

УДК 37.016
ББК 74.200.55
ТЗ9

Серія «Позакласні заходи»
Заснована 2005 року

ТЗ9 **Тиждень** трудового навчання. 5–11 класи. Найкращі сценарії. / Укладач Карнаушенко В. О. — Х. : Вид. група «Основа», 2015. — 271 [1] с. — (Серія «Позакласні заходи»).

ISBN 978-617-00-2288-2

У посібнику запропоновано найкращий досвід творчих учителів трудового навчання, який допоможе у проведенні тематичного тижня та інших форм позакласної діяльності у 5–11 класах. До збірки включені варіанти планів тематичного тижня, методичні рекомендації щодо їх проведення, сценарії оригінальних позакласних заходів, вірші, кросворди, ребуси тощо.

Для вчителів трудового навчання та технологій.

УДК 37.016
ББК 74.200.55

Навчальне видання

**ТИЖДЕНЬ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ.
5–11 КЛАСИ.
НАЙКРАЩІ СЦЕНАРІЇ**

Укладач:

КАРНАУШЕНКО Вікторія Олександрівна

Головний редактор *В. І. Садкіна*
Технічний редактор *О. В. Лебедєва*
Коректор *О. М. Журенко*

Підп. до друку 12.12.14. Формат 60×90/16. Папір газет.
Друк офсет. Гарнітура Шкільна. Ум. друк. арк. 17,00. Зам. № 14–12/15–04

ТОВ «Видавнича група «Основа»»
61001, м. Харків, вул. Плеханівська, 66, тел. (057) 731–96–33
e-mail: office@osnova.com.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 2911 від 25.07.2007.

Віддруковано з готових плівок ПП «Тріада+»
м. Харків, вул. Киргизька, 19. Тел.: (057) 757–98–16, 757–98–15

ISBN 978-617-00-2288-2

© Карнаушенко В. О., укладання, 2014
© ТОВ «Видавнича група «Основа»», 2015

Зміст

ПЕРЕДМОВА	5
-----------------	---

РОЗДІЛ І. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ

Навчити учитися переможно, або деякі поради з проведення тижня трудового навчання (<i>Л. І. Хатько</i>)	7
Теоретико-методичні аспекти організації та проведення тижня трудового навчання (<i>О. М. Гаврилюк</i>) ..	13
Стіннівка як метод позакласної роботи в сучасній школі (<i>О. В. Проноза</i>)	21
Кросворди як засіб підвищення пізнавальної активності учнів (<i>Л. С. Барановська</i>)	32

РОЗДІЛ ІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПЛАНУВАННЯ

План проведення тижня трудового навчання «Країна ремесел». 5–11 класи (<i>Г. О. Воїтельова</i>)	43
Орієнтовний план організації проведення тижня трудового навчання. 5–11 класи (<i>О. М. Гаврилюк</i>)	48
Тиждень трудового навчання. Організація конкурсу «Ми шукаємо ідеї». 5–11 класи (<i>М. Л. Пелагейченко</i>)	51
Організація і планування (<i>Л. Г. Деркачова</i>)	55
Організація тижня трудового навчання у 5–6 класах (<i>О. В. Васильєва</i>)	59
Організація та проведення тижня трудового навчання в школі. 5–9 класи (<i>О. М. Петришин</i>)	74

РОЗДІЛ ІІІ. МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРЕДМЕТНОГО ТИЖНЯ

Позакласні заходи. 5–7 клас

Рольова гра «У королівстві інструментів». 5–6 класи (<i>Д. М. Крамаренко</i>)	91
Позакласний виховний захід «Свято Попелюшки». 5–6 класи (<i>Л. Г. Деркачова</i>)	95
Конкурс «Веселі козачки» (технічні види праці). 5–7 класи (<i>О. А. Лабуз</i>)	100
Брейн-ринг. 5–7 класи (<i>О. А. Лабуз</i>)	105
Вікторина з технічної творчості. 5–7 класи (<i>О. А. Лабуз</i>)	108
Гра «Найрозумніший». 5–7 класи (<i>О. В. Дмитрієва</i>)	111
Свято салату. 5–7 класи (<i>В. В. Ткачук</i>)	127
Свято праці та бережливості. 5–7 класи (<i>Л. Л. Медведєва, А. В. Хавкун</i>)	131

Конкурс-гра «Нумо, дівчатка!». 7 клас (<i>І. Я. Рубець</i>)	139
Конкурсная программа «Наши руки — не для скуки». 5–7 классы (<i>Ю. О. Мацвей</i>)	142
Сімейна фірмова страва. Сценарій свята для 5–6-х класів (<i>Ю. В. Захарченко</i>)	153

Позакласні заходи. 7–8 класи

Гра «Берегиня». 7–8 класи (<i>Т. І. Колосунова</i>)	161
Святковий український ярмарок. Інтегрований позакласний захід із трудового навчання та світової літератури. 7–8 класи (<i>І. Я. Рубець</i>)	170
Про моду і не тільки... 7–9 класи (<i>В. В. Ткачук</i>)	177
Сценарій позакласного заходу «Турнір майстрів і технологів». 9 клас (<i>М. К. Паламарчук</i>)	180
З народної скарбниці. Виховний захід «Орнаментальні мотиви української народної вишивки». 8–9 класи (<i>А. Ф. Пушкевич</i>)	187
У світі тисячі професій, і лише одна із них твоя. Колективний виховний проект (для учнів 9-х класів) (<i>В. В. Роставецький</i>)	198

