

УДК 37.016  
ББК 74.263  
В67

**Володарська М. О.**  
В67 Навчання грамоти. Читання. 1 клас. I семестр  
(за підручником М. Д. Захарійчук, В. О. Науменко). /  
М. О. Володарська, Н. О. Ковальчук, А. І. Настенко,  
В. М. Сисоєва. — Х. : Вид. група «Основа», 2013. —  
119, [1] с. — (Серія «Початкова школа. Мій конспект»).  
ISBN 978-617-00-1690-4.

Посібник містить орієнтовне календарне планування та розробки уроків навчання грамоти (читання) в 1 класі (I семестр), складені відповідно до вимог нової навчальної програми (К. : Видавничий дім «Освіта», 2012) для шкіл з українською мовою навчання за підручником М. Д. Захарійчук, В. О. Науменко (К. : Видавництво «Грамота», 2012).

Задля зручності використання всі розробки розміщені на відривних аркушах. Поля для записів дозволяють творчому вчителю, користуючись запропонованим у посібнику матеріалом, скласти власні плани-конспекти уроків курсу.

Для вчителів початкової школи.

**УДК 37.016**  
**ББК 74.263**

ISBN 978-617-00-1690-4

© Володарська М. О., Ковальчук Н. О.,  
Настенко А. І., Сисоєва В. М., 2013  
© ТОВ «Видавнична група «Основа», 2013

# ЗМІСТ

<b>Орієнтовне календарне планування</b> . . . . .	<b>7</b>
<b>Добукварний період</b> . . . . .	<b>11</b>
<i>Урок 1.</i> Вступ. Ознайомлення з Букварем. Державний Гімн України. Читання вірша Г. Чубач «Рідна мова» . . . . .	11
<i>Урок 2.</i> Розвиток зв'язного мовлення на тему «Я — школяр». Формування аудіативних умінь за текстом В. Шкляра «До школи». Практичне ознайомлення зі словом, реченням. Умовне позначення слова, речення . . . . .	13
<i>Урок 3.</i> Розвиток зв'язного мовлення на тему «Я — школярка». Формування аудіативних умінь за віршем М. Сингаївського «Першокласниця». Практичне ознайомлення зі складом, окличним реченням. Умовне позначення слова, речення . . . . .	15
<i>Урок 4.</i> Розвиток зв'язного мовлення на тему «Моя родина». Формування аудіативних умінь за текстом А. Конельського «Як Івасик братика колисав». Практичне ознайомлення з немовними звуками. Підпис серії сюжетних малюнків. Практичне ознайомлення зі складом, окличним реченням. Умовне позначення складу, слова, речення . . . . .	17
<i>Урок 5.</i> Розвиток зв'язного мовлення на тему «Моя родина» ( <i>міська родина</i> ). Формування аудіативних умінь за текстом І. Андрусика «Вечеря». Практичне ознайомлення з мовними звуками. Наголос. Умовне позначення звуків. Уявлення про слова — назви предметів . . . . .	19
<i>Урок 6.</i> Розвиток зв'язного мовлення на тему «Мої друзі». Формування аудіативних умінь за текстом С. Козлова «Не дивися на мене так, їжачку». Практичне ознайомлення з приголосними м'якими звуками. Моделювання односкладових слів з м'якими приголосними звуками. Практичне ознайомлення зі словами — назвами предметів . . . . .	21
<i>Урок 7.</i> Розвиток зв'язного мовлення на тему «Мої друзі». Формування аудіативних умінь за текстом Р. Куликової «Сюрприз». Практичне ознайомлення зі словами — назвами ознак. Моделювання слів із м'якими приголосними звуками. Робота з дитячою книжкою . . . . .	23
<i>Урок 8.</i> Розвиток зв'язного мовлення на тему «Моя школа». Формування аудіативних умінь за текстом Л. Камінського «Навіщо ходять до школи». Практичне ознайомлення зі словами — назвами дій. Моделювання слів, речень . . . . .	25
<i>Урок 9.</i> Розвиток зв'язного мовлення на тему «Моя школа» ( <i>«Лісова школа»</i> ). Формування аудіативних умінь за текстом М. Маслової «Ласунка йде до школи» . . . . .	27
<i>Урок 10.</i> Розвиток зв'язного мовлення на тему «Мої книжки». Формування аудіативних умінь за текстом О. Дроза «Казкар». Закріплення знань про слова — назви предметів, ознак, дій. Моделювання слів, речень . . . . .	29
<i>Урок 11.</i> Розвиток зв'язного мовлення на тему «Я читаю». Формування аудіативних умінь за текстом В. Сенцовського «Про Телесика». Моделювання слів, речень . . . . .	31
<i>Урок 12.</i> Розвиток зв'язного мовлення на тему «Моя країна — Україна». Формування аудіативних умінь за віршем Н. Зарічної «Рідний край» . . . . .	33
<i>Урок 13.</i> Узагальнення знань учнів. Звуковий аналіз слів. Складання речень і графічних моделей речень . . . . .	35
<i>Урок 14.</i> Узагальнення знань учнів. Звуковий аналіз слів. Складання речень і графічних моделей речень. Робота з дитячою книжкою . . . . .	37

