

Серія «Мій конспект»
Заснована 2008 року

Л. І. Заяц, Л. Ю. Сухина

**МУЗИЧНЕ
ВИХОВАННЯ
У ДИТЯЧОМУ САДКУ
(за Базовим компонентом
дошкільної освіти)
5 рік життя**

Харків
«Видавнича група “Основа”»
2013

УДК 373.21:78(075.32)

ББК 74.100.5я73

З-40

Серія «Мій конспект»

Заснована 2008 року

Заяц Л. І.

З-40 Музичне виховання у дитячому садку (за Базовим компонентом дошкільної освіти). 5 рік життя / Л. І. Заяц, Л. Ю. Сухина. — Х. : Вид. група «Основа», 2013. — 112 с. — (Серія «Мій конспект»).

ISBN 978-617-00-1687-4.

У посібнику подано календарне планування та плани-конспекти 52 музичних занять з дітьми дошкільного віку (5-й рік життя) упродовж року, які відповідно до Базового компонента дошкільної освіти є невід'ємною складовою навчально-виховного процесу в дошкільному навчальному закладі. Запропонований матеріал стане у пригоді педагогам під час підготовки до музичних занять із вихованцями.

Посібник призначено музичним керівникам і вихователям дошкільних навчальних закладів, студентам педагогічних навчальних закладів.

УДК 373.21:78(075.32)

ББК 74.100.5я73

Навчальне видання

Серія «Мій конспект»

ЗАЯЦ Людмила Іванівна

СУХИНА Любов Юріївна

МУЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ У ДИТЯЧОМУ САДКУ

(за Базовим компонентом дошкільної освіти)

5 рік життя

Відповідальний за випуск *Ю. М. Афанасенко*

Підп. до друку 28.12.2012. Формат 84×108/16. Папір газет.

Гарн. шкільна. Ум. друк. арк. 11,76. Зам. № 13-02/18-05.

ТОВ «Видавнича група «Основа»»

61001 м. Харків, вул. Плеханівська, 66

Тел. (057) 7179930

email: office@osnova.com.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 2911 від 25.07.2007 р.

