

Календарно-тематичне планування уроків англійської мови на \_\_\_\_\_ навчальний рік,  
за підручником Н. А. Климишиної «Англійська мова. 4 клас» видавництва «ВГ “Основа”»

I семестр \_\_\_\_\_ (школа) \_\_\_\_\_ клас.

Учитель \_\_\_\_\_

№	Тема уроку (скоригована)	Мовленнєві функції	Експоненти функцій (засоби вираження)	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	Домашнє завдання
Тематика ситуативного спілкування: Шкільне життя Let's Start!										
	Glad to Meet You!	Запрошувати та надавати інформацію про особи, об'єкти, явища, події, факти; вміти працювати з підручником	I write, read, speak English, listen to the teacher; Grey is a colour. I play, she plays	Classroom objects, instructions, colours, daily routine	She plays ... Does she play ...? I play ... Do you play ...?	Task 6, p. 5	Task 1, 3, 4, p. 4-5	Task 2, 5, 7, p. 4-5	Task 8, p. 5	Task 1, 2, 3, p. 1 in workbook
Тематика ситуативного спілкування: Природа та довкілля Story of a Dragon										
	Say "Hello!" to Dragons	коментувати зображене на малюнку або фото; читати і розуміти нескладні короткі тексти, де значення незнайомих слів розкривається на основі здогадки; запрошувати та надавати інформацію про особи, об'єкти, явища, події, факти; читати вголос та про себе з повним розумінням короткі тексти, що містять мовний матеріал, засвоєний в усному мовленні; вести короткі діалоги етикетного характеру	Hello! How are you? Thanks! Goodbye!	Live, know, want, find, help, get, ask, see	There is ... There are ...	Task 5-6, p. 7	Task 1, 2, 3, p. 6-7	Task 4, 7, p. 7	Task 8, p. 7	Task 1, 2, 3, p. 2 in workbook
	I Go by Bus		She goes by bus. Does she go by bus? Do you go by bus?	Bus, train, plane, train, motorbike, boat	Goes by bus, go by bus, rules of Present Simple	Task 5, p. 9	Task 1-4, p. 8	Task 6, p. 9	Task 7, p. 9	Task 1, 2, 3, p. 3 in workbook
	Help Me, Please!		Can you help me, please? Sorry, I can't. How can I help you?	Sorry, you are welcome, please, thanks; colours and parts of body	Present Simple: questions, negative and affirmative sentences	Task 5-6, p. 10-11	Task 1, 3, 7, p. 10-11	Task 2, 4, p. 10	Task 8, p. 11	Task 1, 2, p. 4 in workbook
	Dragon's Colours		Chameleon lives in a cave. Dragon is polite. Where does Chameleon live?	Polite words; transport; pollute	Questions in Present Simple	Task 2, 7, p. 12, 14	Task 1, 4, 6, p. 12-13	Task 3, 5, 6, p. 12-13	Task 8, p. 14	Task 1, 2, 3, p. 5 in workbook
	Take a Test!		Greg doesn't go by bus. He goes by car. Does he go by bus?	Transport, colours, everyday actions	Present Simple: questions, negative and affirmative	Task 5, p. 16	Task 1, 4, 7, 8, p. 15-17	Task 2, 3, 6, 8, p. 16-17	Task 9, p. 17	Task 1, 2, 3, p. 6 in workbook
Тематика ситуативного спілкування: Природа та довкілля Take Care of Animals!										

