

УДК 37.016
ББК 74.263
Д18

Данилина И. В.

Д18 Литературное чтение. 3 класс. I семестр (по учебнику Н. В. Гавриш, Т. С. Маркотенко). — X. : Изд. группа «Основа», 2014. — 95, [1] с. — (Серия «Начальная школа. Мой конспект»).

ISBN 978-617-00-2073-4.

Пособие содержит календарное планирование и разработки уроков литературного чтения в 3 классе (I семестр) для школ с русским языком обучения, составленные согласно требованиям новой учебной программы (К. : Видавничий дім «Освіта», 2012) по учебнику Н. В. Гавриш, Т. С. Маркотенко (К. : Видавництво «Генеза», 2013).

Для удобства использования все разработки размещены на отрывных листах. Поля для записей позволят творческому учителю, пользуясь предложенным в пособии материалом, составить собственные планы-конспекты уроков курса.

Для учителей начальной школы.

УДК 37.016

ББК 74.263

Посібник містить орієнтовне календарне планування та розробки уроків російської мови в 3 класі (I семестр) для шкіл з російською мовою навчання, складені відповідно до вимог нової навчальної програми (К. : Видавничий дім «Освіта», 2012) за підручником Н. В. Гавриш, Т. С. Маркотенко (К. : Видавництво «Генеза», 2013).

Задля зручності використання всі розробки розміщені на відривних аркушах. Поля для записів дають змогу творчому вчителю, користуючись запропонованим у посібнику матеріалом, скласти власні плани-конспекти уроків курсу.

Для вчителів початкової школи.

ISBN 978-617-00-2073-4

© Данилина И. В., 2014

© ООО «Издательская группа «Основа»», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Календарное планирование	4
В родном краю	5
Уроки 1–2. Пословицы. Г. Ладонщиков «Наша Родина». «Я — частичка своей страны». П. Синявский «Родная земля»	5
Уроки 3–4. В. Орлов «Всё имеется у нас». «Киевская Русь». «Славная история Украины»	9
Уроки 5–6. Былины	13
Урок 7. «Илья Муромец и Калин-царь»	17
Уроки 8–9. «Владимир Даль — казак Луганский». «Архип Куинджи»	19
Урок 10. Урок внеклассного чтения. В. Даль «Старик-годовик»	21
Краски осени	23
Урок 11. И. Бунин «Листопад», «Листопад» (по М. Пришвину)	23
Урок 12. «Осенний клён» (по В. Сухомлинскому). В. Берестов «Урок листопада»	27
Уроки 13–14. Чтение японских трёхстиший — хайку	31
Урок 15. А. Рыжков «Прощальная песня». М. Пляцковский «На что похож гриб?»	35
Уроки 16–17. М. Геллер «Осень». А. Поповкин «Гуси»	39
Урок 18. Урок внеклассного чтения. «Страницы осени...»	41
Законы дружбы	45
Уроки 19–20. «День рождения» (по С. Могилевской)	45
Уроки 21–22. А. Барто «Друг». Л. Корчагина «Друг»	49
Уроки 23–24. С. Жемайтис «Караси»	51
Урок 25. «Бессердечный Слон» (по М. Андрианову)	53
Урок 26. Урок внеклассного чтения. «Что такое красота и для чего она нужна?»	55
Интересно о природе	57
Урок 27. В. Берестов «О чём кричат воробушки». В. Вересаев «Братишка»	57
Урок 28. «Деревья—“пылесосы”» (по С. Небесному)	59
Уроки 29–30. «Что такое ветер?» (из книги «Живое слово»). «Дуб и ветер» (по Л. Жарикову)	61
Уроки 31–32. К. Паустовский «Заботливый цветок»	63
Урок 33. А. Клыков «Как делают гнёзда»	65
Урок 34. «Бабочки — живые компасы»	67
Урок 35. Урок внеклассного чтения. В. Бианки «По следам»	69
Всё возвращается к тебе	71
Уроки 36–37. Г. Скребницкий «Передышка»	71
Уроки 38–39. К. Паустовский «Заячьи лапы»	73
Урок 40. И. Крылов «Стрекоза и Муравей»	75
Урок 41. Урок внеклассного чтения. «Басни И. А. Крылова»	77
Зимушка-зима	79
Урок 42. З. Александрова «Машет варежкой зима...». Ф. Тютчев «Чародейкою Зимойю...»	79
Урок 43. В. Бианки «Январь»	83
Урок 44. С. Михалков «Под Новый год»	85
Урок 45. Е. Благинина «Мороз»	87
Урок 46. Н. Хвостов «Сочельник в лесу»	89
Урок 47. Е. Алябьева «Снегурочка». Н. Сладков «Суд над Декабрём»	91
Урок 48. Урок внеклассного чтения. «Зимушка-зима»	93