<b>Букварний період</b> . . . . .	<b>39</b>
<i>Урок 15.</i> Закріплення звуку [а], вивчення букви <i>Aa</i> . Формування аудіативних умінь за текстом Н. Сняданко. Звуко-буквені зіставлення. Диференційований підхід у формуванні вмінь читати . . . . .	39
<i>Урок 16.</i> Закріплення букви <i>Aa</i> . Звуко-буквені зіставлення. Закріплення знань про слова — назви предметів, ознак, дій. Зіставлення звукових схем зі словами — назвами намальованих предметів. Диференційований підхід у формуванні вмінь читати . . . . .	41
<i>Урок 17.</i> Закріплення звуку [у], вивчення букви <i>Уу</i> . Формування аудіативних умінь за текстом М. Павленко. Звуко-буквені зіставлення. Диференційований підхід у формуванні вмінь читати . . . . .	43
<i>Урок 18.</i> Закріплення букви <i>Уу</i> . Звуко-буквені зіставлення. Закріплення знань про слова — назви предметів, ознак, дій. Зіставлення звукових схем зі словами — назвами намальованих предметів. Диференційований підхід у формуванні вмінь читати . . . . .	45
<i>Урок 19.</i> Закріплення звуку [о], вивчення букви <i>Oo</i> . Формування аудіативних умінь за віршем В. Крищенко. Звуко-буквені зіставлення. Диференційований підхід у формуванні вмінь читати. Мовні ігри ( <i>анаграми</i> ) . . . . .	47
<i>Урок 20.</i> Закріплення букви <i>Oo</i> . Розвиток мовлення за текстом Н. Нікалео. Зіставлення звукових схем зі словами — назвами намальованих предметів. Диференційований підхід у формуванні вмінь читати . . . . .	49
<i>Урок 21.</i> Закріплення звуку [и], вивчення букви <i>Ии</i> . Формування аудіативних умінь за текстом Е. Шима. Звуко-буквені зіставлення. Диференційований підхід у формуванні вмінь читати. Багатозначність слова . . . . .	51
<i>Урок 22.</i> Закріплення букви <i>Ии</i> . Розвиток мовлення за текстом З. Мензатюк «Білий коник». Зіставлення звукових схем зі словами — назвами намальованих предметів. Диференційований підхід у формуванні вмінь читати . . . . .	53
<i>Урок 23.</i> Закріплення звуків [м], [м’], вивчення букви <i>Мм</i> («ем»). Формування аудіативних умінь за віршем Р. Скиби. Звуко-буквені зіставлення. Диференційований підхід у формуванні вмінь читати. Мовні ігри ( <i>анаграми</i> ) . . . . .	55
<i>Урок 24.</i> Закріплення букви <i>Мм</i> . Розвиток мовлення за текстом Г. Малик «Казка про кошеня». Зіставлення звукових схем зі словами — назвами намальованих предметів. Складання речень за запропонованими схемами. Диференційований підхід у формуванні вмінь читати . . . . .	57
<i>Урок 25.</i> Закріплення звуку [і], вивчення букви <i>Іі</i> . Формування аудіативних умінь за текстом Л. Лапіної. Звуко-буквені зіставлення. Диференційований підхід у формуванні вмінь читати . . . . .	59
<i>Урок 26.</i> Закріплення букви <i>Іі</i> . Розвиток мовлення за текстом С. Кузьменко. Підпис сюжетних малюнків. Диференційований підхід у формуванні вмінь читати . . . . .	61
<i>Урок 27.</i> Закріплення звуків [н], [н’], вивчення букви <i>Нн</i> («ен»). Формування аудіативних умінь за текстом В. Сухомлинського. Звуко-буквені зіставлення. Диференційований підхід у формуванні вмінь читати . . . . .	63
<i>Урок 28.</i> Закріплення букви <i>Нн</i> . Розвиток мовлення за текстом Н. Тарасенко. Зіставлення звукових схем зі словами — назвами намальованих предметів у «віночку». Диференційований підхід у формуванні вмінь читати. Велика буква в іменах людей. Робота з дитячою книжкою . . . . .	65
<i>Урок 29.</i> Закріплення звуку [в], вивчення букви <i>Вв</i> («ве»). Формування аудіативних умінь за текстом Н. Малетич. Звуко-буквені зіставлення. Диференційований підхід у формуванні вмінь читати . . . . .	67
<i>Урок 30.</i> Закріплення букви <i>Вв</i> . Розвиток мовлення за віршем М. Стельмаха. Диференційований підхід у формуванні вмінь читати . . . . .	69