ISBN 978-617-00-1687-4

© Заяц Л. І., Сухина Л. Ю., 2012

© ТОВ «Видавнича група «Основа»», 2013

ЗМІСТ

Переднє слово	4
Календарне планування	5
Література	6
Плани-конспекти занять	7
<i>Тиждень 1. Заняття № 1—2. Осінь наша люба, осінь наша мила. Підтема. Кружляє листя золоте</i>	7
<i>Тиждень 2. Заняття № 3—4. Осінь наша люба, осінь наша мила. Підтема. Кружляє листя золоте</i>	11
<i>Тиждень 3. Заняття № 1—2. Осінь наша люба, осінь наша мила. Підтема. Осінній дощик</i>	13
<i>Тиждень 4. Заняття № 1—2. Осінь наша люба, осінь наша мила. Підтема. На подвір'ї ходять кури, качки, гуси, індики</i>	15
<i>Тиждень 5. Заняття № 1—2. Я пізнаю світ. Осінь-чарівниця. Підтема. Дари осені</i>	17
<i>Тиждень 6. Заняття № 1—2. Я пізнаю світ. Осінь-чарівниця. Підтема. Як звірі до зими готуються</i>	19
<i>Тиждень 7. Заняття № 1—2. Я пізнаю світ. Осінь-чарівниця. Підтема. Осінні турботи птахів і комах</i>	23
<i>Тиждень 8. Заняття № 1—2. Я пізнаю світ. Осінь-чарівниця. Підтема. Настрій</i>	25
<i>Тиждень 9—10. Заняття № 1—4. Я пізнаю світ. Чарівний світ тварин. Підтема. Кожна звіринка має свою хатинку</i>	27
<i>Тиждень 11. Заняття № 1—2. Я пізнаю світ. Чарівний світ тварин. Підтема. Народна іграшка</i>	29
<i>Тиждень 12. Заняття № 1—2. Я пізнаю світ. Чарівний світ тварин. Підтема. Хліб — усьому голова</i>	31
<i>Тиждень 13. Заняття № 1—2. Я пізнаю світ. Чарівний світ тварин. Підтема. Повітря потрібне всім</i>	33
<i>Тиждень 14. Заняття № 1—2. Зима-красуня. Підтема. Любимо та бережемо свої іграшки</i>	35
<i>Тиждень 15. Заняття № 1—2. Зима-красуня. Підтема. Музичні іграшки</i>	37
<i>Тиждень 16. Заняття № 1—2. Зима-красуня. Підтема. Зимонька прийшла — срібло принесла...</i>	39
<i>Тиждень 17. Заняття № 1—2. Зима-красуня. Підтема. Добрі справи взимку</i>	43
<i>Тиждень 18. Заняття № 1—2. Ой весела в нас зима, веселішої нема! Підтема. Щасливе свято Новий рік!</i>	45
<i>Тиждень 19. Заняття № 1—2. Ой весела в нас зима, веселішої нема! Підтема. Як до нас іграшка прийшла</i>	47
<i>Тиждень 20. Заняття № 3—4. Ой весела в нас зима, веселішої нема! Підтема. Як до нас іграшка прийшла</i>	49
<i>Тиждень 21. Заняття № 1—2. Ой весела в нас зима, веселішої нема! Підтема. Птахи взимку</i>	51
<i>Тиждень 22. Заняття № 1—2. Холодно взимку птахам і тваринкам. Підтема. Гарні друзі є в зими: санки, лижі, ковзани!</i>	53
<i>Тиждень 23. Заняття № 1—2. Холодно взимку птахам і тваринкам. Підтема. Зима, зима! Летять сніжинки!</i>	55
<i>Тиждень 24. Заняття № 1—2. Холодно взимку птахам і тваринкам. Підтема. Я — хлопчик, я — дівчинка</i>	57
<i>Тиждень 25. Заняття № 1—2. Холодно взимку птахам і тваринкам. Підтема. Що таке день народження?</i>	59
<i>Тиждень 26. Заняття № 1—2. Весну красну зустрічаємо! Підтема. Коли і чому сумують іграшки</i>	61
<i>Тиждень 27. Заняття № 1—2. Весну красну зустрічаємо! Підтема. Бажана іграшка — велика радість</i>	63
<i>Тиждень 28. Заняття № 1—2. Весну красну зустрічаємо! Підтема. Ми — українські діти</i>	65
<i>Тиждень 29. Заняття № 1—2. Весну красну зустрічаємо! Підтема. Музики</i>	67
<i>Тиждень 30. Заняття № 1—2. Весну красну зустрічаємо! Підтема. У лиху годину пізнаєш вірну людину</i>	69
<i>Тиждень 31. Заняття № 1—2. Я пізнаю дивосвіт. Підтема. Весна цвітом рясна (первоцвіті)</i>	71
<i>Тиждень 32—33. Заняття № 1—4. Я пізнаю дивосвіт. Підтема. Різна весна</i>	73
<i>Тиждень 34. Заняття № 1—2. Я пізнаю дивосвіт. Підтема. Доброта — це є серця висота</i>	77
<i>Тиждень 35. Заняття № 1—2. Я живу серед краси. Підтема. Зеленіють всюди віти</i>	79
<i>Тиждень 36. Заняття № 3—4. Я живу серед краси. Підтема. Зеленіють всюди віти</i>	81
<i>Тиждень 37—38. Заняття № 1—4. Я живу серед краси. Підтема. Птахи прилетіли</i>	83
<i>Тиждень 39. Заняття № 1—2. Я живу серед краси. Підтема. Любов до близьких і рідних</i>	85
<i>Тиждень 40. Заняття № 1—2. Я пізнаю світ. Чарівний світ тварин. Підтема. Не гніздо, а диво</i>	87
<i>Тиждень 41. Заняття № 1—2. Я пізнаю світ. Чарівний світ тварин. Підтема. Кожна тваринка співає по-своєму</i>	89
<i>Тиждень 42. Заняття № 1—2. Я пізнаю світ. Чарівний світ тварин. Підтема. Веселі та сумні звірятка</i>	91
<i>Тиждень 43. Заняття № 1—2. Я пізнаю світ. Чарівний світ тварин. Підтема. Птахи</i>	93
<i>Тиждень 44. Заняття № 1—2. Ми є діти українські. Підтема. Добре діло роби сміливо</i>	95
<i>Тиждень 45. Заняття № 1—2. Ми є діти українські. Підтема. Національний одяг</i>	97
<i>Тиждень 46. Заняття № 1—2. Ми є діти українські. Підтема. Твоя країна — Україна</i>	99
<i>Тиждень 47. Заняття № 1—2. Ми є діти українські. Підтема. Без верби та калини нема України</i>	101
<i>Тиждень 48. Заняття № 1—2. Я і Всесвіт. Підтема. Люблю Україну — мою Батьківщину</i>	103
<i>Тиждень 49. Заняття № 1—2. Я і Всесвіт. Підтема. Як комахи весну зустрічають</i>	105
<i>Тиждень 50. Заняття № 1—2. Я і Всесвіт. Підтема. Національний одяг</i>	109
<i>Тиждень 51—52. Заняття № 1—4. Я і Всесвіт. Підтема. Здоровому все здорово («Півникове горе»)</i>	111

