

- Р89      Русский язык. 3 класс. I семестр. Интегрированное обучение чтению и письму. Развитие умений устной и письменной речи. Язык. Правописание (по учебнику И. Н. Лапшиной, Н. Н. Зорьки) / Н. А. Букреева, Е. Н. Жукова, А. А. Каменская, С. Н. Полунина, Т. Б. Рябова, Н. Л. Черкашина, И. В. Шеин. Х. : Изд. группа «Основа», 2014 — 95, [1] с. — (Серия «Начальная школа. Мой конспект»).

ISBN 978-617-00-1992-0.

Пособие содержит календарное планирование и разработки уроков русского языка в 3 классе (I семестр), составленные согласно требованиям новой учебной программы (К. : Видавничий дім «Освіта», 2012) для школ с украинским языком обучения по учебнику И. Н. Лапшиной, Н. Н. Зорьки (К. : Видавничий дім «Освіта», 2013).

Для удобства использования все разработки размещены на отрывных листах. Поля для записей позволят творческому учителю, пользуясь предложенным в пособии материалом, составить собственные планы-конспекты уроков курса.

Для учителей начальной школы.

**УДК 37.016**

**ББК 74.263**

Посібник містить орієнтовне календарне планування та розробки уроків російської мови в 3 класі (I семестр), складені відповідно до вимог нової навчальної програми (К. : Видавничий дім «Освіта», 2012) для шкіл з українською мовою навчання за підручником І. М. Лапшиної, Н. М. Зорьки (К. : Видавничий дім «Освіта», 2013).

Задля зручності використання всі розробки розміщені на відривних аркушах. Поля для записів дають змогу творчому вчителю, користуючись запропонованим у посібнику матеріалом, скласти власні плани-конспекти уроків курсу.

Для вчителів початкової школи.

## СОДЕРЖАНИЕ

Календарное планирование . . . . .	5
Урок 1. Знакомство с учебником. Государственный Гимн Украины. Читаем вслух выразительно. Рассказываем о каникулах. Повторяем буквы <i>ы, и, е</i> . . . . .	7
Урок 2. Читаем молча, обсуждаем тему и основную мысль прочитанного. Говорим: составляем высказывание . . . . .	9
Урок 3. Слушаем, учимся определять тему и основную мысль произведения. Пишем о прочитанном . . . . .	11
Урок 4. Анализируем построение текста. Говорим: составляем высказывание по зачину и заключению . . . . .	13
Урок 5. Анализируем построение текста. Говорим: пересказываем сказку, дополняем её по рисунку . . . . .	15
Урок 6. Используем средства связи предложений в тексте. Читаем, пересказываем текст . . . . .	17
Урок 7. Пишем пересказ. Читаем, обсуждаем написанное . . . . .	19
Урок 8. Составляем вопросы к тексту. Учимся рассказывать о прочитанном. Проверочная работа. Аудирование . . . . .	21
Урок 9. Учимся читать молча. Составляем устное высказывание о содержании, смысле задания. Проверочная работа. Списывание . . . . .	23
Урок 10. Находим в тексте слова автора и персонажей. Читаем в лицах . . . . .	25
Урок 11. Читаем в лицах. Определяем тему и основную мысль текста. Обсуждаем особенности диалога . . . . .	27
Урок 12. Проверяем себя: выполняем задания по тексту. Проверочная работа. Языковая тема № 1 . . . . .	29
Урок 13. Тема. Пишем сочинение. Слушаем, обсуждаем написанное . . . . .	31
Урок 14. Употребляем повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Читаем, составляем вопросы к тексту . . . . .	35
Урок 15. Находим в тексте, употребляем восклицательные предложения. Читаем выразительно . . . . .	39
Урок 16. Слушаем, определяем в тексте предложения, различные по цели высказывания и интонации. Находим слова автора и персонажей. Читаем в лицах . . . . .	43
Урок 17. Составляем диалог по рисунку. Находим в тексте, употребляем знаки препинания в конце предложения . . . . .	47
Урок 18. Повторяем пройденное о предложении и тексте. Проверочная работа. Языковая тема № 2 . . . . .	51
Урок 19. Пишем сочинение о каникулах. Читаем, обсуждаем написанное . . . . .	53

