

О. С. Казачінер

Усі уроки
АНГЛІЙСЬКОЇ
МОВИ
6 клас

за підручником А. М. Несвіт

Харків
Видавнича група «Основа»
2014

УДК 37.016
ББК 74.268.1Англ
К14

Автор:
О. С. Казачінер, кандидат педагогічних наук,
старший викладач секції методики викладання мов і літератури
КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Казачінер О. С.
К14 Усі уроки англійської мови. 6 клас (за підручником
А. М. Несвіт). — Х. : Вид. група «Основа», 2014. — 254 [2] с.
ISBN 978-617-00-2152-6.

Посібник пропонує авторські розробки уроків англійської мови у 6 класах загальноосвітніх навчальних закладів, складені відповідно до підручника А. М. Несвіт (2013 р.).

УДК 37.016
ББК 74.268.1Англ

Навчальне видання

КАЗАЧІНЕР Олена Семенівна
УСІ УРОКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.
6 клас (за підручником А. М. Несвіт)

Головний редактор *О. С. Любченко*
Редактор *А. Л. Мирошніченко*
Відповідальний за видання *Ю. М. Афанасенко*
Технічний редактор *О. В. Лебєдева*
Коректор *О. М. Журенко*

Підп. до друку 25.06.2014. Формат 60×90/16.
Папір газет. Гарнітура Шкільна.
Друк офсет. Ум. друк. арк. 16,00. Зам. № 14-06/16-06.

ТОВ «Видавнича група «Основа»
61001 м. Харків, вул. Плеханівська, 66.
Тел. (057) 731-96-33, e-mail: office@osnova.com.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:
Свідоцтво ДК № 2911 від 25.07.2007 р.

Віддруковано з готових плівок ПП «Тріада Принт»
м. Харків, вул. Киргизька, 19. Тел.: (057) 757-98-16, 757-98-15
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 1870 від 16.07.2007 р.

ISBN 978-617-00-2152-6

© Казачінер О. М., 2014
© ТОВ «Видавнича група «Основа», 2014

Зміст

Календарно-тематичне планування	6
<i>Урок 1.</i> Знову до школи!	28

SEMESTER I

UNIT 1. MY FAMILY AND FRIENDS

<i>Урок 2.</i> Мій друг	32
<i>Урок 3.</i> Моя родина	34
<i>Урок 4.</i> Моя родина	36
<i>Урок 5.</i> Батьки та діти	38
<i>Урок 6.</i> Я, моя сім'я та друзі	39
<i>Урок 7.</i> Моя родина	41
<i>Урок 8.</i> Зовнішність	43
<i>Урок 9.</i> Риси характеру	45
<i>Урок 10.</i> Я, моя сім'я та друзі	46
<i>Урок 11.</i> Повторення вивченого матеріалу	48
<i>Урок 12.</i> Проектна робота «Моя родина»	51

UNIT 2. SHOPPING

<i>Урок 13.</i> Робимо покупки	53
<i>Урок 14.</i> Робимо покупки	54
<i>Урок 15.</i> Робимо покупки	56
<i>Урок 16.</i> Робимо покупки	59
<i>Урок 17.</i> Робимо покупки	60
<i>Урок 18.</i> Робимо покупки	62
<i>Урок 19.</i> Робимо покупки. Грошові одиниці різних країн	65
<i>Урок 20.</i> Робимо покупки	67
<i>Урок 21.</i> Повторення вивченого матеріалу	69
<i>Урок 22.</i> Проектна робота «Магазини та покупки»	72

UNIT 3. FOOD AND DRINKS

<i>Урок 23.</i> Їжа та напої	74
<i>Урок 24.</i> Їжа та напої	76
<i>Урок 25.</i> Що ми зазвичай їмо протягом дня?	78
<i>Урок 26.</i> Що ми зазвичай їмо протягом дня?	80
<i>Урок 27.</i> Їжа та напої. Харчові уподобання	83
<i>Урок 28.</i> Їжа та напої. Харчові уподобання	84
<i>Урок 29.</i> Їжа та напої. Харчові уподобання	87

<i>Урок 30.</i> Їжа та напої. Харчові уподобання	88
<i>Урок 31.</i> Традиційна українська їжа	91
<i>Урок 32.</i> Традиційна українська їжа	93

