

Л. І. Заяц, Л. Ю. Сухина

# Музичне виховання у дитячому садку

(за Базовим компонентом дошкільної освіти)

**3-4**  
роки життя

Харків  
«Видавнича група «Основа»»  
2014

УДК 373.21:78(075.32)  
ББК 74.100.5я73  
З-40

Серія «Мій конспект»  
Заснована 2008 року

**Заяц Л. І.**

**З-40** Музичне виховання у дитячому садку (за Базовим компонентом дошкільної освіти). 3—4 роки життя / Л. І. Заяц, Л. Ю. Сухина. — Х. : Вид. група «Основа», 2014. — 143 [1] с. — (Серія «Мій конспект»). ISBN 978-617-00-1834-2.

Матеріали посібника повною мірою відповідають вимогам Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція).

Видання складається з двох частин: календарне планування та плани-конспекти занять з вихованцями 3-го року життя; календарне планування та плани-конспекти занять з вихованцями 4-го року життя. Для зручності користування конспекти занять подано на відірвних аркушах.

Пропоновані матеріали стануть у пригоді музичним керівникам і вихователям дошкільних навчальних закладів.

УДК 373.21:78(075.32)  
ББК 74.100.5я73

*Навчальне видання*  
Серія «Мій конспект»

**ЗАЯЦ Людмила Іванівна**  
**СУХИНА Любов Юріївна**

**МУЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ У ДИТЯЧОМУ САДКУ**  
**(за Базовим компонентом дошкільної освіти)**  
**3—4 роки життя**

Відповідальний за випуск *Ю. М. Афанасенко*

Підп. до друку 25.06.2013. Формат 84×108/16. Папір газет.  
Гарн. шкільна. Ум. друк. арк. 30,24. Зам. № 13-07/15-05.

ТОВ «Видавнича група «Основа»  
61001 м. Харків, вул. Плеханівська, 66  
Тел. (057) 7179930

email: office@osnova.com.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 2911 від 25.07.2007 р.

