

УДК 37.016
ББК 74.263
Г12

Серія «Навчаємось проектувати»
Заснована 2011 року

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
(лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти
№ 14.1/12-Г-178 від 30.03.15

Автори:

- *Г. М. Гаврилюк*, викладач кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних та технологічних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради.
- *Т. В. Стрижова*, учитель-методист, спеціаліст вищої категорії, учитель трудового навчання загальноосвітньої школи I–III ступенів № 10 Новокаховської міської ради Херсонської області.

Рецензенти:

- *Н. В. Слюсаренко* — доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту Херсонського державного університету.
- *М. Л. Пелагейченко* — кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики технологічної та професійної освіти Бердянського державного педагогічного університету.
- *Р. М. Лещук* — учитель-методист, спеціаліст вищої категорії, учитель трудового навчання загальноосвітньої школи I–III ступенів із спеціалізованими класами з поглибленим вивченням математики і фізики № 34 Вінницької міської ради.
- *Л. І. Хатько* — учитель-методист, спеціаліст вищої категорії, учитель трудового навчання Бердянської багатoproфільної гімназії № 2 Бердянської міської ради Запорізької області.

Гаврилюк Г. М.

Г12 Робочий зошит. Творчий проект. 7–8 класи. / Г. М. Гаврилюк, Т. В. Стрижова. — 4-те вид., перер. — Х. : Вид. група «Основа», 2015. — 16 с. : іл., табл. — (Серія «Навчаємось проектувати»).

ISBN 978-617-00-2291-2.

Зошит проектної діяльності «Творчий проект» розроблено відповідно до нової програми з трудового навчання. Робочий зошит дозволить набути проектного досвіду, навчитися самостійно розробляти конструкторсько-технологічну документацію та суттєво зекономити час у процесі оформлення пояснювальної записки обраного творчого проекту.

Робочий зошит призначений для учнів 7–8 класів.

УДК 37.016
ББК 74.263

Навчальне видання

Серія «Навчаємось проектувати»

ГАВРИЛЮК Галина Михайлівна
СТРИЖОВА Тетяна Володимирівна

4-те видання, перероблене

**РОБОЧИЙ ЗОШИТ.
ТВОРЧИЙ ПРОЕКТ. 7–8 КЛАСИ**

Головний редактор *В. І. Садкіна*

Підп. до друку 22.12.14. Формат 84×108/16.
Папір газет. Друк офсет. Гарнітура Шкільна.
Ум. друк. арк. 1,79. Зам. № 15-03/16-04

ТОВ «Видавнича група „Основа”»
61001 м. Харків, вул. Плеханівська, 66
тел. (057) 731-96-33
e-mail: office@osnova.com.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 2911 від 25.07.2007 р.

ISBN 978-617-00-2291-2

© Гаврилюк Г. М., Стрижова Т. В., 2014
© ТОВ «Видавнича група „Основа”», 2015



У житті немає більшого задоволення, ніж долати труднощі, крокуючи від успіху до успіху, формуючи нові цілі та спостерігаючи, як вони стають реальністю.

Доктор Семуель

ПАМ'ЯТКА

Любий друже!

Ти збираєшся йти цікавим та захопливим шляхом проектування. Пропонуємо тобі скористатися вже відомим досвідом роботи над творчим проектом та отримати новий щодо застосування знань у практичній діяльності.

Працюючи над проектом, ти дізнаєшся, як робляться відкриття, створюються та вдосконалюються різні речі. Ти матимеш змогу працювати з різноманітними конструкційними матеріалами й опануєш технології їх обробки, учитимешся основам економічних знань, а також ознайомишся з досвідом багатьох талановитих людей. А допоможе тобі в реалізації власного творчого задуму робочий зошит. Отож, розгляньмо, якою ж має бути діяльність на кожному з етапів проектування.

I. Організаційно-підготовчий етап

- Опрацюй потреби, які допоможуть тобі визначитись із темою проекту.
- Сформулуй мету і завдання власної проектної діяльності.
- Здійсни міні-маркетингові дослідження, спрямовані на вибір об'єкта проектування та доцільність його виготовлення.
- Підготуй історико-технологічну довідку про об'єкт проектування.
- Відшукай за допомогою різних інформаційних джерел моделі-аналоги виробів, здійсни їх аналіз та визнач шляхи удосконалення, або вибери кращі ідеї для реалізації у власному проекті.

II. Конструкторський етап

- Виконай конструювання виробу.
- Підбери матеріали для роботи та опиши конструкцію твого майбутнього виробу.
- Склади перелік відповідних інструментів, пристосувань і обладнання для роботи.

III. Технологічний етап

- Визнач оптимальні технології виготовлення проектного виробу таклади технологічну карту на його виготовлення.
- Виготов спроектований виріб, дотримуючи правил безпечної праці.

IV. Заключний етап

- Здійсни економічні розрахунки собівартості виробу.
- Створи рекламу для готового виробу або проекту в цілому.
- Проаналізуй власну діяльність на кожному з етапів проектування та зроби відповідні висновки.

