

УДК 373.167.1
ББК 74.263.2
Б61

М. О. Банник
Б61 Інформатика. 4 клас. — Х. : Вид. група «Основа», 2015. — 78, [2] с. — (Серія «Мій конспект»).

ISBN 978-617-00-2529-6.

Видання «Мій конспект» — це нова серія посібників, які ставлять на меті надати допомогу вчителю в підготовці до уроку. Автор пропонує базову основу, використовуючи яку кожен учитель може створити власний конспект уроку.

Посібник розрахований на вчителів загальноосвітніх закладів, які працюють у 4 класі за новою навчальною програмою «Інформатика» для учнів 2–4 класів.

УДК 373.167.1

ББК 74.263.2

Навчальне видання

Серія «Мій конспект»

БАННИК Марина Олександрівна

ІНФОРМАТИКА. 4 КЛАС

Навчально-методичний посібник

Головний редактор *Г. О. Агафонова*

Коректор *О. М. Журенко*

Комп'ютерна верстка *О. В. Лебедєва*

Підп. до друку 14.09.15. Формат 84×108/16. Папір офсет.
Гарнітура Шкільна. Друк офсет. Ум. друк. арк. 9,3. Зам. № 15-11/16-05.

ТОВ «Видавнича група «Основа»».

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 2911 від 25.07.2007.

Україна, 61001 Харків, вул. Плеханівська, 66.

Тел. (057) 731-96-32. E-mail: math@osnova.com.ua

Віддруковано з готових плівок ТОВ «Тріада принт»

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 1870 від 16.07.2007.

Харків, вул. Киргизька, 19. Тел.: (057) 757-98-16, 757-98-15.

ISBN 978-617-00-2529-6

© Банник М.О., 2015

© ТОВ «Видавнича група «Основа»», 2015

ПЕРЕДМОВА

Пропонований посібник призначений для вчителів, які викладають інформатику в 4 класі за програмою курсу «Інформатика. 2-4 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів».

Основна мета посібника — надати допомогу вчителю в підготовці до проведення уроків. У наведених конспектах подається навчальна, розвивальна та виховна цілі, тип уроку. Передбачено місце для запису програмного забезпечення залежно від наявного програмного забезпечення в комп'ютерному кабінеті та передбаченого підручником. Бажаною умовою є наявність у школі швидкісного каналу підключення до інтернету.

Змістова частина конспектів уроків має заголовок «Хід уроку». Тут відображено: етапи уроку; зміст навчального матеріалу, що виносять на урок; систему типових завдань, необхідних для досягнення дидактичної мети.

Розробляючи плани-конспекти уроків, автор дбав про те, щоб систематично перевірявся рівень засвоєння учнями матеріалу, вивченого на попередніх уроках. Для цього в конспектах пропонується різноманітні форми організації учнів на етапі актуалізації опорних знань.

Значна увага приділена етапу мотивації навчальної діяльності учнів.

Кожен урок проводять з використанням комп'ютера. Тому вчителю слід заздалегідь створити на дисках комп'ютерів папки, у яких учні зберігатимуть власні роботи. Слід враховувати, що для учнів 4 класів час безперервної роботи за екраном комп'ютера, визначений Державними санітарними правилами і нормами, становить 15 хвилин. Тому обсяг практичного завдання учитель добирає самостійно, виходячи з можливостей свого класу.

Проведення організаційного етапу, перевірку домашнього завдання та підбиття підсумків уроку вчитель планує залежно від особливостей класу, методів роботи, власного досвіду.

Автор сподівається, що вчителі не формально використовуватимуть матеріали посібника, а візьмуть їх за основу і творчо доповнять пропонувані поурочні конспекти, враховуючи особливості кожного класу та власні методи роботи.

ПОВТОРЕННЯ УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ЗА 3 КЛАС

Дата _____

Клас _____

УРОК № 1

Тема. ЗНОВУ В КОМП'ЮТЕРНОМУ КАБІНЕТІ

Цілі:

навчальна: повторити правила поведінки в комп'ютерному кабінеті, правила безпеки під час роботи з комп'ютером, пристрої комп'ютера; _____

розвивальна: розвивати логічне мислення, пам'ять, словниковий запас учнів; _____

виховна: виховувати інтерес до інформатики, повагу до тих, хто поряд, їхніх думок, самостійність. _____

Тип уроку: повторення вивченого матеріалу, удосконалення вмінь і навичок.

