

Цілі:

- **навчальна:** узагальнити і поглибити знання учнів про натуральні числа; сформува-ти вміння розпізнавати натуральні числа, наводити їх приклади; _____
- **розвивальна:** активізувати пізнавальну діяльність учнів; розвивати математичне мовлення; сприяти розвитку логічного мислення учнів; _____
- **виховна:** виховувати почуття відповідальності, старанність, позитивне ставлення до навчання; _____

Тип уроку: засвоєння знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП

1. Знайомство з учнями класу.
2. Ознайомлення учнів з особливостями вивчення математики у 5 класі, вимогами до вивчення предмета, критеріями оцінювання навчальних досягнень тощо.
3. Ознайомлення учнів зі структурою підручника та особливостями робо-ти з підручником.
4. Ознайомлення із додатковими матеріалами (зошитами з друкованою основою, зошитами для тематичного оцінювання тощо).

II. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

Учитель перевіряє завдання на літо (якщо таке було задано).

III. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

План вивчення теми

1. Приклади, які сприяють формуванню поняття натуральних чисел: _____
2. Означення натуральних чисел.
3. Що називають натуральним рядом (або рядом натуральних чисел)?
4. Існування чисел, які не є натуральними.
5. Властивості числового ряду:
 - найменше натуральне число;
 - нескінченність натурального ряду.
6. Число 0.

IV. ЗАСВОЄННЯ НОВИХ ЗНАНЬ І ВМІНЬ

1. Робота за підручником (§ 1, п. 1)

Усно: № 1, 2. _____

Письмово: № 3, 4, 6, 8, 10. _____

2. Додаткові завдання

- 1) Чи може сума двох різних натуральних чисел дорівнювати:
а) 1; б) 2; в) 3?
- 2) Запишіть число, яке в натуральному ряді є наступним за числом:
а) a ; б) $n+1$; в) $m-1$.
- 3) Запишіть число, яке в натуральному ряді передує числу:
а) $a+5$; б) $n+10$; в) $m+99$.
- 4) Знайдіть три послідовних натуральних числа, сума яких дорівнює 210.
Відповідь. 69; 70; 71.
- 5) Знайдіть п'ять послідовних натуральних чисел, сума яких дорівнює 450.
Відповідь. 88; 89; 90; 91; 92.

V. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ

1. _____

2. Виконання тестових завдань

Обведіть кружечком букву, яка, на вашу думку, відповідає правильній відповіді.

Варіант 1	Варіант 2																
<p>1. Яке з наведених чисел не є натуральним?</p> <table border="1"><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td>99</td><td>1 000</td><td>0</td><td>10</td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г	99	1 000	0	10	<p>1. Яке з наведених чисел не є натуральним?</p> <table border="1"><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td>0</td><td>109</td><td>500</td><td>20</td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г	0	109	500	20
А	Б	В	Г														
99	1 000	0	10														
А	Б	В	Г														
0	109	500	20														
<p>2. Яке число в натуральному ряді стоїть за числом 1099?</p> <table border="1"><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td>1010</td><td>2000</td><td>1001</td><td>1100</td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г	1010	2000	1001	1100	<p>2. Яке число в натуральному ряді передує числу 1011?</p> <table border="1"><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td>1001</td><td>1000</td><td>1100</td><td>1010</td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г	1001	1000	1100	1010
А	Б	В	Г														
1010	2000	1001	1100														
А	Б	В	Г														
1001	1000	1100	1010														
<p>3. Скільки натуральних чисел міститься між числами 16 і 28?</p> <table border="1"><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г	10	11	12	13	<p>3. Скільки натуральних чисел міститься між числами 27 і 38?</p> <table border="1"><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г	8	9	10	11
А	Б	В	Г														
10	11	12	13														
А	Б	В	Г														
8	9	10	11														

Відповіді

Варіант 1	1-В, 2-Г, 3-Б
Варіант 2	1-А, 2-Г, 3-В

VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Завдання за підручником: § 1, п. 1, № 5, 7, 9. _____
2. Додаткове завдання. Іринка записує послідовність чисел так, що кожне наступне число визначено за простим правилом. Установіть це правило і запишіть наступне число:
1) 3, 13, 23, 33, ...; 2) 11, 101, 1001, ...;
3) 1, 2, 3, 5, 8, ...; 4) 2, 5, 11, 23, 47, ...

