

УДК 159.992.7
ББК 88.8
І60

У к л а д а ч:

Ротфорт Діана Вікторівна, методист науково-методичної лабораторії
з проблем виховання здорового способу життя ХОНМІБО,
м. Харків

Укладачі висловлюють подяку за співпрацю
в розробці методичних рекомендацій:

Уляк Д. К., методисту управління освіти
Київської районної ради м. Харкова;

Дурягіній О. В., заступнику директора з навчально-виховної роботи
Харківської ЗОШ І–ІІІ ст. № 126

Індивідуальне навчання учнів 1–4 класів. Нормативно-правове забезпечення, орієнтовне календарно-тематичне планування, методичні рекомендації / уклад. Д. В. Ротфорт. — Х. : Вид. група «Основа», 2012. — 238, [2] с.

ISBN 978-617-00-1386-6.

Посібник містить науково-методичні роз'яснення вимог чинних нормативно-правових актів МОНмолодьспорту України щодо організації і проведення навчального процесу за індивідуальною та індивідуально-груповою формами навчання в початковій (малочисельній) школі; орієнтовне календарно-тематичне планування навчальних предметів за індивідуальною формою навчання у 1–4-х класах (для 1-го класу — за новою навчальною програмою (К. : Видавничий дім «Освіта», 2012)); методичні рекомендації щодо організації самостійної домашньої роботи молодших школярів.

Для директорів, заступників директорів з навчально-виховної роботи, учителів початкових класів.

УДК 159.992.7
ББК 88.8

ISBN 978-617-00-1386-6

© Ротфорт Д. В., укладання, 2012
© ТОВ «Видавнича група «Основа»», 2012

ЗМІСТ

Передмова	4
Орієнтовні навчальні плани початкової школи за індивідуальною та індивідуально-груповою формами навчання в 2012–2013 н. р.	6
Перелік навчальних програм	9
Календарно-тематичне планування	11
Орієнтовні календарно-тематичні плани	11
Навчання грамоти	12
Українська мова	26
Читання	50
Русский язык	63
Математика	92
Природознавство	121
Я і Україна	125
Основи здоров'я	137
Трудове навчання: технічна і художня праця	148
Музика	162
Образотворче мистецтво	176
Фізична культура	192
Методичні рекомендації щодо організації самостійної домашньої роботи учнів	219
Робота з батьками при організації домашньої самостійної роботи	223
Організація самостійної домашньої роботи (пам'ятки для учнів)	228
Висновки	236
Перелік нормативно-правових документів та науково-методичних джерел	237

ПЕРЕДМОВА

Освітній процес в Україні останніми роками розглядається з позиції надання якісних освітніх послуг та інтегрування в європейський світовий простір, і одним з найважливіших напрямів освітнянських реформ є модернізація сільської школи. Але якість знань випускників, кваліфікованість педагогічних кадрів, матеріально-технічне забезпечення — всі ці аспекти знаходяться ще на недостатньому рівні, щоб зробити сільську освіту конкурентоспроможною на ринку освітніх послуг. Крім того, демографічна ситуація на селі, недостатня кількість учнів у класах веде до зростання кількості малочисельних шкіл. А це вимагає впровадження альтернативних форм організації навчально-виховного процесу, а саме *організації навчальної діяльності молодших школярів за індивідуальною та індивідуально-груповою формами навчання*.

На підставі законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2000 р. № 964, та інших нормативно-правових актів, наказом Міністерства освіти і науки України від 20.12.2002 р. № 732 затверджено Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, в якому до категорії учнів, що мають право на індивідуальне навчання, належать школярі, які проживають у селах і селищах, коли їх кількість у класі становить менше 5 осіб.

Науково-методичні рекомендації розроблено з метою надання методичної і практичної допомоги вчителям, які працюють в умовах малочисельної початкової школи та за індивідуальною формою навчання.

У даному посібнику надані науково-методичне і нормативно-правове обґрунтування щодо організації індивідуальної та індивідуально-групової форм роботи; пропонуються орієнтовні навчальні плани, розраховані на учнів 1-х, 2-х, 3-х, 4-х класів; перелік навчально-методичного забезпечення для роботи в початкових класах.

Орієнтовні календарно-тематичні плани навчальних предметів початкових класів допоможуть учителю у плануванні своєї роботи

(за умови, що в його класі тільки один учень). Кожному плану передують основні програмові і методичні вимоги з викладання даного навчального предмета, надається пояснення щодо компонування годин на викладання. Крім того, в посібнику надані рекомендації щодо організації самостійної домашньої роботи учнів (що робити вчителю для успішної організації цього процесу з учнем? як працювати з батьками з цього питання?).

Автори посібника сподіваються, що рекомендації стануть у пригоді вчителям, заступникам директорів, директорам шкіл в організації навчально-виховного процесу за індивідуальною та індивідуально-груповою формами навчання в початкових класах.