№	Тема уроку (скоригована)	Мовленнєві функції	Експоненти функцій (засоби вираження)	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	Домашнє завдання
	What do Animals Like?	запрошувати та надавати інформацію про особи, об'єкти, явища, події, факти; описувати людей, тварин; робити короткий переказ змісту почутого, побаченого, прочитаного повідомлення, що містить знайомий мовний і мовленнєвий матеріал; висловлюють своє ставлення до об'єктів, явищ, подій	I like animals. Hippos like to eat apples.	Domestic, dangerous, friendly, wild animals, food, adjectives to describe animals	This is a hippo. These are hippos.	Task 6–7, p. 19	Task 1, 3, 4, 8, p. 18–19	Task 2, 5, 9, p. 18–19	Task 10, p. 19	Task 1, 2, 3, p. 7 in workbook
	These Hens and Those Bears		These are horses. Those are horses. This is a horse. That is a horse.	Animals, food for animals	Irregular nouns, Present Simple, these, this, those, that	Task 3, 6, p. 20–21	Task 1, 7, 8, p. 20, 22	Task 2, 4, 5, p. 20, 22	Task 9, p. 22	Task 1, 2, 3, p. 8 in workbook
	We are Feeding Animals		I am doing. They are doing.	Swim, hunt, run, jump, munch, hide, sleep	Present Continuous	Task 4, p. 24	Task 1, 2, 5, 6, 8, p. 23–25	Task 3, 7, p. 24–25	Task 9, p. 25	Task 1, 2, 3, p. 9 in workbook
	Save the Nature!		The hippos are eating carrots. Hippos eat oats.	Animals, food for animals, actions	Present Simple and Present Continuous	Task 2, p. 26	Task 1, 5, 7, p. 26–27	Task 3, 4, 6, p. 26–27	Task 8, p. 27	Task 1, 2, 3, p. 10 in workbook
	Take a Test!		It lives in the river. It has got a long tail.	Animals, food for animals	Irregular nouns, Present Simple, Present Continuous	Task 5, 7, p. 28–29	Task 1, 2, 3, 7, p. 28–29	Task 4, p. 28	Task 6, 8, p. 29	Task 1, 2, p. 11 in workbook

Тематика ситуативного спілкування: Подорож. Я, моя сім'я і друзі  
Ghost of the Forest

	Get Ready!	Читати вголос та про себе з повним розумінням короткі тексти, що містять мовний матеріал, засвоєний в усному мовленні; розуміти основний зміст прослуханих текстів побудованих	Max is busy because he is packing. This is Max's cap.	Camping, packing, staying in the forest, wearing	Present Continuous, possessive case	Task 5, p. 32	Task 1–4, p. 31–32	Task 7, p. 32	Task 6, 8, p. 32	Task 1, 2, p. 12 in workbook
	Let's Go Camping!		Every day I go to school. I didn't go to school yesterday.	Meet, put up, make, hear, is, are, go, have, cook, tell, say, find	Present Simple, Past Simple	Task 5, p. 34	Task 1–4, p. 33–34	Task 6, 7, p. 35	Task 8, p. 35	Task 1, 2, 3, p. 13 in workbook

№	Тема уроку (скоригована)	Мовленнєві функції	Експоненти функцій (засоби вираження)	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	Домашнє завдання
	We Saw a Ghost!	на засвоєному мовному матеріалі; підтримувати спілкування, використовуючи діалоги різних типів; розігрувати короткі сценки виступаючи у певних ролях; висловлювати своє ставлення до об'єктів, явищ, подій	I met my granny yesterday. What did the bears do in the camp?	Run, see, get scared, come, take off, think	Past Simple: questions	Task 5, p. 37	Task 1, 2, 7, p. 36–37	Task 3, 4, 6, p. 36–37	Task 8, p. 37	Task 1, 2, p. 14 in workbook
	We Had Fun!		Where did they go? Did you like our camping trip? Yes, I did.	Camping verbs	Past Simple: questions and affirmative sentences	Task 6, p. 40	Task 1, 2, 5, p. 38, 40	Task 3, 4, p. 38–39	Task 7, p. 40	Task 1, 2, 3, p. 15 in workbook
	Take a Test!		The bear went camping. They saw not real ghosts. What did the bears see in the forest?	Camping verbs	Past Simple: questions, affirmative and negative sentences	Task 4, p. 41	Task 1, 2, 6, p. 41–42 Нет стр 43	Task 3, 5, p. 41–42	Task 7, p. 42	Task 1, 2, 3, p. 16 in workbook

