

Серія «Початкова школа. Мій конспект»  
Заснована 2008 року

Харків  
Видавнича група «Основа»  
2014

УДК 37.016  
ББК 74.263  
В67

**Володарська М. О.**

**В67** Українська мова. 3 клас. II семестр (за підручником М. Д. Захарійчук, А. І. Мовчун) / М. О. Володарська, А. І. Настенко, Л. І. Охрій, О. М. Пілаєва. — Х. : Вид. група «Основа», 2014. — 126, [2] с. — (Серія «Початкова школа. Мій конспект»).

ISBN 978-617-00-2137-3.

Посібник містить орієнтовне календарне планування та розробки уроків української мови в 3 класі (II семестр) для шкіл з українською мовою навчання, складені відповідно до вимог нової навчальної програми (К. : Видавничий дім «Освіта», 2012) за підручником М. Д. Захарійчук, А. І. Мовчун (К. : Видавничий дім «Грамота», 2013).

Задля зручності використання всі розробки розміщені на відривних аркушах. Поля для записів дозволять творчому вчителю, користуючись запропонованим у посібнику матеріалом, скласти власні плани-конспекти уроків курсу.

Для вчителів початкової школи.

**УДК 37.016**

**ББК 74.263**

*Навчальне видання*

Серія «Початкова школа. Мій конспект»

**ВОЛОДАРСЬКА** Марина Олександрівна,  
**НАСТЕНКО** Антоніна Іванівна,  
**ОХРІЙ** Людмила Іванівна,  
**ПІЛАЄВА** Олена Михайлівна

**УКРАЇНСЬКА МОВА.**

**3 КЛАС. II СЕМЕСТР**

*(за підручником М. Д. Захарійчук, А. І. Мовчун)*

Головний редактор *Ю. С. Бардакова*

Редактор *О. В. Грабар*

Відповідальний за видання *Ю. М. Афанасенко*

Технічний редактор *О. В. Лебедєва*

Коректор *О. М. Журенко*

Підписано до друку 28.05.2014. Формат 84×108/16.

Папір газет. Друк офсет. Гарнітура Шкільна.

Ум. друк. арк. 13,44. Замовлення № 14-06/16-05.

ТОВ «Видавнича група «Основа»  
61001, м. Харків, вул. Плеханівська, 66  
тел. (057) 731-96-33  
e-mail: office@osnova.com.ua  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
ДК № 2911 від 25.07.2007 р.

© Володарська М. О., Настенко А. І.,  
Охрій Л. І., Пілаєва О. М., 2014  
© ТОВ «Видавнича група «Основа», 2014

**ISBN 978-617-00-2137-3**

## ЗМІСТ

|  |    |
|--|----|
| Орієнтовне календарне планування . . . . .   | 5  |
| Частина мови (загальне поняття) . . . . .  | 7  |
| Урок 65. Повторення знань про різні частини мови: іменник, прикметник, дієслово . . . . .  | 7  |
| Урок 66. Службові слова. Роль службових слів у реченні . . . . .   | 9  |
| Урок 67. Спільнокореневі слова, що належать до різних частин мови . . . . .  | 11 |
| Урок 68. Зв'язок слів у реченні . . . . .  | 13 |
| Урок 69. Іменник як частина мови . . . . .   | 15 |
| Урок 70. Урок розвитку зв'язного мовлення. Написання переказу за колективно складеним планом . . . . .                               | 19 |
| Урок 71. Власні та загальні іменники. Велика буква у власних назвах . . . . .  | 21 |
| Урок 72. Велика буква в кличках тварин . . . . .   | 23 |
| Урок 73. Поняття предметності . . . . .  | 25 |
| Урок 74. Поняття предметності на прикладах іменників, що означають дію . . . . .   | 27 |
| Урок 75. Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній. . . . .  | 29 |
| Урок 76. Урок розвитку зв'язного мовлення. Складання тексту за поданим початком, кінцівкою та ілюстраціями . . . . .                 | 31 |
| Урок 77. Вправи на визначення роду іменників . . . . .   | 35 |
| Урок 78. Змінювання іменників за числами: одиниця та множина . . . . .   | 37 |
| Урок 79. Вправи на визначення числа іменників . . . . .  | 39 |
| Урок 80. Змінювання іменників за відмінками . . . . .  | 41 |
| Урок 81. Змінювання іменників за відмінками в однині та множині . . . . .  | 43 |
| Урок 82. Урок розвитку зв'язного мовлення. Удосконалення змісту та форми написаного тексту. Відповідність тексту його темі . . . . . | 45 |
| Урок 83. Узагальнення за темою «Іменник». Розбір іменника як частини мови. Перевірні роботи . . . . .                                | 49 |
| Урок 84. Прикметник як частина мови . . . . .  | 51 |
| Урок 85. Зв'язок прикметників з іменниками . . . . .   | 53 |
| Урок 86. Уживання прикметників у прямому і переносному значеннях . . . . .   | 55 |
| Урок 87. Прикметники-антоніми, прикметники-синоніми . . . . .  | 57 |
| Урок 88. Урок розвитку зв'язного мовлення. Складання тексту-опису «Соняшник» . . . . .   | 59 |
| Урок 89. Уживання прикметників у загадках . . . . .  | 61 |
| Урок 90. Уживання прикметників в описах . . . . .  | 63 |
| Урок 91. Змінювання прикметників за родами у сполученні з іменниками . . . . .   | 65 |
| Урок 92. Розбір прикметника як частини мови . . . . .  | 67 |
| Урок 93. Родові закінчення прикметників . . . . .  | 69 |

