

- Р89 Русский язык. 3 класс. I семестр. Интегрированное обучение чтению и письму. Развитие умений устной и письменной речи. Язык. Правописание (по учебнику В. И. Стативки, Е. И. Самоновой, Т. М. Поляковой) / Н. А. Букреева, Е. Н. Жукова, А. А. Каменская, С. Н. Полунина, Т. Б. Рябова, Н. Л. Черкашина, И. В. Шеин. — Х. : Изд. группа «Основа», 2014. — 87, [1] с. — (Серия «Начальная школа. Мой конспект»).
- ISBN 978-617-00-2007-9.

Пособие содержит календарное планирование и разработки уроков русского языка в 3 классе (I семестр), составленные согласно требованиям новой учебной программы (К. : Видавничий дім «Освіта», 2012) для школ с украинским языком обучения по учебнику В. И. Стативки, Е. И. Самоновой, Т. М. Поляковой (К. : Видавництво «Генеза», 2013).

Для удобства использования все разработки размещены на отрывных листах. Поля для записей позволят творческому учителю, пользуясь предложенным в пособии материалом, составить собственные планы-конспекты уроков курса.

Для учителей начальной школы.

УДК 37.016

ББК 74.263

Посібник містить орієнтовне календарне планування та розробки уроків російської мови в 3 класі (I семестр), складені відповідно до вимог нової навчальної програми (К. : Видавничий дім «Освіта», 2012) для шкіл з українською мовою навчання за підручником В. І. Статівки, О. І. Самоної, Т. М. Полякової (К. : Видавництво «Генеза», 2013).

Задля зручності використання всі розробки розміщені на відривних аркушах. Поля для записів дають змогу творчому вчителю, користуючись запропонованим у посібнику матеріалом, скласти власні плани-конспекти уроків курсу.

Для вчителів початкової школи.

СОДЕРЖАНИЕ

Календарное планирование	4
<i>Урок 1.</i> Украина — многонациональное государство. Пословицы и поговорки о дружбе народов. Знакомство с учебником	5
<i>Урок 2.</i> Государственные и народные символы Украины. Загадки о народных символах Украины	7
<i>Урок 3.</i> Государственные и народные символы России. И. Левитан «Берёзовая роща». Л. Пухаева, Л. Ольховая «Флаг — символ государства»	9
<i>Урок 4.</i> Украинский и русский языки — близкородственные. Работа над текстом Н. Баландиной, К. Дегтярёвой	11
<i>Урок 5.</i> Учимся слушать. Правила «Как слушать собеседника». Проверочная работа. Списывание	13
<i>Урок 6.</i> Правила поведения в диалоге. Разыгрывание диалога по ролям. Составление диалога по рисунку. Формулы вежливости. Работа над текстом Н. Сладкова. Проверочная работа. Диалог	17
<i>Урок 7.</i> Совершенствуем чтение молча и вслух. И. Соколов-Микитов «Осень в лесу»	19
<i>Урок 8.</i> Сочетания <i>-ого, -его</i>	21
<i>Урок 9.</i> Сочетания <i>-тся, -ться</i> . Л. Каминский «Чья помощь лучше?»	23
<i>Урок 10.</i> Тема, основная мысль текста. И. Соколов-Микитов «Белки»	25
<i>Урок 11.</i> Структура текста. А. Барто «Катя». Работа над текстами Л. Толстого, В. Голявкина	27
<i>Урок 12.</i> Средства связи предложений в тексте. Работа над текстом Н. Сладкова	29
<i>Урок 13.</i> Слова автора и персонажей в тексте с диалогом. Работа над текстом В. Голявкина	31
<i>Урок 14.</i> Воспроизведение и составление диалогов. Ситуация общения	33
<i>Урок 15.</i> Приёмы запоминания прослушанного высказывания. М. Пляцковский «Зайцу нравится капуста». Проверочная работа. Аудирование	35
<i>Урок 16.</i> Устный пересказ самостоятельно прочитанного текста. Е. Чарушин «Волчишко»	39
<i>Урок 17.</i> Повторение. Текст. Приёмы слушания текста. Работа над текстом А. Чесноковой. Государственные и народные символы Украины и России. Проверочная работа. Языковая тема № 1	41
<i>Урок 18.</i> Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. И. Левитан «Осень»	43
<i>Урок 19.</i> Восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложения. Диалог-шутка	45
<i>Урок 20.</i> Предложения, содержащие утверждение и отрицание. Работа над текстом И. Гудзик	49
<i>Урок 21.</i> Связь слов в предложении. Алгоритм установления связи слов в предложении. Работа над текстом И. Бунина	51
<i>Урок 22.</i> Объединение предложений в текст. Составление предложений по рисункам	55
<i>Урок 23.</i> Обращение. Знаки препинания при обращении. Работа над текстом В. Бурмако	57
<i>Урок 24.</i> Устный выборочный пересказ текста. Памятка «Как выборочно пересказывать текст». Работа над текстом И. Недели	61
<i>Урок 25.</i> Деление слова на слоги. Ударение в слове. Н. Сладков «Почему ноябрь пегий?». Составление предложений по рисункам	63
<i>Урок 26.</i> Перенос слова. Работа над текстом Н. Сладкова	65
<i>Урок 27.</i> Гласные и согласные звуки. Р. Ишимова «Камень и Цветок»	67
<i>Урок 28.</i> Гласные звуки и буквы, их обозначающие	71
<i>Урок 29.</i> Согласные звуки и буквы, их обозначающие. Твёрдые и мягкие согласные. Скороговорка	73
<i>Урок 30.</i> Звонкие и глухие согласные. Загадка	75
<i>Урок 31.</i> Изложение текста. В. Даль «Народная смекалка». Проверочная работа. Письменный пересказ	79
<i>Урок 32.</i> Повторение. Виды предложений. Составление диалога. Перенос слова. Ударение. Согласные звуки. Словарные слова. Н. Бацанова «Кто умеет так реветь?». Проверочная работа. Языковая тема № 2	81
<i>Урок 33.</i> Речевой этикет. Работа над текстом С. Львовой. Г. Остер «Совет наоборот»	83
<i>Урок 34.</i> Правила поведения. Слова вежливости	85
Литература	87