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата
В родном краю		
1–2	Пословицы. Г. Ладонщиков «Наша Родина». «Я — частичка своей страны». П. Синявский «Родная земля»	
3–4	Орлов «Всё имеется у нас». «Киевская Русь». «Славная история Украины»	
5–6	Былины	
7	«Илья Муромец и Калин-царь»	
8–9	«Владимир Даль — казак Луганский». «Архип Куинджи»	
10	Урок внеклассного чтения. В. Даль «Старик-годовик»	
Краски осени		
11	И. Бунин «Листопад», «Листопад» (по М. Пришвину)	
12	«Осенний клён» (по В. Сухомлинскому). В. Берестов «Урок листопада»	
13–14	Чтение японских трёхстиший — хайку	
15	А. Рыжков «Прощальная песня». М. Пляцковский «На что похож гриб?»	
16–17	М. Геллер «Осень». А. Поповкин «Гуси»	
18	Урок внеклассного чтения «Страницы осени...»	
Законы дружбы		
19–20	«День рождения» (по С. Могилевской)	
21–22	А. Барто «Друг». Л. Корчагина «Друг»	
23–24	С. Жемайтис «Караси»	
25	«Бессердечный Слон» (по М. Андрианову)	
26	Урок внеклассного чтения. «Что такое красота и для чего она нужна?»	
Интересно о природе		
27	В. Берестов «О чём кричат воробушки». В. Вересаев «Братишка»	
28	«Деревья-“пылесосы”» (по С. Небесному)	
29–30	«Что такое ветер?» (из книги «Живое слово»). «Дуб и ветер» (по Л. Жарикову)	
31–32	К. Паустовский «Заботливый цветок»	
33	А. Клыков «Как делают гнёзда»	
34	«Бабочки — живые компасы»	
35	Урок внеклассного чтения. В. Бианки «По следам»	
Всё возвращается к тебе		
36–37	Г. Скребицкий «Передышка»	
38–39	К. Паустовский «Заячьи лапы»	
40	И. Крылов «Стрекоза и Муравей»	
41	Урок внеклассного чтения. «Басни И. А. Крылова»	
Зимушка-зима		
42	З. Александрова «Машет варежкой зима...». Ф. Тютчев «Чародейкою Зимойю...»	
43	В. Бианки «Январь»	
44	С. Михалков «Под Новый год»	
45	Е. Благилина «Мороз»	
46	Н. Хвостов «Сочельник в лесу»	
47	Е. Алябьева «Снегурочка». Н. Сладков «Суд над Декабрём»	
48	Урок внеклассного чтения. «Зимушка-зима»	

В РОДНОМ КРАЮ

Дата _____

Класс _____

Уроки 1–2. ПОСЛОВИЦЫ. Г. ЛАДОНЩИКОВ «НАША РОДИНА». «Я — ЧАСТИЧКА СВОЕЙ СТРАНЫ». П. СИНЯВСКИЙ «РОДНАЯ ЗЕМЛЯ»

Цель: ознакомить учащихся с учебником «Литературное чтение», его авторами; учить ориентироваться в нём; формировать навыки беглого выразительного, осознанного чтения; развивать речь, память, внимание; обогащать словарный запас учащихся; воспитывать бережное отношение к учебникам, любовь к Украине, уважение к выдающимся людям Украины.

