

ЗМІСТ

ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ ГОДИН СПІЛКУВАННЯ	4	Тема 18. Конкурс кмітливих «Про все на світі»	53
ВЕРЕСЕНЬ	5	Тема 19. Гра-мандрівка «Абетка ввічливості»	57
Тема 1. Бесіда за «круглим столом» «Ти — школяр»	5	ЛЮТИЙ	59
Тема 2. Година здоров'я «Хочу і можу бути здоровим»	9	Тема 20. Турнір «Лицарі ввічливості»	59
Тема 3. Ситуативно-рольова гра «Твоя безпека»	13	Тема 21. Урок-конкурс «Ось і настав Валентинів день»	61
Тема 4. Літературне читання «Про хліб»	15	Тема 22. Народознавчі стежини «Зустріч весни в Україні»	63
ЖОВТЕНЬ	17	Тема 23. Виховна година «Будь чистим і охайним»	65
Тема 5. Причини виникнення пожеж. Безпечна поведінка вдома	17	БЕРЕЗЕНЬ	67
Тема 6. Спортивно-розважальна програма «Козацькі розваги»	19	Тема 24. Свято-конкурс «Міс 1-й клас»	67
Тема 7. Гра-бесіда «Пори року»	21	Тема 25. Театралізована пізнавальна казка «Вчись у довкілля час цінувати»	71
ЛИСТОПАД	23	Тема 26. Виховна година «Збережемо нашу планету»	75
Тема 8. Спортивне свято «Євро — 2012»	23	Тема 27. Конкурсно-розважальна програма «Свято птахів»	79
Тема 9. Інтегроване заняття з правової освіти «Великі права маленької дитини»	25	КВІТЕНЬ	81
Тема 10. Подорож до країни Дружби	29	Тема 28. Розважальний калейдоскоп «Першокласна діжка сміху»	81
Тема 11. Вікторина «У Царстві живої природи»	31	Тема 29. Пізнавально-розважальна гра «Космічна подорож маленьких українців»	85
ГРУДЕНЬ	35	Тема 30. Урок пам'яті «Дзвони Чорнобиля»	89
Тема 12. Літературна гра «Мандрівка казковими стежинами»	35	Тема 31. Урок-подорож «Пошуки крапельки»	91
Тема 13. Бесіда-тренінг «Твоя увага»	37	ТРАВЕНЬ	93
Тема 14. Інтелектуальна гра «Скарбничка спостережливих і допитливих»	39	Тема 32. Урок-конкурс «Світ професій»	93
Тема 15. Народознавчі свята. Новорічна гра «Коза»	43	Тема 33. Фізкультурне свято «Мама, тато, я — дружна спортивна сім'я»	95
СІЧЕНЬ	45	Тема 34. Подорож до Країни Ввічливості і Добра	97
Тема 16. Музична карусель	45	Тема 35. Інтелектуальна вікторина «Найрозумніший клас»	99
Тема 17. Патріотичне свято «Моя рідна Україно, я — твоя мала частина»	47	ЛІТЕРАТУРА	103

ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ ГОДИН СПІЛКУВАННЯ

1 клас

№ з/п	Тема години спілкування	Дата
Вересень		
1	Бесіда за «круглим столом» «Ти — школяр»	
2	Година здоров'я «Хочу і можу бути здоровим»	
3	Ситуативно-рольова гра «Твоя безпека»	
4	Літературні читання «Про хліб»	
Жовтень		
5	Причини виникнення пожеж. Безпечна поведінка вдома	
6	Спортивно-розважальна програма «Козацькі розваги»	
7	Гра-бесіда «Пори року»	
Листопад		
8	Спортивне свято «Євро — 2012»	
9	Інтегроване заняття з правової освіти «Великі права маленької дитини»	
10	Подорож до країни Дружби	
11	Вікторина «У царстві живої природи»	
Грудень		
12	Літературна гра «Мандрівка казковими стежинами»	
13	Бесіда-тренінг «Твоя увага»	
14	Інтелектуальна гра «Скарбничка спостережливих і допитливих»	
15	Народознавчі свята. Новорічна гра «Коза»	
Січень		
16	Музична карусель	
17	Патріотичне свято «Моя рідна Україно, я — твоя мала частина»	
18	Конкурс кмітливих «Про все на світі»	
19	Гра-мандрівка «Абетка ввічливості»	
Лютий		
20	Турнір «Лицарі ввічливості»	
21	Урок-конкурс «Ось і настав Валентинів день»	
22	Народознавчі стежини «Зустріч весни в Україні»	
23	Виховна година «Будь чистим і охайним»	
Березень		
24	Свято-конкурс «Міс 1-й клас»	
25	Театралізовано-пізнавальна казка «Вчись у довкілля час цінувати»	
26	Виховна година «Збережемо планету»	
27	Конкурсно-розважальна програма «Свято птахів»	
Квітень		
28	Розважальний калейдоскоп «Першокласна діжка сміху»	
29	Пізнавально-конкурсна гра «Космічна подорож маленьких українців»	
30	Урок пам'яті «Дзвони Чорнобиля»	
31	Урок-подорож «Пошуки крапельки»	
Травень		
32	Урок-конкурс «Світ професій»	
33	Фізкультурне свято «Мама, тато, я — дружна, спортивна сім'я»	
34	Подорож до країни ввічливості і добра	
35	Інтелектуальна вікторина «Найрозумніший клас»	