UNIT 4. SPORTS AND GAMES

<i>Урок 33.</i> Спорт у нашому житті	96
<i>Урок 34.</i> Спорт у нашому житті	98
<i>Урок 35.</i> Спорт у нашому житті	100
<i>Урок 36.</i> Спорт у нашому житті	102
<i>Урок 37.</i> Спорт у нашому житті	104
<i>Урок 38.</i> Спорт у нашому житті	105
<i>Урок 39.</i> Спорт у нашому житті	109
<i>Урок 40.</i> Спорт у нашому житті	111
<i>Урок 41.</i> Повторення вивченого матеріалу	113
<i>Урок 42.</i> Проектна робота «Спорт у нашому житті»	116
<i>Урок 43.</i> Повторення вивченого матеріалу	118
<i>Урок 44.</i> Повторення вивченого матеріалу	121
<i>Урок 45.</i> Підготовка до семестрового оцінювання	123
<i>Урок 46.</i> Семестрове оцінювання з аудіювання	126
<i>Урок 47.</i> Семестрове оцінювання з говоріння	127
<i>Урок 48.</i> Семестрове оцінювання з читання	129
<i>Урок 49.</i> Семестрове оцінювання з письма	131

SEMESTR II

UNIT 5. TRAVELLING

<i>Урок 50.</i> Подорож	134
<i>Урок 51.</i> Подорож	136
<i>Урок 52.</i> Подорож	137
<i>Урок 53.</i> Подорож	139
<i>Урок 54.</i> Збираємося в подорож	141
<i>Урок 55.</i> Подорожуємо літаком	143
<i>Урок 56.</i> Подорож	145
<i>Урок 57.</i> Подорож	147
<i>Урок 58.</i> Повторення вивченого матеріалу	149
<i>Урок 59.</i> Проектна робота за темою «Моя остання подорож»	151

UNIT 6. GREAT BRITAIN: LONDON

<i>Урок 60.</i> Визначні місця Лондона	153
<i>Урок 61.</i> Визначні місця Лондона	155
<i>Урок 62.</i> Визначні місця Лондона	157
<i>Урок 63.</i> У Лондоні	159
<i>Урок 64.</i> Магазины Лондона	161
<i>Урок 65.</i> Магазины Лондона	162
<i>Урок 66.</i> Транспорт у Лондоні	164
<i>Урок 67.</i> Подорож Лондоном	166

<i>Урок 68.</i>	Повторення вивченого матеріалу	167
<i>Урок 69.</i>	Проектна робота за темою «Лондон — столиця Великої Британії»	169

UNIT 7. UKRAINE: KYIV

<i>Урок 70.</i>	Визначні місця Києва	174
<i>Урок 71.</i>	Визначні місця Києва	176
<i>Урок 72.</i>	Подорож Києвом	177
<i>Урок 73.</i>	Визначні місця Києва	179
<i>Урок 74.</i>	Подорож Києвом	181
<i>Урок 75.</i>	Подорож Києвом	183
<i>Урок 76.</i>	Подорож Києвом	184
<i>Урок 77.</i>	Подорож Києвом	185
<i>Урок 78.</i>	Повторення вивченого матеріалу	187
<i>Урок 79.</i>	Повторення вивченого матеріалу	189
<i>Урок 80.</i>	Проектна робота за темою «Київ — столиця України»	190
<i>Урок 81.</i>	Місто, в якому я живу	191
<i>Урок 82.</i>	Повторення вивченого матеріалу	194

UNIT 8. SCHOOL LIFE

<i>Урок 83.</i>	Шкільне життя	198
<i>Урок 84.</i>	Шкільне життя. Розклад уроків	199
<i>Урок 85.</i>	Шкільне життя. Гра-вікторина «Хто знає географію найкраще?»	201
<i>Урок 86.</i>	Шкільне життя. Урок географії	203
<i>Урок 87.</i>	Шкільне життя. Урок історії	204
<i>Урок 88.</i>	Шкільне життя. Урок фізкультури	206
<i>Урок 89.</i>	Шкільне життя	207
<i>Урок 90.</i>	Шкільне життя. Урок англійської мови	210
<i>Урок 91.</i>	Повторення вивченого матеріалу	211
<i>Урок 92.</i>	Повторення вивченого матеріалу	214
<i>Урок 93.</i>	Повторення вивченого матеріалу	217
<i>Урок 94.</i>	Проектна робота за темою «Моє шкільне життя»	219
<i>Урок 95.</i>	Повторення вивченого матеріалу	220
<i>Урок 96.</i>	Повторення вивченого матеріалу	222
<i>Урок 97.</i>	Повторення вивченого матеріалу. Брейн-ринг «Світ навколо нас»	228
<i>Урок 98.</i>	Підготовка до річного оцінювання	230
<i>Урок 99.</i>	Річне оцінювання з аудіювання	233
<i>Урок 100.</i>	Річне оцінювання з говоріння	235
<i>Урок 101.</i>	Річне оцінювання з читання	236
<i>Урок 102.</i>	Річне оцінювання з письма	241

Уроки 103–105. РЕЗЕРВНІ УРОКИ

<i>Урок.</i>	Моя батьківщина — Україна	243
<i>Урок.</i>	Узагальнювальний урок-гра «Хрестики-нулики» за темою «Лондон»	247
<i>Урок.</i>	Канада	251

SEMESTER I

Урок 1

Знову до школи!

