

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	10
-----------------------	----

РУССКИЙ ЯЗЫК

ЗВУКИ И БУКВЫ	12
Программные требования к знаниям и умениям учащихся, оканчивающих начальную школу	12
Основные правила и определения	13
Правописание сочетаний <i>чк, чн, чт</i>	14
Правописание разделительного Ь	14
Правописание <i>жи-ши, чу-щу, ча-ща</i>	14
Стихотворные азбуки	16
СЛОГ. ПЕРЕНОС СЛОВА	18
Программные требования к знаниям и умениям учащихся, оканчивающих начальную школу	18
Основные правила и определения	18
Правила переноса слов	18
Звуко-буквенный разбор слова	19
Образец устного разбора слова	19
Образец письменного разбора	20
СЛОВО. ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА	21
Программные требования к знаниям и умениям учащихся, оканчивающих начальную школу	21
Основные правила и определения	21
СОСТАВ СЛОВА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ	23
Написание разделительного Ъ	24
Написание суффиксов <i>-ок-, -ек-</i> в именах существительных после шипящих	25
Разбор слова по составу	25

ЧАСТИ РЕЧИ	26
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	26
Программные требования к знаниям и умениям учащихся, оканчивающих начальную школу	26
Основные правила и определения	27
Склонение имён существительных во множественном числе.....	32
Разбор имени существительного как части речи.....	32
Образец устного разбора имени существительного.....	32
Образец письменного разбора имени существительного.....	33
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	33
Программные требования к знаниям и умениям учащихся, оканчивающих начальную школу	33
Основные правила и определения	34
Таблица окончаний имён прилагательных.....	36
Разбор имени прилагательного как части речи.....	37
Образец устного разбора имени прилагательного.....	37
Образец письменного разбора имени прилагательного.....	37
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	37
Программные требования к знаниям и умениям учащихся, оканчивающих начальную школу	37
Основные правила и определения	38
МЕСТОИМЕНИЕ	38
Программные требования к знаниям и умениям учащихся, оканчивающих начальную школу	38
Основные правила и определения	39
Разбор местоимения как части речи.....	40
Образец устного разбора местоимения.....	40
Образец письменного разбора местоимения.....	40
ГЛАГОЛ	41
Программные требования к знаниям и умениям учащихся, оканчивающих начальную школу	41
Основные правила и определения	42
Спряжение глаголов настоящего времени.....	44
Спряжение глаголов будущего времени.....	44
Как определить спряжение глагола.....	45
Правописание не с глаголами.....	46
Правила употребления мягкого знака в окончаниях глаголов....	46
Разбор глагола как части речи.....	47

Образец устного разбора	47
Образец письменного разбора	47
НАРЕЧИЕ	48
Программные требования к знаниям и умениям учащихся, оканчивающих начальную школу	48
Основные правила и определения	48
СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. ПРЕДЛОГ. СОЮЗ	49
Программные требования к знаниям и умениям учащихся, оканчивающих начальную школу	49
Основные правила и определения	49
СЛОВСОЧЕТАНИЕ	51
ПРЕДЛОЖЕНИЕ	52
Программные требования к знаниям и умениям учащихся, оканчивающих начальную школу	52
Основные правила и определения	53
Как найти главные и второстепенные члены предложения и установить связь между словами в простом предложении	56
Обращение	56
Однородные члены предложения	57
Употребление на письме запятой в предложениях с однородными членами	58
Простое и сложное предложения	58
Разбор предложения	59
Образец устного разбора предложения	59
Образец письменного разбора предложения	59
ТЕКСТ	60
Программные требования к знаниям и умениям учащихся, оканчивающих начальную школу	60
Как составить план текста	62
Требования к составлению плана	62
Типы текстов	62
Как восстановить деформированный текст	65
Пересказ текста	65
Детальный пересказ	66
Выборочный пересказ	67
Краткий пересказ	67
Творческий пересказ	68
Как составить текст	69

ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ	70
1 класс	70
Тема «Звуки и буквы»	70
2 класс	73
Тема «Текст»	73
Тема «Предложение»	73
Тема «Слово»	74
Тема «Звуки и буквы. Слог. Ударение»	75
3 класс	78
Тема «Текст»	78
Тема «Предложение»	79
Тема «Слово. Значение слова»	80
Тема «Состав слова»	82
Тема «Части речи»	84
Тема «Имя существительное»	85
Тема «Имя прилагательное»	88
Тема «Глагол»	89
4 класс	91
Тема «Текст»	91
Тема «Предложение»	92
Тема «Имя существительное»	94
Тема «Имя прилагательное»	96
Тема «Имя числительное»	97
Тема «Местоимение»	98
Тема «Глагол»	100
Тема «Наречие»	102
 УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ЛЕТОМ	 104
1 класс	104
2 класс	107
3 класс	110
4 класс	113
 ДИКТАНТЫ	 116
Слова, значение, произношение и написание которых должны усвоить учащиеся 1 класса	116
Слова, значение, произношение и написание которых должны усвоить учащиеся 2 класса	117
Слова, значение, произношение и написание которых должны усвоить учащиеся 3 класса	117
Слова, значение, произношение и написание которых должны усвоить учащиеся 4 класса	117