Урок 20. Находим в тексте, употребляем утвердительные и отрицательные предложения. Читаем выразительно . . . . .	55
Урок 21. Читаем выразительно. Находим в предложении слова, связанные между собой . . . . .	59
Урок 22. Находим в тексте, употребляем обращение. Составляем диалог. Проверочная работа. Диалог . . . . .	61
Урок 23. Учимся слушать, соотносить содержание текста с его планом. Ставим вопросы по прослушанному . . . . .	65
Урок 24. Делим слова на слоги, на части для переноса. Составляем диалог по рисунку . . . . .	67
Урок 25. Делим слово на звуки, определяем ударение. Составляем высказывание на языковую тему . . . . .	71
Урок 26. Правильно произносим безударные гласные в слове, сопоставляем произношение и написание слова. Находим в прослушанном новое и известное . . . . .	73
Урок 27. Проверяем себя: списываем текст. Проверочная работа. Списывание . . . . .	75
Урок 28. Учимся читать молча. Читаем в лицах. Пишем о впечатлениях от прочитанного . . . . .	77
Урок 29. Проверяем себя: выполняем тестовые задания . . . . .	79
Урок 30. Пишем пересказ, высказываем своё отношение к описанному. Читаем, обсуждаем написанное. Проверочная работа. Письменный пересказ . . . . .	83
Урок 31. Слушаем текст с диалогом. Обсуждаем различные мнения . . . . .	87
Урок 32. Повторяем пройденное о предложении, обращении, ударении, делении на слоги . . . . .	89
Урок 33. Слушаем сказку, соотносим рисунки и текст . . . . .	91
Урок 34. Находим позиции, в которых можно ( <i>нельзя</i> ) обозначать согласные звуки на письме по слуху. Составляем рассуждение о языковых явлениях . . . . .	93
<b>Литература . . . . .</b>	<b>95</b>
<b>Сведения об авторах . . . . .</b>	<b>95</b>

## КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата
1	Знакомство с учебником. Государственный Гимн Украины. Читаем вслух выразительно. Рассказываем о каникулах. Повторяем буквы <i>ы, и, е</i>	
2	Читаем молча, обсуждаем тему и основную мысль прочитанного. Говорим: составляем высказывание	
3	Слушаем, учимся определять тему и основную мысль произведения. Пишем о прочитанном	
4	Анализируем построение текста. Говорим: составляем высказывание по зачину и заключению	
5	Анализируем построение текста. Говорим: пересказываем сказку, дополняем её по рисунку	
6	Используем средства связи предложений в тексте. Читаем, пересказываем текст	
7	Пишем пересказ. Читаем, обсуждаем написанное	
8	Составляем вопросы к тексту. Учимся рассказывать о прочитанном. Проверочная работа. Аудирование	
9	Учимся читать молча. Составляем устное высказывание о содержании, смысле задания. Проверочная работа. Списывание	
10	Находим в тексте слова автора и персонажей. Читаем в лицах	
11	Читаем в лицах. Определяем тему и основную мысль текста. Обсуждаем особенности диалога	
12	Проверяем себя: выполняем задания по тексту. Проверочная работа. Языковая тема № 1	
13	Тема. Пишем сочинение. Слушаем, обсуждаем написанное	
14	Употребляем повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Читаем, составляем вопросы к тексту	
15	Находим в тексте, употребляем восклицательные предложения. Читаем выразительно	
16	Слушаем, определяем в тексте предложения, различные по цели высказывания и интонации. Находим слова автора и персонажей. Читаем в лицах	
17	Составляем диалог по рисунку. Находим в тексте, употребляем знаки препинания в конце предложения	
18	Повторяем пройденное о предложении и тексте. Проверочная работа. Языковая тема № 2	
19	Пишем сочинение о каникулах. Читаем, обсуждаем написанное	
20	Находим в тексте, употребляем утвердительные и отрицательные предложения. Читаем выразительно	
21	Читаем выразительно. Находим в предложении слова, связанные между собой	

№ п/п	Тема урока	Дата
22	Находим в тексте, употребляем обращение. Составляем диалог. Проверочная работа. Диалог	
23	Учимся слушать, соотносить содержание текста с его планом. Ставим вопросы по прослушанному	
24	Делим слова на слоги, на части для переноса. Составляем диалог по рисунку	
25	Делим слово на звуки, определяем ударение. Составляем высказывание на языковую тему	
26	Правильно произносим безударные гласные в слове, сопоставляем произношение и написание слова. Находим в прослушанном новое и известное	
27	Проверяем себя: списываем текст. Проверочная работа. Списывание	
28	Учимся читать молча. Читаем в лицах. Пишем о впечатлениях от прочитанного	
29	Проверяем себя: выполняем тестовые задания	
30	Пишем пересказ, высказываем своё отношение к описанному. Читаем, обсуждаем написанное. Проверочная работа. Письменный пересказ	
31	Слушаем текст с диалогом. Обсуждаем различные мнения	
32	Повторяем пройденное о предложении, обращении, ударении, делении на слоги	
33	Слушаем сказку, соотносим рисунки и текст	
34	Находим позиции, в которых можно ( <i>нельзя</i> ) обозначать согласные звуки на письме по слуху. Составляем рассуждение о языковых явлениях	