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата
1	Украина — многонациональное государство. Пословицы и поговорки о дружбе народов. Знакомство с учебником	
2	Государственные и народные символы Украины. Загадки о народных символах Украины	
3	Государственные и народные символы России. И. Левитан «Берёзовая роща». Л. Пухаева, Л. Ольховая «Флаг — символ государства»	
4	Украинский и русский языки — близкородственные. Работа над текстом Н. Баландиной, К. Дегтярёвой	
5	Учимся слушать. Правила «Как слушать собеседника». Проверочная работа. Списывание	
6	Правила поведения в диалоге. Разыгрывание диалога по ролям. Составление диалога по рисунку. Формулы вежливости. Работа над текстом Н. Сладкова. Проверочная работа. Диалог	
7	Совершенствуем чтение молча и вслух. И. Соколов-Микитов «Осень в лесу»	
8	Сочетания <i>-ого, -его</i>	
9	Сочетания <i>-тмя, -тмья</i> . Л. Каминский «Чья помощь лучше?»	
10	Тема, основная мысль текста. И. Соколов-Микитов «Белки»	
11	Структура текста. А. Барто «Катя». Работа над текстами Л. Толстого, В. Голявкина	
12	Средства связи предложений в тексте. Работа над текстом Н. Сладкова	
13	Слова автора и персонажей в тексте с диалогом. Работа над текстом В. Голявкина	
14	Воспроизведение и составление диалогов. Ситуация общения	
15	Приёмы запоминания прослушанного высказывания. М. Пляцковский «Зайцу нравится капуста». Проверочная работа. Аудирование	
16	Устный пересказ самостоятельно прочитанного текста. Е. Чарушин «Волчишко»	
17	Повторение. Текст. Приёмы слушания текста. Работа над текстом А. Чесноковой. Государственные и народные символы Украины и России. Проверочная работа. Языковая тема № 1	
18	Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. И. Левитан «Осень»	
19	Восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложения. Диалог-шутка	
20	Предложения, содержащие утверждение и отрицание. Работа над текстом И. Гудзик	
21	Связь слов в предложении. Алгоритм установления связи слов в предложении. Работа над текстом И. Бунина	
22	Объединение предложений в текст. Составление предложений по рисункам	
23	Обращение. Знаки препинания при обращении. Работа над текстом В. Бурмако	
24	Устный выборочный пересказ текста. Памятка «Как выборочно пересказывать текст». Работа над текстом И. Недели	
25	Деление слова на слоги. Ударение в слове. Н. Сладков «Почему ноябрь пегий?». Составление предложений по рисункам	
26	Перенос слова. Работа над текстом Н. Сладкова	
27	Гласные и согласные звуки. Р. Ишимова «Камень и Цветок»	
28	Гласные звуки и буквы, их обозначающие	
29	Согласные звуки и буквы, их обозначающие. Твёрдые и мягкие согласные. Скороговорка	
30	Звонкие и глухие согласные. Загадка	
31	Изложение текста. В. Даль «Народная смекалка». Проверочная работа. Письменный пересказ	
32	Повторение. Виды предложений. Составление диалога. Перенос слова. Ударение. Согласные звуки. Словарные слова. Н. Бацанова «Кто умеет так реветь?». Проверочная работа. Языковая тема № 2	
33	Речевой этикет. Работа над текстом С. Львовой. Г. Остер «Совет наоборот»	
34	Правила поведения. Слова вежливости	

