

О. С. Казачінер

Усі уроки
АНГЛІЙСЬКОЇ
МОВИ
6 клас

За підручником О. Д. Карп'юк

Харків
Видавнича група «Основа»
2014

УДК 37.016
ББК 74.268.1Англ
К14

Автор:
О. С. Казачінер, кандидат педагогічних наук,
старший викладач секції методики викладання мов і літератури
КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»

Казачінер О. С.
К14 Усі уроки англійської мови. 6 клас (за підручником
О. Д. Карп'юк). — Х. : Вид. група «Основа», 2014. —
254 [2] с.

ISBN 978-617-00-2151-9.

Посібник пропонує авторські розробки уроків англійської мови у 6 класах загальноосвітніх навчальних закладів, складені відповідно до підручника О. Д. Карп'юк (2013 р.).

УДК 37.016
ББК 74.268.1Англ

Навчальне видання

КАЗАЧІНЕР Олена Семенівна
УСІ УРОКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.
6 клас (за підручником О. Д. Карп'юк)

Головний редактор *О. С. Любченко*
Редактор *А. Л. Мирошніченко*
Відповідальний за видання *Ю. М. Афанасенко*
Технічний редактор *О. В. Лебєдева*
Коректор *О. М. Журенко*

Підп. до друку 04.06.2014. Формат 60×90/16.
Папір газет. Гарнітура Шкільна.
Друк офсет. Ум. друк. арк. 16,00. Зам. № 14-06/16-05.

ТОВ «Видавнича група «Основа»
61001 м. Харків, вул. Плеханівська, 66.
Тел. (057) 731-96-33, e-mail: office@osnova.com.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:
Свідоцтво ДК № 2911 від 25.07.2007 р.

Віддруковано з готових плівок ПП «Тріада Принт»
м. Харків, вул. Киргизька, 19. Тел.: (057) 757-98-16, 757-98-15
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 1870 від 16.07.2007 р.

ISBN 978-617-00-2151-9

© Казачінер О. М., 2014
© ТОВ «Видавнича група «Основа», 2014

Зміст

Календарно-тематичне планування	6
---	---

SEMESTER I

UNIT 1. FAMILY AND FRIENDS

Урок 1. Знову до школи!	32
Урок 2. Згадуємо літо	36
Урок 3. Мої друзі	37
Урок 4. Мої друзі	39
Урок 5. Уподобання моїх друзів	41
Урок 6. Уподобання моїх друзів	42
Урок 7. Мої захоплення та уподобання моїх друзів	44
Урок 8. Про мене, мою сім'ю та друзів	45
Урок 9. Про мене, мою сім'ю та друзів	48
Урок 10. Про мене, мою сім'ю та друзів	50
Урок 11. Про мене та мою родину	51
Урок 12. Риси характеру. Зовнішність	53
Урок 13. Повторення вивченого матеріалу	55
Урок 14. Повторення граматичного матеріалу	57
Урок 15. Повторення граматичного матеріалу	58
Урок 16. Проектна робота «Про мене та мою родину»	60
Урок 17. Узагальнювальний урок за темою «Про мене, мою сім'ю та друзів»	61
Урок 18. Повторення вивченого матеріалу	63
Урок 19. Урок домашнього читання. Міф «Нарцис»	66

UNIT 2. SCHOOL IS COOL!

Урок 20. Моє шкільне життя	69
Урок 21. Корисні поради	71
Урок 22. Корисні поради	72
Урок 23. Школа та вчителі	75
Урок 24. Школа та вчителі	77
Урок 25. Школа. Урок англійської мови	78
Урок 26. Школа. Урок англійської мови	80
Урок 27. Повторення вивченого матеріалу	81
Урок 28. Проектна робота «Моє шкільне життя»	84
Урок 29. Узагальнювальний урок за темою «Моє шкільне життя»	85
Урок 30. Спорт	88
Урок 31. Спорт	90
Урок 32. Спорт	92
Урок 33. Спорт	94
Урок 34. Мої спортивні уподобання	96