ПЕРЕДНЄ СЛОВО

Цей посібник є узагальненням практичного досвіду, багаторічних досліджень, спрямованих на вивчення потреб музичних керівників дитячих садочків. Нагальною потребою для багатьох музичних керівників є написання планів-конспектів музичних занять згідно з вимогами Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), затвердженого наказом МОНМСУ від 22.05.2012 р. № 615, з урахуванням сфер життєдіяльності дошкільників, ліній їх розвитку, тематики тижнів.

Нова редакція Базового компонента дошкільної освіти відрізняється від попередньої принципово новим підходом до розв'язання завдань естетичного виховання засобами музики. Цей підхід передбачає можливість обрання педагогом напряму роботи, збагачення форм організації музичного виховання в умовах дошкільного навчального закладу.

Музичне виховання в дитячому садку має на меті розвивати, поглиблювати, удосконалювати музичні та творчі здібності дітей, збагачувати їх духовний світ. Тобто музика керує розвитком емоцій дитини, завдяки чому пробуджує у дітей вищі духовні почуття (любов до рідної природи, до свого народу, до національних культурних традицій, до рідних людей і до себе самого).

Посібник містить календарне планування, плани-конспекти 52 музичних занять з дітьми 5-го року життя. Також подано зразки дидактичних ігор, поради щодо їх проведення; наведено музичний репертуар, рекомендований програмою, згідно з віковими особливостями дошкільнят. Кожний музичний керівник має можливість варіювати, компоувати матеріал за власним бажанням, спираючись на рівень підготовленості дітей та власні напрацювання. Запропоновані у цьому виданні плани-конспекти занять розраховані на весь навчальний рік, зміст занять об'єднано темою тижня та згруповано по два.

На сучасному етапі розвитку дошкільної педагогіки утвердився погляд на заняття як на форму педагогічного впливу на дітей, що поєднує розвивальний і виховний ефекти навчання, формує у дітей уміння активно опановувати знання і творчо використовувати їх за безпосередньої участі педагога, що сприяє набуттю досвіду спільної діяльності з дорослими й однолітками.

Запропоновані плани-конспекти передбачають проведення таких видів музичних занять, як: традиційне, домінантне, тематичне, комплексне.

Традиційне заняття — заняття, в ході якого поєднані всі запропоновані програмою види дитячої музичної діяльності: слухання, спів, музично-ритмічні рухи, гра на музичних інструментах.

Домінантне заняття — заняття, у якому домінує один із видів дитячої музичної діяльності.

Тематичне заняття — заняття, у зміст якого інтегровано музичну діяльність, під час якої діти навчаються розуміти музичні твори з трьох провідних аспектів («Які емоції та почуття передає та викликає музика?», «Про що розповідає музика?», «Як розповідає музика?»).

Комплексне заняття — заняття, що інтегрує кілька видів діяльності (здебільшого художніх): пісенну (або танцювальну), художньо-мовленнєву, образотворчу. Отже, певну тему розкривають через ці види художньої діяльності.

