

УДК 811.161.2(075.2)  
ББК 81.2Рос-922  
К64

Серия «Учебно-методический комплект»  
Основана в 2015 году

Пособие соответствует Программе «Російська мова для 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою (початок вивчення з 5 класу).  
Укладачі: Л. Курач, В. Корсаков, О. Фідкевич, І. Гудзик»

**Коновалова М. В.**  
К64      Русский язык. 7 класс. Тетрадь для контрольных работ и работ по развитию связной речи (к учебнику русского языка М. В. Коноваловой для 7 класса школ с обучением на украинском языке. Третий год изучения) / М. В. Коновалова. — Х. : Изд. группа «Основа», 2015. — 80 с. : табл. — (Серия «Учебно-методический комплект»).

ISBN 978-617-00-2399-5.

Данная рабочая тетрадь по русскому языку предназначена для учащихся, обучающихся по учебнику М. В. Коноваловой «Русский язык: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учеб. заведений с украинским языком обуч. Третий год изучения / М. В. Коновалова. — Х. : Изд. группа «Основа», 2015», и является частью учебно-методического комплекта, в который входит ещё и книга для учителя.

УДК 811.161.2(075.2)  
ББК 81.2Рос-922

Цей робочий зошит призначений для учнів, що навчаються за підручником М. В. Коновалової «Російська мова: підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. заклд. із навч. укр. мов. Третій рік вивчення / М. В. Коновалова. — Х. : Вид. група «Основа», 2015 », і є частиною навчально-методичного комплекту, до якого входять ще і розробки планів-конспектів уроків для вчителя.

ISBN 978-617-00-2399-5

© Коновалова М. В., 2015  
© ООО «Издательская группа «Основа», 2015

**Контрольная работа № 1 по темам  
«Повторение пройденного в 6-м классе», «Лексикология»**

**I вариант**

 Выполните тесты (4 балла).

1. Укажите заимствованное слово:

- а) стена;
- б) белокурый;
- в) ветеран.

а	б	в

2. Укажите профессиональное слово:

- а) книга;
- б) печать;
- в) зубило.

а	б	в

3. Укажите диалектное слово:

- а) морковь;
- б) свёкла;
- в) бурак.

а	б	в

4. Укажите неологизм:

- а) соревнование;
- б) луноход;
- в) аппарат.

а	б	в

 Дайте толкование двух заимствованных слов по выбору (2 балла).

Акваланг, аквариум, акварель, аквамарин (*аква* (лат.) — вода).

Декоративный, декорация (*декор* (фр.) — украшение).

Террариум, терраса (*терра* (лат.) — земля).

---

---

---

---

---

---


---

---

---

---


---

 Замените устаревшие слова современными синонимами (1 балл).

Трактир, бричка, брадобрей, перст.

 Замените выделенные фразеологизмы одним словом (1 балл).


1. Маслята попадались грибникам *на каждом шагу*.
2. Услышав в кустах треск, ребята *показали пятки*.

 Спишите предложения, вставьте пропущенные буквы. Сделайте синтаксический разбор выделенных предложений (4 балла).

1. *Берёзы жёлтою резьбой бл..стят в лазури голубой.*
2. Песня зам..рает далеко в полях.
3. Нигде не заж..гали огня, не садились ужинать.
4. *Сквозь волнистые туманы проб..рается луна.*
5. Если сл..жить все ошибки умного, получится гора (*Пословица*).
6. Бывает только неправильный путь, но не бывает безвыходного пол..жения (*Пословица*).

**Всего:** 12 баллов.



 Замените устаревшие слова современными синонимами (1 балл).

Воевода, глаголет, ланиты, чело.

---


---

---

---

 Замените выделенные фразеологизмы одним словом (1 балл).

1. Все бежали *сломя голову*.
  2. Туристы берегли спички *как зеницу ока*.
- 
- 

 Спишите предложения, вставьте пропущенные буквы. Сделайте синтаксический разбор выделенных предложений (4 балла).