Мета: тренувати учнів в усному мовлені, письмі; розвивати пам'ять, мовну здогадку, самостійність; навчати учнів вести дискусію про відпочинок під час літніх канікул.

Обладнання: підручник, малюнки з теми, капелюхи (для гри-дискусії «Шість думаючих капелюхів»).

ХІД УРОКУ

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

Привітання

T. Good morning pupils! Nice to see you again at our English lesson. Today we are going to speak, read, write, and play games. But first of all I want you do one think. On your desks you have pictures with 4 faces. They are OK, Good, So-so and Bad. I hope that you are in a good mood today. But you can evaluate your mood yourself. Choose and show a Face according to your mood, please. Well, children I see most of you have a good mood and you are ready to work. Let's begin!

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ

Уведення в іншомовну атмосферу. Фонетична зарядка

T. First of all we'll revise words on the topic "Summer holidays". My assistant ... will help me to that. You are welcome.

1. Let's revise the words on the topic "Summer holidays". Look at the whiteboard. Listen to me and repeat after me!
2. Please, read these words (phrases) one by one.
3. Will you read all the words (phrases) in pairs, please?

Well done... Time is up.

T. Let's play a Game "Summer Holiday Associations". Look at the board. You see the words and word-combinations on the topic "Summer Holidays". Put them into the word net.

1. Well, *where* can you go during your summer holidays?

Ps. Abroad, to the country, to the camp, to grandparents'...

2. When can you go on holiday?

Ps. In June, from... to..., in July, at the end of June...

3. *What* can you do during your summer holidays?

Ps. To go sightseeing, to go to the seaside, to sunbathe, to rest, to make new friends, to work in the garden, to have a lot of fun, to visit...

4. And your *impressions!*

Ps. Exciting, fantastic, great, beautiful...

Виконання вправ

Впр. 1, 2, с. 3.

Робота в групах

T. Work in small groups. Our problem for discussion is “Can you have a good rest in the country during your summer holidays, or not?” Let’s discuss this statement using our “Thinking Hats” (after Edward de Bono “The six Thinking Hats”). Put on your hats, please. Each team presents its idea according to the colour of “thinking hat”.

Now it’s time for discussion. So, it’s logical that we are going to discuss the problem: can we have a good rest in the country during your summer holidays, or not? For today’s lesson we have prepared colored hats of the six colours. You know each hat represents a role your mind plays in the critical thinking process. By switching from one coloured hat to another as you think about your topic, you are forced to look at your topic from a variety of perspectives.

You were divided into six groups and were given task to think over your position to the problem. Now you are going to present your ideas according to the colour of your “thinking hat”. Let’s put on our “thinking hats” and begin our discussion.

Учні кожної команди повинні записати всі свої думки, що актуалізувалися разом з «капелюхом», який вони представляють. Якщо учні розглянули тему/проблему із капелюхами їхнього кольору і занотували кілька пунктів, учитель має зазначити, що вони виконали свої завдання.

T. Time is up. Are you ready to present your ideas?

Please *White Hat* that is neutral and objective and used to think about facts, figures, and other objective information. It’s a think of a scientist’s white cap.

Please *Red Hat* that used to elicit the feelings, emotions, intuition and other senses. It’s a think of a red heart.

Please *Black Hat* that is serious, careful and used to discover why some ideas will not work; this hat inspires logical negative arguments. It’s a think of a judge robed in black.

Please *Yellow Hat* that is sunny, positive optimistic and used to obtain the positive outlook, possibilities and benefits. It's a think of the warming sun.

Please *Green Hat* that used to find creative new ideas. It's a think of new green grass.

Please *Blue Hat* that used as a master hat to control the thinking process. It's a think of the blue sky.

Thank you for sharing your thoughts.

Well, let's finish our discussion. So sometimes it's good to go *to the country*, sometimes its better to visit *a big city*.