Музичний керівник проводить музичні заняття, свята, розваги за участю вихователя. Значну частину роботи з музичного виховання дітей вихователь здійснює тільки за допомогою музичного керівника та за умови його особистої участі. Тільки така співпраця буде плідною і допоможе цілеспрямовано розвивати музичні здібності дітей.

Запропоновані конспекти тематичних занять допоможуть музичним керівникам проводити заняття з музичного виховання дітей цікаво й захоплено, а також скласти власні конспекти до музичних занять.

Посібник призначений музичним керівникам, вихователям та студентам педагогічних навчальних закладів.

Автори висловлюють щире подяку за допомогу у роботі над рукописом Старчикувій Марії Юріївні та Сухіна Єлизаветі Віталіївні.

КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

№ тижня	№ за-няття	Дата проведення заняття	Тема	Підтема	При-мітки
1	1—2		Осінь наша люба, осінь наша мила	Кружляє листя золоте	
2	3—4		Осінь наша люба, осінь наша мила	Кружляє листя золоте	
3	1—2		Осінь наша люба, осінь наша мила	Осінній дощик	
4	1—2		Осінь наша люба, осінь наша мила	На подвір'ї ходять кури, качки, гуси, індики	
5	1—2		Я пізнаю світ. Осінь-чарівниця	Дари осені	
6	1—2		Я пізнаю світ. Осінь-чарівниця	Як звірі до зими готуються	
7	1—2		Я пізнаю світ. Осінь-чарівниця	Осінні турботи птахів і комах	
8	1—2		Я пізнаю світ. Осінь-чарівниця	Настрій	
9—10	1—4		Я пізнаю світ. Чарівний світ тварин	Кожна звіринка має свою хатинку	
11	1—2		Я пізнаю світ. Чарівний світ тварин	Народна іграшка	
12	1—2		Я пізнаю світ. Чарівний світ тварин	Хліб — усьому голова	
13	1—2		Я пізнаю світ. Чарівний світ тварин	Повітря потрібне всім	
14	1—2		Зима-красуня	Любимо та бережемо свої іграшки	
15	1—2		Зима-красуня	Музичні іграшки	
16	1—2		Зима-красуня	Зимонька прийшла — срібло принесла...	
17	1—2		Зима-красуня	Добрі справи взимку	
18	1—2		Ой весела в нас зима, веселішої нема!	Щасливе свято Новий рік!	
19	1—2		Ой весела в нас зима, веселішої нема!	Як до нас іграшка прийшла	
20	3—4		Ой весела в нас зима, веселішої нема!	Як до нас іграшка прийшла	
21	1—2		Ой весела в нас зима, веселішої нема!	Птахи взимку	
22	1—2		Холодно взимку птахам і тваринкам	Гарні друзі є в зими: санки, лижі, ковзани!	
23	1—2		Холодно взимку птахам і тваринкам	Зима, зима! Летять сніжинки!	
24	1—2		Холодно взимку птахам і тваринкам	Я — хлопчик, я — дівчинка	
25	1—2		Холодно взимку птахам і тваринкам	Що таке день народження?	
26	1—2		Весну красну зустрічаємо!	Коли і чому сумують іграшки	
27	1—2		Весну красну зустрічаємо!	Бажана іграшка — велика радість	
28	1—2		Весну красну зустрічаємо!	Ми — українські діти	
29	1—2		Весну красну зустрічаємо!	Музики	
30	1—2		Весну красну зустрічаємо!	У лиху годину пізнаєш вірну людину	
31	1—2		Я пізнаю дивосвіт	Весна цвітом рясна (первоцвіти)	