Тематика ситуативного спілкування: Відпочинок. Дозвілля. Природа  
The Best Pet

	In the Dark Town	Ініціювати і закінчувати діалог; читати і розуміти нескладні короткі тексти, де значення незнайомих слів розкривається на основі здогадки; брати участь у розмові про домашніх улюбленців; робити короткий переказ змісту почутого, побаченого, прочитаного повідомлення, що містить знайомий мовний і мовленнєвий матеріал; коментують зображене на малюнку; порівнювати особи, предмети відносно	It is noisy and friendly. It is small. It is too small. He lives in the town.	Big, friendly, noisy, fluffy, quiet, dangerous, pretty, clever, messy	It is too big. Present Simple	Task 4, 5, p. 45	Task 2, 6, 7, p. 44–46	Task 1, 3, p. 44–45	Task 8, p. 46	Task 1, 2, 3, p. 17 in workbook
	In The Pet Shop		Hello! Can I help you? We want another pet.	Words about shopping and pets	Present Simple: it barks, lives, eats, etc	Task 2, p. 47	Task 1, 6, p. 47, 49	Task 3, 5, 7, p. 47–49	Task 4, 8, p. 48, 49	Task 1, 2, 3, p. 18 in workbook
	Who is Louder?		He doesn't know. The fish is quieter than a dog.	Adjectives to describe pets	Present Simple: negative sentences; degree of comparison	Task 3, p. 50	Task 1, 2, 5, 6, p. 50–52	Task 4, 7, p. 51–52	Task 8, p. 52	Task 1, 2, 3, 4, p. 19 in workbook
	Secret Pet		The parrot is not noisier than a dog. Which pet is too noisy? A dog is too noisy. Can I help you? I would like to have a pet.	Adjectives to describe pets, words about shopping	Degree of comparison, Present Simple	Task 6, p. 55	Task 1, 3, 4, 7, p. 53–54	Task 2, 5, p. 54–55	Task 8, p. 55	Task 1, 2, 3, p. 20 in workbook

№	Тема уроку (скоригована)	Мовленнєві функції	Експоненти функцій (засоби вираження)	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	Домашнє завдання
	Take a Test!	певної ознаки	The cat is smaller the hippo.	Pets, adjectives to describe pets, words about shopping	Degree of comparison, Present Simple	Task 4, 6, p. 57	Task 1, 5, p. 56–57	Task 2, 3, p. 56	Task 7, 8, p. 57	Task 1, 2, 3, p. 21 in workbook
Тематика ситуативного спілкування: Помешкання A Place to Live										
	Meet Benedict!	розповідати про прочитане, почуте, побачене; характеризувати та оцінювати когось,	I lived in a village last year. She didn't see me yesterday.	House, block of flats, school, shop, church, skyscraper	Past Simple: negative and affirmative sentences	Task 5, 6, p. 59	Task 1, 2, 4, 7, 9, p. 58–59	Task 3, p. 59	Task 8, p. 59	Task 1, 2, 3, p. 22 in workbook
	Where did Benedict Go?	щось; читати і розуміти нескладні короткі тексти, де значення незнайомих слів розкривається на основі здогадки; розігрувати короткі сценки виступаючи у певних ролях;	Benedict was in the town, under the bridge, over the tower.	House, block of flats, school, shop, church, skyscraper, river, bridge	Present Simple: negative, affirmative and question sentences; prepositions of place	Task 5, 6, p. 61	Task 1, 2, 7, p. 60–62	Task 3, 4, p. 61	Task 8, p. 62	Task 1, 2, p. 23 in workbook
	In the Village and in the Town	робити короткий переказ змісту почутого, побаченого, прочитаного повідомлення, що містить знайомий мовний і мовленнєвий матеріал;	There is a bridge in the town. There are many houses in the village. People live in blocks of flats. Please, tell me where the fountain is. Go straight and take the second turn to the left.	Monument, street, fountain, square, farm, park, bench, playground, tower; go left, right, straight, go along	Past Simple, there is, there are, prepositions of place, instructions	Task 5, 6, p. 64	Task 1, 2, 3, 8, p. 63–64	Task 4, 7, p. 63–64	Task 9, p. 65	Task 1, 2, p. 24 in workbook
	He Found His Home!	описувати свій клас, кімнату, ігри і забави, погоду, сім'ю, свято, людей, тварин; коментувати зображене на малюнку або фото;	Last year I saw a high tower. Benedict flew to the river.	Adjectives to describe a town, village	Past Simple, prepositions of place	Task 2, p. 66	Task 1, 4, 7, p. 66–67	Task 3, 5, 6, p. 66–67	Task 8, p. 67	Task 1, 2, p. 25 in workbook
	Take a Test!	висловлювати своє ставлення до об'єктів, явищ, подій	Every day I go to school. Yesterday I went to school. The blue bird sat on the tree.	Words about a village and town, adjectives to describe a town, village	Prepositions, Present Simple, Past Simple	Task 3, p. 68	Task 1, 4, 6, p. 68–69	Task 2, 7, p. 68–69	Task 5, 8, p. 69	Task 1, 2, 3, p. 26 in workbook