Урок 31.	Закріплення звуків [л], [л'], вивчення букви <i>Лл</i> («ел»). Формування аудіативних умінь за текстом Л. Уляницької. Звуко-буквені зіставлення. Диференційований підхід у формуванні вмінь читати. Поняття «один», «багато» . . . . .	71
Урок 32.	Закріплення букви <i>Лл</i> . Розвиток мовлення за текстом Л. Уляницької «Ланцюжок добра». Звуко-буквенний аналіз слів. Мовні ігри. Диференційований підхід у формуванні вмінь читати . . . . .	73
Урок 33.	Закріплення звуків [с], [с'], вивчення букви <i>Сс</i> («ес»). Формування аудіативних умінь за віршем В. Вітька. Звуко-буквені зіставлення. Диференційований підхід у формуванні вмінь читати . . . . .	75
Урок 34.	Закріплення букви <i>Сс</i> . Розвиток мовлення за текстом Ю. Ярмаша «Слоненятко, яке любило танцювати». Звуко-буквенний аналіз слів. Мовні ігри ( <i>анаграми</i> ). Диференційований підхід у формуванні вмінь читати . . . . .	77
Урок 35.	Закріплення звука [к], вивчення букви <i>Кк</i> («ка»). Формування аудіативних умінь за текстом В. Поліщука. Звуко-буквені зіставлення. Аналітико-синтетичні види роботи зі словами — назвами предметів, які намальовані у «віночку». Диференційований підхід у формуванні вмінь читати . . . . .	79
Урок 36.	Закріплення букви <i>Кк</i> . Розвиток мовлення за текстом В. Сенцовського. Підпис сюжетних малюнків. Диференційований підхід у формуванні вмінь читати . . . . .	81
Урок 37.	Закріплення звука [п], вивчення букви <i>Пп</i> («пе»). Формування аудіативних умінь за віршем Л. Біленької. Звуко-буквені зіставлення. Аналітико-синтетичні види роботи зі словами — назвами предметів, які намальовані у «віночку». Диференційований підхід у формуванні вмінь читати . . . . .	83
Урок 38.	Закріплення букви <i>Пп</i> . Розвиток мовлення за текстом Н. Тарасенко «На пасіці взимку». Мовні ігри. Диференційований підхід у формуванні вмінь читати . . . . .	85
Урок 39.	Закріплення звуків [р], [р'], вивчення букви <i>Рр</i> («ер»). Формування аудіативних умінь за текстом Б. Чайковського. Звуко-буквені зіставлення. Аналітико-синтетичні види роботи зі словами — назвами предметів, які намальовані у «віночку». Диференційований підхід у формуванні вмінь читати . . . . .	87
Урок 40.	Закріплення букви <i>Рр</i> . Розвиток мовлення за текстом П. Костюченка. Звуко-буквенний аналіз слів. Мовні ігри ( <i>анаграми</i> ). Диференційований підхід у формуванні вмінь читати. Закріплення правопису великої букви в іменах людей . . . . .	89
Урок 41.	Закріплення звуків [т], [т'], вивчення букви <i>Тт</i> («те»). Формування аудіативних умінь за текстом С. Мацюцького. Звуко-буквені зіставлення. Аналітико-синтетичні види роботи зі словами — назвами предметів, які намальовані у «віночку». Розвиток мовлення за текстом О. Копиленка. Диференційований підхід у формуванні вмінь читати . . . . .	91
Урок 42.	Закріплення букви <i>Тт</i> . Розвиток мовлення за змістом народної казки. Диференційований підхід у формуванні вмінь читати. Робота з дитячою книжкою . . . . .	93
Урок 43.	Закріплення звука [е], вивчення букви <i>Ее</i> . Формування аудіативних умінь за змістом карпатської легенди. Звуко-буквені зіставлення. Аналітико-синтетичні види роботи зі словами — назвами предметів, які намальовані у «віночку». Диференційований підхід у формуванні вмінь читати . . . . .	95
Урок 44.	Закріплення букви <i>Ее</i> . Розвиток мовлення за текстом М. Познанської «У метро». Диференційований підхід у формуванні вмінь читати . . . . .	97
Урок 45.	Закріплення звуків [д], [д'], вивчення букви <i>Дд</i> («де»). Формування аудіативних умінь за текстом М. Козоріса. Звуко-буквені зіставлення. Аналітико-синтетичні види роботи зі словами — назвами предметів, які намальовані у «віночку». Розвиток мовлення за текстом М. Солтис. Диференційований підхід у формуванні вмінь читати. Відповіді на питання <i>хто?, де?, коли?, як?</i> . . . . .	99

