

Серія «Мій конспект»  
Заснована 2008 року

Т. М. Кіктенко

# Англійська мова

за підручником О. Д. Карп'юк (2013)

5  
клас

Харків  
Видавнича група «Основа»  
2014

УДК 372.8=111  
ББК 74.268.1Англ  
К38

Серія «Мій конспект»  
Заснована 2008 року

**Кіктенко Т. М.**  
К38 Англійська мова. 5 клас (за підручником О. Д. Карпюк). — Х. : Вид. група «Основа», 2014. — 214 [2] с. — (Серія «Мій конспект»).

ISBN 978-617-00-2190-8.

Видання «Мій конспект» — це серія посібників, які ставлять за мету надати допомогу вчителю в підготовці та проведенні уроку. Автор пропонує базову основу конспектів уроків англійської мови на відривних аркушах із використанням додаткових матеріалів та підручника О. Д. Карпюк. Узнявши за основу посібник, учитель може створити власний конспект уроку.

Для вчителів загальноосвітніх навчальних закладів.

УДК 372.8=111  
ББК 74.268.1Англ

*Навчальне видання*

Серія «Мій конспект»

**КІКТЕНКО Тамара Миколаївна**

**АНГЛІЙСЬКА МОВА.  
5 клас (за підручником О. Д. Карпюк)**

Головний редактор *О. С. Любченко*  
Редактор *А. Л. Мирошніченко*  
Відповідальний за видання *Ю. М. Афанасенко*  
Технічний редактор *О. В. Лебедева*  
Коректор *О. М. Журенко*

Підп. до друку 17.07.2014. Формат 84×108/16.  
Папір офсет. Гарнітура Шкільна. Друк офсет.  
Ум. друк. арк. 13,5. Зам. № 14-07/14-06.

ТОВ «Видавнича група «Основа»  
61001 м. Харків, вул. Плеханівська, 66  
тел. (057) 731-96-33  
e-mail: [office@osnova.com.ua](mailto:office@osnova.com.ua)

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
Свідоцтво ДК № 2911 від 25.07.2007 р.

Віддруковано з готових плівок ПП «Тріада Принт»  
м. Харків, вул. Киргизька, 19. Тел.: (057) 757-98-16, 757-98-15  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 1870 від 16.07.2007 р.

ISBN 978-617-00-2190-8

© Кіктенко Т. М., 2014  
© ТОВ «Видавнича група «Основа»», 2014

## Зміст

Календарне планування . . . . .	6
<b>UNIT 1. TIME FOR SCHOOL</b>	
<i>Lesson 1. Back to School</i> . . . . .	17
<i>Lesson 2. All about Me</i> . . . . .	19
<i>Lesson 3. My Friend</i> . . . . .	21
<i>Lesson 4. My New Friends</i> . . . . .	23
<i>Lesson 5. Make New Friends</i> . . . . .	25
<i>Lesson 6. All about My Class</i> . . . . .	27
<i>Lesson 7. My Class</i> . . . . .	29
<i>Lesson 8. What Are You Good at?</i> . . . . .	31
<i>Lesson 9. Writing E-mails</i> . . . . .	33
<i>Lesson 10. Speaking Corner</i> . . . . .	35
<i>Lesson 11. School Subjects</i> . . . . .	37
<i>Lesson 12. My Favourite Subject</i> . . . . .	39
<i>Lesson 13. Popular Subjects</i> . . . . .	41
<i>Lesson 14. It's Normal to Study</i> . . . . .	43
<i>Lesson 15. My Timetable</i> . . . . .	45
<i>Lesson 16. Spelling</i> . . . . .	47
<i>Lesson 17. At the English Lesson</i> . . . . .	49
<i>Lesson 18. Vocabulary and Grammar</i> . . . . .	51
<i>Lesson 19. Revision</i> . . . . .	53
<i>Lesson 20. Why Do We Study English?</i> . . . . .	55
<b>UNIT 2. TIME FOR LEISURE</b>	
<i>Lesson 21. All about My Friends</i> . . . . .	57
<i>Lesson 22. People around Us</i> . . . . .	59
<i>Lesson 23. Skills</i> . . . . .	61
<i>Lesson 24. The Golden Rule</i> . . . . .	63
<i>Lesson 25. Hobbies and Interests</i> . . . . .	65
<i>Lesson 26. Everyday activities</i> . . . . .	67
<i>Lesson 27. Different Hobbies</i> . . . . .	69
<i>Lesson 28. Likes and Dislikes</i> . . . . .	71
<i>Lesson 29. Revision</i> . . . . .	73
<i>Lesson 30. Parties</i> . . . . .	75
<i>Lesson 31. Everyday Activities</i> . . . . .	77
<i>Lesson 32. Invitation for a Party</i> . . . . .	79
<i>Lesson 33. Pastime</i> . . . . .	81
<i>Lesson 34. Online Communication</i> . . . . .	83
<i>Lesson 35. Online Communication</i> . . . . .	85

