

УДК 37.016

ББК 74.263

В67

Володарська М. О.

В67 Українська мова. 3 клас. Завдання для відпрацювання навичок. — Х. : Вид. група «Основа», 2016. — 127, [1] с.

ISBN 978-617-00-2639-2

Посібник містить дидактичний матеріал з української мови для учнів 3-го класу, дібраний відповідно до вимог чинної програми (у редакції 2014 р.) та змісту сучасних підручників. Рівнорівневі завдання у вигляді карток призначені для узагальнення й систематизації мовних знань та вдосконалення й відпрацювання мовленнєвих умінь і навичок учнів та їх контролю. Зручний формат дає змогу використовувати матеріали посібника як роздавальні (багато-разове копіювання).

Додаткові завдання творчого характеру, що не ввійшли до посібника, можна завантажити, скориставшись кодом на його обкладинці.

Для вчителів та учнів 3-го класу, вихователів ГПД, батьків третьокласників.

УДК 37.016

ББК 74.263

ВОЛОДАРСЬКА Марина Олександрівна

УКРАЇНСЬКА МОВА. 3 КЛАС.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВІДПРАЦЮВАННЯ НАВИЧОК

Навчально-методичний посібник

Головний редактор *Ю. Є. Бардакова*

Редактор *О. В. Грабар*

Відповідальний за видання *Ю. М. Афанасенко*

Технічний редактор *О. В. Лебедєва*

Коректор *О. М. Журенко*

Підписано до друку 17.02.2016. Формат 60×90/16.

Папір газет. Друк офсет. Гарнітура Шкільна.

Ум. друк. арк. 8,0. Замовлення № 16-02/15-05.

ТОВ «Видавнича група «Основа»»

61001, м. Харків, вул. Плеханівська, 66

тел. (057) 731-96-33

e-mail: office@osnova.com.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи

ДК № 2911 від 25.07.2007 р.

Віддруковано з готових плівок ПП «Тріада Принт»

м. Харків, вул. Киргизька, 19. Тел.: (057) 757-98-16, 757-98-15

ISBN 978-617-00-2639-2

© Володарська М. О., 2016

© ТОВ «Видавнича група «Основа»», 2016

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	4
ТЕМА 1. МОВА І МОВЛЕННЯ	5
ТЕМА 2. ТЕКСТ	12
ТЕМА 3. РЕЧЕННЯ.....	31
ТЕМА 4. СЛОВО	43
ТЕМА 5. БУДОВА СЛОВА	57
ТЕМА 6. ЧАСТИНИ МОВИ. ІМЕННИК	80
ТЕМА 7. ЧАСТИНИ МОВИ. ПРИКМЕТНИК.....	99
ТЕМА 8. ЧАСТИНИ МОВИ. ДІЄСЛОВО	113
ВИКОРИСТАНІ ІНТЕРНЕТ-ДЖЕРЕЛА	128

ПЕРЕДМОВА

Посібник містить дидактичні матеріали з української мови для учнів 3-го класу, складені відповідно до вимог чинної програми (*у редакції 2014 р.*) та змісту сучасних підручників. Запропоновані завдання у вигляді карток призначені для узагальнення й систематизації мовних знань та вдосконалення й відпрацювання мовленнєвих умінь і навичок учнів та їх контролю, згруповані за темами курсу та подані у формі різнорівневих завдань. Кожна картка містить завдання трьох рівнів: I рівень — середній, II рівень — достатній, III рівень — високий (*творчий*) із відповідною нумерацією.

Рівень складності завдань та їх кількість добирає вчитель (*вихователь ГПД, батьки, учні*) відповідно до конкретної навчальної мети (*виконання домашнього завдання, самостійної роботи, самоконтролю тощо*) та з урахуванням рівня навченості учнів, їхніх психологічних особливостей. Обсяг робіт може бути зменшено або збільшено (*за рахунок інших завдань з карток певного розділу посібника*).

Усі завдання призначені для письмового виконання. Картки для закріплення, повторення, систематизації й узагальнення знань, для розвитку творчих здібностей учнів, перевірки рівня навчальних досягнень школярів учитель (*вихователь ГПД, учень, батьки учня*) може добирати самостійно з-поміж запропонованих у посібнику. Завдання творчого характеру, спрямовані на розвиток учнівської особистості, її творчих здібностей, можна завантажити як додаткові, скориставшись кодом, розміщеним на обкладинці посібника.