ВЕРЕСЕНЬ

Тема 1. Бесіда за «круглим столом» «Ти — школяр»

Мета: активізувати знання дітей про школу і шкільне життя; формувати позитивну навчальну мотивацію, коригувати негативне ставлення до школи; розвивати емоційну сферу дитини, знижувати рівень тривожності, страхів, пов'язаних зі школою.

Обладнання: малюнки, таблиці, альбомні аркуші, кольорові олівці.

ХІД ЗАХОДУ

I. Дискусія

Дітям пропонують відгадати загадку.

- Великий будинок у місті стоїть
Та завжди, як вулик бджолиний, шумить.
Як чаша, він повний знаннями,
Ласкавий будинок цей з нами. *(Школа)*

— Навіщо діти перестають ходити до дитячого садку і починають ходити до школи?

Важливо, щоб висловилися всі охочі відповісти на це запитання. Учитель підбиває підсумки дискусії, узагальнюючи висловлювання дітей.

II. Гра «Малюнки з виставки»

Учитель пропонує учням розглянути малюнки, на яких зображені школярі і дошкільнята.

— Як називають дітей, що навчаються в школі? *(Першокласники, школярі, учні)*

— Як учні проводять час у школі? *(Слухають учителя, граються на перерві, навчаються на уроках.)*

— З якими уроками ви вже ознайомилися? *(Письмо, читання, математика, навколишній світ)*

— Які уроки вам зустрічалися в дитячому саду?

— Що ще загального між дитячим садом і школою? *(Діти їдять, рано приходять до школи і до садочка.)*

— Чим відрізняється час у школі від часу в дитячому садку? *(Діти у садочку багато гуляють, граються, сплять.)*

— Як називають дітей, що відвідують дитячий садок? Чому їх так називають?

— Чим відрізняється школяр від дошкільника?

— Визначте, хто намальований на картинках? Доведіть.

III. Гра «Всезнайки і Незнайки»

Учитель. Діти, пропоную об'єднатися у дві команди. Назвою однієї команди буде «Всезнайки» (це такі люди, які все знають), а іншої — «Незнайки» (такі люди, які нічого не знають). Я ставитиму запитання, команда «Всезнайки» має відповідати на всі запитання тільки правильно, а команда «Незнайки» має шуткувати і відповідати на всі запитання неправильно. За кожну правильну відповідь всезнайкам ставимо «+», а незнайкам за кожну неправильну — теж ставимо «+». *(Кожна дитина має спробувати себе в обох ролях.)*

Запитання

— Чи потрібно ходити до школи?

— Навіщо потрібно ходити до школи?

— Чим зазвичай займаються в школі?

— Що потрібно мати учневі, щоб бути готовим до школи?

— Що таке уроки? Чим на них займаються учні?

— Як потрібно поводитися на уроках у школі?

— Що таке домашні завдання?

— Навіщо потрібно виконувати домашні завдання?

— Чим ви займаєтеся вдома, коли приходите зі школи?

— Що нового з'явилось у твоєму житті, коли ти пішов до школи?

IV. Робота в групах

— З'єднайте лініями предмети, намальовані нижче, з табличками «Школа» чи «Дитячий садок».

ДИТЯЧИЙ САДОК

ШКОЛА

На малюнках зображені навчальне приладдя та іграшки.

Учитель. Які написи ви бачите на табличках?

— Назвіть предмети, намальовані під табличками.

— Як ви вважаєте, на які групи ми розділимо ці предмети?

— З'єднайте лініями намальовані предмети з табличками.