ISBN 978-617-00-1834-2

© Заяц Л. І., Сухина Л. Ю., 2012  
© ТОВ «Видавнича група «Основа», 2014

## Зміст

Література . . . . .	4
<b>РОЗРОБКИ МУЗИЧНИХ ЗАНЯТЬ ДЛЯ ДІТЕЙ ТРЕТЬОГО РОКУ ЖИТТЯ (група раннього віку) . . . . .</b>	<b>5</b>
Календарне планування . . . . .	6
Плани-конспекти занять . . . . .	7
<i>Тижні 1—2. Заняття № 1—4. Добрий день, а ось і я! Осінь наша люба, осінь наша мила. Підтема. Осінь-чарівниця . . . . .</i>	<i>7</i>
<i>Тижні 3—4. Заняття № 1—4. Добрий день, а ось і я! Осінь наша люба, осінь наша мила. Підтема. Весело восени: можна на автомобілі покататись та з ведмедиком у лісі погратись . . . . .</i>	<i>9</i>
<i>Тижні 5—6. Заняття № 1—4. Я пізнаю світ. Осінь-чарівниця. Підтема. Іди, іди, дощику . . . . .</i>	<i>11</i>
<i>Тижні 7—8. Заняття № 1—4. Я пізнаю світ. Осінь-чарівниця. Підтема. Як осінь поліпшила настрої Катрусі . . . . .</i>	<i>15</i>
<i>Тижні 9—10. Заняття № 1—4. Я пізнаю світ. Чарівний світ тварин. Підтема. Котику сіренький . . . . .</i>	<i>17</i>
<i>Тижні 11—12. Заняття № 1—4. Я пізнаю світ. Чарівний світ тварин. Підтема. Пташки весело співають, усіх навколо звеселяють . . . . .</i>	<i>19</i>
<i>Тижні 13—14. Заняття № 1—4. Здрастуй, зимонько-зима! Підтема. Зима-красуня . . . . .</i>	<i>21</i>
<i>Тижні 15—16. Заняття № 1—4. Здрастуй, зимонько-зима! Підтема. Зимові забави зі сніговичком та ведмедиком . . . . .</i>	<i>25</i>
<i>Тижні 17—18. Заняття № 1—4. Ой, весела в нас зима! Підтема. Морозець, морозець, пощипав нам щічки . . . . .</i>	<i>27</i>
<i>Тижні 19—20. Заняття № 1—4. Ой, весела в нас зима! Підтема. Знайомство зайчика з чарівним музичним інструментом . . . . .</i>	<i>29</i>
<i>Тиждень 21. Заняття № 1—2. Ой, весела в нас зима! Підтема. Зайчик завітав у гості до дітей . . . . .</i>	<i>33</i>
<i>Тижні 22—23. Заняття № 1—4. Зиму дуже я люблю. Підтема. Весела конячка та гарненький собачка на зимовому подвір'ї . . . . .</i>	<i>35</i>
<i>Тижні 24—25. Заняття № 1—4. Зиму дуже я люблю. Підтема. Білий зайчик-барабанщик . . . . .</i>	<i>37</i>
<i>Тижні 26—27. Заняття № 1—4. Весну-красну зустрічаємо. Підтема. І зимою, і весною посміхаємось з тобою . . . . .</i>	<i>41</i>
<i>Тижні 28—29. Заняття № 1—4. Весну-красну зустрічаємо. Підтема. Дзвоники грають, діти весну зустрічають . . . . .</i>	<i>43</i>
<i>Тиждень 30. Заняття № 1—2. Весну-красну зустрічаємо. Підтема. Весняні розваги з Петрушкою . . . . .</i>	<i>45</i>
<i>Тижні 31—32. Заняття № 1—4. Світ навколо нас. Підтема. Казковий світ . . . . .</i>	<i>47</i>
<i>Тижні 33—34. Заняття № 1—4. Світ навколо нас. Підтема. Дуже любимо з м'ячем грати, світ навколо пізнавати . . . . .</i>	<i>49</i>
<i>Тижні 35—36. Заняття № 1—4. Я живу серед краси. Підтема. Сопілочка грає, красиву мелодію виграє . . . . .</i>	<i>51</i>
<i>Тижні 37—38. Заняття № 1—4. Я живу серед краси. Підтема. Навчимо ведмедика красиво танцювати . . . . .</i>	<i>55</i>
<i>Тижні 39—40. Заняття № 1—4. Я пізнаю світ. Птахи — пернаті друзі. Підтема. Качки невеличкі плавають у водичці . . . . .</i>	<i>57</i>
<i>Тижні 41—42. Заняття № 1—4. Я пізнаю світ. Птахи — пернаті друзі. Підтема. Сіренький горобчик по землі стрибає, пісню веселеньку радісно співає . . . . .</i>	<i>59</i>
<i>Тижні 43—44. Заняття № 1—4. Я пізнаю світ. Мої друзі менші. Підтема. Тварини — мої друзі . . . . .</i>	<i>61</i>
<i>Тижні 45—46. Заняття № 1—4. Я пізнаю світ. Мої друзі менші. Підтема. Два півники . . . . .</i>	<i>63</i>
<i>Тиждень 47. Заняття № 1—2. Я пізнаю світ. Мої друзі менші. Підтема. Пташка без гніздечка . . . . .</i>	<i>65</i>
<i>Тижні 48—49. Заняття № 1—4. Я пізнаю світ. Мої друзі — лісові звірята. Підтема. Зайчик-пострибайчик . . . . .</i>	<i>67</i>
<i>Тижні 50—51. Заняття № 1—4. Я пізнаю світ. Мої друзі — лісові звірята. Підтема. Петрушка та веселі звірята . . . . .</i>	<i>69</i>
<i>Тиждень 52. Заняття № 1—2. Я пізнаю світ. Підтема. Я люблю свою конячку . . . . .</i>	<i>71</i>
<b>РОЗРОБКИ МУЗИЧНИХ ЗАНЯТЬ ДЛЯ ДІТЕЙ ЧЕТВЕРТОГО РОКУ ЖИТТЯ . . . . .</b>	<b>73</b>
Календарне планування . . . . .	74
Плани-конспекти занять . . . . .	75
<i>Тижні 1—2. Заняття № 1—4. Добрий день, а ось і я! Підтема. Тиха осінь тут ходила і листочки загубила . . . . .</i>	<i>75</i>
<i>Тижні 3—4. Заняття № 1—4. Добрий день, а ось і я! Підтема. Листячко дубове — різнокольорове . . . . .</i>	<i>79</i>
<i>Тижні 5—6. Заняття № 1—4. Дивоказка осені. Підтема. Прогулянка до осіннього лісу . . . . .</i>	<i>83</i>
<i>Тижні 7—8. Заняття № 1—4. Дивоказка осені. Підтема. Казочка про дощик . . . . .</i>	<i>85</i>
<i>Тижні 9—10. Заняття № 1—4. Подорож у найближче. Красиве-корисне-небезпечне. Підтема. Котик Мурчик захворів . . . . .</i>	<i>87</i>

