

Серія «Усі уроки»
Заснована 2005 року

А. А. Жека

Усі уроки
німецької
мови
6 клас
(як друга іноземна)

Харків
Видавнича група «Основа»
2014

УДК 37.016
ББК 74.268.1Нім
Ж-29

Жека А. А.

Ж-29 Усі уроки німецької мови. 6 клас (як друга іноземна). — Х.: Вид. група «Основа», 2014. — 304 с. — (Серія «Усі уроки»).

ISBN 978–617–00–1746–8

Методичний посібник пропонує конспекти уроків для 6-го класу відповідно до нової програми. Видання містить авторські розробки різних типів уроків, проектної роботи; різноманітні завдання для роботи в групах та парах, індивідуальні завдання, схеми, таблиці, семестрові контрольні роботи. У посібнику можна знайти цікаві ігри, прислів'я, приказки, загадки, скоромовки.

У нагоді вчителям стане також календарне планування курсу.
Для викладачів, методистів і студентів педагогічних навчальних закладів.

УДК 37.016

ББК 74.268.1Нім

Навчальне видання

Серія «Усі уроки»

Алла Анатоліївна ЖЕКА

УСІ УРОКИ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ **6 клас**

Головний редактор *А. К. Труфен*
Відповідальний за видання *Ю. М. Афанасенко*
Технічний редактор *О. В. Лебедева*
Коректор *О. М. Журенко*

Підписано до друку 22.05.2014. Формат 60×90/16.
Папір газетний. Друк офсетний. Гарнітура Мініон.
Ум. друк. арк. 19,0. Замовлення 13-04/15-05

ТОВ «Видавнича група «Основа»
61001, м. Харків, вул. Плеханівська, 66
тел. (057) 731-96-33

e-mail: office@osnova.com.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 2911 від 25.07.2007 р.

ISBN 978–617–00–1746–8

© А. А. Жека, 2013

© ТОВ «Видавнича група «Основа», 2014

ЗМІСТ

Передмова	5
Календарно-тематичне планування уроків німецької мови для 5 класу (як друга іноземна)	6

SEMESTER I

THEMA 1. "ICH, MEINE FAMILIE UND FREUNDE"

УРОК 1	"Unser Start in die 6. Klasse!"	30
УРОК 2	"Die Neuen in unserer Klasse!"	34
УРОК 3	"Was machen wir im Sommer?"	38
УРОК 4	"Hallo, Freunde!"	42
УРОК 5	"Meine Familie"	46
УРОК 6	"Was mache ich zusammen mit meiner Familie?"	51
УРОК 7	"So viele Berufe auf der Welt"	54
УРОК 8	"Berufe meiner Verwandten"	58
УРОК 9	"Familien-Quiz"	61
УРОК 10	TEST	64

THEMA 2. "FREIZEIT UND SPORT"

УРОК 1	Am Morgen	67
УРОК 2	Der Tagesablauf	70
УРОК 3	Was habe ich gestern gemacht?	75
УРОК 4	Nach der Schule	78
УРОК 5	Freizeitbeschäftigung	83
УРОК 6	Unsere Hobbys	87
УРОК 7	Sport ist gesund	92
УРОК 8	Sportarten	96
УРОК 9	Erholung und Freizeit	99
УРОК 10	TEST	101

THEMA 3. "DER MENSCH"

УРОК 1	Unsere Körperteile	105
УРОК 2	Aussehen	109
УРОК 3	Was haben wir an?	113
УРОК 4	Einkaufen	117
УРОК 5	Schönheit und Mode	122
УРОК 6	Ein Ausflug durch das Essensland	127
УРОК 7	Gute Besserung	131
УРОК 8	Gesund bleiben	136
УРОК 9	Viele Köpfe, viele Sinne	140
УРОК 10	TEST	143

KONTROLLSTUNDEN. I. SEMESTER

УРОК 1	Kontrollstunde (Hörverstehen)	146
УРОК 2	Kontrollstunde (Lesen)	147
УРОК 3	Kontrollstunde (Schreiben)	150
УРОК 4	Kontrollstunde (Sprechen)	152
УРОК 5	Hauslektüre	153

SEMESTER II

THEMA 4. "UNSERE NATUR UND UMWELT"

YPOK 1	Die Natur im Winter	156
YPOK 2	Wie ist das Wetter heute?	160
YPOK 3	Wie war das Wetter?	165
YPOK 4	Ich mag solches Wetter.	169
YPOK 5	So viele Tiere	172
YPOK 6	Unser Zoo	176
YPOK 7	Sorgen wir zusammen für unsere Umwelt	181
YPOK 8	Was sagt die Natur?	185
YPOK 9	TEST	187