№	Тема уроку (скоригована)	Мовленнєві функції	Експоненти функцій (засоби вираження)	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	Домашнє завдання
Тематика ситуативного спілкування: Свята та традиції. Я, моя сім'я та мої друзі Christmas is Coming!										
	Winter Holidays and Games	висловлювати свої враження, думки, ставлення запитувати про чийсь враження, думки, ставлення;	Every Christmas I write postcards to my granny. The family didn't have dinner.	Christmas, presents, greetings, sledge, ski, skates, snowman	Present Simple, Past Simple, past form of the verbs	Task 6, 7, p. 71	Task 1, 4, 5, p. 70–71	Task 2, 3, p. 70	Task 8, p. 71	Task 1, 2, 3, p. 27 in workbook
	Keep a Secret	характеризувати та оцінювати когось, щось; запрошувати та надавати інформацію	Do you make decorations every year? Did you make decorations last year?	Verbs and nouns about Christmas and winter games	Past Simple, past form of the verbs	Task 4, p. 72	Task 1, 2, 7, p. 72–73	Task 3, 5, 6, p. 72–73	Task 8, p. 73	Task 1, 2, 3, p. 28 in workbook
	It was Great!	про особи, об'єкти, явища, події, факти; розуміти основний зміст текстів, пов'язаних із Різдвом; брати участь у розмові про зиму та свята;	It is hard to pull the sledge without the rope. It is great to get a present.	Hard, boring, easy, fun, great, sad; words about winter games	Questions in Past Simple, question words, structure of a question	Task 4, 5, p. 74	Task 1, 3, 6, 8, p. 74–75	Task 2, 7, p. 74–75	Task 9, p. 75	Task 1, 2, 3, p. 29 in workbook
	Merry Christmas!	робити короткі повідомлення про повсякденні і минулі дії/події; описувати ігри і	He showed a secret box and said "Surprise!" Merry Christmas!	Words about Christmas and winter games	Past Simple: affirmative and negative sentences	Task 2, p. 76	Task 1, 4, 6, p. 76–77	Task 3, 5, 7, p. 76–77	Task 8, p. 77	Task 1, 2, 3, p. 30 in workbook
	Take a Test!	забави, сім'ю, свято, людей; коментувати зображене на малюнку	Postcard is odd one out because its first letter is not 's'. Dad asked about his present.	Words about Christmas and winter games	Past Simple: affirmative, negative and question sentences	Task 5, p. 78	Task 1, 3, 6, 7, p. 78–79	Task 2, 4, p. 78	Task 8, p. 79	Task 1, 2, p. 31 in workbook