<i>Тижні 11—12. Заняття № 1—4. Подорож у найближче. Красиве-корисне-небезпечне.</i>	
<i>Підтема. Котик Мурчик одужав . . . . .</i>	89
<i>Тижні 13—14. Заняття № 1—4. Зимовий дивосвіт. Підтема. Перші сніжинки . . . . .</i>	91
<i>Тижні 15—16. Заняття № 1—4. Зимовий дивосвіт. Підтема. Як Дідусь Мороз зайчиковій родині допоміг . . . . .</i>	95
<i>Тижні 17—18. Заняття № 1—4. Дивоказка зими. Підтема. Хто такий Дідусь Мороз? . . . . .</i>	99
<i>Тижні 19—20. Заняття № 1—4. Дивоказка зими. Підтема. Прогулянка на автомобілі . . . . .</i>	101
<i>Тиждень 21. Заняття № 1—2. Дивоказка зими. Підтема. Веселі музиканти . . . . .</i>	103
<i>Тижні 22—23. Заняття № 1—4. Я та інші. Підтема. Подорож до чаклуна . . . . .</i>	105
<i>Тижні 24—25. Заняття № 1—4. Я та інші. Я живу серед людей. Підтема. Вечірня казка . . . . .</i>	107
<i>Тижні 26—27. Заняття № 1—4. Весняний дивосвіт. Підтема. Світ казок . . . . .</i>	111
<i>Тижні 28—29. Заняття № 1—4. Весняний дивосвіт. Підтема. Рання весна . . . . .</i>	113
<i>Тиждень 30. Заняття № 1—2. Весняний дивосвіт. Підтема. Веселі чобітки . . . . .</i>	115
<i>Тижні 31—32. Заняття № 1—4. Весняні дивинки. Підтема. Горобець . . . . .</i>	117
<i>Тижні 33—34. Заняття № 1—4. Весняні дивинки. Підтема. Курочка з курчатами завітала у гості до малят . . . . .</i>	121
<i>Тижні 35—36. Заняття № 1—4. Світ навколо нас. Підтема. Кицине горе . . . . .</i>	123
<i>Тижні 37—38. Заняття № 1—4. Світ навколо нас. Підтема. Дощ і веселка . . . . .</i>	125
<i>Тиждень 39. Заняття № 1—2. Світ навколо нас. Підтема. Пудель і пташка . . . . .</i>	127
<i>Тижні 40—41. Заняття № 1—4. Я пізнаю світ. Підтема. Як співає зозуля . . . . .</i>	129
<i>Тижні 42—43. Заняття № 1—4. Я пізнаю світ. Підтема. Сорока-білобока в гості прилетіла до малят . . . . .</i>	131
<i>Тижні 44—45. Заняття № 1—4. Я пізнаю світ. Мої друзі менші. Підтема. Їжачок . . . . .</i>	135
<i>Тижні 46—47. Заняття № 1—4. Я пізнаю світ. Мої друзі менші. Підтема. Каченята — мої друзі . . . . .</i>	137
<i>Тижні 48—49. Заняття № 1—4. Я — краплина України. Підтема. А веселий каблучок затанцює гопачок . . . . .</i>	139
<i>Тиждень 50. Заняття № 1—2. Я — краплина України. Підтема. А веселий каблучок затанцює козачок . . . . .</i>	141
<i>Тижні 51—52. Заняття № 1—4. Я — краплина України. Підтема. Колискова для дитя та малого горобця . . . . .</i>	143