№ тижня	№ за-няття	Дата проведення заняття	Тема	Підтема	При-мітки
32—33	1—4		Я пізнаю дивосвіт	Різна весна	
34	1—2		Я пізнаю дивосвіт	Доброта — це є серця висота	
35	1—2		Я живу серед краси	Зеленіють всюди віти	
36	3—4		Я живу серед краси	Зеленіють всюди віти	
37—38	1—4		Я живу серед краси	Птахи прилетіли	
39	1—2		Я живу серед краси	Любов до близьких і рідних	
40	1—2		Я пізнаю світ. Чарівний світ тварин	Не гніздо, а диво	
41	1—2		Я пізнаю світ. Чарівний світ тварин	Кожна тваринка співає по-своєму	
42	1—2		Я пізнаю світ. Чарівний світ тварин	Веселі та сумні звірятка	
43	1—2		Я пізнаю світ. Чарівний світ тварин	Птахи	
44	1—2		Ми є діти українські	Добре діло роби сміливо	
45	1—2		Ми є діти українські	Національний одяг	
46	1—2		Ми є діти українські	Твоя країна — Україна	
47	1—2		Ми є діти українські	Без верби та калини нема України	
48	1—2		Я і Всесвіт	Люблю Україну — мою Батьківщину	
49	1—2		Я і Всесвіт	Як комахи весну зустрічають	
50	1—2		Я і Всесвіт	Національний одяг	
51—52	1—4		Я і Всесвіт	Здоровому все здорово («Півникове горе»)	

ЛІТЕРАТУРА

1. Наказ МОНМСУ від 22.05.2012 р. № 615 «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція)» // *mon.gov.ua*.
2. *Бабаджан Т.* Музыкальное воспитание детей раннего возраста. — М. : Просвещение, 1969.
3. *Базова* програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі». — К. : Вид-во «Світич», 2008.
4. *Березова Г.* Хореографічна робота з дошкільнятами. — К. : Музична Україна, 1989.
5. *Ведмедеря М.* Немає України без калини : зб. для дітей дошк. віку та учн. початк. кл. — Тернопіль : Підручники і посібники, 2006.
6. *Верховинець В.* Весняночка. — К. : Музична Україна, 1989.
7. *Ветлугина Н.* Методика музикального виховання в детском саду : уч. для уч-ся пед. училищ. — М. : Просвещение, 1989.
8. *Вільчковський Е.* Рух і музика. — К. : Музична Україна, 1986.
9. *Давидова Л. К.* Ми живемо в Україні : зб. муз. творів для дітей дошк. віку. — К. : Наш час, 2005.
10. *Коментар* до Базового компонента дошкільної освіти в Україні : наук.-метод. посіб. / наук. ред. О. Л. Кононко. — К. : Ред. журн. «Дошкільне виховання», 2003.
11. *Кононова Н. Г.* Музыкально-дидактические игры для дошкольников. — М. : Просвещение, 1982.
12. *Крутий К. Л.* Планування роботи сучасного дошкільного закладу: поняття, особливості, умови ефективної реалізації. — Запоріжжя : ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2005.
13. *Музика* в дитячому садку. — Вип. 3, 4, 5. — К. : Музична Україна, 1976.
14. *Музика* в дитячому садку. — Вип. 3. — К. : Музична Україна, 1990.
15. *Музично-ритмічні* хвилинки та розспіванки для дітей. — Х. : ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006.
16. *Музыка и движение.* — М. : Просвещение, 1981.
17. *Петрова В.* Музыка малышам. — М. : Мозаика-синтез, 2001.
18. *Шевченко Л. Л.* Музичне джерельце : зб. муз. творів. — Х. : Веста : Ранок, 2004.
19. *Шевчук А.* Розвиток дошкільнят в музично-руховій діяльності. — К. : Шкільний світ, 2006.
20. *Школьник С.* Подорож чарівним лісом. — Х. : Світ дитинства, 2003.

ПЛАНІ-КОНСПЕКТИ ЗАНЯТЬ

Дата _____

ТИЖДЕНЬ 1. Заняття № 1—2. ОСІНЬ НАША ЛЮБА, ОСІНЬ НАША МИЛА

Група _____

Підтема. Кружляє листя золоте

Мета: ознайомити дітей із новим музичним твором (слухання); привчати дітей уважно слухати музику; розвивати мовленнєві навички; навчати рухатися під музику відповідно до її характеру; сприяти виникненню відчуття емоційного задоволення музичним заняттям; виховувати у дітей бажання співати.