№	Тема уроку (скоригована)	Мовленнєві функції	Експоненти функцій (засоби вираження)	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	Домашнє завдання
Тематика ситуативного спілкування: Природа, довкілля. Я, моя сім'я та друзі Forecasting Machine										
	Glad to Meet You!	висловлювати своє ставлення до об'єктів, явищ, подій; порівнювати особи, предмети відносно певної ознаки;	When it is rainy I wear a hat and a sweater. He is going to do it.	Items of clothes, seasons, weather	Going to, Present Continuous	Task 8, 9, p. 82	Task 1, 3, 4, 5, 6, p. 80–82	Task 2, 7, p. 80, 82	Task 10, p. 82	Task 1, 2, p. 32 in workbook
	It is Getting Hotter	коментувати зображене на малюнку; описувати погоду, сім'ю, людей, тварин;	I have got a camera. I am going to take a photo.	Weather, adjectives to describe weather, items of clothes	Going to, degree of comparison	Task 7, p. 85	Task 1, 2, 3, 8, p. 83–85	Task 4–6, p. 84–85	Task 9, p. 85	Task 1, 2, 3, p. 33 in workbook
	Tornado is Coming!	робити короткі повідомлення про повсякденні і минулі дії/події; запрошувати та надавати інформацію про особи, об'єкти;	Daisy's scarf is warmer than her hat. Where is Daisy going to go on Saturday?	Adjectives: short, small, hot, sunny, dark, windy, warm, big, loud	Degree of comparison, Present Continuous	Task 5, p. 87	Task 1, 3, 6, p. 86–87	Task 2, 4, p. 86	Task 8, p. 87	Task 1, 2, p. 34 in workbook
	Thank You, Grandma!	явища, події, факти; характеризувати та оцінювати когось, щось	Is it going to rain on Tuesday? The tiger is faster than the Grandma.	Days of the week, tornado, save, laugh, reporter, catch	Prepositions with days of the week, degree of comparison	Task 2, p. 88	Task 1, 5, 6, p. 88–90	Task 3, 4, 7, p. 88–90	Task 8, p. 90	Task 1, 2, p. 35 in workbook
	Take a Test!		Daisy is younger than her grandma. I am wearing a coat. Is it rainy? On Tuesday we are going to the park.	Weather, adjectives, day of the week	Degree of comparison, Present Continuous, going to	Task 4, 5, p. 91–92	Task 1, 2, 7, 9, p. 91–92	Task 3, 6, 8, p. 91–92	Task 10, p. 93	Task 1, 2, 3, p. 36 in workbook
Тематика ситуативного спілкування: Відпочинок. Дозвілля. Funny Monsters										

№	Тема уроку (скоригована)	Мовленнєві функції	Експоненти функцій (засоби вираження)	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	Домашнє завдання
	On the Playground	висловлювати свої враження, думки, ставлення; запитувати про чийсь враження, думки, ставлення; розповідати про прочитане, почуте, побачене;	I can run around the fountain. There are three trees on the playground.	Playground: sandbox, slide, playground, park, swings, bench, fountain, shade, football field	There is, there are, modal verb can	Task 3, 4, p. 94	Task 1, 2, 6, 7, p. 94–95	Task 5, p. 95	Task 8, p. 95	Task 1, 2, p. 37 in workbook
	Where are the Monsters?	описувати осіб, місця, об'єкти, явища, події, факти; читати і розуміти нескладні короткі тексти, де значення незнайомих слів розкривається на основі здогадки порівнювати особи, предмети відносно певної ознаки	The blue monster is sitting on the bench. The grey monster is serious.	Personality adjectives	Prepositions of place	Task 2, 3, p. 97	Task 1, 7, p. 96, 98	Task 5, 6, p. 97–98	Task 4, 8, p. 97–98	Task 1, 2, p. 38 in workbook
	The Most Interesting Monster		My monster is happier than the blue monster. The green monster is the smallest in the family.	Personality adjectives	Superlative degree	Task 5, 6, p. 100	Task 1, 2, 7, 8, p. 99–101	Task 3, 4, p. 100	Task 9, p. 101	Task 1, 2, 3, p. 39 in workbook
	Favourite Numbers		The first monster is grey. His favourite number is eight.	Numbers, ordinal numbers	Present Simple	Task 5, p. 103	Task 1, 2, 4, 6, p. 102–103	Task 3, p. 102	Task 7, 8, p. 103	Task 1, 2, 3, p. 40 in workbook
	Take a Test!		Which monster is the tallest in the family? Is your monster under the tree?	Personality adjectives, ordinal numbers	Can, like, going, degree of comparison, superlative degree	Task 6, p. 105	Task 1–3, 5, 7, p. 104–105	Task 4, 8, p. 105	Task 9, p. 105	Task 1, 2, 3, p. 41 in workbook
Тематика ситуативного спілкування: Шкільне життя School Stories										
	Willie's School	розуміти основний зміст прослуханих текстів різного характеру побудованих на засвоєному мовному матеріалі;	We should not run in the classroom. Willie never pushed his teacher.	Floor, canteen, stairs, classroom, principal's office, hall, entrance	Should, shouldn't; Past Simple	Task 5, 6, p. 107	Task 1, 2, 3, 8, p. 106–107	Task 4, 7, p. 106–107	Task 9, p. 107	Task 1, 2, 3, p. 42 in workbook