<i>Lesson 36. E-mailing</i> . . . . .	87
<i>Lesson 37. Revision</i> . . . . .	89
<i>Lesson 38. Birthday Parties</i> . . . . .	91

**UNIT 3. TIME FOR HOME**

<i>Lesson 39. All about My Family</i> . . . . .	93
<i>Lesson 40. Professions in the Family</i> . . . . .	95
<i>Lesson 41. Twins</i> . . . . .	97
<i>Lesson 42. Present Activities</i> . . . . .	99
<i>Lesson 43. Listening Comprehension</i> . . . . .	101
<i>Lesson 44. Speaking</i> . . . . .	102
<i>Lesson 45. Reading</i> . . . . .	103
<i>Lesson 46. Writing</i> . . . . .	104
<i>Lesson 47. An Apple a Day</i> . . . . .	105
<i>Lesson 48. Healthy Food</i> . . . . .	107
<i>Lesson 49. Meals</i> . . . . .	109
<i>Lesson 50. Countables and Uncountables</i> . . . . .	111
<i>Lesson 51. Revision</i> . . . . .	113
<i>Lesson 52. Special Days</i> . . . . .	115
<i>Lesson 53. Celebration of Holidays</i> . . . . .	117
<i>Lesson 54. Favourite Holidays</i> . . . . .	119
<i>Lesson 55. Stories... Stories...</i> . . . . .	121
<i>Lesson 56. Past Events</i> . . . . .	123
<i>Lesson 57. Past Events</i> . . . . .	125
<i>Lesson 58. Revision</i> . . . . .	127
<i>Lesson 59. Favourite Fairy Tales</i> . . . . .	129

**UNIT 4. TIME FOR OUTDOORS**

<i>Lesson 60. Weather Mix</i> . . . . .	131
<i>Lesson 61. Weather Forecast</i> . . . . .	133
<i>Lesson 62. Winter in England</i> . . . . .	135
<i>Lesson 63. Winter Holidays</i> . . . . .	137
<i>Lesson 64. Weather and Clothes</i> . . . . .	139
<i>Lesson 65. There is No Bad Weather...</i> . . . . .	141
<i>Lesson 66. What to Wear Everywhere?</i> . . . . .	143
<i>Lesson 67. Revision</i> . . . . .	145
<i>Lesson 68. Outdoor Activities</i> . . . . .	147
<i>Lesson 69. Camping</i> . . . . .	149
<i>Lesson 70. My Favourite Outdoor Activities</i> . . . . .	151
<i>Lesson 71. Holiday Outdoors</i> . . . . .	153
<i>Lesson 72. Nature's Beauty</i> . . . . .	155