Тексты для списывания	118
1—2 классы	118
3—4 классы	121

ЧТЕНИЕ

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ «КАК ПРИУЧИТЬ РЕБЕНКА ЧИТАТЬ» ...	128
Программные требования к технике чтения младших школьников ...	129
На конец 1 класса	129
На конец 2 класса	129
На конец 3 класса	129
На конец 4 класса	130
Как читает ваш ребенок? Как измерять технику чтения	130
Замер темпа (скорости) чтения вслух	130
Замер темпа чтения про себя	130
Советы родителям	130
Инструкция для ученика 3—4 класса «Как самостоятельно определить темп чтения»	131
Тексты для проверки техники чтения учащихся, которые закончили 1 класс	131
Тексты для проверки техники чтения учащихся, которые закончили 2 класс	133
Тексты для проверки техники чтения учащихся, которые закончили 3 класс	135
Тексты для проверки техники чтения учащихся, которые закончили 4 класс	137
Упражнения для глаз	138
Тренировочные упражнения	140
Упражнения на распознавание букв	140
Упражнения с таблицами Шульте	140
Упражнения со слоговой таблицей	141
Чтение столбиков слов	141
Чтение небольших текстов с повторами	141
Примеры тренировочных упражнений	142
Таблицы Шульте	146
Слоговые таблицы	149
Чтение столбиков слов	151
Чтение небольших текстов с повтором	152
ФОЛЬКЛОР	154
Сказка	156
Части сказочного рассказа	156

Сказочники и собиратели	157
Учимся читать сказку	157
ЛИТЕРАТУРА	159
Основные темы детской литературы	159
Как правильно определить сюжет произведения?	160
Стихотворение	160
Как помочь младшему школьнику научиться выразительно читать стихи?	161
Несколько советов родителям для эффективной домашней работы по выразительному чтению стихотворений	162
Вопросы, способствующие пониманию стихотворений	163
Вопросы, способствующие пониманию пейзажной лирики ...	164
Как выучить стихотворение наизусть	164
Почему не запоминаются стихи?	165
Разучивание стихотворений с помощью движений	165
Разучивание стихотворений с помощью одновременного рисования	166
Разучивание стихотворений с помощью подготовленных рисунков	168
Разучивание стихотворений по опорным словам	169
Рассказ	169
Учимся читать рассказ	170
Пьеса	170
Правила поведения в театре	171
Басня	172
Повесть	172
Советуем прочитать повести для детей	173
Детские писатели, произведения которых должен знать ученик, оканчивающий начальную школу	173
Русские писатели XIX ст. — детям. (XIX век — с 1800 по 1899 год)	173
Украинские писатели XIX века — детям	173
Русские писатели XX ст. — детям (XX век — с 1900 по 1999 гг.)	174
Украинские писатели XX века — детям	174
Русские детские писатели — наши современники	175
Украинские детские писатели — наши современники	175
Учимся рассказывать о творчестве выдающихся писателей ...	175
Структурные элементы книги	175
Что читать младшим школьникам летом	177
Рекомендательный перечень произведений для чтения летом ...	179

Знакомство младших школьников с зарубежной литературой	186
Советы детям	186
Советы родителям	186
Страноведческий словарь	196
СТИХИ К ПРАЗДНИКАМ	220
День знаний	220
День вооруженных сил Украины	223
Новый год	225
Международный женский день	229
День Победы	235
ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	238
1 класс	238
2 класс	238
3 класс	238
4 класс	239

ВВЕДЕНИЕ

Справочник «Домашний помощник по русскому языку и чтению» предназначен для совместной работы взрослых с младшими школьниками.

Материал пособия соответствует Государственному стандарту начального общего образования, государственным программам (Программы для средней общеобразовательной школы с русским языком обучения. 1—4 классы. Русский язык. — К.: Початкова школа, 2006) и действующим учебникам по русскому языку и чтению (для школ с русским языком обучения).

Цель справочника — дать ответы на вопросы, которые могут возникнуть у младших школьников во время изучения русского языка (чтения), закрепить и проверить приобретенные знания на практике в процессе выполнения тренировочных упражнений и тестовых заданий.

Пользоваться пособием несложно. Материал в нем расположен по тематическому принципу. Привлекать детей к работе со справочником нужно постепенно, начиная уже с первого класса.

Пособием можно пользоваться во время выполнения упражнений учебника, при подготовке к контрольной работе по определенной теме, при разборе слов, словосочетаний, предложений. Справочник пригодится и в том случае, когда ребенок из-за болезни не имел возможности посещать школу и вынужден изучать учебный материал дома вместе с родителями, а также при повторении пройденного материала во время каникул.

Справочник будет полезен не только детям, но и взрослым. Родители смогут получить ответы на ряд наиболее важных вопросов: какие знания и умения должны быть сформированы у детей в конце обучения в каждом классе; как помочь ребенку стать настоящим читателем; что читать детям; как проверить технику чтения и т. д.

Учителя и родители найдут в пособии дополнительный материал, который может быть использован во время подготовки к праздникам.

РУССКИЙ ЯЗЫК

ЗВУКИ И БУКВЫ

СЛОГ. ПЕРЕНОС СЛОВА

СЛОВО. ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА

СОСТАВ СЛОВА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

ЧАСТИ РЕЧИ

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

СЛОВСОЧЕТАНИЕ

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ТЕКСТ

ТЕСТЫ

ДЛЯ ПРОВЕРКИ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ

УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ЛЕТОМ
