| $560 : 4$ | $670 + 300$ | $75 + 25$ | $850 - 15$ | $400 - 120$ | $510 + 90$ |

Обчисліть значення виразів.

| | |
|---|--------------------------|
|  $200 - (80 - 35) \cdot 2$ | $446 - (46 + 4 \cdot 8)$ |
| $200 - 80 - 35 - 2$ | $540 - (90 - 30 : 6)$ |

 Запишіть вирази з відповідями від 1 до 10, вставляючи між чотирма четвірками, за необхідності, знаки арифметичних дій і дужки.

| | | | | |
|------------|------------|------------|------------|-------------|
| $4444 = 1$ | $4444 = 6$ | $4444 = 2$ | $4444 = 7$ | $4444 = 3$ |
| $4444 = 8$ | $4444 = 4$ | $4444 = 9$ | $4444 = 5$ | $4444 = 10$ |

К-8

Порівняйте.

| | |
|---|---|
| $3 \cdot 1 \square 3 \cdot 0$ | $(16 + 20) : 4 \square 16 : 4 + 20 : 4$ |
| $40 - 10 \cdot 2 \square (40 - 10) \cdot 2$ | $(12 + 36) : 6 \square 12 + 36 : 6$ |

Порівняйте.

| | |
|---|---|
| $200 - 30 - 4 \square (200 - 30) \cdot 4$ | $480 : 2 \cdot 3 \square 480 : (2 \cdot 3)$ |
| $72 : (4 - 2) \square 72 : 4 \cdot 2$ | $350 : 5 \cdot 2 \square 350 : (5 \cdot 2)$ |

 Поставте знаки дій замість \bigcirc і цифри замість \square таким чином, щоб одержати істинні рівності.

| | |
|--|---|
| $87 \bigcirc 29 = 5 \square$ | $\square 2 : 4 \bigcirc 77 = \square \square \square$ |
| $18 \bigcirc 3 \cdot 9 = \square 4$ | $(96 \bigcirc 48) : 8 = \square \square$ |
| $\square 3 \bigcirc 5 - 73 = 14 \square$ | $300 - (80 \bigcirc 3) \bigcirc 6 = 2 \square 0$ |

К-9

**Обчисліть значення виразів.**

$$\begin{array}{cccc} 30 \cdot 2 & 900 - 70 & 96 : 3 & 280 + 10 \\ 15 \cdot 4 & 500 - 1 & 48 : 24 & 600 + 9 \end{array}$$

**Обчисліть значення виразів.**

$$\begin{array}{cc} 120 + 180 : 2 - 5 & 750 - (150 - 50) : 5 \\ 120 + 180 : (11 - 5) & 750 - 150 - 50 : 5 \\ (120 + 180) : 2 - 5 & (750 - 150 - 50) : 5 \end{array}$$

**Заповніть пропуски таким чином, щоб одержати істинні рівності.**

$$\begin{array}{cc} 430 + \square = 570 - 70 & 96 : \square = 6 \\ 240 + 130 = \square - 20 & \square \cdot 15 = 75 \end{array}$$

К-10

**Виконайте перетворення.**

$$\begin{array}{cc} 534 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ см} & 480 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ дм} \\ 8 \text{ м } 5 \text{ см} = \square \text{ см} & 10 \text{ см} = \square \text{ мм} \\ 1 \text{ дм} = \square \text{ мм} & 6 \text{ м } 7 \text{ дм } 1 \text{ см} = \square \text{ см} \end{array}$$

**Випишіть рядок, у якому всі іменовані числа дорівнюють одне одному.**

- 1 т 8 ц; 18 ц; 1800 кг; 1 800 000 г;
- 1583 м; 15 м 83 см; 158 300 см;
- 920 мм; 9 см 20 мм; 92 см; 9 дм 2 см;
- 250 хв; 6 год 10 хв; 2 год 50 хв; 4 год 10 хв.

**Запишіть подані величини в однакових одиницях вимірювання та обчисліть значення виразів.**

$$\begin{array}{cc} 6 \text{ дм } 3 \text{ см } 2 \text{ мм} - 48 \text{ см} & 9 \text{ кг } 200 \text{ г} - 5 \text{ кг } 540 \text{ г} \\ 4 \text{ км } 252 \text{ м} + 12 \text{ км } 300 \text{ м} & 4 \text{ км } 788 \text{ м } 5 \text{ дм} + 6 \text{ км } 20 \text{ м } 9 \text{ дм} \\ 17 \text{ ц } 24 \text{ кг} + 3 \text{ т } 821 \text{ кг} & 32 \text{ дм } 2 \text{ см } 4 \text{ мм} - 2 \text{ м } 68 \text{ см} \end{array}$$

К-11

**Запишіть правильний варіант розв'язання задачі.**

До зоопарку привезли корм для тварин: 6 ящиків овочів, по 15 кг у кожному, і стільки ж кілограмів фруктів у 9 ящиках. Скільки кілограмів фруктів в одному ящику?