Ход урока

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Прозвенел звонок для нас,
Все зашли спокойно в класс,
Встали все у парт красиво,
Поздоровались учтиво,
Тихо сели, спинки прямо.
Все легонечко вздохнём
И урок начнём.

- Какой сейчас урок? (*Урок литературного чтения*)
- Какими мы должны быть на уроке? Подберите к каждой букве слова, отвечающие на этот вопрос.

У — умными, успешными...

Р — рассудительными, радостными...

О — организованными, образованными...

К — культурными, красноречивыми...

— Я вам желаю сохранить такой настрой в течение всего учебного года!

II. МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Чтение стихотворения

ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!
Быстро лето пролетело,
Наступил учебный год,
Но и осень нам немало
Дней хороших принесёт.
Здравствуй, осень золотая!
Школа, солнцем залитая!
Наш просторный, светлый класс,
Ты опять встречаешь нас.

В. Лебедев-Кумач

2. Беседа

- Каким запомнилось вам лето?
- Где вы успели отдохнуть?
- Какие самые яркие впечатления оставило лето? Поделитесь!
- Какие книги вы прочитали летом?
- Найдите в буквенной цепочке «летние» слова.

ВОДАМОРОЗСОЛНЦЕЗАГАРЛЫЖИКОНЬКИПУТЕШЕСТВИЕОТДЫХБАЛКОНПЛЯЖ

— Молодцы! За тёплым и солнечным летом пришёл сентябрь, прозвенел школьный звонок, и мы отправились в Страну знаний.

Все области знаний, все возрасты, профессии покорны могучей и благородной силе — силе знаний. Знания открывают мир, дают уверенность в своих силах, помогают найти верный путь в жизни. А помогут нам добывать знания наши верные друзья — учебники.

3. Знакомство с учебником

1) Беседа.

— Рассмотрите учебник. Кто его авторы? (*Н. В. Гавриш и Т. С. Маркентенко*)

— Как он называется? («*Литературное чтение*»)

— Полистайте страницы. Обратите внимание, какой он красочный — наш учебник!

— Рассмотрите содержание учебника. Какие темы мы будем изучать?

— Как вы думаете, о чём пойдёт речь на уроках литературного чтения?

2) Чтение статьи «От авторов» с элементами выборочного чтения (с. 3).

— Чему мы будем учиться на уроках литературного чтения? Прочитайте, как об этом говорится в статье.

— Для чего нам нужно учиться? Прочитайте, как об этом говорят авторы.

— С какими литературными произведениями вы познакомитесь?

— Чего ожидают от вас авторы учебника? Прочитайте.

— Как вы понимаете последние строчки статьи, в которых книга названа «источником человеческой мудрости»?

— Назовите главные правила обращения с книгой.

- Сделать закладку, обернуть;
- подписать;
- не брать книгу грязными руками;
- аккуратно переворачивать страницы и т. д.

3) Знакомство с условными обозначениями (с. 3)

III. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ И ЦЕЛИ УРОКА

Учитель заранее на доске пишет тему урока.

— Прочитайте название темы, которую мы будем изучать на уроках чтения. («*Я — часть большой державы*»)

— Как вы думаете, о чём пойдёт речь в этом разделе учебника?

— Сегодня на уроке мы познакомимся со стихотворением Георгия Ладонщикова «Наша Родина», прочитаем статью «Я — частичка своей страны», выучим стихотворение Петра Синявского «Родная земля» и вспомним пословицы о Родине.

IV. ПЕРВИЧНОЕ ВОСПРИЯТИЕ И ОСОЗНАНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

1. Работа по иллюстрации (с. 4)

— Кто изображён на рисунке?

— О чём говорят их выражения лиц? (*Дети улыбаются, они радостно встречают новый день.*)

2. Работа над пословицами

— Прочитайте пословицы.

— Как вы их понимаете?

— Что их объединяет? (*В них говорится о Родине.*)

— Какая пословица вам понравилась больше остальных? Почему?

3. Работа над стихотворением Г. Ладонщикова

1) Показательное чтение стихотворения учителем.