Позакласні заходи. 9–11 класи

«І на тім рушникові...». 9–10 класи (<i>М. А. Мішина</i>).	209
Сценарій позакласного виховного заходу «Як козаки Україною мандрували, господиень шукали». 10–11 класи (<i>Н. І. Павловська</i>)	214
Сценарій виховної години для учнів випускного класу «Хай стелиться вам доля рушниками» (<i>Л. І. Хатько</i>).	226

Загальношкільні заходи

А мак не просто квітка, це символ перемоги. Виховний захід учасників гуртка «Умілі руки» (<i>І. Б. Зубкова</i>) . . .	234
Майстер-клас «Вареники-хваленики» (<i>Л. І. Хатько</i>)	240
Ушанування переможців олімпіад з трудового навчання й творчих конкурсів. Сценарій свята (<i>Л. І. Хатько</i>)	243

РОЗДІЛ ІV. ПОЕТИЧНА СКАРБНИЧКА

Вірші та руханки (<i>Г. М. Гаврилюк</i>).	247
Поетична збірка «Вірші від серця» (вірші та загадки) (<i>Т. І. Муравська</i>).	255
Віршовані додатки до уроків. 6 клас (<i>В. В. Максим'юк</i>)	268

Передмова

Часто від людей старшого віку можна почути: «Сучасні діти зовсім інші». Справді, вони більш розвинуті, кмітливі, розумні «не по роках», а в комп'ютерних технологіях орієнтуються набагато краще за своїх батьків і вчителів. Вони миттєво розуміють мову найсучасніших технологій, спрагло вбирають в себе інформацію, яку з надлишком надає сучасний світ. Вони сміливі, розкуті і часом дозволяють собі такі вчинки, які люди старшого віку навіть уявити не могли. При цьому педагоги зауважують: «Здібні, розумні, а бажання вчитися не мають». Інколи чуєш скарги від батьків: «Безвідповідальні. Ніякої допомоги у хатніх справах не дочекаєшся». Мабуть, це і є одна з головних рис, що відрізняє сучасних дітей від попередніх поколінь, — на жаль, вони не привчені до праці. І якщо у сільських місцевостях молодь ще традиційно залучена до домашнього господарства, то в юних городян інколи відсутні елементарні навички самообслуговування.

Між тим трудове виховання закладає основу майбутнього життя. Дитина подорослішає, і її значення в суспільстві, цінність як громадянина, цілком залежатиме від того, наскільки вона буде здатна брати участь у суспільній праці, наскільки до цієї праці буде підготовлена. Від цього залежатиме не тільки рівень її добробуту, а й упевненість у майбутньому, моральна задоволеність життям, бажання рухатися уперед. Навчання, оволодіння професією, турбота про близьких, подружнє життя — усе це вимагатиме працелюбності та трудових навичок.

Але любов до праці не виникає на порожньому місці, її потрібно виховувати з раннього дитинства.

Одне з найважливіших завдань школи — залучення дітей до трудової діяльності, виховання працелюбності та уміння долати труднощі.

Як привчити дитину до праці? Як навчити її отримувати радість від суспільно значущої справи і виховати повагу до людей праці? Як методично грамотно спланувати і провести цікаві масштабні заходи та залучити до них кожную дитину? Як створити емоційно сприятливу атмосферу навчання? Як пробудити цікавість до предмету «Технології» і розкрити творчий потенціал учнів?

Відповіді на ці запитання ви знайдете в нашій книзі. Вона створена зусиллями педагогів-практиків України з метою наукового, інформативного та психолого-педагогічного вдосконалення навчально-виховної роботи з трудового навчання.

Перший розділ збірки розкриває теоретико-методичні аспекти щодо організації та проведення тижня трудового навчання. Визначено мету, завдання, форми і напрямки позаурочної роботи, розглянуто принципи і етапи проведення тижня трудового навчання. Особливу увагу приділено таким традиційним формам діяльності учнів, як випуск стіннівок та розв'язування кросвордів.

У другому розділі розміщені матеріали щодо організації та планування заходів, запропоновано варіанти планів проведення тижня, визначено зміст його етапів.

У третьому розділі ви знайдете різноманітні за формою, змістом і метою оригінальні розгорнуті конспекти і сценарії пізнавально-розважальних заходів для учнів з урахуванням вікових особливостей. До уваги читачів:

- конкурси, ігри, вікторини;
- святкові ярмарки;
- виховні позакласні заходи;
- колективні виховні проекти;
- майстер-класи;
- родинні свята;
- вистави та інсценізації.

Четвертий розділ збірки — «Поетична скринька» — пропонує читачам вірші та руханки, які можуть бути використані як під час уроків, так і в позакласних заходах.

Сподіваємося, що матеріали збірки стануть у пригоді заступникам директорів навчальних закладів з НВР, учителям трудового навчання і технологій, педагогам-організаторам, класним керівникам, студентам-практикантам. Ознайомлення з надбанням творчих педагогів України, які мають бажання й потребу продукувати власний досвід колегам, забезпечить вашу професійну компетентність та сприятиме більшій ефективності навчального процесу.

Висловлюємо щире вдячність за надані матеріали усім педагогам, які щедро діляться своїм досвідом із колегами, пишаємося широкою географією авторського колектива збірки. Бажаємо вам подальшого професійного зростання, невинної жаги творчості, нових знахідок у навчальному процесі. Дякуємо за співпрацю!

Карнаушенко В. О.