— Чому деякі малюнки ви віднесли і до групи «Дитячий садок», і до групи «Школа»?

V. Гра «Шкільне життя»

Учитель. Уявіть, що я прилетіла до вас з іншої планети, щоб разом з вами йти до школи. Ваше завдання — якомога швидше підготувати мене до навчання у школі. Я запитуватиму вас про шкільне життя, а ви маєте мене навчити, відповідаючи правильно на запитання.

Запитання

— Щоб піти до школи, мені має виповнитися:

а) 1–2 роки;

б) 6–7 років;

— Щоб добре вчитися, я повинна:

а) дуже хотіти навчатись у школі;

б) зовсім не хотіти навчатись у школі.

— Для того щоб піти до школи, достатньо:

а) мати кольорові олівці, гарний портфель і ручку;

б) вміти трошки читати, писати, рахувати, малювати.

— Щоб бути відмінником, треба:

а) мати гарні олівці, зошити і ручку;

б) бути старанною ученицею (учнем).

— Домашні завдання потрібно виконувати:

а) швидко, як вийде;

б) не поспішаючи, гарно, охайно, перевіряючи та виправляючи помилки.

— На перервах потрібно:

а) відпочивати (можна повторити домашнє завдання з певного предмета);

б) відповідати біля дошки.

— Якщо я отримаю двійку, потрібно:

а) плакати, кричати на вчительку;

б) сміятися, кажучи, що мені байдуже;

в) попросити пояснити, вивчити цю тему, щоб отримати кращу оцінку.

— Під час відповіді біля дошки я повинна:

а) хвилюватися, боятися;

б) не хвилюватися, уважно послухати запитання і відповісти на нього.

— У школі потрібно вчитися:

а) тому що всі вчать;

б) щоб бути розумною, досвідченою людиною.

— Я хочу вчитися у школі:

а) бо в школі гарні квіти, парти;

б) бо в школі я дізнаюся багато нового, що допоможе мені стати дорослою самостійною людиною.

VI. Гра «Пантоміма»

Учитель. Діти, спробуйте за допомогою різноманітних поз, рухів тіла показати, як виглядають: добрий учитель, злий учитель; учень, який вчиться

лише на «12» — відмінник, учень, який погано вчиться; зошит неохайного учня; учень, який не хоче йти до школи; учень, який старанно робить уроки; уважний учень; неуважний учень; учень, який боїться відповідати; учень, який із задоволенням іде до школи.

Після гри потрібно обговорити з дітьми, кого їм було приємніше показувати, кого — кумедніше, яким краще бути учнем — тим, з кого сміються, чи тим, кого поважають і ставлять на зразок іншим.

— За допомогою оплесків визначте ту дитину, яка краще за всіх виконала завдання. (Можна нагородити орденом — «Найкращий мім».)

VII. Робота за казкою М. Панфілової «Лісова школа»

— Сьогодні ми ознайомимося з учнями Лісової школи.

— Як ви вважаєте, чому школу назвали «Лісовою»? Які звірі вчать в цій школі?

— Я розповідатиму вам історію, а ви її малюватимете.

СМІШНІ СТРАХИ

Настало перше вересня. Кожному учневі зрозуміло — цього дня дружно йдемо до школи! А для першокласників — це особливий день: день знайомства зі школою, з учителем, з класом. Сонечко посміхалося нашим першокласникам, ще теплий вітерець підганяв їх у дорозі. Акуратні, красиві, зі справжніми портфелями і з яскравими букетами квітів наближалися вони до Лісової школи.

Біля школи учнів зустрічав учитель-Їжак. Він уважно розглядав кожного учня і добродушно посміхався. Букет йому дуже сподобався, Їжак оцінив старання дітей. «Спасибі!» — вимовив учитель, і його очі засвітилися веселими вогниками.

Сорока шумно вітала учнів дзвінком, який луною рознісся по всьому лісу.

— Прошу всіх пройти до класу і вибрати парту, де вам буде зручно вчитися! — урочисто вимовив Їжак.

Першокласники обережно пройшли за вчителем, але, побачивши світлий клас, огляділися і сміливо знайшли собі відповідне місце.

— На першому уроці сьогодні ми знайомимося, — спокійно вимовив Їжак.

— Ви розповісте, як вас звуть, чим любите займатися.

Кожен з учнів розповідав про свої улюблені ігри, мультики, книги і навіть про улюблені солодоці. Тільки Зайченя нічого не розповідало. Воно сховалося за парту так, що виглядали одні тремтячі вухка. Їжак не відразу звернувся до нього, почекав, поки всі учні висловляться.