THEMA 5. "FESTE UND BRÄUCHE"

YPOK 1	Winterfeste	190
YPOK 2	Weihnachten	194
YPOK 3	Mein Lieblingsfest im Winter	199
YPOK 4	Muttertag und Frauentag.	202
YPOK 5	Ostern	207
YPOK 6	Geburtstag	212
YPOK 7	Nationale Feiertage	217
YPOK 8	Feste feiern	221
YPOK 9	TEST	225

THEMA 6. "DEUTSCHLAND — LAND UND LEUTE"

YPOK 1	Eine Reise bildet.	227
YPOK 2	Nach Deutschland	231
YPOK 3	Die deutsche Hauptstadt	236
YPOK 4	Berlin	241
YPOK 5	Die Reise durch die deutschen Städte	245
YPOK 6	TEST	249

THEMA 7. "UNSERE HEIMAT DIE UKRAINE"

YPOK 1	Unser Heimatland	252
YPOK 2	Die Hauptstadt der Ukraine	257
YPOK 3	Grüße aus Kyjiw	262
YPOK 4	Meine Heimatstadt	266
YPOK 5	TEST	269

THEMA 8. "SCHULLEBEN"

YPOK 1	Wir sprechen über die Schule	273
YPOK 2	Was machen wir in der Schule?	278
YPOK 3	Ich habe Deutsch.	282
YPOK 4	TEST	287

KONTROLLSTUNDEN. II. SEMESTER

YPOK 1	Kontrollstunde (Hörverstehen)	289
YPOK 2	Kontrollstunde (Lesen)	291
YPOK 3	Kontrollstunde (Schreiben)	293
YPOK 4	Kontrollstunde (Sprechen)	296
YPOK 5	Hauslektüre	297

Kriterії оцінювання навчальних досягнень учнів для загальноосвітніх навчальних закладів	300
--	-----

ПЕРЕДМОВА

Одним із важливих кроків реформування та модернізації системи освіти в Україні стало вивчення у школах другої іноземної мови. У зв'язку з цим виникла необхідність у розробленні сучасних комунікативно орієнтованих принципів навчання, переходу від традиційного накопичення знань до вмотивованого засвоєння навчальної інформації та формування вміння реалізувати здобуті знання в практичній діяльності. Важливо виробити навички і вміння спілкуватися в усній і писемній формах та в межах сфер і ситуацій, визначених Новою програмою відповідно до вікових особливостей учнів.

Пропонований методичний посібник є продовженням серії уроків німецької мови, вивчення якої розпочалося у 5 класі.

За основу взято Нову програму з німецької мови для 6-го класу (2-й рік навчання).

Кожен урок має чітку структуру, яка передбачає формування в учнів навичок і вмінь із певної теми. Тематика ситуативного спілкування лишається тією ж, що й у 5 класі, але з глибшим її вивченням. Початок уроку включає фонетичні вправи — вірші, пісні, римівки, цитати, загадки, за допомогою яких засвоюється фонетичний аспект мови. Вчитель акцентує увагу на вимові довгих і коротких звуків, приглушенні приголосних у кінці складу та слова, інтонації у стверджувальних, заперечних і спонукальних реченнях, фразовому наголосі.

Основна частина уроку передбачає перевірку домашнього завдання, повторення вивченого матеріалу та подання і закріплення нової лексики і граматики. В основі подання лексики і граматики лежить принцип випереджального усного засвоєння мовленнєвих зразків через комунікативні завдання.

Кожен урок містить вправи і завдання для розвитку вмінь і навичок з усіх видів мовленнєвої діяльності. Подаються усні й письмові вправи, що імітують умови природного іншомовного спілкування за зразком і створюють аналогії для розвитку діалогічного та монологічного мовлення. Увага приділяється зростанню ролі самостійної роботи учнів, питомої ваги парних і групових форм роботи.

На уроках пропонуються творчі вправи, завдання, ігри, кросворди, віртуальні подорожі і проекти.

До кожної тематики ситуативного спілкування наводяться тести.

Заключний етап уроку передбачає підбиття підсумків, оцінювання знань учнів та запис домашнього завдання.

SEMESTER I

THEMA 1. ICH, MAINE FAMILIE UND FREUNDE

УРОК 1

ТЕМА: "UNSER START IN DIE 6. KLASSE!"

Цілі:

практична: повторити і систематизувати вивчену лексику за темою, тренувати комунікативні компетенції;

освітня: учити застосовувати вивчений матеріал у репліках, діалогічному та монологічному мовленні;

розвивальна: розвивати навички говоріння, культуру спілкування, мовленнєву реакцію учнів;

виховна: виховувати любов до вивчення німецької мови.