Урок 1. ЗНАКОМСТВО С УЧЕБНИКОМ.  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН УКРАИНЫ.  
ЧИТАЕМ ВСЛУХ ВЫРАЗИТЕЛЬНО. РАССКАЗЫВАЕМ О КАНИКУЛАХ.  
ПОВТОРЯЕМ БУКВЫ *ы, и, е*

Дата \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

**Цель:** ознакомить учащихся с учебником; повторить Государственный Гимн Украины; совершенствовать навыки выразительного чтения; повторить буквы *ы, и, е*; развивать память, речь, мышление; воспитывать интерес к изучению русского языка.

Ход урока

**I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

**II. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ**

**1. Игра «Поймай букву»**

— Какая буква чаще всего повторяется в стихотворениях?

Емельян пельмени ел —  
Целый день сидел, потел,  
А потом зевнул над ложкой  
И сказал: «Посплю немножко!»  
Спал Емеля две недели, —  
Добудились еле-еле. (*Е*)

Идёт Ишак, и что ни шаг:  
«Иа! Иа! — кричит Ишак, —  
Хозяин ездит на такси,  
А я ему мешки носи!» (*И*)

Ы на вид весьма сурова,  
Но характером скромна:  
Никогда в начале слова  
Не становится она.  
Но не ты, не мы, не вы  
Не обходимся без *ы*. (*Ы*)

**2. Каллиграфическая минутка (по выбору учителя)**

**III. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ И ЦЕЛИ УРОКА**

— Сегодня на уроке мы ознакомимся с учебником «Русский язык» для 3-го класса, написанным для вас авторами И. Н. Лапшиной и Н. Н. Зорькой. Научимся «читать» условные обозначения. Повторим Государственный Гимн Украины. Будем работать над выразительностью чтения. Повторим буквы *и, е, ы*.

**IV. РАБОТА НАД ТЕМОЙ УРОКА**

**1. Работа по учебнику (с. 3–4)**

— Откройте учебник на с. 3. Что вы видите на этой странице? (*Флаг, Герб и Гимн Украины — государственные символы.*)

— Как называется Герб Украины?

— Что он отображает?

— Какого цвета украинский флаг?

— Почему именно эти цвета выбраны для него?

— Что такое гимн?

— Прочитайте Государственный Гимн Украины наизусть.

**2. Ознакомление с условными обозначениями учебника (с. 4)**

**3. Чтение стихотворения К. Ибряева молча (упр. 1)**

- Прочитайте стихотворение молча.
- Придумайте к стихотворению название.

**4. Чтение стихотворения К. Ибряева вслух (упр. 2)**

- Подготовьтесь к чтению стихотворения К. Ибряева вслух. Обратите внимание на правильность произношения некоторых слов.
- Прочитайте стихотворение вслух. Найдите предложение, в котором что-то с чем-то сравнили. Понравилось ли вам это сравнение?
- Спишите предложение со сравнением. (*Страницы книг сродни могучим крыльям — листай, лети, хоть прямо на Луну.*)

**5. Работа над текстом (упр. 3)**

- Прочитайте текст упр. 3. О чём он?
- Какие чувства в нём выражены?
- Обратите внимание на то, что текст состоит из нескольких предложений. Посчитайте, сколько их. (5)

- Какие знаки стоят в конце предложений?
- Какое предложение самое длинное?
- Введите в самое короткое предложение одно-два слова.

**6. Повторение букв ы, и, е (упр. 4)**

- Из текста стихотворения упр. 4 выпишите по два слова с буквами ы, и, е.

ы	и	е
страницы	книга	лебеди
открыли	листья	в небе

**7. Физкультминутка**

**8. Работа над текстом «Музей под открытым небом» (упр. 5)**

- Прочитайте упр. 5. О чём рассказал школьник, который со своими родными побывал летом в Национальном музее народной архитектуры и быта?