## ЛІТЕРАТУРА

1. Наказ МОНМСУ від 22.05.2012 р. № 615 «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція)» // *top.gov.ua*.
2. *Бабаджан Т.* Музыкальное воспитание детей раннего возраста. — М. : Просвещение, 1969.
3. *Базова* програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі». — К. : Вид-во «Світлич», 2008.
4. *Березова Г.* Хореографічна робота з дошкільнятами. — К. : Музична Україна, 1989.
5. *Ведмедеря М.* Немає України без калини : зб. для дітей дошк. віку та учн. початк. кл. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2006.
6. *Верховинець В.* Весняночка. — К. : Музична Україна, 1989.
7. *Ветлугина Н.* Методика музикального виховання в детском саду : уч. для уч-ся пед. училищ. — М. : Просвещение, 1989.
8. *Вільчковський Е.* Рух і музика. — К. : Музична Україна, 1986.
9. *Давидова Л. К.* Ми живемо в Україні : зб. муз. творів для дітей дошк. віку. — К. : Наш час, 2005.
10. *Коментар до Базового компонента дошкільної освіти в Україні : наук.-метод. посіб. / наук. ред. О. Л. Кононко.* — К. : Ред. журн. «Дошкільне виховання», 2003.
11. *Кононова Н. Г.* Музыкально-дидактические игры для дошкольников. — М. : Просвещение, 1982.
12. *Крутий К. Л.* Планування роботи сучасного дошкільного закладу: поняття, особливості, умови ефективної реалізації. — Запоріжжя : ТОВ «ЛПІС» ЛТД, 2005.
13. *Музика в дитячому садку.* — Вип. 3, 4, 5. — К. : Музична Україна, 1976.
14. *Музика в дитячому садку.* — Вип. 3. — К. : Музична Україна, 1990.
15. *Музично-ритмічні хвилинки та розспіванки для дітей.* — Х. : ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006.
16. *Музыка и движение.* — М. : Просвещение, 1981.
17. *Петрова В.* Музыка малышам. — М. : Мозаика-синтез, 2001.
18. *Шевченко Л. Л.* Музичне джерельце : зб. муз. творів. — Х. : Веста : Ранок, 2004.
19. *Шевчук А.* Розвиток дошкільнят в музично-руховій діяльності. — К. : Шкільний світ, 2006.
20. *Школьник С.* Подорож чарівним лісом. — Х. : Світ дитинства, 2003.

**Розробки  
музичних занять  
для дітей  
третього року  
ЖИТТЯ**

(група раннього віку)

## КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

№ тижня	№ за-няття	Дата проведення заняття	Тема	Підтема	При-мітки
1—2	1—4		Добрий день, а ось і я! Осінь наша люба, осінь наша мила	Осінь-чарівниця	
3—4	1—4		Добрий день, а ось і я! Осінь наша люба, осінь наша мила	Весело восени: можна на автомобілі покататись та з ведмедиком у лісі погратись	
5—6	1—4		Я пізнаю світ. Осінь-чарівниця	Іди, іди, дощику	
7—8	1—4		Я пізнаю світ. Осінь-чарівниця	Як осінь поліпшила настрої Катрусі	
9—10	1—4		Я пізнаю світ. Чарівний світ тварин	Котику сіренький	
11—12	1—4		Я пізнаю світ. Чарівний світ тварин	Пташки весело співають, усіх навколо звеселяють	
13—14	1—4		Здрастуй, зимонько-зима!	Зима-красуня	
15—16	1—4		Здрастуй, зимонько-зима!	Зимові забави зі сніговичком та ведмедиком	
17—18	1—4		Ой, весела в нас зима!	Морозець, морозець, пощипав нам щічки	
19—20	1—4		Ой, весела в нас зима!	Знайомство зайчика з чарівним музичним інструментом	
21	1—2		Ой, весела в нас зима!	Зайчик завітав у гості до дітей	
22—23	1—4		Зиму дуже я люблю	Весела конячка та гарненький собачка на зимовому подвір'ї	
24—25	1—4		Зиму дуже я люблю	Білий зайчик-барабанщик	
26—27	1—4		Весну-красну зустрічаємо	І зимою, і весною посміхаємось з тобою	
28—29	1—4		Весну-красну зустрічаємо	Дзвоники грають, діти весну зустрічають	
30	1—2		Весну-красну зустрічаємо	Весняні розваги з Петрушкою	
31—32	1—4		Світ навколо нас	Казковий світ	
33—34	1—4		Світ навколо нас	Дуже любимо з м'ячем грати, світ навколо пізнавати	
35—36	1—4		Я живу серед краси	Сопілочка грає, красиву мелодію виграє	
37—38	1—4		Я живу серед краси	Навчимо ведмедика красиво танцювати	
39—40	1—4		Я пізнаю світ. Птахи — пернаті друзі	Качки невеличкі плавають у водичці	
41—42	1—4		Я пізнаю світ. Птахи — пернаті друзі	Сіренький горобчик по землі стрибає, пісню веселеньку радісно співає	
43—44	1—4		Я пізнаю світ. Мої друзі менші	Тварини — мої друзі	
45—46	1—4		Я пізнаю світ. Мої друзі менші	Два півники	
47	1—2		Я пізнаю світ. Мої друзі менші	Пташка без гніздечка	
48—49	1—4		Я пізнаю світ. Мої друзі — лісові звірята	Зайчик-пострибайчик	
50—51	1—4		Я пізнаю світ. Мої друзі — лісові звірята	Петрушка та веселі звірята	
52	1—2		Я пізнаю світ	Я люблю свою конячку	