№	Тема уроку (скоригована)	Мовленнєві функції	Експоненти функцій (засоби вираження)	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	Домашнє завдання
	He didn't Say "Sorry" ...	висловлювати своє ставлення до об'єктів, явищ, подій; коментувати зображене на малюнку;	Yesterday I came home. You should say "Sorry" when your friend loses a game	See, go, call, cry, meet, look, come, sleep, open, run	Past Simple	Task 3, p. 109	Task 1, 5, p. 108–109	Task 2, 4, 6, 7, p. 108–110	Task 8, 9, p. 110	Task 1, 2, 3, 4, p. 43 in workbook
	Nice People	описувати свій клас, кімнату, ігри і забави, людей; робити короткий переказ змісту	What did Willie drop in the canteen? I think Willie dropped a bun.	Drop, bun, juice, a break, fall, help	-ing form of the verbs, questions in	Task 6, 8, p. 113	Task 1, 2, 4, 5, p. 111–112	Task 3, 7, p. 111, 113	Task 9, p. 113	Task 1, 2, p. 44 in workbook
	New Willie	почутого, прочитаного повідомлення, що містить знайомий мовний і мовленнєвий матеріал;	Willie usually played football. The principal took a marker from Willie.	Say, drop, lose, bump, push, shout, like, take, dislike	Words of frequency, Past Simple	Task 3, p. 114	Task 1, 2, 4, 6, 8, p. 114–115	Task 5, 7, p. 114–115	Task 9, p. 115	Task 1, 2, p. 45 in workbook
	Take a Test!	ініціювати і закінчувати діалог; вести короткі діалоги етикетного характеру	I am sorry. Willie never ran to the canteen.	Words about school, review the verbs	Words of frequency, Past Simple	Task 7, p. 117	Task 1, 2, 4, 5, 8, p. 116–117	Task 3, 6, 9, p. 116–117	Task 10, p. 117	Task 1, 2, p. 46 in workbook

Тематика ситуативного спілкування: Помешкання  
House in the Darkness

	Rainy Day	висловлювати своє ставлення до об'єктів, явищ, подій порівнювати особи, предмети відносно певної ознаки;	A warm house is the best. The house was dry.	Door, upstairs, rain, downstairs, room, second floor, window	Superlative degree of 'good' and 'bad'; Past Simple	Task 7, 8, p. 119	Task 1, 2, 4, p. 118–119	Task 3, 5, 6, p. 118–119	Task 9, p. 119	Task 1, 2, 3, p. 47 in workbook
	It was Fred	коментувати зображене на малюнку; описувати кімнату, людей; підтримувати спілкування,	There are two floors in the house. My treasure is on the chair.	Cellar, kitchen, hall, attic, mirror, stove, bathroom, sink	Present Simple, Past Simple	Task 4, 5, p. 121	Task 1, 3, 6, 9, p. 120–121, 122	Task 2, 7, 8, p. 121–122	Task 10, p. 122	Task 1, 2, p. 48 in workbook
	Treasure Hunt	використовуючи діалоги різних типів; розігрувати короткі сценки виступаючи у	Is it in the kitchen? No, it isn't. George and Fred looked for the treasure in the house.	Wardrobe, cupboard, sink, stove, clock, library	Past Simple: affirmative and negative sentences	Task 3, p. 124	Task 1, 2, 6, p. 123, 125	Task 4, 5, 7, p. 124–125	Task 8, p. 125	Task 1, 2, 3, p. 49 in workbook



