

УДК 37.016  
ББК 74.263  
П56

**Пономаренко Л. В.**

**П56** Літературне читання. 3 клас. II семестр (за підручником О. Н. Хорошковської, Г. І. Охоти). — Х. : Вид. група «Основа», 2014. — 104, [1] с. — (Серія «Початкова школа. Мій конспект»).

ISBN 978-617-00-2008-6.

Посібник містить орієнтовне календарне планування та розробки уроків літературного читання в 3 класі (II семестр) для шкіл з російською мовою навчання, складені відповідно до вимог нової навчальної програми (К. : Видавничий дім «Освіта», 2012) за підручником О. Н. Хорошковської, Г. І. Охоти (К. : Видавництво «Освіта», 2013).

Задля зручності використання всі розробки розміщені на відривних аркушах. Поля для записів дозволяють творчому вчителю, користуючись запропонованим у посібнику матеріалом, скласти власні плани-конспекти уроків курсу.

Для вчителів початкової школи.

УДК 37.016

ББК 74.263

*Навчальне видання*

Серія «Початкова школа. Мій конспект»

ПОНОМАРЕНКО Лариса Василівна

## ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ.

### 3 КЛАС. II СЕМЕСТР

(за підручником О. Н. Хорошковської,  
Г. І. Охоти)

Головний редактор *Ю. Є. Бардакова*

Редактор *О. В. Грабар*

Відповідальний за видання *Ю. М. Афанасенко*

Технічний редактор *О. В. Лебедєва*

Коректор *О. М. Журенко*

Підписано до друку 14.01.2014. Формат 84×108/16.

Папір газет. Друк офсет. Гарнітура Шкільна.

Ум. друк. арк. 10,92. Замовлення № 14-01/20-05.

ТОВ «Видавнича група «Основа»

61001, м. Харків, вул. Плеханівська, 66

тел. (057) 731-96-33

e-mail: office@osnova.com.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи

ДК № 2911 від 25.07.2007 р.

ISBN 978-617-00-2008-6

© Пономаренко Л. В., 2013

© ТОВ «Видавнича група «Основа»», 2014

## ЗМІСТ

Орієнтовне календарне планування . . . . .	4
Твори українських письменників і народні твори (продовження) . . . . .	5
Урок 35. Колядки на Різдво . . . . .	5
Урок 36. На щастя, на здоров'я, на Новий рік . . . . .	9
Урок 37. Казка про січень. Пряля. <i>Ліна Костенко</i> . . . . .	11
Урок 38. Сніжинки. <i>Платон Воронько</i> . Срібні дерева. <i>Леонід Первомайський</i> . Хлопчик і сніжинка. <i>Василь Сухомлинський</i> . . . . .	13
Урок 39. Їхала зима. <i>Петро Бондарчук</i> . . . . .	17
Урок 40. Як не любити зими сніжно-синьої. <i>Максим Рильський</i> . Снігова казка. <i>Тамара Коломієць</i> . <i>Ходить баба снігова</i> . <i>Євген Гуцало</i> . . . . .	21
Урок 41. Омелюхи. <i>За Світланою Колядою</i> . . . . .	23
Урок 42. Чого лютий лютим зветься. <i>Василь Скуратівський</i> . Лютий. <i>Оксана Сенатович</i> . . . . .	27
Урок 43. Лісові розмови. <i>Юрій Старостенко</i> . . . . .	31
Урок 44. Коли зима зустрічається з весною. <i>За Галиною Бондаренко</i> . Зима і весна. <i>Спиридон Черкасенко</i> . . . . .	33
Урок 45. Зайці. <i>Євген Гуцало</i> . Баба Віхола. <i>Ліна Костенко</i> . . . . .	37
Урок 46. Зимова пригода. <i>За Іваном Бондарчуком</i> . . . . .	39
Урок 47. Перевір себе. Урок позакласного читання . . . . .	41
Урок 48. Одвічні цінності . . . . .	43
Урок 49. Мій дідусь. <i>Михайло Стельмах</i> . . . . .	45
Урок 50. Мудрі поради. <i>Олександр Моторний</i> . Батьківські поради (з народного) . . . . .	49
Урок 51. Ой, весна, весна, днем красна! . . . . .	51
Урок 52. Твори Тараса Григоровича Шевченка . . . . .	53
Урок 53. Як Тарас учився в школі. <i>За Оксаною Іваненко</i> . Прочитай на канікулах . . . . .	57
Урок 54. Вже повсюди йде весна . . . . .	59
Урок 55. День блакитної весни. <i>Сергій Носань</i> . Верба. <i>Катерина Перелісна</i> . . . . .	63
Урок 56. Весна красна (українська народна пісня). Журавлі-веселики. <i>За Василем Чухлібом</i> . . . . .	65
Урок 57. Улюблений дитячий поет — Анатолій Костецький . . . . .	67
Урок 58. Веснянки. <i>За Василем Скуратівським</i> . . . . .	69
Урок 59. Розвиток мовлення. Розповідаємо за малюнком. Складання розповіді «Вже повсюди йде весна» . . . . .	73
Урок 60. Край, у якому ти живеш . . . . .	77
Урок 61. Київ — столиця України. <i>Ольга Хорошковська</i> . . . . .	79
Урок 62. Державні символи України . . . . .	81
Уроки 63–64. Народні цінності . . . . .	85
Урок 65. Як вірш став піснею. <i>Ольга Хорошковська</i> . Чом, чом, чом, о земле ти моя... <i>Віра Лебедова</i> . . . . .	89
Урок 66. Плавуча батарея. <i>За Семеном Алексєєвим</i> . Пам'ятник. <i>Микола Упеник</i> . . . . .	91
Урок 67. Моя мама. <i>Дмитро Ткач</i> . Мама. <i>Варвара Гринько</i> . . . . .	93
Урок 68. Ліна Костенко — улюблена письменниця українського народу . . . . .	95
Урок 69. Сонце, Сонечко та Соняшник. <i>Ірина Прокопенко</i> . Дорожчої нема. <i>Олесь Лупій</i> . . . . .	97
Урок 70. Свято книги . . . . .	101
Література . . . . .	105

## ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

№ з/п	Тема	Дата
<b>Твори українських письменників і народні твори (продовження)</b>		
35	Колядки на Різдво	
36	На щастя, на здоров'я, на Новий рік	
37	Казка про січень. Пряля. <i>Ліна Костенко</i>	
38	Сніжинки. <i>Платон Воронько</i> . Срібні дерева. <i>Леонід Первомайський</i> . Хлопчик і сніжинка. <i>Василь Сухомлинський</i>	
39	Їхала зима. <i>Петро Бондарчук</i>	
40	Як не любити зими сніжно-синьої. <i>Максим Рильський</i> . Снігова казка. <i>Тамара Коломієць</i> . Ходить баба снігова. <i>Євген Гуцало</i>	
41	Омелюхи. <i>За Світланою Колядою</i>	
42	Чого лютий лютим зветься. <i>Василь Скуратівський</i> . Лютий. <i>Оксана Сенатович</i>	
43	Лісові розмови. <i>Юрій Старостенко</i>	
44	Коли зима зустрічається з весною. <i>За Галиною Бондаренко</i> . Зима і весна. <i>Спиридон Черкасенко</i>	
45	Зайці. <i>Євген Гуцало</i> . Баба Віхола. <i>Ліна Костенко</i>	
46	Зимова пригода. <i>За Іваном Бондарчуком</i>	
47	Перевір себе. Урок позакласного читання	
48	Одвічні цінності	
49	Мій дідусь. <i>Михайло Стельмах</i>	
50	Мудрі поради. <i>Олександр Моторний</i> . Батьківські поради (з народного)	
51	Ой, весна, весна, днем красна!	
52	Твори Тараса Григоровича Шевченка	
53	Як Тарас учився в школі. <i>За Оксаною Іваненко</i> . Прочитай на канікулах	
54	Вже повсюди йде весна	
55	День блакитної весни. <i>Сергій Носань</i> . Верба. <i>Катерина Перелісна</i>	
56	Весна красна (українська народна пісня). Журавлі-веселики. <i>За Василем Чухлібом</i>	
57	Улюблений дитячий поет — Анатолій Костецький	
58	Веснянки. <i>За Василем Скуратівським</i>	
59	Розвиток мовлення. Розповідаємо за малюнком. Складання розповіді «Вже повсюди йде весна»	
60	Край, у якому ти живеш	
61	Київ — столиця України. <i>Ольга Хорошковська</i>	
62	Державні символи України	
63–64	Народні цінності	
65	Як вірш став піснею. <i>Ольга Хорошковська</i> . Чом, чом, чом, о земле ти моя... <i>Віра Лебедова</i>	
66	Плавуча батарея. <i>За Семеном Алексєєвим</i> . Пам'ятник. <i>Микола Упенник</i>	
67	Моя мама. <i>Дмитро Ткач</i> . Мама. <i>Варвара Гринько</i>	
68	Ліна Костенко — улюблена письменниця українського народу	
69	Сонце, Сонечко та Соняшник. <i>Ірина Прокопенко</i> . Дорожчої нема. <i>Олесь Лупій</i>	
70	Свято книги	