Методи роботи: робота в парах, групах.

Обладнання: комп'ютер (слайди), малюнки, роздавальний матеріал, аудіозапис.

ХІД УРОКУ (STUNDENVERLAUF)

I. ПОЧАТОК УРОКУ (STUNDENBEGINN)

1. Вітання (Begrüßung)

L. Guten Tag, liebe Kinder. Ja, heute ist ein guter Tag, der erste Tag in der 6. Klasse. Ich bin sehr froh, euch zu sehen. Ich gratuliere euch zum ersten Schultag und wünsche viel Erfolg.

* Wie geht es euch? Was gibt's Neues?

* Dima, wie geht es dir?

* Anna, und dir?

* Seid ihr zur Deutschstunde bereit?

(Діти відповідають на запитання ланцюжком.)

2. Мета уроку (Zielsetzung)

L. Das Thema unserer Stunde lautet "Unser Start in die 6. Klasse!". Wir sprechen über unsere Deutschstunde.

Da werden wir Übungen machen, sprechen, Dialoge bilden und spielen.

3. Фонетична зарядка (Mundgymnastik)

L. Wir beginnen mit der Mundgymnastik. Hört zu und sprecht nach!

LERNEN

Wir wollen in die Schule gehen.
Und rechnen, schreiben, fleißig sein.
Wir möchten sehr viel Neues sehen.
Und lesen wollen wir allein.
Mutter, geh doch ins Geschäft!
Kauf mir doch ein neues Heft.
Kauf ein neues, bitte sehr,
denn das alte taugt nicht mehr.

(Учні повторюють вірш разом та індивідуально.)

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ (HAUPTTEIL DER STUNDE)

Was brauchen wir zur Deutschstunde?

Na ja, richtig. Lehrbücher und Hefte.

Liebe Freunde, nehmt eure Vokabelhefte und Hefte und schreibt auf.

Deutsch

Anna Petrenko

Klasse 6

Schule № 211

Kyjiw

1. Говоріння (Sprechen)

Spielt Dialoge mit den folgenden Fragen

- * Wie heißt du?
- * Wie alt bist du?
- * Woher kommst du?
- * In welche Schule gehst du?
- * Gehst du in die 5. Klasse oder in die 6. Klasse?
- * Lernst du gern Deutsch?
- * Liest, schreibst und sprichst du gut Deutsch?
- * Hast du viele Freunde?
- * Wo sind deine Freunde?

Rollenspiel. Spielt ein Interview mit einem ABC-Schüler aus Deutschland

Gebraucht die Fragen:

- Welche Schulsachen hast du schon?
- Was bekommst du am ersten Schultag?

	Ja	Nein
Bleistift		
Heft		
Puppe		
Schokolade		
Marmelade		
Malkasten		
Album		
Sticker		
Farben		
Bücher		
Radiergummi		
Spielauto		
Spitzer		
Luftballon		
CDs		
Computer		
Mäppchen		
Blumen		

- Füllt die Tabelle aus. Erzählt dann in der Klasse, was ihr in die Schule nehmt, was euch die Eltern am ersten Schultag schenken**
- Interviews. Macht ein Interview in der Klasse. Was gefällt den Mitschülern in der Deutschstunde?**

	Mädchen	Jungen
Übungen schreiben		
Texte lesen		
Dialoge bilden		
Sprechen		
Regeln lernen		
Gedichte wiederholen		
Fragen beantworten		
Wörter lernen		
Lieder singen		
Hausaufgaben machen		
Texte übersetzen		
gute Noten bekommen		
den Stoff wiederholen		

2. Рухова зарядка (Turnpause)

ROLLE, BOLLE, RUMPELSACK

Rolle, Bolle, Rumpelsack,
das ist bestimmt kein Schabernack:
Hölzer hacken,
Kuchen backen
Strümpfe stricken
Socken flicken (*jeweils mit passenden Bewegungen*)
Psst, wer kommt denn da?
die Riesen (*ausladend, tiefe Stimme*)
die Zwerge (*nur mit Fingern, hohe Stimme*)
die Kobolde (*Bewegungen mit den Fingern*)
die Kinder (*schnelle Bewegungen*)
die Lautlosen (*nur Bewegungen, ohne Stimme*)
Rolle, Bolle, Rumpelsack, ...

(Вчитель перекладає не відомі учням слова.)