№	Тема уроку (скоригована)	Мовленнєві функції	Експоненти функцій (засоби вираження)	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	Домашнє завдання
	It is Late!	певних ролях; розуміти основний зміст різнопланових текстів, пов'язаних із помешканням;	I think that kitchen A is better because there is a sink there.	Words about a house	Past Simple. Present Continuous, Present Perfect	Task 7, p. 128	Task 1, 4, 6, p. 126–128	Task 2, 3, 5, p. 126–128	Task 8, p. 128	Task 1, 2, p. 50 in workbook
	Take a Test!	характеризувати та оцінювати когось, щось	Fred lived in the house. There is a sink in the kitchen.	Words about a house, prepositions	Present Simple, degree of comparison	Task 6, p. 130	Task 1, 3, 5, p. 129–130	Task 2, 4, p. 129–130	Task 7, p. 130	Task 1, 2, p. 51 in workbook

Тематика ситуативного спілкування: Помешкання. Природа  
Miss Mouse's Garden

	Good Idea!	висловлювати своє ставлення до об'єктів, явищ, подій; порівнювати особи, предмети відносно певної ознаки;	I can see a house in the picture. Miss Mouse grew a garden.	Vegetables, verbs about gardening	Present Simple, Past Simple	Task 7, 8, p. 133	Task 1, 2, 5, 6, p. 131–133	Task 3, 4, p. 132	Task 9, p. 133	Task 1, 2, 3, p. 52 in workbook
	Is It a Good Idea?	коментувати зображене на малюнку; ініціювати і	It is longer than a tomato. It is smaller than a pumpkin.	Adjectives to describe fruit and vegetables	Past Simple, degree of comparison	Task 6, p. 135	Task 1, 2, 7, p. 134–135	Task 3, 4, 5, p. 134–135	Task 8, p. 135	Task 1, 2, p. 53 in workbook
	Picking Vegetables	закінчувати діалог; розігрувати короткі сценки виступаючи у певних ролях; розповідати про прочитане, почуте, побачене;	It grows on a tree. It can be green or yellow. It is juicy.	Fruit, adjectives to describe fruit	Present Simple, degree of comparison	Task 2, p. 136	Task 1, 4, p. 136–137	Task 3, 5, 6, p. 136–137	Task 7, p. 137	Task 1, 2, 3, p. 54 in workbook
	Final Party	висловлювати свої враження, думки, ставлення	A postman came, when Miss Mouse worked.	Vegetables, fruits, verbs about gardening	Past Simple	Task 5, 6, p. 140	Task 1, 2, 4, 7, p. 138–140	Task 3, p. 139	Task 8, p. 140	Task 1, 2, 3, p. 55 in workbook
	Take a Test!		It is small and juicy. It doesn't grow on a tree. There were no grapes in the story.	Vegetables, fruits, verbs about gardening	Past Simple, Present Continuous, Present Perfect	Task 3, p. 141	Task 1, 2, 6, 8, p. 141–143	Task 4, 5, 7, p. 141–143	Task 9, p. 143	Task 1, 2, 3, p. 56 in workbook

Тематика ситуативного спілкування: Відпочинок. Дозвілля. Подорож. Я, моя сім'я і друзі  
Going to the Seaside