Цілі:

- **навчальна:** сформувати поняття цифри, класу та розряду натурального числа; сформувати вміння записувати натуральні числа у вигляді суми розрядних доданків;

- **розвивальна:** формувати вміння грамотно формулювати власні думки; сприяти розвитку логічного мислення, уваги учнів; _____

- **виховна:** виховувати інтерес до вивчення математики, почуття відповідальності, дисциплінованість; _____

Тип уроку: засвоєння знань, умінь, навичок.

Обладнання та наочність: _____

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП

II. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

1. Перевірка завдання, заданого за підручником

2. Виконання усних вправ

- 1) Серед чисел 10; $\frac{2}{5}$; 0; 1; 103; $\frac{1}{2}$; 77; 9; 505 укажіть натуральні.
- 2) Назвіть найменше натуральне число.
- 3) Чи правильно, що неможливо вказати найбільше натуральне число?
- 4) Чи для будь-якого числа натурального ряду можна вказати:
 - а) наступне число; б) попереднє число?
- 5) Назвіть п'ять послідовних натуральних чисел, починаючи з 1347.
- 6) Назвіть три послідовних натуральних числа, якщо:
 - а) найменше з них дорівнює 289;
 - б) найбільше з них дорівнює 1505;
 - в) середнє з них дорівнює 990.
- 7) Укажіть найменше і найбільше натуральні:
 - а) двоцифрові числа; б) трицифрові числа.
- 8) Скільки натуральних чисел міститься між числами 100 і 110?
- 9) Укажіть число, на одиницю більше за:
 - а) сто; б) тисячу; в) сто тисяч; г) мільйон.

III. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

План вивчення теми

1. Означення цифри.
2. Які числа називають одноцифровими, двоцифровими, ..., багатоцифровими?
3. Що називають класами натурального числа?
4. Що називають розрядами натурального числа?

5. Який запис чисел називають десятковим?
6. Запис числа у вигляді суми розрядних доданків.

IV. ЗАСВОЄННЯ НОВИХ ЗНАТЬ І ВМІНЬ

1. Робота за підручником (§ 1, п. 2)

Усно: № 17, 18.

Письмово: № 19, 21, 22, 24, 25, 26.

2. Додаткові завдання

- 1) Складіть з поданих цифр натуральні числа, використовуючи кожен цифру один раз:
а) 6 і 2; б) 5 і 0; в) 2, 6, 9; г) 3, 0, 7.
Скільки розв'язків має задача?
- 2) Запишіть цифрами і словами число, яке складається:
а) з чотирьох трійок; б) з п'яти двійок.
- 3) Запишіть число, що має 27 сотень і 13 одиниць.
- 4) Запишіть три трицифрових числа, сума цифр яких дорівнює трьом.
- 5) Запишіть шестицифрове число, у якому однакові перша і четверта цифри, друга і п'ята цифри, третя і шоста цифри.

V. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ

1. _____

2. Математичний диктант з подальшою перевіркою і обговоренням

- 1) Запишіть будь-яке одноцифрове число. Скільки розв'язків має задача?
- 2) Запишіть яке-небудь натуральне одноцифрове число. Скільки розв'язків має задача?
- 3) Запишіть яке-небудь двоцифрове число, у розряді десятків якого стоїть цифра 5. Скільки розв'язків має задача?
- 4) Запишіть яке-небудь двоцифрове число, у розряді одиниць якого стоїть цифра 9. Скільки розв'язків має задача?
- 5) Запишіть цифрами і словами шестицифрове число, у розряді десятків тисяч якого стоїть цифра п'ять, а решта цифр — одиниці.
- 6) Запишіть цифрами і словами шестицифрове число, у якому п'ять сотень тисяч, а в кожному наступному розряді стоїть цифра, на одиницю менша, ніж у попередньому. Підкресліть цифру, яка стоїть у розряді десятків тисяч.

VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Завдання за підручником: § 1, п. 2, № 20, 23, 27. _____
2. Додаткове завдання. Запишіть у десятковій системі числення числа: DCCCXXIV, DCXLIII, LIX, MMCDVII, MMXIII.
Відповідь. 824, 643, 59, 2407, 2013.