|   |     |
|---|-----|
| <i>Урок 94.</i> Урок розвитку зв'язного мовлення. Написання переказу за колективно складеним планом. Перевірна робота . . . . . | 71  |
| <i>Урок 95.</i> Змінювання прикметників за числами у сполученні з іменниками . . . . .  | 73  |
| <i>Урок 96.</i> Закріплення знань про прикметник як частину мови . . . . .  | 77  |
| <i>Урок 97.</i> Перевірна робота. Диктант . . . . .   | 79  |
| <i>Урок 98.</i> Аналіз перевіркої роботи. Дієслово як частина мови . . . . .  | 81  |
| <i>Урок 99.</i> Зв'язок дієслова з іменником у реченні . . . . .  | 83  |
| <i>Урок 100.</i> Урок розвитку зв'язного мовлення. Написання переказу за прочитаним твором без зачину та кінцівки . . . . .     | 85  |
| <i>Урок 101.</i> Дієслова-антоніми . . . . .  | 87  |
| <i>Урок 102.</i> Дієслова-синоніми . . . . .  | 89  |
| <i>Урок 103.</i> Змінювання дієслів за часами. Перевірна робота. Списування . . . . .   | 91  |
| <i>Урок 104.</i> Уживання дієслів у переносному значенні . . . . .  | 93  |
| <i>Урок 105.</i> Урок розвитку зв'язного мовлення. Складання висловлювання про прочитаний твір . . . . .                        | 95  |
| <i>Урок 106.</i> Змінювання дієслів за часами . . . . .   | 97  |
| <i>Урок 107.</i> Дієслова, що виражають незавершену і завершену дію . . . . .   | 99  |
| <i>Урок 108.</i> Спостереження за влучним добором дієслів автором тексту для змалювання подій, явищ . . . . .                   | 101 |
| <i>Урок 109.</i> Написання частки <i>не</i> з дієсловами . . . . .  | 103 |
| <i>Урок 110.</i> Урок розвитку зв'язного мовлення. Складання привітання до Дня Матері . . . . .                                 | 105 |
| <i>Урок 111.</i> Повторення вивченого про дієслово. Перевірна робота. Усний твір . . . . .                                      | 107 |
| <i>Урок 112.</i> Перевірна робота. Диктант . . . . .  | 109 |
| <i>Урок 113.</i> Добирання потрібних за змістом дієслів. Закріплення знань про часові форми дієслова . . . . .                  | 111 |
| <i>Урок 114.</i> Розбір дієслова як частини мови. Перевірна робота. Аудіювання . . . . .  | 113 |
| <i>Урок 115.</i> Узагальнення знань і вмінь за темою «Дієслово». Перевірна робота . . . . .                                     | 117 |
| <b>Уроки повторення</b> . . . . .   | 119 |
| <i>Урок 116.</i> Аналіз перевірок робіт. Повторення вивченого про текст, речення . . . . .                                      | 119 |
| <i>Урок 117.</i> Урок розвитку зв'язного мовлення. Складання розповіді на тему «Мої літні канікули» . . . . .                   | 121 |
| <i>Урок 118.</i> Повторення вивченого про будову слова . . . . .  | 123 |
| <i>Урок 119.</i> Повторення вивченого про частини мови . . . . .  | 125 |

## ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

| № з/п                                  | Тема уроку  | Дата |
|--|---|------|
| <b>Частини мови (загальне поняття)</b> |   |      |
| 65                                     | Повторення знань про різні частини мови: іменник, прикметник, дієслово  |      |
| 66                                     | Службові слова. Роль службових слів у реченні   |      |
| 67                                     | Спільнокореневі слова, що належать до різних частин мови  |      |
| 68                                     | Зв'язок слів у реченні  |      |
| 69                                     | Іменник як частина мови   |      |
| 70                                     | Урок розвитку зв'язного мовлення. Написання переказу за колективно складеним планом                               |      |
| 71                                     | Власні та загальні іменники. Велика буква у власних назвах  |      |
| 72                                     | Велика буква в кличках тварин   |      |
| 73                                     | Поняття предметності  |      |
| 74                                     | Поняття предметності на прикладах іменників, що означають дію   |      |
| 75                                     | Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній   |      |
| 76                                     | Урок розвитку зв'язного мовлення. Складання тексту за поданими початком, кінцівкою та ілюстраціями                |      |
| 77                                     | Вправи на визначення роду іменників   |      |
| 78                                     | Змінювання іменників за числами: одиниця та множина   |      |
| 79                                     | Вправи на визначення числа іменників  |      |
| 80                                     | Змінювання іменників за відмінками  |      |
| 81                                     | Змінювання іменників за відмінками в однині та множині  |      |
| 82                                     | Урок розвитку зв'язного мовлення. Удосконалення змісту та форми написаного тексту. Відповідність тексту його темі |      |
| 83                                     | Узагальнення за темою «Іменник». Розбір іменника як частини мови. Перевірна робота                                |      |
| 84                                     | Прикметник як частина мови  |      |
| 85                                     | Зв'язок прикметників з іменниками   |      |
| 86                                     | Уживання прикметників у прямому і переносному значеннях   |      |
| 87                                     | Прикметники-антоніми, прикметники-синоніми  |      |
| 88                                     | Урок розвитку зв'язного мовлення. Складання тексту-опису «Соняшник»   |      |
| 89                                     | Уживання прикметників у загадках  |      |
| 90                                     | Уживання прикметників в описах  |      |
| 91                                     | Змінювання прикметників за родами в сполученні з іменниками   |      |
| 92                                     | Розбір прикметника як частини мови  |      |
| 93                                     | Родові закінчення прикметників  |      |
| 94                                     | Урок розвитку зв'язного мовлення. Написання переказу за колективно складеним планом. Перевірна робота             |      |

| № з/п                   | Тема уроку   | Дата |
|-------------------------|--|------|
| 95                      | Змінювання прикметників за числами у сполученні з іменниками                                     |      |
| 96                      | Закріплення знань про прикметник як частину мови   |      |
| 97                      | Перевірна робота. Диктант  |      |
| 98                      | Аналіз перевірної роботи. Дієслово як частина мови   |      |
| 99                      | Зв'язок дієслова з іменником у реченні   |      |
| 100                     | Урок розвитку зв'язного мовлення. Написання переказу за прочитаним твором без зачину та кінцівки |      |
| 101                     | Дієслова-антоніми  |      |
| 102                     | Дієслова-синоніми  |      |
| 103                     | Змінювання дієслів за часами. Перевірна робота. Списування                                       |      |
| 104                     | Уживання дієслів у переносному значенні  |      |
| 105                     | Урок розвитку зв'язного мовлення. Складання висловлювання про прочитаний твір                    |      |
| 106                     | Змінювання дієслів за часами   |      |
| 107                     | Дієслова, що виражають незавершену і завершену дію   |      |
| 108                     | Спостереження за влучним добором дієслів автором тексту для змалювання подій, явищ               |      |
| 109                     | Написання частки <i>не</i> з дієсловами  |      |
| 110                     | Урок розвитку зв'язного мовлення. Складання привітання до Дня Матері                             |      |
| 111                     | Повторення вивченого про дієслово. Перевірна робота. Усний твір                                  |      |
| 112                     | Перевірна робота. Диктант  |      |
| 113                     | Добирання потрібних за змістом дієслів. Закріплення знань про часові форми дієслова              |      |
| 114                     | Розбір дієслова як частини мови. Перевірна робота. Аудіювання                                    |      |
| 115                     | Узагальнення знань і вмінь за темою «Дієслово». Перевірна робота                                 |      |
| <b>Уроки повторення</b> |  |      |
| 116                     | Аналіз перевірних робіт. Повторення вивченого про текст, речення                                 |      |
| 117                     | Урок розвитку зв'язного мовлення. Складання розповіді на тему «Мої літні канікули»               |      |
| 118                     | Повторення вивченого про будову слова  |      |
| 119                     | Повторення вивченого про частини мови  |      |