— А як тебе звуть? І чим ти любиш займатися? — прозвучало над заячим вухком.

— Я? Не-не-не знаю! — тремтячим голосом прошепотіло Зайченя.

— Хто тебе так злякав? — затурбувався вчитель.

— Бра-братик, — відповіло Зайченя, — він сказав, що в школі мене провчать як слідує, та ще каратимуть лозинами.

Усі першокласники розсміялися.

— А що ще розповідав твій братик про школу? — продовжував запитувати Їжак.

— Він говорив, — вже сміливіше вимовив Зайчик, — що у Вас дуже гострі голки і що неслухняних учнів Ви боляче ними колете.

Їжак, усі учні і навіть саме Зайченя дружно сміялися.

— Так, твій братик — фантазер! — з посмішкою сказав учитель-Їжак. — Напевно, йому не хотілося відпускати тебе до школи, тому що ні з ким буде гратися. Ось він і придумав ці страшилки.

— Напевно, — вже спокійно відповідало Зайченя, — ще він образився на мене за те, що я навчився краще за нього стрибати і бігати.

— А ти любиш бігати і стрибати? — уточнив учитель.

— Дуже! — радісно відповіло Зайченя.

— Дуже добре! Значить, ти будеш на фізкультурі кращим учнем! А на перерві допоможеш організувати рухливі ігри для відпочинку.

Після цих слів учителя пролунав дзвінок з уроку, і Їжак запросив учнів до коридора відпочити. Першокласники з посмішкою виходили з класу, а Зайченя впевнено крокувало попереду всіх.

Обговорення казки, організація виставки малюнків «Лісова школа».

VIII. Підсумок заходу

Учитель підбиває підсумки за темою «Хто такий школяр», спираючись на дитячі малюнки з виставки.

ПІВНИК І ДВОЄ МИШЕНЯТ

Жили собі двоє мишенят — Круть і Верть. І жив з ними півник Голосисте Горлечко. Мишенята було тільки й знають, що танцюють та співають. А півник удосвіта встане, всіх піснею збуде й до роботи береться. Ото якось підмітав у дворі та знайшов пшеничний колос.

— Круть, Верть, — став гукати півник, — а гляньте-но, що я знайшов.

Поприбігали мишенята та й кажуть:

— Коли б це його обмолотити.

— А хто молотитиме? — питається півник.

— Не я! — одказує одне мишеня.

— Не я! — каже друге мишеня.

— Я обмолочу, — сказав півник і взявся до роботи.

А мишенята й далі граються. От уже й обмолотив півник колосок та й гукає:

— Гей, Круть, гей, Верть, а йдіть гляньте, скільки зерна я намолотив!

Поприбігали мишенята.

— Треба, — кажуть, — зерно до млина однести та борошна намолоти.

— А хто понесе? — питає півник.

— Не я! — гукає Круть.

— Не я! — гукає Верть.

— Ну, то я однесу, — каже півник. Узняв на плечі мішок та й пішов. А мишенята собі одно скачуть — у довгої лози граються.

Прийшов півник додому, знов кличе мишенят:

— Гей, Круть, гей, Верть, я борошно приніс.

Поприбігали мишенята, пораділи:

— Ой, півнику! Тепер тісто треба замісити та пиріжків спекти.

— Хто ж міситиме? — питає півник.

— Не я! — пищить Круть.

— Не я! — пищить Верть.

Подумав, подумав півник та й каже:

— Доведеться мені, мабуть.

От замісив півник тісто, приніс дрова та й розпалив у печі. А як у печі нагоріло, посадив пиріжки. Мишенята й собі діло мають: пісень співають, танцюють.

Аж ось і спеклися пиріжки, повиймав їх півник, виклав на столі.

А мишенята вже й тут. І гукати їх не треба.

— Ох, голодний я! — каже Круть.

— А я який голодний! — каже Верть.

— Стривайте-но, стривайте! Ви мені перше скажіть, хто знайшов колосок?

— Ти, — кажуть мишенята.

— А хто його обмолотив?

— Ти — вже тихіше відказують Круть і Верть.

— А тісто хто місив? Піч витопив? Пиріжків напик?

— Ти, — вже й зовсім нищечком кажуть мишенята.

— А що ж ви робили?

Що мали сказати мишенята? Нічого. Стали вони тут вилазити з-за столу, півник їх не тримає. Хто ж отаких лінохів пиріжками пригощатиме?