Обладнання та наочність: дошка, комп'ютери, підручники, мультимедійні презентації з кросвордом та правилами поведінки в кабінеті інформатики. _____

Програмне забезпечення: графічний редактор *Paint*, редактор презентацій *PowerPoint* або середовище програмування *Скретч*. _____

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП

II. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Бесіда

— Ось і проминуло ще одне літо. Стільки цікавих подій відбулося під час канікул! Що вам найбільше запам'яталося?

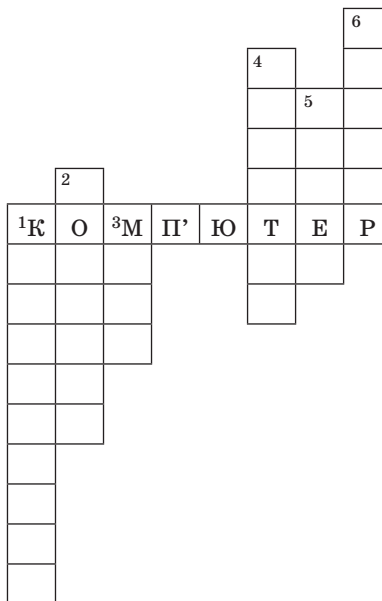
— Чи працювали ви влітку за комп'ютером? з якими програмами?

— З якими програмами ви хотіли б навчитися працювати?

Робота з кросвордом

— У кабінеті інформатики влітку був ремонт, і всі пристрої нашого головного комп'ютера від'єднали. Спробуймо зібрати нашого головного помічника. Для цього вам потрібно буде відгадати кросворд. (Після відгадування зображення пристрою з'являється на екрані).

1. Пристрій для введення інформації за допомогою клавіш. (*Клавіатура*)
2. Пристрій, який відображає те, з чим працює користувач. (*Монітор*)
3. Пристрій, за допомогою якого можна керувати вказівником на екрані. (*Миша*)
4. Пристрій, який роздруковує на папері зображення та тексти. (*Принтер*)
5. Пристрій, за допомогою якого можна отримати доступ до мережі Інтернет. (*Модем*)
6. Пристрій, потрібний для введення графічної інформації в комп'ютер. (*Сканер*)



III. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

Робота з мультимедійною презентацією «Правила безпеки в комп'ютерному кабінеті»

— Ось ми і зібрали наш комп'ютер. Але, щоби він не став джерелом небезпеки для нас, потрібно пам'ятати про деякі правила. Пригадаймо їх, переглянувши презентацію.

Робота в парах (з картками)

— А зараз пригадайте ті програми, з якими ми працювали минулого навчального року. Ваше завдання — сполучити назву програми з її призначенням.

Mozilla Firefox

Веб-браузер

PowerPoint

TuxPaint

Графічний редактор

Opera

Блокнот

Текстовий редактор

Paint

— Назва якої програми не стосується жодної категорії? Для чого потрібна ця програма? Назви якої програми, з якою ми працювали минулого року, так і не трапилося в картці?

IV. ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

Руки в сторони та вгору —
На носочки піднялись.
Підніми голівку вгору —
Й на долоньки подивись.
Присідати ми почнемо,
Добре ноги розімнемо.
Раз — присіли, руки прямо.
Встали — знову все так само.
Повертаємося вправо,
Все виконуємо гарно.
Вліво-вправо повернулись
І сусіду усміхнулись.

V. ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ І НАВИЧОК

1. Робота з підручником: _____

2. Робота за комп'ютером

Інструктаж учителя

— Минулого навчального року ми вчилися працювати з різними програмами. Сьогодні я пропоную вам скласти коротеньку розповідь про те, як ви провели літні канікули, використовуючи одну із знайомих вам програм. Це може бути *Paint*, *PowerPoint* або *Scratch*. Нам усім буде дуже цікаво дізнатися, де ви побували влітку.

Практична робота за комп'ютерами

Вправи для очей

СОВЕНЯТА

Сплять маленькі совенята.
Раз! — розкрили оченята.
Подивилися навколо,
Потім вгору і додолу.
Оченята — блим, блим, блим!
Відпочити треба їм!
Вправо, вліво оченята повертали совенята.
Совенята будуть спати,
А ми будемо працювати!

4) Перегляд та аналіз робіт

VI. ПІДСУМОК УРОКУ

Завдання

Скласти нові слова з букв слова КОМП'ЮТЕР.