- 1) $6 \cdot 15 + 9$; 3) $15 \cdot 6 : 9$;
2) $15 \cdot 6 + 9 \cdot 6$; 4) $15 \cdot 6 \cdot 9$.

**Розв'яжіть задачу.**

У 2 сірих куріпок — по 20 пташенят, а у 3 білих — по 5 пташенят. Скільки всього пташенят у двох пташок?

**Розв'яжіть задачу.**

За три дні виставу Карабаса Барабаса переглянуло 829 глядачів. Першого дня прийшло 245 глядачів. Це на 68 глядачів менше, ніж другого. Скільки глядачів прийшло на виставу третього дня?

К-12

**Випишіть правильний варіант розв'язання задачі.**

У 4 однакових коробках — 80 банок консервів. Скільки банок у 3 таких коробках?

- 1) $4 \cdot 80 : 5$; 3) $80 \cdot 3 : 4$;
2) $80 : 4 \cdot 3$; 4) $80 : (4 - 3)$.

**Розв'яжіть задачу.**

Куряче яйце важить 60 г. На шкаралупу припадає $\frac{1}{10}$ цієї ваги, на білок — $\frac{1}{2}$ цієї ваги, решта — жовток. Скільки важить жовток?

**Розв'яжіть задачу.**

Синдбад Мореходець за три дні продав 950 м тканини. За перші два дні він продав 620 м, а за другий і третій — 590 м. Скільки метрів тканини продавав Синдбад Мореходець кожного дня?

К-13

**Обчисліть.**

$$84 : 4 \quad 750 - 40 \quad 20 \cdot 3 \quad 600 + 50$$

$$12 \cdot 5 \quad 100 - 2 \quad 60 : 15 \quad 900 + 7$$

**Запишіть вирази та обчисліть їх значення.**

- Добуток чисел 120 і 3 поділити на різницю 100 і 91.
- До частки чисел 92 і 46 додати добуток чисел 15 і 7.
- Суму чисел 300 і 60 помножити на частку 96 і 48.
- До різниці чисел 800 і 740 додати добуток 80 і 3.

**Поставте дужки таким чином, щоб рівності стали істинними.**

$$100 - 24 : 2 = 38 \quad 300 + 20 \cdot 3 : 10 = 96$$

$$360 : 6 + 3 = 40 \quad 420 : 10 - 4 : 2 = 35$$

К-14

**Обчисліть.**

$$(250 + 50) : 10 \cdot 5 \quad 120 - 20 : 4 \cdot 20$$

$$160 + 40 : (2 \cdot 5) \quad 63 : 3 \cdot 10 + 90$$

**Обчисліть.**

$$15 \cdot 10 + (30 - 20) \cdot 5 \quad (120 + 320 : 4) \cdot 2$$

$$15 - 10 + 30 + 20 \cdot 5 \quad (120 + 320) : (4 \cdot 2)$$

**Поставте дужки таким чином, щоб рівності стали істинними.**

$$72 : 12 : 2 \cdot 3 = 36 \quad 64 - 16 : 4 \cdot 2 = 56$$

$$300 - 4 \cdot 90 - 40 = 100 \quad 4 \cdot 120 - 120 : 6 = 0$$

К-15

**Знайдіть помилки та розв'яжіть правильно.**

$$728 : 7 = 104 \quad 792 : 36 = 20$$

$$656 : 82 = 6 \quad 26 \cdot 31 = 806$$

**Обчисліть.**

$$615 : 3 \quad 768 : 12$$

$$576 : 64 \quad 32 \cdot 24$$

**Розв'яжіть задачу.**

Двоє майстрів виготовили 633 деталі. Один працював 11 днів і виготовляв щодня по 28 деталей. Другий виготовляв щодня по 25 деталей. Скільки днів працював другий майстер?