Орієнтовні відповіді учнів

Hat	Characteristics	Questions	Pupils' Answers
White Hat. Team № 1	Used to think about facts, figures, and other objective information (think of a scientist's white cap)	What facts would help us further in making a decision? How can we get those facts?	You can have a good rest everywhere if you plan it well
Red Hat. Team № 2	Used to elicit the feelings, emotions, and other senses (think of a red heart)	How do we really feel? What does our intuition say about this problem?	I think summer holidays in the country are wonderful. You can breath in fresh air, drink fresh milk, eat tasty fruit and vegetables, tare care of animals, make fire in the evenings. It's so romantic and exciting!
Black Hat. Team № 3	Used to discover why some ideas will not work, this hat inspires logical negative arguments (think of a judge robed in black)	What are the possible risks and problems? What is the worst case scenario?	What is good about life in the countryside? There are no attractions and there are very few people there. I have always lived in a big city. I like to visit museums and exhibitions. What places of interest can you visit in the village? I think it's so boring there!
Yellow Hat. Team № 4	Used to obtain the positive outlook, possibilities and benefits (think of the warming sun)	What are the advantages? What would be the best possible outcome?	Yes, there are not many people in the village, but people know each other well and they are friendly. I have got many relatives in the village. I like to help my grandparents in the garden

Hat	Characteristics	Questions	Pupils' Answers
			Besides my friends always come there on holiday. The nature is more beautiful in the country than in the city. The air is much cleaner and fresher there. Life in the country is healthier than in the city
Green Hat. Team № 5	Used to find creative new ideas (think of new green grass)	What completely new, fresh, innovative approaches can we generate? What creative ideas can we dream up to help us see the problem in a new way?	There is always something new to learn in the countryside especially if you are to place you have never been before. You can meet new people there as well. You can find new village friends. You can explore nature in the country. You can go fishing or swimming in the river. I think you can have a nice rest in the countryside
Blue Hat. Team № 6:	Used as a master hat to control the thinking process (think of the blue sky)	Review our thoughts. Sum up what we've learned and think about what the next logical step is	You must plan your rest during your summer holidays carefully. Sometimes it's good to visit a big city; sometimes it's better to go to the countryside

Виконання вправ

Впр. 4, 5, с. 4.

Впр. 6, с. 5.

III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА УРОКУ**Підбиття підсумків уроку**

T. Do you like our topic? Did you like our today's lesson? What was the most interesting task for you? Why?

Домашнє завдання

Впр. 7, с. 5.

Unit 1. MY FAMILY AND FRIENDS

Урок 2

Мій друг

Мета: вчити учнів розповідати про свого друга (подругу); виховання почуття дружби, товарищескості; вчити використовувати в мовленні питальні слова у Present Simple

Обладнання: підручник, матеріали до завдань.

ХІД УРОКУ

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

Привітання

T. Good morning, boys and girls. How are you? Today our topic is “My Friend”.

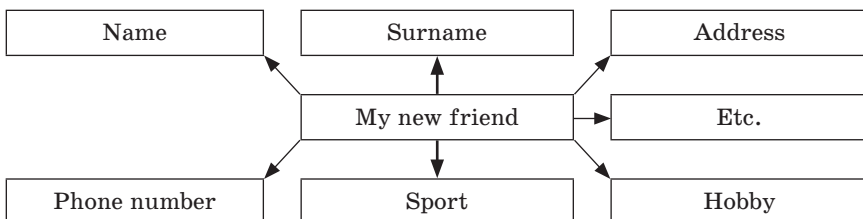
II. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ

Перевірка домашнього завдання

Впр. 7, с. 5.

Уведення в іншомовну атмосферу

T. Today I propose you to discuss how to make new friends.



ОК. I suppose you will do everything right in the situation when you meet a new person.

T. Answer my questions, children.

1. Have you a true friend?
 2. Is it good to have a friend? Why?
- (Use) I think / I believe / I am sure / To my mind.
Yes, of course (Sure) / Naturally / Certainly.

**Бесіда про риси характеру друга
з опорою на підстановчу таблицю**

If a friend	keeps lots of secrets always helps you and gives advice fights and says bad (rude) words loves to gossip and laugh at everybody loves flowers likes to read loves nature
-------------	--

What is she / he like?

Робота в парах

Впр. 1, с. 6.

Читання

Впр. 2, с. 6.

Виконання вправ

Впр 3, с. 6–7.

Пояснення правил уживання артиклів

Впр. 4, с. 7.

Впр. 5, с. 7.

III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА УРОКУ

Підбиття підсумків уроку

T. Thank you for your work. Let's finish our talking and draw a conclusion. I think we have discussed a lot of important questions and do a lot of work. Your marks are...

Домашнє завдання

Впр. 6, с. 7.