<i>Lesson 73. Each Season Is Beautiful</i>	157
<i>Lesson 74. Revision</i>	159
<i>Lesson 75. Keep Your Eyes Open</i>	161
<b>UNIT 5. TIME FOR DISCOVERY</b>	<b>163</b>
<i>Lesson 76. Getting about the Town</i>	163
<i>Lesson 77. Places to See</i>	165
<i>Lesson 78. The Place Where I Live</i>	167
<i>Lesson 79. Discover the UK!</i>	169
<i>Lesson 80. We Have Already Visited It</i>	171
<i>Lesson 81. Around the UK</i>	173
<i>Lesson 82. Travelling Is Cool</i>	175
<i>Lesson 83. Are You a World Traveller?</i>	177
<i>Lesson 84. Revision</i>	179
<i>Lesson 85. Focus on Ukraine</i>	181
<i>Lesson 86. Ukraine Is a European Country</i>	183
<i>Lesson 87. Ukrainian Traditions</i>	185
<i>Lesson 88. Recent Events</i>	187
<i>Lesson 89. Around Ukraine</i>	189
<i>Lesson 90. Ukraine Is Our Motherland</i>	191
<i>Lesson 91. Plans for Summer</i>	193
<i>Lesson 92. Future Plans</i>	195
<i>Lesson 93. Future Plans</i>	197
<i>Lesson 94. Welcome to the South Coast of England!</i>	199
<i>Lesson 95. Enjoy Your Holidays</i>	201
<i>Lesson 96. Enjoy Your Holidays</i>	203
<i>Lesson 97. Happy Holidays to You</i>	205
<i>Lesson 98. Holidays</i>	207
<i>Lesson 99. Listening Comprehension</i>	209
<i>Lesson 100. Reading</i>	210
<i>Lesson 101. Speaking</i>	211
<i>Lesson 102. Writing</i>	213
<i>Lessons 103–105. Reserved Lessons</i>	

# Unit 1. TIME FOR SCHOOL

Дата \_\_\_\_\_

Клас \_\_\_\_\_

## Lesson 1. BACK TO SCHOOL

**Цілі:** повторити й активізувати лексико-граматичний матеріал попередніх років; удосконалювати навички усного мовлення й аудіювання; розвивати мовну здогадку і мовленнєву реакцію учнів; виховувати зацікавленість у розширенні своїх знань.

### Procedure

#### 1. Warm-up

Answer the questions.

1. What day is it today?
2. What day was yesterday?
3. What day comes after Friday / Wednesday / Saturday?
4. What day comes before Sunday / Thursday / Monday?

Name the days of the week in order.

#### 2. Listening

Do ex. 1, p. 4.

#### 3. Writing

Do ex. 2, p. 5.

Make up and write down at list 2 sentences from each list.

#### 4. Speaking

Do ex. 3, p. 5.

At first using the pictures or school things practise the colours chorally and individually:

*Example:* What colour is it? — It's yellow.

#### *Work in pairs*

Practise general and special questions. Write the examples on the board.

- Is this a pen?
- Yes, it is.
- Is this pen red?
- No, it isn't.
- What colour is it?
- It's blue.

Practise the chant.

Blue, blue, I like blue.  
I like blue. — And what about you?  
Green, green, I like green.  
Grass around is always green!  
Red, red, I like red.  
Don't forget my hat is red.  
Black, black, I like black.  
Black, black, black is my sack.  
White, white, I like white.  
A cloud is white when the sky is bright. .  
Grey, grey, I like grey.  
A wolf is grey and a hare is grey.  
Brown, brown, I like brown.  
Brown, brown, let's sit down!

## 5. Speaking

Revise the alphabet with the song.

### ABC SONG

Aa-Bb-Cc-Dd-Ee-Ff-Gg  
Hh-Ii-Jj-Kk-Ll-Mm-Nn-Oo-Pp  
Qq-Rr-Ss, Tt-Uu-Vv  
Ww--Xx, Yy-and-Zz,  
Now I know my A-B-C  
Come on now and sing with me.  
Aa-Bb-Cc-Dd-Ee-Ff-Gg  
Hh-Ii-Jj-Kk-Ll-Mm-Nn-Oo-Pp  
Qq-Rr-Ss, Tt-Uu-Vv  
Ww--Xx, Yy-and-Zz,  
Mother will be pleased with me  
Now I know my A-B-C.