Оснащення

- **Музичний репертуар:** «Осінь» із циклу А. Вівальді «Пори року» (фрагмент), «Осінь» (муз. і сл. Н. Вересокіної), «Танець осінніх листочків» (муз. А. Філіпенка, сл. Т. Волгіної), «Хто подзвонить» (муз. Б. Гундера).
- **Матеріали:** осінні листочки із зображенням різних мімічних виразів (радість, сум, задумливість, здивування, гнів, страх, радість, горе); роздавальний матеріал (по 16 листочків різних кольорів — червоного, коричневого, жовтого, помаранчевого); кошик для листочків; корона Осені; музичний дзвіночок; кольорові олівці або фломастери; аркуші паперу.
- **Обладнання:** музичний інструмент, фонохрестоматія, нотна хрестоматія, музичний центр.

ХІД ЗАНЯТТЯ

Під музику діти заходять до зали, сідають на стільці, музичний керівник вітається з дітьми.

Музичний керівник. Діти, відгадайте загадку:

Голі поля,
Мокне земля,
Дощ поливає,
Коли це буває?

Діти. Восени!

Музичний керівник. Так, це — осінь. Назвіть, будь ласка, усі відомі вам пори року.

Діти. Літо, весна, зима.

Музичний керівник. Які вони: осінь, зима, весна, літо?

Діти. Осінь — сумна, зима — сніжна, весна — квітуча, літо — веселе...

Музичний керівник. Щось ви про осінь розповіли дуже мало. Осінь — вона різноманітна! Ось послухайте і скажіть: про яку осінь цей вірш?

Ясне сонце не гріє,
Холодок повіва,
Засихає, жовтіє
На узліссі трава.

Небо хмуриться часто,
Потемніла ріка.
Щоб дощами упасти,
Плине хмара важка.

Діти. Похмура, задумлива, дощова...

Музичний керівник. А це яка осінь?

Небеса прозорі, мов глибинь ріки,
Падають, як зорі, з явора листки,
А над полем нитка дзвенить, як струна,
Зажурилась квітка, чує сніг вона...

Діти. Красива, чарівна, сумна...

Музичний керівник. А цей вірш про яку осінь розповідає?

Ходить осінь гаєм
Та звірят питає:
— Що ви поробляєте?
Як про зиму дбаєте?

Загойдалась гілка,
Обізвалась білка:
— Я збираю шишки,
І гриби, й горішки.

Діти. Осінь — турботлива.

Музичний керівник. Так, діти, про осінь є багато віршів, багато картин, багато музичних творів. Наприклад, цей твір так і називається — «Осінь», а написав його композитор Антоніо Вівальді. Послухайте і скажіть: яка осінь живе в цієї музиці?

Звучить «Осінь» із циклу А. Вівальді «Пори року» (фрагмент).

Після прослуховування — відповіді дітей.

Діти, спробуйте мімікою або жестами відобразити різноманітність осені. Наприклад: осінь — сумна пора року, дощова, холодна і водночас чудова.

Діти. Насуплені брови, сумний погляд, зітхання...

Музичний керівник. Пригадайте, які смачні яблука дозрівають у садах восени, які вони на смак.

Діти прицмокують, охають...

А зараз ми спробуємо відобразити осінь за допомогою цих чарівних листочків, на яких зображені різні осінні емоції.

Повторне прослуховування «Осені» із циклу А. Вівальді «Пори року».

Під музику музичний керівник показує листочки із зображенням різної міміки (радість, сум, задумливість, здивування, гнів та ін.), а діти імітують ці мімічні вирази.

Малята, відгадайте, будь ласка, музичну загадку.

Музичний керівник виконує фрагмент пісні «Осінь» (муз. і сл. Н. Вересокіної).

Діти. Це пісня про осінь.

Музичний керівник. Правильно! Зараз ми заспіваємо пісню «Осінь», яку вивчили раніше.

Діти виконують пісню «Осінь» (муз. і сл. Н. Вересокіної).

Погляньте, діти, до нас завітала сама чарівниця Осінь.

Музичний керівник і діти обирають дівчинку — Осінь, яка надягає корону; під музику дівчинка кружляє завою.

Логоритміка

Діти співають пісеньку, виконуючи під музику певні рухи.