# ЧАСТИНИ МОВИ (загальне поняття)

Дата \_\_\_\_\_

Клас \_\_\_\_\_

## Урок 65. ПОВТОРЕННЯ ЗНАТЬ ПРО РІЗНІ ЧАСТИНИ МОВИ: ІМЕННИК, ПРИКМЕТНИК, ДІЄСЛОВО

**Мета:** відновити і закріпити знання про слова — назви предметів, ознак, дій; формувати вміння розрізняти частини мови, правильно вживати їх у мовленні; розвивати вміння аналізувати, систематизувати мовні явища; розвивати мовлення учнів; виховувати любов до природи.

Хід уроку

### I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

### II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАТЬ

#### 1. Бесіда

- Як ви провели зимові канікули?
- Якими цікавими справами вам довелося займатися?

#### 2. «Попрацюймо разом!»

- Розшифруйте слова: *миза, ніжсиакн, урубляк, роньСнігука.*
- Що називають ці слова? (*Предмети*)
- На які питання вони відповідають? (*Хто? Що?*)
- Опишіть ці предмети.
- Які дії вони можуть виконувати?

#### 3. Робота над таблицею

- Розгляньте таблицю.

| Частини мови                  |                                       |                                    |
|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| Іменники                      | Прикметники                           | Дієслова                           |
| слова, які називають предмети | слова, які називають ознаки предметів | слова, які називають дії предметів |
| <i>Хто? Що?</i>               | <i>Який? Яка? Яке? Які?</i>           | <i>Що робить? Що зробить?</i>      |
| птах ліс                      | сонячний сонячна сонячне сонячні      | світить буде світити               |

— Що означають слова, які відповідають на питання *хто? що?* (*Назви предметів*)

— Що означають слова, які відповідають на питання *який? яка? яке? які?* (*Назви ознак предметів*)

— Що означають слова, які відповідають на питання *що робить? що зробить?* (*Назви дій предметів*)

#### 4. Каліграфічна хвилинка

— Запишіть каліграфічно питальні слова та усно доберіть до них приклади.

*Хто? Що? Який? Яка? Яке? Які? Що робить? Що зробить?*

### III. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ, МЕТИ УРОКУ

— Сьогодні на уроці ви будете вчитися розрізняти частини мови і правильно вживати їх у мовленні. А допоможе нам у цьому подорож до країни Морфології.

### IV. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

#### 1. Подорож до країни Морфології (див. додаток на с. 17)

## 2. Робота над вправою 231 (с. 95)

— Прочитайте виразно вірш Вадима Бондаренка.

— Чому в цьому місті все стало білим?

— Прочитайте виділені слова.

— До якої частини мови вони належать?

— Випишіть словосполучення виділених іменників і зв'язаних із ними прикметників.

— Укажіть головне і залежне слово.

## 3. Робота в групах (вправа 232, с. 95)

— Прочитайте текст.

— Розкажіть, чому раділи синиці?

— А як ви допомагаєте пташкам узимку?

— Якою була пісня горихвісток?

— Прочитайте опис цих пташок.

«До твого словничка»

— Поясніть значення слова *манишка*.

## 4. Вибіркове списування із завданням

— Спишіть перший абзац тексту із вправи 232, вставляючи пропущені букви.

— Прочитайте слова, в яких ви вставили пропущену букву.

— Доберіть перевірне слово: зимовому — зими; житлу — житла; великі — велич.

— У другому реченні підкресліть іменники — назви істот. (*Синиці, Славко, дідусем*)

— На які питання відповідають іменники — назви істот?

— З третього і четвертого речень випишіть антоніми. (*Великі — малі; більші — менші*)

*Фізкультхвилинка*

## V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ

### 1. Робота з деформованим текстом (вправа 233, с. 96)

— Розставте слова так, щоб вийшов вірш.

— Запишіть складений вірш у зошити.

*Білий снігу-сніженьку,  
Простели доріженьку,  
Рік Новий стрічати  
Від хати до хати.*

— Поставте питання до виділених слів.

— Які це частини мови?

### 2. Розвиток мовлення (с. 96)

— Прочитайте, як українці вітають одне одного зі святами.

— Складіть власне вітання зі святом.

Заслуховування текстів, які склали учні. Виправлення мовних помилок.

## VI. ПІДСУМОК УРОКУ

— Які частини мови повторили?

— На які питання відповідають іменники, прикметники, дієслова?

## VII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Вправа 234, с. 96.