## 6. Listening and writing

Do ex. 4, p. 5.

### Work in pairs

In turn spell the words with your partner and write them down.

## 7. Reading and speaking

Do ex. 5, 6, p. 6.

## 8. Summary

*"Each word is the beginning"*

The teacher names a word, for example, *game*. The pupils write it on their cards. They should write down five words under each letter, which letters these words start with. The winner is that one who will do this task the first and won't make any spelling mistakes.

G	A	M	E
Good	apple	mother	exercise
Girl	animal	monkey	eye
Goose	axe	mouse	English
Ground	ant	magic	ear
Grass	album	milk	elephant

## 9. Homework

Revise spelling. Learn to spell your name and the name of the members of your family and your friends as quickly as you can.

## Lesson 2. ALL ABOUT ME

Дата \_\_\_\_\_

Клас \_\_\_\_\_

**Цілі:** повторити й активізувати лексико-граматичний матеріал; повторити граматичні структури: короткі форми дієслів *to be* and *to have got*; вдосконалювати навички діалогічного та монологічного мовлення за темою; активізувати вміння учнів відреконструюватися, розповідати про себе; формувати навички письма.

### Procedure

#### 1. Warm-up

Make Bingo cards with different colours or numbers in the squares and play the game.

Ask each pupil to draw 3×3 squares and put a colour or a different number between 1 and 9 in each box in any order. Then the teacher calls out a number or a colour in any order. Each pupil puts a cross through the number or the colour as they are called out. The winner is the first person to get a line of crosses vertically, horizontally or diagonally.

blue	red	yellow
green	black	orange
white	grey	pink

9	3	6
7	1	4
8	2	5

#### 2. Speaking

Answer the questions.

1. What is your name?
2. How old are you?
3. Where are you from?
4. Is your family big?
5. Have you got any sisters or brothers?
6. Have you got a pet?
7. Have you got many friends?
8. Who is your best friend?

#### 3. Reading

Look at the photos and answer the questions.

1. What city does Taras live in?
2. What is he doing now?
3. What do you think who the other two boys on the photos are?
4. What animals can you see on the photos?
5. What colour are they?

Do ex. 1, p. 8.

#### 4. Speaking

Do ex. 2, p. 9.



## 5. Vocabulary practice

Revise the members of the family.

Here is my father,  
Here is my mother,  
Here is my sister,  
Here is my brother.  
Father, mother,  
Sister, brother,  
Hand in hand  
With one another.

## 6. Grammar practice

Revise positive and negative form of the verb “to be”(p. 12) and “have got” (p. 20) and their short forms (p. 9).

Make up the sentences and practise them chorally and individually.

I		a pupil.
You	am	10 years old.
He	is	from Ukraine.
She	are	from Great Britain.
It	'm	tall.
We	's	short.
You	're	black and white.
They		crazy about English.
		crazy about rap.
		crazy about cats.
		a big city.
		a beautiful country.
		pupils.
		my parents.

I		a big family.
You	have got	a cat.
He	've got	a lot of friends.
She	haven't got	long hair.
It	has got	brown eyes.
We	's got	a nice school bag.
They	hasn't got	a sister.
		two best friends.

## 7. Writing

Fill in the gaps with the correct form of *to be*.

1. I ... 9 years old.
2. We ... 11 years old.
3. You ... a pupil.
4. Helen and Mary ... teachers.
5. Ben and Sally ... from England.
6. Nick ... from America.
7. My cat ... brown.
8. You ... doctors.

## 8. Summary

Do ex. 5, p. 9.

## 9. Homework

Ex. 3, p. 9, ex. 5, p. 9 (write about yourself).