<i>Урок 46.</i>	Закріплення букви <i>Дд</i> . Розвиток мовлення за текстом А. М'ястківського «Молода сливка». Підпис сюжетних малюнків. Диференційований підхід у формуванні вміння читати . . . . .	101
<i>Урок 47.</i>	Закріплення звуків [з], [з'], вивчення букви <i>Зз</i> («зе»). Формування аудіативних умінь за текстом М. Павленко. Звуко-буквені зіставлення. Аналітико-синтетичні види роботи зі словами — назвами предметів, які намальовані у «віночку». Розвиток мовлення за текстом А. Мілна «Пісенька Вінні-Пуха». Омоніми ( <i>без уживання термінів</i> ). Диференційований підхід у формуванні вміння читати . . . . .	103
<i>Урок 48.</i>	Закріплення букви <i>Зз</i> . Розвиток мовлення за віршем В. Камінчук. Диференційований підхід у формуванні вміння читати. Добирання заголовка до тексту . . . . .	105
<i>Урок 49.</i>	Вивчення букви <i>ь</i> ( <i>знак м'якшення</i> ). Формування аудіативних умінь. Розвиток мовлення за текстом Н. Сало. Диференційований підхід у формуванні вміння читати. Підпис сюжетних малюнків . . . . .	107
<i>Урок 50.</i>	Закріплення букви <i>ь</i> ( <i>знак м'якшення</i> ). Звуковий аналіз слів. Складання речень за малюнками на тему «Малі помічники». Робота з дитячою книжкою . . . . .	109
<i>Урок 51.</i>	Закріплення звука [б], вивчення букви <i>Бб</i> («бе»). Звуко-буквеній аналіз слів. Читання складів, слів. Формування аудіативних умінь за текстом Д. Матіяш . . . . .	111
<i>Урок 52.</i>	Закріплення букви <i>Бб</i> . Читання слів. Опрацювання тексту. Словниково-логічні вправи . . . . .	113
<i>Урок 53.</i>	Закріплення вміння вимовляти звук [г], вивчення букви <i>Гг</i> («ге»). Формування аудіативних умінь за текстом З. Мензатюк. Звуко-буквені зіставлення. Аналітико-синтетичні види роботи зі словами — назвами намальованих предметів у «віночку». Диференційований підхід у формуванні вміння читати . . . . .	115
<b>Додатки</b>	. . . . .	117