К-16

**Виконайте дії над величинами.**

$300 \text{ кг} + 720 \text{ кг} = \square \text{ кг}$

$52 \text{ м} + 348 \text{ м} = \square \text{ м}$

$52 \text{ ц} + 28 \text{ ц} = \square \text{ ц}$

$35 \text{ дм} + 65 \text{ дм} = \square \text{ дм}$

$48 \text{ ц} + 32 \text{ ц} = \square \text{ ц}$

$28 \text{ см} + 72 \text{ см} = \square \text{ см}$

**Знайдіть помилки та розв'яжіть правильно.**

$2 \text{ доби} = 120 \text{ год}$

$170 \text{ дм} = 17 \text{ см}$

$4800 \text{ г} = 4 \text{ кг } 800 \text{ г}$

$280 \text{ дм} = 2 \text{ м } 8 \text{ см}$

**Виконайте дії над величинами.**

$7 \text{ м } 3 \text{ дм } 8 \text{ см} - 3 \text{ м } 4 \text{ дм } 6 \text{ см}$

$4 \text{ м } 7 \text{ см} - 2 \text{ м } 6 \text{ дм } 9 \text{ см}$

$5 \text{ м } 23 \text{ см} + 1 \text{ м } 3 \text{ дм}$

$8 \text{ м } 5 \text{ см} - 9 \text{ дм } 6 \text{ см}$

К-17

**Складіть задачу за таблицею. Запишіть правильний варіант розв'язання.**

| Ціна альбома | Кількість альбомів | Вартість |
|--------------|--------------------|----------|
| ? грн | 5 шт. | 150 грн |
| ?, однакова | ? | 180 грн |

1) $150 \cdot 5 = 750 \text{ (грн)}$

3) $150 : 5 = 30 \text{ (грн)}$

$750 - 180 = 570 \text{ (грн)}$

$180 : 30 = 6 \text{ (шт.)}$

2) $180 - 150 = 30 \text{ (грн)}$

4) $150 + 180 = 330 \text{ (грн)}$

$30 : 3 = 10 \text{ (шт.)}$

$330 : 5 = 66 \text{ (грн)}$

**Розв'яжіть задачу.**

За 8 однакових м'ячів заплатили 800 грн. Скільки таких м'ячів можна купити на 1000 грн?

**Розв'яжіть задачу.**

Матроскін налив у 6 малих відер 48 л молока. Скільки літрів молока можна налити у 10 великих відер, якщо у великому відрі на 2 л молока більше, ніж у малому?

К-18

Розв'яжіть задачі.

- 1 Від стрічки завдовжки 72 см Мальвіна відрізала третину. Яка довжина решти стрічки?
- 2 Троє поросятко будували дім. Для укладки цегли їм потрібно 60 кг піску, а цементу — на 40 кг менше. У скільки разів менше потрібно цементу, ніж піску?
- 3 У Дмитриковій колекції 512 марок. Із них 129 марок про спорт, про космос — у 2 рази більше, а решта марок — про тварин. Яких марок більше — про спорт чи про тварин — і на скільки?

К-19

Розв'яжіть задачі.

- 1 Буратіно для Тата Карло купив куртку за 160 грн. Він витратив $\frac{1}{4}$ грошей, що у нього були. Скільки грошей було в Буратіно?
- 2 У Даринки 60 грн. Скільки альбомів ціною 8 грн за штуку вона зможе купити? Скільки грошей у неї залишиться?
- 3 За поживністю 6 кг сіна замінюють 36 кг трави. Скільки потрібно кілограмів трави, щоб замінити 150 кг сіна?

К-20

Розв'яжіть задачі.

- 1 Відстань між двома хлопчиками 600 м. Яка відстань буде між ними, якщо перший хлопчик пройде назустріч другому 230 м, а другий назустріч першому — 109 м?
- 2 Три машини за 5 днів перевезли 300 т вугілля. Скільки тонн вугілля перевозила одна машина кожного дня?
- 3 Два катери відійшли від однієї пристані у протилежних напрямках. Перший катер пройшов 56 км, а другий — у 2 рази менше, ніж перший. Яка відстань між катерами? На скільки кілометрів більше пройшов перший катер, ніж другий?

К-21

Розв'яжіть задачі.

- 1 На 15 грн можна купити 5 кг яблук. Скільки гривень потрібно заплатити за 8 кг яблук?
- 2 Банан коштує 2 грн, а ананас — на 8 грн дорожчий. У скільки разів банан дешевший від ананаса?
- 3 У діжці було 120 л води. Кіт Матроскін спочатку долив $\frac{1}{4}$ тієї кількості води, що була, а потім відлив половину того, що в ній стало. На скільки літрів води у діжці стало менше порівняно з початковою кількістю?