Осінь, осінь, листопад,
Жовте листя стеле сад. *(Ручками махають зверху-вниз.)*

За моря в краї далекі
Відлетіли вже лелеки, *(Ручками махають нібито крилами птахів.)*

Хмари небо затягли,
Вітер дує з-за гори, *(Долонями проводять перед очима праворуч-ліворуч.)*

Осінь, осінь, листопад,
Жовте листя стеле сад. *(Ручками махають зверху-вниз.)*

Музичний керівник. Осінь принесла нам багато різнокольорових листочків: тут є червоні, жовті, помаранчеві й коричневі. Беріть кожен по 2 листочки одного кольору.

Діти беруть по 2 однакових листочки.

Потанцюймо із ними, але будьте уважними, коли я покажу червоний листочок — танцюють ті діти, які мають червоні листочки, коли жовтий — танцюють діти з жовтими листочками, коли я підніму коричневі — починають свій танок ті, у кого коричневі листочки, а коли у моїй руці ви побачите помаранчевий листочок — танцюють ті діти, у яких помаранчеві листочки. Коли я підніму всі листочки, танцюють усі діти. Домовилися?

Діти виконують етюд «Танець осінніх листочків» (муз. А. Філіпенка, сл. Т. Волгіної).

Малята, погляньте: Осінь принесла дуже гарний дзвіночок, давайте з ним пограємо.

Діти грають у гру «Хто подзвонить» (муз. Б. Гундера).

Дякуємо тобі, чарівна Осене, залишайся з нами! А ви, малята, намалюйте Осінь, яку забажаєте.

Діти малюють під музику «Осінь» із циклу «Пори року» (муз. А. Вівальді).

Вправа «Скажи про осінь по-різному»

Музичний керівник. Зараз ми пригадаємо, як по-різному можна сказати про чудову пору року — осінь. Допоможуть нам в цьому наші чарівні осінні листочки із зображенням різної міміки. Кожен обере собі листочок і скаже про те, що настала осінь, із інтонацією свого листочка.

Фрази:

- Ура! Настала осінь!
- Це ж треба! Знову осінь!
- Осінь — це так сумно.
- Осінь... Ось чому так спати хочеться.
- Це ж треба, справді осінь.
- Осінь настала! Як гарно навкруги!
- Осінь настала, а за нею — зима. Не хочу-у-у!

Музичний керівник. Дякую, діти, ви сьогодні дуже добре попрацювали! А винагородою за чудову роботу стане виставка ваших малюнків і різнокольорові листочки, які ви заберете з собою. До побачення!

Музичний керівник прощається з дітьми, діти під музику виходять із зали.

ДОДАТОК ДО ЗАНЯТТЯ

Рекомендований музичний матеріал

Пісні:

- «Дощик», муз. А. Філіпенка, сл. Т. Волгіної;
- «Осінь — радісна пора», муз. І. Кишка, сл. Л. Компанієць;
- «Осінь чарівна у гості прийшла», муз. і сл. Н. Рубальської;
- «Лісові грибочки», муз. і сл. Н. Рубальської.

Музично-ритмічна творчість:

- «Таночок осіннього листячка», муз. А. Філіпенка, сл. Т. Волгіної.

Ігри:

- «Квач», муз. Й. Гайдна;
- «Вертушки», муз. О. Туманян.

Гра на музичних інструментах

- «Бубонці», муз. О. Тілічеєвої;
- «Музичні дзвоники», муз. і сл. Н. Рубальської;
- «Екосез», муз. Ф. Шуберта.

Додатковий матеріал

Вірш:

Листя пада, пада,
Холодно землі,
Вже летять над садом
В вирій журавлі,

Де була травичка,
Там сухий покіс,
Спохмурніла річка,
Змовкли гай і ліс.

Загадки:

- Я — дерево-красень, і звать мене... (*ясень*).
- Падають з гілки золоті дітки. (*Листя*)
- Літом відростають, восени опадають. (*Листочки*)
- Без пензлика, без олівця, намалювала деревця. (*Осінь*)

Логоритміка

Діти виконують рухи за текстом вірша.

Руки вгору всі підняли
І деревами враз стали.
Вітерець на них подмухав,
Всі уважно стали слухать,
Як листочки шелестять —
Хочуть в танці закружлять.

Пальчикова гімнастика

Листя падає в саду,
Граблями я його змету.