# ПЛАНІ-КОНСПЕКТИ ЗАНЯТЬ

## ТИЖНІ 1—2. Заняття № 1—4. ДОБРИЙ ДЕНЬ, А ОСЬ І Я! ОСІНЬ НАША ЛЮБА, ОСІНЬ НАША МИЛА

### Підтема. Осінь-чарівниця

**Мета:** ознайомити дітей із новим музичним твором; привчати уважно слухати музику; навчати рухатися під музику відповідно до її характеру; розвивати мовленнєві навички; сприяти виникненню відчуття емоційного задоволення від музичного заняття; виховувати бажання співати.

#### Оснащення

- **Музичний репертуар:** «Марш» (муз. Р. Рустамова); «Осінь» (муз. Н. Вересокіної, сл. А. Єрикеева); «Дощик» (українська народна пісня, обр. Т. Шутенко); «Танок з листочками» (муз. Р. Рустамова, сл. Ю. Островського); «Кульки» (муз. І. Кишка, сл. В. Кукловської).
- **Матеріали:** малюнок осіннього лісу; різнокольорові кленові листочки: зелені (5 шт.), червоні (5 шт.), помаранчеві (5 шт.), жовті (5 шт.), коричневі (5 шт.); кошик для листочків; різнокольорові кульки (за кількістю дітей); музичний трикутник.
- **Обладнання:** музичний інструмент; фонохрестоматія; нотна хрестоматія; музичний центр.

### ХІД ЗАНЯТТЯ

Діти заходять до зали під музику («Марш» Р. Рустамова) й виконують вправу: уважно слухають музику і крокують за вихователем зграйкою, високо піднімаючи ноги.

Му з и ч н и й к е р і в н и к. Добрий день, діти! Погляньте у віконце — на-стала осінь. Сонечко заховалося за хмарки. Покажіть, як сонечко ховається.

Діти затуляють обличчя долоньками.

Ось як сонечко ховається. А тепер сонечко виглядає з-за хмарки.

Діти виглядають із-за долоньок.

Що воно бачить? Сонечко бачить, як з дерев падає листячко на землю. Покажіть, як листочки падають на землю.

Діти піднімають руки догори й поступово опускають донизу промовляючи: «Шу-шу-шу!».

А ще сонечко чує, як вітер дмухає. Покажіть, будь ласка, як вітер дмухає.

Діти дмухають собі на долоньки.

Якщо восени поглянути на небо, то можна побачити, як пташки відлітають до теплих країв, адже взимку їм дуже холодно й нема що їсти. Покажіть мені, як пташки літають, як вони дзьобають зернятка.

Діти махають ручками-«крилами», бігають залю («літають»), присідають на килимку й удають, що дзьобають зернятка на долоньці.

Молодці! А тепер усі тихенько-тихенько посидимо й розглянемо цей малюнок (показує дітям малюнок осіннього лісу й розповідає, що намальовано). Як гарно розфарбувала красуня-осінь дерева! Якого кольору стало все навколо? (Відповіді дітей.)

Зараз ми послухаємо осінню пісеньку. Слухайте уважно!

Звучить мелодія пісні (–) «Осінь» (муз. Н. Вересокіної).

Чарівниця-осінь завітала до нас і подарувала золоті листочки ось у такому гарному кошику. Вони такі чудові! (Роздає дітям різнокольорові листочки.) Діти, повторуйте зі мною разом промовляночку:

Ми листочки назбираємо,  
У таночку покружляємо!