К-22

Розв'яжіть задачі.

- 1 На 18 грн можна купити 6 кг яблук. Скільки кілограмів яблук можна купити на 27 грн?
- 2 Стіл коштує 56 грн, а стілець — 9 грн. Скільки коштують 2 столи і 8 стільців разом?
- 3 У двох класах 56 учнів, причому в першому класі на 2 учні більше, ніж у другому. Скільки учнів у кожному класі?

К-23

Розв'яжіть задачі.

- 1 Я задумав число. $\frac{1}{5}$ цього числа дорівнює 15. Яке число я задумав?
- 2 Потрібно перевезти 28 т зерна. Скільки 5-тонних вантажівок для цього знадобиться?
- 3 Мавпочка за день збрала 730 бананів. Частина бананів вона розклала у 25 ящиків, по 10 бананів у кожний, а решту — у більші ящики, по 12 бананів у кожний. Скільки більших ящиків використала мавпочка?

К-24

 **Обчисліть письмово.**

$$\begin{array}{r} +803 \\ +169 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -425 \\ -375 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -736 \\ -608 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +357 \\ +456 \\ \hline \end{array}$$

 **Обчисліть письмово.**

$$\begin{array}{r} -534 \\ -285 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +368 \\ +497 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -607 \\ -386 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 236 \\ +117 \\ \hline 405 \end{array}$$

 **Відновіть вирази.**

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ \square \\ + 1 \ \square \ 5 \\ \hline \square \ 7 \ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \ \square \ 5 \\ - \square \ 3 \ \square \\ \hline 3 \ 2 \ 9 \end{array}$$

К-25

 **Обчисліть письмово.**

$$\begin{array}{r} -402 \\ -130 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -347 \\ -108 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -902 \\ -555 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -807 \\ -438 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} -604 \\ -88 \\ \hline \end{array}$$

 **Обчисліть значення виразів.**

$$106 + 294 + 530 \quad 472 + 280 + 198 \quad 620 + 137 - 209$$

 **Обчисліть значення виразів, зазначаючи порядок дій.**

$$(268 + 458) - (100 - 75 : 3) \quad 940 - 24 \cdot 5 : (210 - 90) \\ 512 - (243 + 168) + 6 \cdot 100 \quad (964 - 672) + (12 \cdot 7 + 29 \cdot 3)$$

К-26

 **Обчисліть письмово.**

$$473 + 399 \quad 554 + 295 \quad 734 - 395 \quad 873 - 556$$

 **Обчисліть письмово.**

$$248 + 407 \quad 420 - 176 \quad 302 - 254 \quad 703 + 94 + 128$$

 **Відновіть вирази.**

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ \square \\ + 2 \ \square \ 6 \\ \hline \square \ 9 \ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} - \square \ 7 \ 4 \\ - 5 \ \square \ 6 \\ \hline 2 \ 8 \ \square \end{array}$$

К-27

**Порівняйте.**875 см 2 м 57 см446 кг 446 г5 дм 5 см 56 дм784 кг 784 ц806 см 80 дм 6 см15 дм 150 м6 м 7 дм 670 см3 год 180 хв**Порівняйте.**25 м 2 км10 ц 100 кг250 дм 25 м2 кг 200 г75 ц 705 кг5 год 500 хв**Виконайте дії над величинами.**

75 м – 3 м 25 см

24 год – 7 год 20 хв

4 т – 2 т 300 кг

15 год 20 хв – 40 хв

6 дм 7 см – 53 см

2 т – 250 кг

К-28

**Знайдіть помилки та розв'яжіть правильно.**

73 : 8 = 9 (ост. 2)

41 : 6 = 6 (ост. 4)

53 : 7 = 6 (ост. 11)

39 : 8 = 4 (ост. 5)

**Запишіть подані величини у дециметрах, розташовуючи їх у порядку зростання.**

3 м 7 дм

25 м 25 дм

120 см

30 м

**Запишіть число, в якому:**

- 8 сотень і 6 одиниць, а десятків — у 2 рази менше, ніж сотень;
- 3 десятки, сотень — на 4 більше, ніж десятків, і на 2 більше, ніж одиниць;
- 7 сотень, десятків — у 7 разів менше, ніж сотень, а одиниць — на 7 менше, ніж сотень.