# ТВОРИ УКРАЇНСЬКИХ ПИСЬМЕННИКІВ І НАРОДНІ ТВОРИ (продовження)

Дата \_\_\_\_\_

Клас \_\_\_\_\_

## Урок 35. КОЛЯДКИ НА РІЗДВО

**Матеріал до уроку.** На колядку. *Варвара Гринько*. Колядка. *Наталія Любиченко*. Щедрий вечір. *Софійка Козут*.

**Мета:** розширити знання учнів щодо української обрядовості; ознайомити із традиціями святкування Різдва, колядування, щедрування; навчати спостерігати, як у віршованих творах зображено святкування традиційних свят українського народу; викликати в учнів інтерес до традицій українського народу у відзначенні Різдва; розвивати мовлення, спостережливість, пам'ять, допитливість учнів, бажання пізнавати народні традиції; розвивати комунікативні якості (*театралізація колядок*); виховувати любов і повагу до народних звичаїв.

### Хід уроку

#### I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

#### II. ВПРАВИ НА РОЗВИТОК НАВИЧОК ЧИТАННЯ

##### 1. Розчитування (за таблицею складів)

##### 2. Гра «Блискавка»

— Діти, постарайтеся запам'ятати, слова подані на дошці. Увага! Читайте!

*Слова для гри:* зима, сніг, діти, санчата, зорі, мороз, небо, іній.

— Які слова запам'ятали?

##### 3. Гра «Знайди “зайве” слово» (вправа на вдосконалення техніки читання)

— Діти, прочитайте слова і виключіть «зайве» слово.

*Слова на картках:* колядники, колядка, обряд, щедрівка, Святий вечір, Різдво, літо, щедрувати.

— Чому це слово «зайве»?

#### III. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ

— Діти, кожна країна і кожен народ має свої традиції. Наша країна Україна дуже багата цікавими звичаями, святами. Пригадайте, які народні свята відзначають у вашій родині взимку?

— З давніх-давен люди святкують Різдво. Сьогодні ми ознайомимося із обрядами нашого народу, поговоримо про те, як зустрічали колись Різдво в Україні, як колядували, як щедрували.

Тема нашого уроку: «Колядки на Різдво».

#### IV. ПІДГОТОВЧА РОБОТА ДО СПРИЙМАННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

##### 1. Розповідь учителя

— Вечір перед Різдрвом (6 січня) називається Святвечором. Саме у Святвечір готували 12 священних страв без м'яса та молочних продуктів. Коли заходило сонце, господар з горища приносив першого снопа «Дідуха», якого приготували під час перших жнив. Мати з дочками накривали на стіл. Під скатертину та під стіл клали соломку. «Дідуха» ставили на покуті. На стіл клали: часник, щоб злі сили не приступали; зерно, щоб урожай був гарний; гроші, щоб у хаті тримались. Увечері збиралися колядники та йшли колядувати.

(«Дідух» — це сніп, який ставили за старим звичаєм у кутку хати перед Різдрвом.)

## 2. Гра «Мозковий штурм»

— Хто ж такі колядники? (Відповіді дітей.)

## 3. Розповідь учителя

— Маленькі колядники — це хлопчики та дівчата, які перевдягалися в незвичайні костюми. Вони ходили вулицею, заходили до кожної хати, співали колядки, зичили щастя, здоров'я, прибутку, довгого віку. У руках вони несли яскраву зірку. Зірка їм світила, щоб колядники не збилися з путі, бо несли вони людям радісну звістку. Вони брали із собою дзвоник, торбу на гостинці, скриньку на гроші. За це господарі нагороджували колядників за їхні старання цукерками, печивом, грішми.

## V. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ. РОЗВИТОК МОВЛЕННЕВИХ УМІНЬ І НАВИЧОК

### 1. Робота за підручником (с. 83)

— Прочитаймо за підручником, що таке колядки.

### 2. Опрацювання віршів Варвари Гринько «На колядку»; Наталі Любиченко «Колядка» (с. 82–83)

- Читання вчителем.
- Читання учнями (*мовчазне*).
- Виразне читання окремими учнями.
- Читання «буксиром».

### 3. Бесіда

— Бувають свята, коли дозволено ходити по хатах тільки дівчатам. Що це за свято? (*Щедрий вечір*.) А зі звичаєм щедрувати ви ознайомитесь, прочитавши наступного вірша.

