

УДК 373.2
ББК 74.102
І27

Серія «Впевнений старт»
Заснована 2011 року

ЗМІСТ

І27 **Ігрова діяльність старших дошкільників / Упор.**
Н. Ф. Юрченко — Х. : Вид. група «Основа», 2011. —
304 с. — (Серія «Впевнений старт»).
ISBN 978-617-00-0864-0.

Посібник містить теоретичні та практичні аспекти організації ігрової діяльності дітей п'ятирічного віку. Дидактичні, сюжетно-рольові, театралізовані, настільні, цікаві математичні ігри, вікторини допоможуть вихователям реалізувати завдання, сутність та специфіку розділу «Ігрова діяльність» програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт».

Матеріали посібника повною мірою відповідають вимогам програми розвитку дітей «Впевнений старт».

УДК 373.2
ББК 74.102

ISBN 978-617-00-0864-0

© Юрченко Н. Ф., упорядкування, 2011
© ТОВ «Видавнича група “Основа”», 2011

Передмова	5
Дидактичні ігри	7
Дидактичні ігри загальнопізнавального змісту	10
Дидактичні ігри математичного змісту	30
Дидактичні ігри мовленнєвого змісту	42
Сюжетно-рольові ігри	96
Театралізовані ігри	140
Стендові театралізовані ігри	146
Тіньовий театр	149
Пальчикові ігри-драматизації	152
Рукавичний театр	153
Ігри-драматизації з ляльками	154
Ігри-імпровізації, ігри-інсценізації	158
Настільні ігри	160
Ігри на кмітливість	169
Математичні ігри	170
Логічні вправи й завдання	173
Головоломки	179
Гра-головоломка «Танграм»	199
Лабіринти	231

Вікторини	261
Кросворди, ребуси	283
Кросворди	283
Ігри з літерами і словами	286
Ребуси	292
Ігри-експерименти	297
Література	303

ПЕРЕДМОВА

Гра є одним із найцікавіших видів людської діяльності, засобом усебічного розвитку дошкільника, важливим методом виховання. Гру назвали «супутником дитинства», хоча у житті граються не тільки діти, але й дорослі. Дитяча гра — це діяльність, що спрямована на орієнтування в предметній і соціальній дійсності, у якій дитина відображає враження від їх пізнання. Мати дитинства — це передусім мати право на розвиток власної ігрової діяльності, що є важливою складовою дитячої субкультури. Водночас гра є могутнім виховним засобом, у якій, за словами К. Ушинського, реалізується потреба людської природи.

Гра задовольняє соціальну потребу дитини в пізнаванні навколишньої дійсності й водночас дає їй змогу поплинути у чарівний світ фантазії. Цей світ, вочевидь, є надзвичайно принадним, адже спонукає дітей до творення, прийняття й використання ігрових форм, для проникнення в навколишнє й осягнення його розмаїття — предметів, діяльності, стосунків, моралі.

Тому спочатку народна, а потім і офіційна педагогіка використовувала гру як засіб навчання й виховання малят. Гра допомагає донести до дітей материнську ласку, тепло, настрій та повсякденні турботи сім'ї, найважливіші життєво необхідні справи, взаємини, етичні норми суспільного оточення.

«У зв'язку з прийняттям Закону України від 06.07.2010 № 2442-VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», розробленням Державної цільової програми розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року, постала проблема надання обов'язкової дошкільної освіти всім дітям, які досягли п'ятирічного віку. Для її розв'язання передбачається запровадження різних форм охоплення дітей дошкільною освітою.