3. Творча робота (Kreative Arbeit)

L. Bildet die Reime mit den folgenden Wörtern.
Ist Deutsch dein Lieblingsfach?
Macht, Pracht, Pflicht, Gedicht, Sache, Sprache.
z. B: Deutsch ist die schöne Sprache,
Lernen ist nicht leichte Sache.

4. Письмо (Schreiben)

L. Wie ist eure Schule am ersten Schultag? Beschreibt eure Schule in eurer E-Mail.

III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА УРОКУ (STUNDENSCHLUSS)

1. Підсумок уроку (Zusammenfassung)

L. Ihr habt heute aktiv gearbeitet. Was haben wir heute in der Stunde gemacht? Wir haben heute über die Schule, über unsere Deutschstunden gesprochen. Hat euch die heutige Stunde gut gefallen/ nicht so gut gefallen? Ich bin mit eurer Arbeit sehr zufrieden. Ihr bekommt folgende Noten...

2. Домашнє завдання (Hausaufgabe)

L. Schreibt die Hausaufgabe auf!
Für das nächste Mal habt ihr einen Brief dem deutschen Freund über euer Lieblingsfach zu schreiben.

ТЕМА. **“DIE NEUEN IN UNSERER KLASSE!”**

Цілі:

практична: повторити лексику за темою та активізувати її вживання, формувати навички усного мовлення і читання;

освітня: розширити загальний лінгвістичний кругозір учнів за темою;

розвивальна: розвивати мовні здібності, навчальні уміння, увагу, пам'ять та мовну здогадку;

виховна: прищеплювати почуття взаємоповаги, виховувати шанобливе ставлення до старших.

Методи роботи: робота в парах, групах.

Обладнання: комп'ютер (слайди), роздавальний матеріал, малюнки, аудіозапис.

ХІД УРОКУ (STUNDENVERLAUF)

I. ПОЧАТОК УРОКУ (STUNDENBEGINN)

1. Вітання (Begrüßung)

L. Guten Tag, liebe Kinder. Ich freue mich euch zu sehen. Es ist mir heute wohl zumute.

Wie geht es euch? Was gibt's Neues? Was macht die Schule? Wie viele Stunden habt ihr heute? Welche Stunden habt ihr heute? Wer fehlt heute?

Welcher Tag ist heute? Der Wievielte ist heute? Welche Jahreszeit ist heute? Gefällt euch diese Jahreszeit?

(Учні відповідають на запитання.)

2. Мета уроку (Zielsetzung)

L. Das Thema unserer Stunde lautet “Die Neuen in unserer Klasse!” Wir sprechen über die neuen Schüler in unserer Klasse, über den Schulbeginn.

Da werden wir sprechen, Übungen machen, Dialoge bilden und spielen.

3. Фонетична зарядка (Mundgymnastik)

L. Wir beginnen mit der Mundgymnastik. Hört zu und sprecht nach!

DIE SCHULE BEGINNT

Jetzt fängt die Schule wieder an
nach langer Ferienzeit,
und jeder ist, so gut er kann,
zum Lernen auch bereit.

Wir kehren frisch und braungebrannt
von Wind und Sonnenschein
vom Ferienlager auf dem Land
im Schulhaus wieder ein.

Wir wollen lernen, wir wollen studieren
das Einmaleins und das Buchstabieren.
Dann werden wir kluge und lustige Leute.
Wann fangen wir an?
Morgen? Nein, heute!

(Учні повторюють вірш разом та індивідуально.)

II. OSNOVNA ČASTINA UROKU (HAUPTTEIL DER STUNDE)

1. Контроль домашнього завдання (Kontrolle der Hausaufgabe)

Учні зачитують свій лист про улюблений у школі предмет.

2. Діалогічне мовлення (Dialogisches Sprechen)

L. Spielt Dialoge mit den folgenden Fragen. Zu schwer? Lest euch das Muster.

Wir lernen neue Schüler kennen. Sie werden eure Freunde

IM SCHULHOF

1)

- Wie geht's?
- Danke, gut.
- Bist du schon lange hier?
- Nein, erst 5 Minuten / Ja, schon eine halbe Stunde.
- Bist du neu?
- Ja, wer bist du?
- Ich bin Alex und das ist Thomas, mein Freund

2)

- Hallo, wer bist du denn?
- Ich heiße Paul.
- Was ist los?
- Ach, meine Brille.