### 4. Самостійне читання вірша Софійки Когут «Щедрий вечір» (с. 83)

— Вечір напередодні Нового року (*13 січня*) — це Щедрий вечір. За християнським календарем, це день преподобної Меланії. Дівчата групами чи поодиноці приходили до односельців, щоб защедрувати. Щедрувальники вітали господарів зі святом, бажали їм щастя, здоров'я та достатку в новому році. За це вони отримували гостинці.

### 5. Бесіда

— Що ви дізналися про Щедрий вечір з вірша?

— Чи знаєте ви, як святкують Щедрий вечір?

— Якщо ні, розпитайте дорослих.

### 6. Виразне читання вірша Софійки Когут «Щедрий вечір»

### 7. Повторне читання віршів учнями

— Прочитайте вірші самостійно і поставте до них запитання своєму сусідові.

### 8. Фізкультхвилинка

## VI. УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

— Яким почуттям сповнені вірші? З чого це видно?

### 1. Інсценізація колядок. Робота в групах

ДЗВОНАР

Коляда, коляда,  
Відчиняйте ворота.  
В дім колядники зайдуть  
І добробут принесуть.

А хто воріт не відчиняє,  
Того біда спіткає.

### 1-ша група колядників

Мир і спокій цьому дому,  
Тут немає місця злomu.  
Добрі маємо новини  
Для старого і дитини.  
Слава Богу, добрі люди,  
Хай добро із вами буде.  
Весь світ нині звеселився,  
Бо син Божий народився.

### 2-га група колядників

Я — маленький козачок,  
Є у мене кожушок,  
Я іду колядувати,  
Собі гроші заробляти.  
Коляд, коляд, колядниця,  
Добра з медом паляниця,  
А без меду не така,  
Дайте, дядьку, п'ятака,  
А ви, тітко, гроші,  
Щоб були хороші.

## 2. Робота над виразністю читання віршів. Читання колядок

*Вправа «Читання-виклик»*

Один учень читає два рядки колядки, викликає наступного учня.

## VII. ПІДСУМОК УРОКУ

*Технологія «Мікрофон»*

- З якими українськими звичаями ви познайомилися на уроці?
- Чи подобаються вам народні звичаї?
- Яке народне зимове свято найбільше подобається?
- Яке зимове свято нещодавно відзначали?
- Яка лісова красуня приходила до вас у гості? (*Ялинка*)
- Чи варто для кількадечного задоволення рубати ялинку?
- Як треба ставитися до природи взимку?

Спасибі всім, хто працював:  
Актором був,  
Вірші читав,  
Хто нам у всьому помагав.  
За роботу — по заслuzі!  
Щиро дякую вам, друзі.

## VIII. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Вивчити колядки напам'ять.

**1. Інсценізація щедрівок. Робота в групах**

Діти одягаються у костюми, беруть Різдвяну зірку і співають вивчені щедрівки.

- Ой, господар, господарочку,  
Пусти в хату Маланочку,  
Маланочка чисто ходить,  
Нічого в хаті не пошкодить.  
Як пошкодить, то помие,  
Їсти зварить та й накриє.  
Добрий вечір!
- Щедрик добрий,  
Я не згірший,  
Дайте млинця,  
Котрий більший!  
Що щедрушка,  
То пампушка,  
Що й щедреник,  
То й вареник.
- Щедрик на бедрик,  
Дайте вареник.  
Мати казала,  
Щоб дали сала.  
Батько сварився,  
Щоб не барився.  
Та давайте хутчій,  
Побіжимо шпарчій.  
Бо короткі свитки  
Нам померзнуть литки.
- Ми щедруем і співаєм під вікном.  
Щастя, долі вам бажаєм всім гуртом.  
Хай квітують ваші ниви золоті,  
Щоб життя було щасливе в майбутті.

**2. Робота над виразністю читання вірша «Щедрик-ведрик» (с. 87)**

*Вправа «Читання-виклик»*

**1) Слухання аудіозапису (або співу вчителя).**

— З яким настроєм виконується щедрівка? (*Піднесено*)

**2) Читання напівголосно в парах.****3) Виразне читання учнями (2–3 учні).**

— Чому в щедрівках згадують про весну?

Один учень читає два рядки щедрівки, викликає наступного учня.

— Прочитаймо щедрівки.

— Які побажання в них висловлено?

— Кому ці побажання адресовано?

— Вивчіть одну зі щедрівок і привітайте нею своїх родичів чи сусідів.