Дата \_\_\_\_\_

Група \_\_\_\_\_

А ще можна потанцювати з цими гарними листочками!

### Логоритміка

Кружляють листочки, *(діти кружляють із листочками в руках)*  
Танцюють, летять,  
Прощаючись з нами, *(діти махають листочками)*  
Вони шепотять:  
«Шу-шу-шу!» *(Діти дмухають на листочки, вони падають на килим.)*

Діти виконують або вивчають за показом музичного керівника «Танок з листочками» (муз. Р. Рустамова, сл. Ю. Островського).

Музичний керівник. Також восени дуже часто йдуть дощі. *(Грає на трикутнику, відтворюючи звуки дощу.)* Чуєте, як дощик співає свою пісеньку? Підніmemo рученята догори й покажемо, як крапає дощик. Заспіваймо пісеньку про дощик.

Діти підспівують українську народну пісню «Дощик» (обр. Т. Шутенко).

Здається, дощику сподобалася пісенька, і він припинив крапотіти. Перевірмо!

Діти простягають долоньки вперед, перевіряючи, чи «припинився дощик».

- ♦ Чи не намочив вас дощик? *(Ні!)*  
Добре. Зараз ми пограємо у веселу гру з кульками.

### Музична гра «Кульки» (муз. І. Кишка, сл. В. Кукловської)

Гру проводять або розучують за показом музичного керівника.

*Вступ.*

*(Діти стають у різних місцях кімнати, тримаючи у правій руці повітряну кульку.)*

1. Кульки ми маємо, *(усі йдуть кімнатою, тримаючи кульки перед собою)*  
Різних кольорів,  
Їх ми тримаємо  
У веселій грі.

*Відіграш.*

*(Діти кружляють на місці.)*

2. Кульки підніmemo *(розмахують кульками над головою)*  
Дружно догори,  
З жовтими і синіми  
Йдемо — раз, два, три!

*Відіграш.*

*(Діти кружляють на місці.)*

Музичний керівник. Чи сподобалися вам подарунки осені? Що принесла для вас осінь? *(Відповіді дітей.)*

Осінні подарунки чекатимуть нас у залі. Приходьте ще, малята! До побачення!

Діти залишають залу під музику.

### ДОДАТОК ДО ЗАНЯТТЯ

#### Рекомендований музичний матеріал

#### Вправа на розпізнавання динамічних відтінків:

- «Як ми вміємо плескати» (Ф. Шуберт «Екосез»).

#### Танок:

- «Ось як уміємо» (муз. О. Тілічеєвої, сл. Н. Френкель).

ТИЖНІ 3—4. Заняття № 1—4. **ДОБРИЙ ДЕНЬ, А ОСЬ І Я!  
ОСІНЬ НАША ЛЮБА, ОСІНЬ НАША МИЛА**

Дата \_\_\_\_\_

Група \_\_\_\_\_

Підтема. **Весело восени: можна на автомобілі покататись  
та з ведмедиком у лісі погратись**

**Мета:** учити дітей відчувати характер музики, передавати його рухами, емоційно відгукуватися на музику; учити орієнтуватися в рухах у межах обмеженого простору приміщення; розвивати співочі навички; виховувати у дітей бажання грати.

**Оснащення**

- **Музичний репертуар:** «Вправи з хусточками» (муз. Я. Степового); «Автомобіль» (муз. М. Раухвергера); «Каштани» (муз. і сл. Н. Грановської); «Гра з хусточками» (українська народна мелодія, обр. М. Лисенка).
- **Матеріали:** малюнок із зображенням машини чи великий іграшковий автомобіль; Ведмедик (іграшка); кошик із каштанами; різнокольорові хусточки.
- **Обладнання:** музичний інструмент; фонохрестоматія; нотна хрестоматія; музичний центр.

**ХІД ЗАНЯТТЯ**

Діти заходять до зали під музику. Музичний керівник вітається з ними. Музичний керівник і вихователь роздають дітям хусточки.

**«Вправи з хусточками» (муз. Я. Степового)**

Діти сидять на стільцях, тримаючи хусточку у правій руці. Під музику вони піднімають руку з хусточкою і розмахують нею. На завершення музики опускають руку з хусточкою.

Музичний керівник збирає хусточки.

Звучить музика «Автомобіль» М. Раухвергера. Вихователь завозить до зали велику машину.