Урок 35.	Повторення вивченого матеріалу	97
Урок 36.	Проектна робота за темою «Спорт в Україні»	102
Урок 37.	Чому важливо вивчати іноземні мови?	104
Урок 38.	Мої спортивні уподобання	106
Урок 39.	Узагальнювальний урок за темою «Спорт у моєму житті»	108
Урок 40.	Повторення вивченого матеріалу	111
Урок 41.	Урок домашнього читання. Байка Езопа «Черепашка та Заєць»	114
Урок 42.	Повторення вивченого матеріалу	117
Урок 43.	Повторення вивченого матеріалу	119
Урок 44.	Підготовка до семестрового оцінювання	122
Урок 45.	Семестрове оцінювання з аудіювання	125
Урок 46.	Семестрове оцінювання з говоріння	126
Урок 47.	Семестрове оцінювання з читання	127
Урок 48.	Семестрове оцінювання з письма	130

SEMESTER II

UNIT 3. CAFES AND SHOPS

Урок 49.	Їжа	133
Урок 50.	Види їжі	135
Урок 51.	Види їжі	137
Урок 52.	Харчові звички. Здорова та шкідлива їжа	139
Урок 53.	Харчові звички. Здорова та шкідлива їжа	142
Урок 54.	Харчові уподобання	144
Урок 55.	Улюблена їжа та напої	146
Урок 56.	Улюблена їжа та напої	148
Урок 57.	Улюблена їжа мого друга	151
Урок 58.	Проектна робота «Традиційна українська їжа»	153
Урок 59.	Повторення вивченого матеріалу	155
Урок 60.	Робимо покупки	158
Урок 61.	Шопінг у Великій Британії	160
Урок 62.	Найвідоміші магазини Великої Британії	162
Урок 63.	Найвідоміші магазини Великої Британії	164
Урок 64.	Магазини Лондона	166
Урок 65.	Магазини Лондона	168
Урок 66.	Проектна робота «Магазини в моєму місті»	170
Урок 67.	Повторення вивченого матеріалу	172
Урок 68.	Повторення вивченого матеріалу	173
Урок 69.	Урок домашнього читання. Оповідання “Dragon Soup” (after T. McGowen)	176

UNIT 4. TRAVELLING

Урок 70.	Транспорт для подорожей	178
Урок 71.	Вирушаємо в подорож	180
Урок 72.	Вирушаємо в подорож	182

Урок 73.	Подорож	184
Урок 74.	Подорож	186
Урок 75.	Повторення граматичного матеріалу. Видо-часові форми дієслова	188
Урок 76.	Повторення граматичного матеріалу. Видо-часові форми дієслова	189
Урок 77.	Враження від подорожування	191
Урок 78.	Враження від подорожування	194
Урок 79.	Проектна робота «Подорож»	196
Урок 80.	Повторення вивченого матеріалу	198
Урок 81.	Країни та національності	200
Урок 82.	Визначні пам'ятки різних країн та міст	201
Урок 83.	Визначні місця Києва	203
Урок 84.	Визначні місця Лондона	205
Урок 85.	Повторення граматичного матеріалу	207
Урок 86.	Гра-вікторина «Хто знає географію найкраще?»	208
Урок 87.	Повторення вивченого матеріалу	210
Урок 88.	Проектна робота «Моя остання подорож»	212
Урок 89.	Повторення граматичного матеріалу	214
Урок 90.	Повторення граматичного матеріалу	215
Урок 91.	Повторення граматичного матеріалу	217
Урок 92.	Узагальнювальний урок-гра «Хрестики-нулики» за темою «Лондон»	219
Урок 93.	Проектна робота «Визначні місця України»	223
Урок 94.	Англомовні країни	225
Урок 95.	Англомовні країни	227
Урок 96.	Повторення вивченого матеріалу	229
Урок 97.	Підготовка до річного оцінювання	233
Урок 98.	Річне оцінювання з аудіювання	236
Урок 99.	Річне оцінювання з говоріння	238
Урок 100.	Річне оцінювання з читання	239
Урок 101.	Річне оцінювання з письма	244
<i>Уроки</i>		
102–105. РЕЗЕРВНІ УРОКИ		
	Моя батьківщина — Україна	247
	Канада	251

SEMESTER I

Unit 1. FAMILY AND FRIENDS

Урок 1

Знову до школи!