Матеріал посібника сприяє розвитку у молодших школярів умінь аналізувати, порівнювати, робити висновки, забезпечує практичне засвоєння учнями найголовніших орфоепічних, орфографічних та пунктуаційних правил сучасної української літературної мови. Різноманітні за змістом та формою завдання сприяють формуванню уваги, спостережливості, розвитку пам'яті, мислення, самостійності та ініціативи, що, у свою чергу, допомагає вдосконаленню навчальних умінь і навичок та водночас розкриває та розвиває індивідуальні можливості учнів.

Використання матеріалів посібника полегшує роботу педагога під час перевірки знань учнів, а також під час закріплення та повторення вивченого матеріалу з української мови. Зручний формат дає змогу використовувати дидактичні картки як роздавальні (*багато-разове копіювання*), що значно економить час і кошти.

Т-1

МОВА І МОВЛЕННЯ

К-1

**Спишіть вірш. Підкресліть прикметники.**

Вивчайте мову українську — Прекрасну, милу і чудову,
Дзвінкоголосу, ніжну, чарівну, Як материнську пісню колискову.

А. Каніщенко**Випишіть із вірша Антоніни Каніщенко слова, у яких звуків більше, ніж букв.****Закінчіть прислів'я. Спишіть. Підкресліть антоніми.**

Слово — не горобець, як вилетить — ...
Шабля рани́ть тіло, а слово — ...

К-2

**Оберіть та запишіть правильне твердження, поєднуючи початок та кінцівку речення.**

Усне мовлення має бути:

- правильним, точним, зрозумілим;
- правильним, грамотним, охайним.

Писемне мовлення використовує:

- міміку і жести, різну силу голосу;
- літери, розділові знаки.

Культура мовлення — це:

- правильність, точність, виразність мовлення;
- вміння читати й уважно слухати.

**Прочитайте текст. Спишіть перший абзац. Підкресліть слова, у яких звуків більше, ніж букв.**

Наша мова зветься українською мовою. Наша земля зветься Україною. Свою рідну українську мову ми любимо найбільше од усіх мов на світі...

Але ми повинні і других усіх людей любити і поважати. І всім другим людям робити добро. (*Борис Грінченко*)

**Запишіть три слова привітання та три слова прощання.**

К-3

**Спишіть вірш. У першому реченні підкресліть головні слова.**

Із слова починається людина.
Із мови починається мій рід...

Моя ласкава, мамина, єдина
Щебече соловейком на весь світ.

Н. Рій**Спишіть вірш. Підкресліть прикметники. Випишіть слова, у яких звуків більше, ніж букв.**

Вивчайте, любіть свою мову,
Як світлу Вітчизну, любіть,

Як стягів красу малинову,
Як рідного неба блакить.

В. Сосюра**Складіть та запишіть 2–3 речення про мову.**

К-4

**Оберіть та запишіть правильне твердження, поєднуючи початок та кінцівку речення.**

Мова потрібна людям, щоб:

- вести бесіду;
- передавати думки;
- спілкуватися.

Мова складається із:

- слів;
- букв;
- речень.

**Спишіть вірш. Доберіть заголовок. Підкресліть іменники.**

Бджілоньки на квітах,
Дітоньки — до школи,

Там збирають мудрість,
Як мед у полі бджоли.

Марійка Підгірянка**Прочитайте слова-синоніми. Запишіть їх за алфавітом.**

Мовити, казати, говорити, гурорити, розмовляти, балакати, гомоніти.

К-5



Прочитайте вірш. Випишіть слова ввічливості.

МОВА

Сю дитині в серденько ласку, «Доброго ранку!»,
Сійся-родися, ніжне «будь ласка», «Світлої днини!» —
Вдячне «спасибі», Щедро даруй ти людям, дитино.
 «вибач» тремтливе — Мови барвіста, мова багата,
Слово у серці, як зернято в ниві. Рідна і тепла, як батьківська хата.

В. Грицько



Випишіть із вірша Варвари Грицько «Мова» слова, у яких букв менше, ніж звуків.



Продовжте прислів'я. Запишіть. Підкресліть слова, у яких звуків більше, ніж букв.

Удар забувається, а слово...

К-6



Оберіть та запишіть правильне твердження, поєднуючи початок та кінцівку речення.

Мовлення буває:

- усне й писемне;
- навчальне й контрольне;
- цифрове й буквене.

Усне мовлення має бути:

- культурним, чітким;
- емоційним, задумливим;
- чітким, емоційним, виразним.



Прочитайте твердження, поєднуючи частини прислів'їв. Запишіть.

Не мовчанка буває нудна, а... напишеш — не зітреш.
Що думаєш сказати — ... пуста балачка.
Скажеш — не вернеш, ... спершу обміркуй.



Складіть та запишіть прислів'я з деформованих слів.

ловоС — ен огробець, ливеитът — ен піймаєш. овМа — це кон-
цяві, різьк іяк нидюла читьба.