— Почему поэт так назвал стихотворение?

— Как вы понимаете смысл стихотворения?

2) Повторное чтение стихотворения учащимися.

— Какие мысли, чувства возникли у вас при чтении?

— Чем любитесь автор, говоря о Родине?

3) Технология «Мозговой штурм».

— Какая из прочитанных пословиц переключается с этим стихотворением?

Объясните свой выбор.

4. Физкультминутка для глаз «Бабочка»

— А сейчас расслабьте глазки, поморгайте часто-часто, легко-легко. Примерно так, как машет крылышками бабочка.

5. Работа над текстом «Я — частичка своей страны»

1) Чтение текста «цепочкой».

2) Беседа по содержанию с элементами выборочного чтения.

— О чём вас заставляет задуматься этот текст?

— Почему автор считает, что человек — это частичка большого мира? Прочитайте.

— Как в тексте говорится о том, что вы — частичка своей семьи? Прочитайте.

— Прочитайте слова, в которых говорится о том, что ваша семья — это частичка города.

— В каких словах текста говорится о том, что ваш город — это частичка области, края?

— Прочитайте последний абзац текста. Объясните, как вы понимаете последнее предложение.

3) Технология «Мозговой штурм».

— Как вы понимаете значение выражения *моя малая родина*? (*Моя — потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа; малая — потому что это маленькая частичка моей необъятной страны, где я родился и расту; родина — потому что здесь живут родные моему сердцу люди.*)

— Что же такое для человека Родина? Что он считает своей родиной: страну, в которой живёт; дом, где родился; калину у родного порога; место, где жили его предки? (*Наверное, всё это и есть родина, то есть родное место.*)

4) Работа в малых группах. Технология «Микрофон».

Каждая группа получает задание: частичный пересказ той или иной части текста, готовит пересказ, пересказывает в последовательности, определённой текстом учебника.

6. Физкультминутка

7. Работа по фотографиям (с. 6)

— Рассмотрите фотографии, на них изображены известные люди Украины: Леонид Каденюк, первый космонавт нашей страны; Виталий Кличко, боксёр, чемпион мира в тяжёлом весе среди профессионалов; певица Руслана, победительница конкурса песни «Евровидение» в 2004 году.

— Каких известных людей Украины вы знаете?

Сергей Павлович Королёв (*родился в Житомире*) — учёный, конструктор и организатор производства ракетно-космической техники. Основатель практической космонавтики. Самая крупная фигура XX века в области космического

ракетостроения. Положил начало новой эпохи в истории человечества, космической эре.

Григорий Остер (*родился в Одессе*) — известный современный детский писатель, поэт, сценарист. Создатель жанра «вредных советов».

Богдан Сильвестрович Ступка — украинский актёр театра и кино, народный артист СССР (1991). Лауреат Государственной премии СССР (1980). Герой Украины (2011).

Андрей Шевченко — украинский футболист, игравший на позиции нападающего. Бывший капитан и лучший бомбардир (48 мячей) сборной Украины.

Яна Александровна Клочкова — украинская пловчиха, выигравшая пять олимпийских медалей, в том числе четыре раза «золото». Участница трёх летних Олимпиад: 2000, 2004, 2001 годов.

8. Знакомство со стихотворением Петра Синявского «Родная земля» (с. 6)

1) Показательное чтение.

— Чему посвящено стихотворение?

2) Заучивание стихотворения наизусть.

3) Хоровое чтение стихотворения наизусть.

V. ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

1. Беседа

— Чему был посвящён наш урок?

— С какими стихотворениями ознакомились на уроке?

— Какое из стихотворений вы выберете для чтения на конкурсе?

2. Конкурсное чтение

— Прежде, чем начнёте читать стихотворение, скажите, что вы хотите передать своим чтением. Какие чувства хотите выразить?

VI. ИТОГ УРОКА

— Какую тему начали изучать на уроках литературного чтения?

— Чему вас научил сегодняшний урок?

VII. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

С. 4–6. Подготовить выборочный пересказ любого эпизода из текста «Я — частичка своей страны».