Was gehört zusammen? Macht weitere Dialoge

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| — Wer ist der Junge da? | — Bist du neu? |
| — Erst 10 Minuten. | — Wer ist der Blonde da rechts? |
| — Susanne. | — Das ist Frank. |
| — Der Freund von Paul. | — Ich heiße Dirk. |
| — Ach so! | — Wer ist die Kleine da links? |
| — Bist du schon lange hier? | — Hallo! |

Findet vier Sätze

L. Schreibt die Sätze auf.

Freundin	Der	Kleine	Da	Links
Meine	Ist	Sabine	Mein	Ist
Bin	Die	Klaus	Freund	Ich
Ich	Schwester	Von	Deutsch	Lerne

Arbeitet zu zweit

L. Woher kommen die Neuen? Wo wohnen sie jetzt? Spielt andere Dialoge mit den folgenden Wörtern.

Tom Horst
aus Mönchengladbach
jetzt in Berlin
Unter den Linden Str. 50

Susi Buchbinder
aus Dresden
jetzt in München
Bücherstr. 4

Alex Romboy
aus Weimar
jetzt in Kyjiw
Mate Salka Str. 10

Peter Neumann
aus Dresden
jetzt in Köln
Gartenstr. 25

3. Рухова зарядка (Turnpause)

ROLLE, BOLLE, RUMPELSACK

Rolle, Bolle, Rumpelsack,
das ist bestimmt kein Schabernack:
Hölzer hacken,
Kuchen backen
Strümpfe stricken
Socken flicken (jeweils mit passenden Bewegungen)
Psst, wer kommt denn da?
die Riesen (ausladend, tiefe Stimme)
die Zwerge (nur mit Fingern, hohe Stimme)
die Kobolde (Bewegungen mit den Fingern)
die Kinder (schnelle Bewegungen)
die Lautlosen (nur Bewegungen, ohne Stimme)
Rolle, Bolle, Rumpelsack, ...

4. Читання (Lesen)

DIE NEUE KOMMT

Es ist Montag. Gleich beginnt der Unterricht. Alle Schüler sind schon da. Da kommt ein Mädchen und fragt. "Ist hier Klasse 6A?". "Ja" sagt Anna,

„und wer bist du? Bist du neu hier?“. „Ja, ich heiÙe Maria“, antwortet das Mädchen. „Ich bin Anna. Und da sind Kai, Markus und Steffi“, stellt Anna ihre Freunde vor. „Komm, wir haben hier noch Platz“. „Danke“, sagt Maria.

„Sag mal, seid ihr mehr Jungen oder mehr Mädchen?“, fragt Maria. „Warte mal“, antwortet Anna, „wir sind 14 Mädchen, a jetzt 15 und 11 Jungen.“ „Aha!“, sagt Maria, „Was haben wir denn jetzt?“ „Physik“, meint Heiner. „Quatsch!“, sagt Anna. „Wir haben jetzt Mathe.“

Da kommt auch schon Herr Wegner. „Guten Morgen“, sagt er. Und alle Schüler antworten: „Guten Morgen.“ „Herr Wegner“, meldet sich Anna, „wir haben eine neue Schülerin.“ „Hallo!“, sagt Herr Wegner und geht zu Maria. „Ich bin Robert Wegner, dein Klassenlehrer. Und wie heiÙt du?“ „Maria Papamastorakis“, antwortet Maria. „Papa – was?“, fragt Herr Wegner erstaunt. „Papamastorakis“ sagt Maria, „ganz einfach. Ich buchstabiere mal: Papa wie Papa und dann m-a-s-t-o-r-a-k-i-s, Pa-pa-mas-to-ra-kis.“ „Woher kommst du denn? Aus Griechenland?“ fragt Herr Wegner. „Mein Vater kommt aus Griechenland. Ich bin in Stuttgart geboren“, erklärt Maria.

Beantwortet die Fragen

1. Wie heiÙt die Neue?
2. Wie viele Schüler sind in der Klasse 7 b?
3. Woher kommt Maria?
4. Was unterrichtet Herr Wegner?

Zu welchen Abschnitten passen die Titel?

- a) Wer ist das denn?
- b) So ein Name!
- c) So ist die 6 a.

III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА УРОКУ (STUNDENSCHLUSS)

1. Підсумок уроку (Zusammenfassung)

L. Ihr habt heute aktiv gearbeitet. Was haben wir heute in der Stunde gemacht?

Wir haben heute über die neuen Schüler, über unsere Freunde gesprochen.

Hat euch die heutige Stunde gut gefallen/ nicht so gut gefallen? Ich bin mit eurer Arbeit sehr zufrieden.

Ihr bekommt folgende Noten...

2. Домашнє завдання (Hausaufgabe)

L. Schreibt die Hausaufgabe auf!

Für das nächste Mal habt ihr ein Drehbuch zu einem Film „Die Neue kommt“ zu schreiben.