**Му з и ч н и й к е р і в н и к.**

На колесах їде хатка,  
Є віконце і дверцята.

«Др-р-р! — мотор деркоче,—  
Покатаю всіх охоче».

Погляньте, який гарний автомобіль приїхав до нас! У нього червона кабіна та зелений кузов, а які великі колеса! Машина їде швидко, вона гучно сигналізує, щоб ніхто не потрапив під колеса. Як сигналізує машина?

Д і т и. Бі-бі-бі!

Му з и ч н и й к е р і в н и к. Покажімо, як правильно керувати машиною.

Під час повторного прослуховування діти імітують керування.

Велику машину дітям дарували,  
Дружно гратись нею дітям наказали.  
Можна нею кубики в садок возити  
І каштанчиків на вулиці багато загрузити.

Музичний керівник показує малюнок, на якому зображено каштани. Вихователь начебто необережно розсипає каштанчики з кошика та пропонує дітям їх зібрати.

Заспіваймо чудову пісеньку про каштани! А щоб співати було веселіше, допомагатимемо собі — гратимемо на каштанчиках.

Діти виконують або розучують пісню «Каштани» (муз. і сл. Н. Грановської), ритмічно акомпануючи собі каштанчиками. Діти складають каштани у кошик, сідають на стільці. З'являється Ведмедик.

В е д м е д и к. Здрастуйте, малята! Яка гарна у вас машина! Я дуже хочу на ній покататися.

## Музичний керівник

Їди сюди, Ведмедик любий,  
Розчешу я твою шубу,

Вмию ніс і оченята,  
Дам машину покатати.

Звучить твір «Автомобіль» М. Раухвергера. Ведмедик везе машину.

Ведмедик. Дякую вам, дітки, мені дуже сподобалося катати машину!

Музичний керівник. Ведмедику, поглянь, які у нас хусточки — яскраві, гарні, різнокольорові.

Музичний керівник і вихователь роздають дітям хусточки.

Діти, покажіть Ведмедику, як ми добре вміємо розмахувати хусточками.

Діти розмахують хусточками зверху-вниз, ліворуч-праворуч.

А ще можна подмухати на них. Покажіть, як.

Діти тримають хусточку в одній руці й дмухають на неї.

А ще можна заховатися під хусточку. Як?

Діти ховаються за хусточками.

## «Гра з хусточками» (українська народна мелодія, обр. М. Лисенка)

Діти виконують або розучують гру. Музичний керівник пояснює рухи.

Діти сидять на стільчиках, тримаючи в руці хусточку.

## Вихователь

Ви скоріш сюди біжіть,  
Хусточки нам покажіть.

Хусточками помахавемо,  
Потанцюємо, поспіваємо.

Діти з хусточками підбігають до вихователя. Під веселу музику («Гра з хусточками», українська народна мелодія, обр. М. Лисенка) малята разом із вихователем змахують хусточками і кружляють, на закінчення музики вихователь і діти присідають, закриваючи обличчя хусточками.

Вихователь тихенько перебігає в інший куток музичної зали.

Подивіться, діти, ось де я!  
Ви скоріш сюди біжіть,  
Хусточки нам покажіть.

Хусточками помахавемо,  
Потанцюємо, поспіваємо!

Гру повторюють двічі-тричі.

Ведмедик. Мені дуже сподобалось, як ви грали з різнокольоровими хусточками! На жаль, я поспішаю у своїх справах. До побачення, малята!

Діти прощаються з Ведмедиком, він відїжджає на автомобілі під музику («Автомобіль» М. Раухвергера).

Діти залишають залу під музику.

## ДОДАТОК ДО ЗАНЯТТЯ

### Рекомендований музичний матеріал

#### Музичні рухи та вправи:

- «Побігали-потупали» (муз. Л. Бетховена);
- «Крокують ніжки» (муз. Д. Шостаковича);
- «Ми вчимося бігати» (муз. Я. Степового);
- «Марш» (муз. Р. Рустамова).

#### Спів:

- «Веселі звірята» (муз. і сл. Л. Доценко);
- «Ранок» (муз. Г. Гриневича, сл. С. Прокоф'євої).

#### Танці:

- «Веселий танок» (українська народна мелодія «Гречаники»);
- «Ось як уміємо» (муз. О. Тілічєєвої, сл. Н. Френкель).