1. Отработав, что пол..гается, съешь, что прич..тается (*Пословица*).
  2. Ум заключается не только в знании, но и в умении прил..гать знания на деле (*Аристотель*).
  3. Уже с пустыней по соседству р..стут вишнёвые сады (*Н. Пинаев*).
  4. На проталинке между прошлогодними листьями показались молодые, еще слабые р..стки травы.
  5. *На сухой залежи густыми кустами разр..сталась пахучая полынь* (*М. И. Михайлов*).
  6. *Долины речек покрыты зар..слями высоких трав и кустарников* (*В. Мохов*).
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

**Всего:** 12 баллов.

Код	Ціна
УЧЧ011	

## Содержание

<b>ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ . . . . . 1</b>	Диалог. Составление диалога по данной речевой ситуации. . . . . 37
Контрольная работа № 1 по темам «Повторение пройденного в 6-м классе», «Лексикология»	Чтение вслух стихотворных и прозаических текстов, содержащих диалогическую и монологическую речь с опорой на самостоятельно выполненную разметку текста . . . . . 38
I вариант . . . . . 1	Диалог. Составление диалогов с помощью вспомогательных материалов и самостоятельно . . . . . 40
II вариант . . . . . 3	Текст. Общие сведения. Порядок слов и интонация как средство смысловой связи предложений в тексте. Прямой порядок слов. Цепная связь между предложениями в тексте. . . . . 42
Контрольная работа № 2 по темам «Имя существительное», «Имя прилагательное»	Перевод текста с украинского языка на русский . . . . . 45
I вариант . . . . . 5	Изложение художественного текста повествовательного характера по самостоятельно составленному плану . . . . . 48
II вариант . . . . . 7	Типы речи. Подробное изложение текста (художественного или публицистического стиля) с элементами описания процесса труда по самостоятельно составленному плану . . . . . 54
Контрольная работа № 3 по темам «Имя числительное», «Местоимение»	Типы речи. Сочинение-описание внешности человека . . . . . 56
I вариант . . . . . 9	Аудирование . . . . . 58
II вариант . . . . . 12	Чтение молча . . . . . 63
Контрольная работа № 4 по темам «Глагол», «Наречие»	<b>ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ . . . . . 71</b>
I вариант . . . . . 15	Лексикология . . . . . 71
II вариант . . . . . 17	Имя существительное . . . . . 72
Контрольная работа № 5 по темам «Предлог», «Союз», «Частица», «Междометие»	Имя прилагательное . . . . . 74
I вариант . . . . . 19	Имя числительное . . . . . 74
II вариант . . . . . 21	Местоимение . . . . . 76
Контрольная работа № 6 по темам «Однородные члены предложения», «Обособленные второстепенные члены предложения»	Однородные члены предложения . . . . . 78
I вариант . . . . . 23	Обособленные члены предложения . . . . . 79
II вариант . . . . . 26	
Контрольная работа № 7 по темам «Односоставные предложения», «Вводные слова и предложения», «Прямая и косвенная речь»	
I вариант . . . . . 29	
II вариант . . . . . 31	
<b>РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ . . . . . 33</b>	
Общение и речь. Ситуация общения и её составляющие: цель, тема, адресант и адресат и обстановка общения . . . . . 33	
Стили речи. Особенности построения текстов разных стилей речи . . . . . 35	

*Навчальне видання*

Серія «Навчально-методичний комплект»

**КОНОВАЛОВА Марина Валентинівна**

**РОСІЙСЬКА МОВА. 7 КЛАС**

**Зошит для контрольних робіт та робіт з розвитку зв'язного мовлення  
(до підручника російської мови М. В. Коновалової для 7 класу шкіл  
із навчанням українською мовою. Третій рік вивчення)**

*(російською мовою)*

Технічний редактор *О. В. Лебедева*

Комп'ютерне верстання *Є. С. Островський*

Підп. до друку 15.05.2015. Формат 84×108/16. Папір офсет.

Гарнітура Шкільна, Аріал. Друк офсет. Ум. друк. арк. 8,4. Зам. № 15—05/18—05.

ТОВ «Видавнична група «Основа»».

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 2911 від 25.07.2007.

Україна, 61001 Харків, вул. Плеханівська, 66.

Тел. (057) 731-96-32. E-mail: russ@osnova.com.ua

Віддруковано з готових плівок в друкарні ТОВ «Тріада Принт».

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 1870 від 16.07.2007.

Харків, вул. Киргизька, 19. Тел.: (057) 757-98-16, 757-98-15.