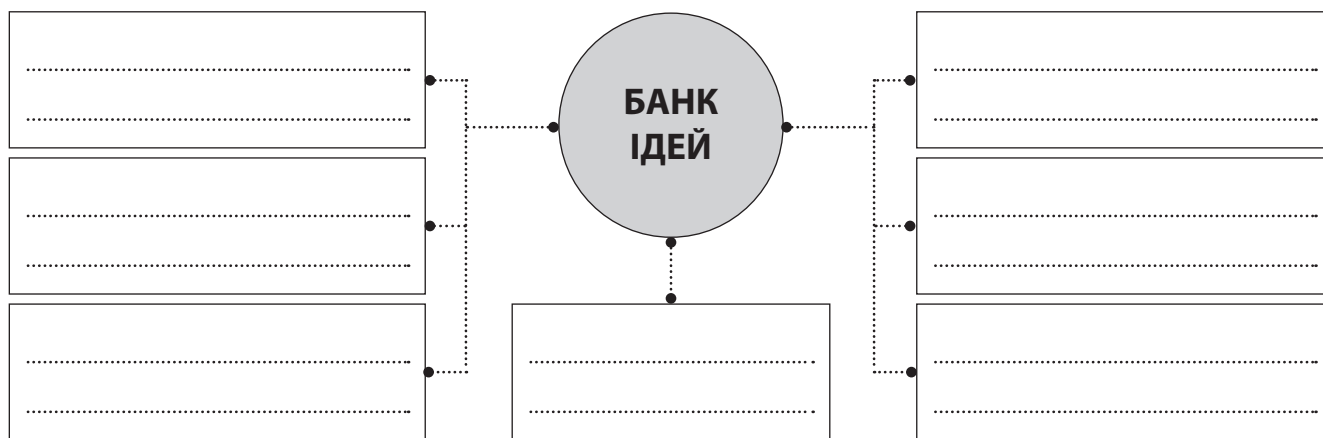
I. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПІДГОТОВЧИЙ ЕТАП

1.1. Визначення теми проекту

Розглянь приклади орієнтовних потреб у виготовленні виробу та підкресли найбільш значущі для тебе.

- Виріб для себе
- Виріб для дому
- Виріб для школи
- Виріб-подарунок
- Виріб для виставки
- Виріб на замовлення
- Виріб на продаж

Запиши назви виробів, які було б цікаво виготовити власноруч.



Виготовлення якого виробу ти обереш для виконання твого проекту?

Запиши результати обдумування.

.....

1.2. Формулювання мети і завдань проекту

Яку мету ти поставив перед собою (навіщо хочеш виконати цей проект)?

.....

.....

Завдання проекту

- Поглибити
- Опанувати
- Удосконалити
- Сформулювати
- Розвинути
- Виготовити

1.3. Міні-маркетингові дослідження

Маркетинг (англ. *marketing*, від *market* — ринок). Мета маркетингового дослідження полягає в зібранні потрібної інформації та її використанні під час створення та просування власних продуктів (товарів, виробів, послуг). Виконай міні-маркетингове дослідження, яке б довело, що твій виріб матиме свого споживача.

Проведи міні-маркетингове дослідження шляхом анкетування для визначення потреб у цьому виробі.

Приклад опитування

Доброго дня, я (ПІБ)

Якщо у Вас є 5 хвилин, я би хотів дізнатися Вашу точку зору з деяких питань у рамках мого дослідження.

Запитання	Відповіді		
	А	Б	В
Чи подобаються Вам вироби, виготовлені в техніці...?	Так ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○	Ні ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○	Не знаю ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○
Який виріб із наведених категорій ви би придбали? Поясніть чому. Яку максимальну кількість грошей готові витратити?	Виріб декоративно-ужиткового призначення ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○	Акcesуар ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○	Елемент одягу ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○
Який показник якості у виробі Ви вважаєте головним?	Естетичність ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○	Корисність ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○	Зручність та безпечність ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○
З якою метою ви придбали б виріб?	Для себе ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○	У подарунок ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○	Ваш варіант ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○

* Символ кружечок призначений для того, щоб відмічати на його полі варіанти відповідей.

Висновки:

.....

.....

1.4. Історико-технологічна довідка про об'єкт проектування

Знайди й запиши відомості, які б стосувалися історії виникнення й удосконалення об'єкта, тобто були пов'язані як із технічними, так і з дизайнерськими рішеннями чи винаходами.

Основні відомості змісту можуть бути такі:

- час і місце появи об'єкта проектування;
- історія його розвитку і застосування;
- особливості технології виготовлення;
- традиції і застосування в сучасних умовах.

Століття, рік	Відомості
.....
.....
.....
.....
.....

Використані інформаційні ресурси

.....
.....
.....
.....

1.5. Пошук моделей-аналогів та їх аналіз

Виріб № 1	Виріб № 2	Виріб № 3
-----------	-----------	-----------

Оціни обрані моделі за визначеними тобою показниками якості (за 5-бальною шкалою):

№ з/п	Показники якості	Модель № 1	Модель № 2	Модель № 3
1				
2				
3				
4				
5				
6				
<i>Разом балів:</i>				

Запиши кращі ідеї, які ти використаєш під час виготовлення власного виробу, і визнач, у чому будуть полягати особливості твого задуму:

.....

.....

.....

.....

.....