**9. Беседа о летних каникулах**

*Работа в парах*

- Побеседуйте в парах: расскажите друг другу, что запомнили на летних каникулах. Внимательно выслушайте собеседника.
- Используйте в диалоге выражения, данные в упр. 5.

**10. Работа над правилом (с. 8)**

- 1) Чтение правила учителем.
- 2) Чтение правила учащимися.
- 3) Беседа.

- Когда слова пишутся с большой буквы?

**V. ИТОГ УРОКА**

- Что повторили на уроке?
- О чём узнали?

**VI. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

С. 8, упр. 6.

- Составить три предложения с данными словами так, чтобы получилось связное высказывание.

## Урок 2. ЧИТАЕМ МОЛЧА, ОБСУЖДАЕМ ТЕМУ И ОСНОВНУЮ МЫСЛЬ ПРОЧИТАННОГО. ГОВОРИМ: СОСТАВЛЯЕМ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Дата \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

**Цель:** развивать умение третьеклассников читать молча, понимать содержание текста; расширить представление учащихся о тексте, его теме, основной мысли; развивать устную речь учащихся; учить составлять связные высказывания; воспитывать любовь к русскому языку.

### Ход урока

#### I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Все сумели мы собраться,  
За работу дружно взяться.  
Будем думать, рассуждать,  
Можем мы урок начать.

#### II. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ

##### 1. Артикуляционная разминка

###### 1) Разучивание скороговорки.

Поспеши, не мешкай.  
Сбегай за орешком.  
А орешки хороши.  
Ты не мешкай, поспеши!

###### 2) Работа над чистоговоркой.

Ши-ши-ши, ши-ши-ши —  
Что-то шепчут камыши.  
Ше-ше-ше, ше-ше-ше —  
Это утка в камыше.  
Ша-ша-ша, ша-ша-ша —  
Выходи из камыша.  
Ше-ше-ше, ше-ше-ше —  
Нет уж утки в камыше.  
Ши-ши-ши, ши-ши-ши —  
Что же шепчут камыши?

##### 2. Проверка домашнего задания

#### III. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ И ЦЕЛИ УРОКА

— Сегодня на уроке мы будем учиться определять тему и основную мысль рассказа, продолжим работу над составлением высказываний о прочитанном.

#### IV. ПЕРВИЧНОЕ ВОСПРИЯТИЕ И ОСОЗНАНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

##### 1. Чтение молча рассказа Н. Демидовой «Оконная тетрадка» (с. 9)

- О чём вы прочли в этом рассказе?
- Какова его тема?

##### 2. Выразительное чтение рассказа учащимися

- Какова основная мысль рассказа?
- Как автор относится к действующим лицам рассказа? Обоснуйте свой ответ.

##### 3. Словарная работа

Запоминание написания и произношения слов *рассказ, молодец*.



#### 4. Творческое задание

— Придумайте продолжение рассказа Н. Демидовой «Оконная тетрадка».

#### 5. Работа над словами, близкими по значению

— Чем похожи по значению слова *рассказать, сказать, высказать, подсказать, пересказать*?

— Чем они различаются?

#### 6. Составление предложений с этими словами

Рассказать (*о ком? о чём?*)...

Сказать (*что?*)...

Высказать (*что?*)...

Подсказать (*кому?*)...

Пересказать (*что?*)...

#### 7. Физкультминутка

##### НАШИ РУЧКИ

Руки кверху поднимаем,  
А потом их опускаем.  
А потом их развернём,  
И к себе скорей прижмём,  
А потом быстрее, быстрее  
Хлопай, хлопай веселей!

### V. ЗАКРЕПЛЕНИЕ И ОСМЫСЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

#### 1. Работа над пословицами и поговорками (с. 10, упр. 10)

1) Чтение поговорок.

2) Пояснение смысла пословиц.

— Какую из пословиц можно отнести к рассказу «Оконная тетрадка»?

3) Списывание пословиц.

#### 2. Творческое задание

— Вспомните случай из своей жизни, к которому подошло бы одно из этих выражений.

#### 3. Работа в парах. Составление коротких рассказов о случаях из жизни

— Объясните главную мысль своего рассказа.

### VI. ИТОГ УРОКА

*Беседа*

— Понравился ли вам сегодняшний урок?

— Что больше всего запомнилось?

— Любите ли вы читать рассказы?

### VII. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

С. 10, упр. 10.

Выучить пословицы.