Мета: тренувати учнів в усному мовлені, письмі; розвивати пам'ять, мовну здогадку, самостійність; навчати учнів вести дискусію про відпочинок під час літніх канікул.

Обладнання: підручник, малюнки з теми, капелюхи (для гри-дискусії «Шість думаючих капелюхів»).

ХІД УРОКУ

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

Привітання

T. Good morning pupils! Nice to see you again at our English lesson. Today we are going to speak, read, write, and play games. But first of all I want you do one think. On your desks you have pictures with 4 faces. They are OK, Good, So-so and Bad. I hope that you are in a good mood today. But you can evaluate your mood yourself. Choose and show a Face according to your mood, please. Well, children I see most of you have a good mood and you are ready to work. Let's begin!

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ

Уведення в іншомовну атмосферу. Фонетична зарядка

T. First of all we'll revise words on the topic "Summer holidays". My assistant ... will help me to that. You are welcome.

1. Let's revise the words on the topic "Summer holidays". Look at the whiteboard. Listen to me and repeat after me!
2. Please, read these words (phrases) one by one.
3. Will you read all the words (phrases) in pairs, please?
Well done... Time is up.

T. Let's play a Game "Summer Holiday Associations". Look at the board. You see the words and word-combinations on the topic "Summer Holidays". Put them into the word net.

1. Well, *where* can you go during your summer holidays?

Ps. Abroad, to the country, to the camp, to grandparents'...

2. When can you go on holiday?

Ps. In June, from... to..., in July, at the end of June...

3. *What* can you do during your summer holidays?

Ps. To go sightseeing, to go to the seaside, to sunbathe, to rest, to make new friends, to work in the garden, to have a lot of fun, to visit...

4. And your *impressions!*

Ps. Exciting, fantastic, great, beautiful...

Виконання вправ

Впр. 1, 2, с. 4.

Впр. 1, с. 5.

Робота в групах

T. Work in small groups. Our problem for discussion is "Can you have a good rest in the country during your summer holidays, or not?" Let's discuss this statement using our "Thinking Hats" (after Edward de Bono "The six Thinking Hats"). Put on your hats, please. Each team presents its idea according to the colour of "thinking hat".

Now it's time for discussion. So, it's logical that we are going to discuss the problem: can we have a good rest in the country during your summer holidays, or not? For today's lesson we have prepared colored hats of the six colours. You know each hat represents a role your mind plays in the critical thinking process. By switching from one coloured hat to another as you think about your topic, you are forced to look at your topic from a variety of perspectives.

You were divided into six groups and were given task to think over your position to the problem. Now you are going to present your ideas according to the colour of your "thinking hat". Let's put on our "thinking hats" and begin our discussion.

Учні кожної команди повинні записати всі свої думки, що актуалізувалися разом з «капелюхом», який вони представляють. Якщо учні розглянули тему/проблему із капелюхами їхнього кольору і занотували кілька пунктів, вчитель має зазначити, що вони виконали свої завдання.

T. Time is up. Are you ready to present your ideas?

Please *White Hat* that is neutral and objective and used to think about facts, figures, and other objective information. It's a think of a scientist's white cap.

Please *Red Hat* that used to elicit the feelings, emotions, intuition and other senses. It's a think of a red heart.

Please *Black Hat* that is serious, careful and used to discover why some ideas will not work; this hat inspires logical negative arguments. It's a think of a judge robed in black.