Урок 1. **УКРАИНА — МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО.**
ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О ДРУЖБЕ НАРОДОВ.
ЗНАКОМСТВО С УЧЕБНИКОМ

Дата _____

Класс _____

Цель: познакомить учащихся с учебником «Русский язык» для 3-го класса; расширять знания школьников об Украине и её народе; развивать связную диалогическую речь, логическое мышление; обогащать словарный запас; воспитывать дружеское отношение к представителям всех национальностей.

Ход урока

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

II. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ

Работа над поговоркой (с. 4, упр. 1)

- Прочитайте и спишите поговорку (упр. 1). Как вы понимаете её смысл?
- Какие ещё русские и украинские пословицы и поговорки о дружбе вы знаете? (*Новых друзей наживай, а старых не забывай. Друг познаётся в беде. Для друга ничего не жаль. Дружба заботой да подмогой крепка.*)

III. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ И ЦЕЛИ УРОКА

- Сегодня мы продолжим знакомство с Украиной и её народом. Познакомимся с новым учебником.

IV. РАБОТА НАД ТЕМОЙ УРОКА

1. Знакомство с учебником

- Рассмотрите обложку учебника. Что и кто на ней изображены? Как вы думаете, почему?
- Ознакомьтесь с условными обозначениями учебника (с. 3).

2. Работа по рисунку (с. 4, упр. 2)

- Рассмотрите рисунок (упр. 2). Используя знания, полученные во 2-м классе, скажите, почему Украину называют многонациональным государством. Люди каких национальностей в ней проживают?
- Какие национальные костюмы похожи? Чем?

3. Работа над текстом (с. 4, упр. 3)

- Прочитайте текст упр. 3. Подберите заголовок. Что нового вы узнали о жителях Украины?
- Выпишите из текста слова, которые называют людей по национальности. Продолжите этот ряд слов.
- Спишите предложение, которое отвечает на вопрос: что объединяет людей всех национальностей?
- Используя слова *сколько, какие, что*, составьте по тексту вопросы и задайте их одноклассникам. (*Сколько человек проживает в Украине? Люди каких национальностей живут на украинской земле? Что хранят и изучают эти люди?*)
- Ответьте на вопросы своих товарищей.

4. Физкультминутка

Вместе по лесу идём,
Не спешим, не отстаём.
Вот выходим мы на луг.

(*Ходьба на месте.*)

Тысячи цветов вокруг!

(*Потягивание — руки в стороны.*)

Вот ромашка, василёк,
Медуница, кашка, клевер.
Расстилается ковер
И направо, и налево.

(Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)

К небу ручки потянули,
Позвоночник потянули.

(Потягивание — руки вверх.)

Отдохнуть мы все успели
И за парты снова сели.

(Дети садятся за парты.)

5. Работа над пословицами и поговорками (с. 5, упр. 4)

— Прочитайте пословицы и поговорки (*упр. 4*). Какой темой их можно объединить?

— Спишите понравившееся вам высказывание. Поясните, как вы понимаете его смысл.

6. Составление диалога (с. 5, упр. 5)

— В ходе диалога (*четыре реплики*) обсудите, почему дружба между народами укрепляет Украину. В подтверждение своих суждений используйте пословицы и поговорки из упражнения 4.

7. Работа по рисункам (с. 5, упр. 6)

— Рассмотрите рисунки с выставки «Мой родной край» (*упр. 6*), которые выполнили ребята из разных уголков нашей страны. Определите, где живёт автор каждого рисунка. Аргументируйте свой ответ.

— Что нарисовали бы вы, если были бы участниками такой выставки?

8. Выполнение композиции «Мой родной край»

— Выполните композицию «Мой родной край».

V. ИТОГ УРОКА

— Почему на уроке были главными слова: *Украина, многонациональная, народы, дружба*?

— Почему Украину называют многонациональным государством? Что объединяет граждан Украины?

VI. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

С. 6, упр. 8.

Урок 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И НАРОДНЫЕ СИМВОЛЫ УКРАИНЫ. ЗАГАДКИ О НАРОДНЫХ СИМВОЛАХ УКРАИНЫ

Дата _____

Класс _____

Цель: углубить знания учащихся о государственных и народных символах Украины; развивать связную речь, логическое мышление учащихся; обогащать их словарный запас; воспитывать интерес к истории, народным традициям украинского народа.