Please *Yellow Hat* that is sunny, positive optimistic and used to obtain the positive outlook, possibilities and benefits. It's a think of the warming sun.

Please *Green Hat* that used to find creative new ideas. It's a think of new green grass.

Please *Blue Hat* that used as a master hat to control the thinking process. It's a think of the blue sky.

Thank you for sharing your thoughts.

Well, let's finish our discussion. So sometimes it's good to go *to the country*, sometimes its better to visit *a big city*.

Орієнтовні відповіді учнів

Hat	Characteristics	Questions	Pupils' Answers
White Hat. Team № 1	Used to think about facts, figures, and other objective information (think of a scientist's white cap)	What facts would help us further in making a decision? How can we get those facts?	You can have a good rest everywhere if you plan it well
Red Hat. Team № 2	Used to elicit the feelings, emotions, and other senses (think of a red heart)	How do we really feel? What does our intuition say about this problem?	I think summer holidays in the country are wonderful. You can breath in fresh air, drink fresh milk, eat tasty fruit and vegetables, tare care of animals, make fire in the evenings. It's so romantic and exciting!
Black Hat. Team № 3	Used to discover why some ideas will not work, this hat inspires logical negative arguments (think of a judge robed in black)	What are the possible risks and problems? What is the worst case scenario?	What is good about life in the countryside? There are no attractions and there are very few people there. I have always lived in a big city. I like to visit museums and exhibitions. What places of interest can you visit in the village? I think it's so boring there!

Hat	Characteristics	Questions	Pupils' Answers
Yellow Hat. Team № 4	Used to obtain the positive outlook, possibilities and benefits (think of the warming sun)	What are the advantages? What would be the best possible outcome?	Yes, there are not many people in the village, but people know each other well and they are friendly. I have got many relatives in the village. I like to help my grandparents in the garden. Besides my friends always come there on holiday. The nature is more beautiful in the country than in the city. The air is much cleaner and fresher there. Life in the country is healthier than in the city
Green Hat. Team № 5	Used to find creative new ideas (think of new green grass)	What completely new, fresh, innovative approaches can we generate? What creative ideas can we dream up to help us see the problem in a new way?	There is always something new to learn in the countryside especially if you are to place you have never been before. You can meet new people there as well. You can find new village friends. You can explore nature in the country. You can go fishing or swimming in the river. I think you can have a nice rest in the countryside
Blue Hat. Team № 6:	Used as a master hat to control the thinking process (think of the blue sky)	Review our thoughts. Sum up what we've learned and think about what the next logical step is	You must plan your rest during your summer holidays carefully. Sometimes it's good to visit a big city; sometimes it's better to go to the countryside

Виконання вправ

Впр. 2, с. 7.

III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА УРОКУ**Підбиття підсумків уроку**

T. Our first English lesson this year is over. Do you like our topic? Did you like our today's lesson? What was the most interesting task for you? Why?

Домашнє завдання

Впр. 3, с. 7.

Урок 2

Згадуємо літо

Мета: вчити учнів складати діалогічні та монологічні висловлювання за темою «Літні канікули»; удосконалювати навички роботи в парах, групах; розвивати логічне мислення, уміння порівнювати, пізнавальний інтерес; виховувати культуру спілкування.

Обладнання: підручник, наочність за темою «Літні канікули».

ХІД УРОКУ

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**Привітання**

T. Good morning, my children. I am happy to see you.

Today we are going to speak about summer holidays and have lots of fun. As for me there is nothing like holidays. I always look forward to them. What about you? I suppose you share my opinion.

Now are you ready to start? I hope you are.

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ**Перевірка домашнього завдання**

Впр. 3, с. 7.

Уведення в іншомовну атмосферу

T. Let's do warming up! Will you answer my questions, please?

Happy holidays

1. Do you like summer? Why?
2. What is the weather like in summer?
3. Do you always look forward to your summer holidays?
4. How long do your summer holidays last?
5. Where do you usually spend your summer holidays?
6. What do you do in summer?
7. Do you have a wonderful time in summer?

T. You enjoy playing, don't you? Let's play the game "Out".

Учитель ставить різноманітні питання за темою «Літні канікули», діти стоять у колі. Вибуває з гри той учень, який не впорався з питанням.

Пояснення нового матеріалу

Впр. 1, с. 8 — складання діалогів у парах.

Впр. 1, с. 8 — заповнення пропусків у розповіді про літні канікули словами.

III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА УРОКУ

Підбиття підсумків уроку

T. Do you enjoy the lesson? What do you like? What do you dislike? Is it cool to play games at the lesson? What are your impressions?

In conclusion I would like to say that you know the words on the topic "Summer holidays" quite well, you can ask and answer different types of questions on this topic, you can speak about your summer holidays and I like your computer projects very much. It was pleasant to work with you.

Домашнє завдання

Впр. 2, с. 8.

Урок 3

Мої друзі

Мета: вчити учнів розповідати про свого друга (подругу); виховувати почуття дружби, товариськості; вчити використовувати в мовленні питальні слова у Present Simple.

Обладнання: підручник, матеріали до завдань.

ХІД УРОКУ

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

Привітання

T. Good morning, boys and girls. How are you? Today our topic is "My Friend".

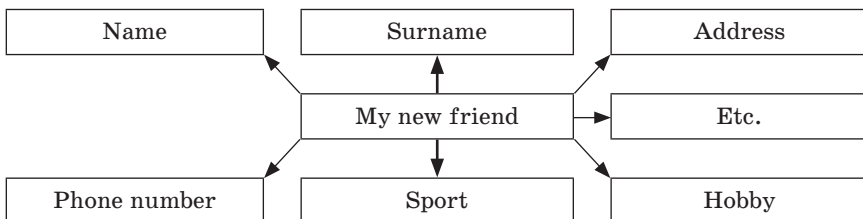
II. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ

Перевірка домашнього завдання

Впр. 2, с. 8.

Уведення в іншомовну атмосферу

T. Today I propose you to discuss how to make new friends.



OK. I suppose you will do everything right in the situation when you meet a new person.

T. Answer my questions, children.

1. Have you a true friend?

2. Is it good to have a friend? Why?

(Use) I think / I believe / I am sure / To my mind.

Yes, of course (Sure) / Naturally / Certainly.

Бесіда про риси характеру друга з опорою на підстановчі таблиці

If a friend	keeps lots of secrets always helps you and gives advice fights and says bad (rude) words loves to gossip and laugh at everybody loves flowers likes to read loves nature
-------------	--

What is she / he like?

Аудіювання та читання тексту

Впр. 1, с. 10–11.

Розвиток діалогічного мовлення

Впр. 2, с. 11.

Уведення нової лексики

С. 11.

Впр. 3, с. 11 — поєднання слів так, щоб вийшли словосполучення.

III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА УРОКУ

Підбиття підсумків уроку

T. Thank you for your work. Let's finish our talking and draw a conclusion. I think we have discussed a lot of important questions and do a lot of work. Your marks are...

Домашнє завдання

Впр. 4, 5, с. 12.

Урок 4

Мої друзі

Мета: продовжувати вчити учнів розповідати про свого друга (подругу); виховувати почуття дружби, товариськості; вчити використовувати в мовленні питальні слова у Present Simple.

Обладнання: підручник, матеріали до завдань, презентація.

ХІД УРОКУ

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

Привітання

T. Good morning, boys and girls. How are you? Today our topic is "My Friend".

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ

Перевірка домашнього завдання

Впр. 4, 5, с. 12.

Уведення в іншомовну атмосферу

На слайді — малюнки облич дітей із різним настроєм, виразами обличчя. Учні розповідають про себе та свій настрій.

Ps. Happy / unhappy (sad) / surprised / bored / angry / nervous.

T. I wonder / It's interesting to know / Tell me, please / When do you feel...?