Ход урока

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

II. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ

1. Проверка домашнего задания

— Расскажите об одном из праздников, который отмечают все жители Украины.

2. Беседа

— Почему во многонациональном государстве — таком как Украина, её граждане должны жить в дружбе?

III. МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Работа по рисункам (с. 6, упр. 10)

— Что вы видите на рисунках упр. 11?
— Укажите украинские государственные символы.

2. Работа по рисункам (с. 7, упр. 11)

— Что изображено на рисунках упр. 11?
— Какие из этих предметов являются народными символами Украины?

IV. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ И ЦЕЛИ УРОКА

— Как вы уже поняли, сегодня на уроке речь пойдёт о государственных и народных символах Украины.

V. РАБОТА НАД ТЕМОЙ УРОКА

1. Работа над пословицей (с. 5, упр. 9)

— Спишите и выучите пословицу (упр. 9). Поясните её смысл.

2. Фронтальный опрос

— Используя знания, полученные на уроках украинского и русского языков во 2-м классе, расскажите о государственных символах.
— Как нужно относиться к государственным символам Украины?

3. Рассказ учителя о государственных символах Украины

— Вы знаете, что носителями национальной символики любой страны являются герб, флаг и гимн. Национальные символы нашей страны воплощают в себе идею единства украинских земель, их многовековой государственной традиции.

Напоминаю: Малый Государственный Герб Украины был утверждён 19 февраля 1992 года (*изображение трезубца на синем фоне*).

Почему именно трезубец? Ещё со времён Киевской Руси он был знаком княжеской власти. Считают, что первым использовал этот символ на печати князь Святослав.

Учёные не приходят к общему мнению в определении точного времени появления этого символа на территории Украины. Одни видят в трезубце художественный образ, другие — изображение религиозного символа.

Постепенно трезубец, который во времена Киевской Руси украшал и одежду, и оружие, вышел из употребления. Но в 1919 году (*провозглашение Акта соборности Украины*) трезубец стал гербом. Государственный Гимн — это утверждённая традицией патриотическая песня, которая является проявлением национального единства. Он также является своеобразной официальной формой привселюдной манифестации всенародных чувств.

Текст Гимна утвердил парламент Украины в январе 2001 года.

Флагом называется полотнище, на котором изображены определённые символы. 28 января 1992 года Верховным Советом Украины был утверждён Государственный Флаг. Он является символом независимости Украины.

4. Физкультминутка

5. Рассказ учителя о народных символах Украины с элементами беседы (с. 7, упр. 11)

— О каких народных символах Украины мы говорили в начале урока?

— Что они символизируют?

— Какие ещё народные символы Украины вы знаете?

— Рушник — своеобразный символ жизненного пути, важный оберег (*предмет, охраняющий, оберегающий от чего-либо*) семейного гнёздышка. Чистый, желателен новый рушник используется во время церковных праздников и всех торжественных событий в жизни человека. В давние времена каждая хозяйка старалась вышить рушник лучше всех, украсить его разными узорами, чаще красного и чёрного цветов. Каждый цвет — определённый символ: белый — священный, красный — цвет власти, силы и любви; чёрный — цвет печали, потусторонней жизни.

По народным представлениям, венок, сплетённый из живых цветов, оберегает от злых сил. Венок, который также был символом красоты и чистоты, носили незамужние девушки.

Издавна украинскими символами считали такие растения: верба, тополь, барвинок, калина и др. Верба — символ красоты, непрерывного течения жизни. Тополь — символ сильной тоски, невысказанной печали. Калина символизирует чистоту, любовь и красоту. Барвинок — символ вечности.

Символами Украины считались и птицы. Одна из них аист — символ верности, так как эти птицы живут парами до смерти.

6. Работа над загадками (с. 7, упр. 12)

— Отгадайте загадки и запишите отгадки (*упр. 12*). Все ли слова-отгадки являются названиями народных символов Украины? Найдите «лишнее».

7. Работа над текстом (с. 7–8, упр. 13)

— Послушайте текст упр. 13, который прочитает учитель. О чём в нём идёт речь? Подберите заголовок.

— Когда и почему появились первые обереги? Что они обозначают?

— Рассмотрите фотографию. Какие из оберегов вам известны?

VI. ИТОГ УРОКА

— Почему на уроке были главными слова: *символ, государственный, народный, оберег*?

— Какие государственные символы Украины вы знаете?

— Какие народные символы Украины вам известны?

— Что такое оберег?

VII. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

С. 8, упр. 15.