№	Тема уроку (скоригована)	Мовленнєві функції	Експоненти функцій (засоби вираження)	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	Домашнє завдання
	Save Swimming	висловлювати свої враження, думки, ставлення; запитувати про чийсь враження, думки, ставлення; розповідати про прочитане, почуте, побачене; характеризувати та оцінювати когось, щось; описувати осіб, місця, об'єкти, явища, події, факти; запрошувати та надавати інформацію про особи, об'єкти, явища, події, факти; читати і розуміти нескладні короткі тексти, де значення незнайомих слів розкривається на основі здогадки; ініціювати і закінчувати діалог	When I traveled last year, I read a book.	Seaside, pack, unpack, suitcase, clothes, safety rules	Present Simple, Past Simple	Task 6, 7, p. 145	Task 1, 2, 3, p. 144	Task 5, 8, p. 145–146	Task 9, p. 146	Task 1, 2, p. 57 in workbook
	Safe Diving		Papa Bear got on the diving platform to jump from it.	Diving platform, dive, hit, check, log	Past Simple: question, affirmative, negative sentences	Task 5, p. 148	Task 1, 2, 6, 7, p. 147–149	Task 3, 4, p. 148	Task 8, p. 149	Task 1, 2, p. 58 in workbook
	Collecting Shells		What did you visit when you traveled? What rule did Papa Bear make?	Verbs about travelling	Question words, Past Simple: questions	Task 6, 8, p. 151	Task 1, 2, 4, 5, p. 150–151	Task 3, 7, p. 150–151	Task 9, p. 151	Task 1, 2, 3, p. 59 in workbook
	How to Sail		How did the Bear family traveled? It is better to travel by plane because it is fast.	Transport, adjectives to describe transport	Structure of a question in the Past	Task 6, p. 153	Task 1, 2, 4, 7, 8, 9, p. 152–154	Task 3, 5, 7, p. 152–154	Task 10, p. 154	Task 1, 2, 3, p. 60 in workbook
	Take a Test!		The family of bears came to the beach house.	Words about travelling	Past Simple: affirmative, negative and question sentences	Task 6, p. 156	Task 1, 3, 4, 7, 10, p. 155–157	Task 2, 5, p. 155–156	Task 8, 9, p. 157	Task 1, 2, 3, p. 61 in workbook

Тематика ситуативного спілкування: Відпочинок. Дозвілля. Природа. Я, моя сім'я і друзі. Подорож. Шкільне життя  
My Favourite Character

	Find It in the Book!	розуміти основний зміст різнопланових текстів, пов'язаних із повсякденним життям;	Three bears went camping. Benedict flew to find a new home.	Review the verbs from different topics	Past Simple, degree of comparison, Present Continuous	Task 6, p. 159	Task 1–5, 8, p. 158–159	Task 7, p. 159	Task 9, p. 159	Task 1, 2, p. 62 in workbook
	Let's Remember the Stories!	брати участь у розмові на прості та звичні теми; розігрувати короткі сценки виступаючи у певних ролях;	The story about the bears at the seaside is about travelling.	Shopping, clothes, house, weather, travelling, winter games	Past Simple, going to	Task 7, p. 161	Task 1–3, 6, p. 160–161	Task 4, 5, p. 160–161	Task 8, p. 161	Task 1, 2, 3, p. 63 in workbook

№	Тема уроку (скоригована)	Мовленнєві функції	Експоненти функцій (засоби вираження)	Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Аудіювання	Говоріння	Читання	Письмо	Домашнє завдання
	My Favourite Character	підтримувати спілкування, використовуючи діалоги різних типів; вести короткі діалоги етикетного характеру;	Benedict lived in the nest with his brothers and sisters. This is Bill's pail.	Adjectives to describe objects	Prepositions, words of frequency, possessive case	Task 4, p. 164	Task 1–3, 5, 7, p. 162–164	Task 6, p. 164	Task 8, p. 164	Task 1, 2, p. 64 in workbook
	Final Quiz	ініціювати і закінчувати діалог; робити короткі повідомлення про повсякденні і минулі дії/події	Yesterday I came home after school and had a rest. Where did Willie want to draw with a marker?	Verbs, main characters of the stories	Degree of comparison, prepositions, Past and Present Simple	Task 8, p. 167	Task 1, 3, 5, 7, p. 165–166	Task 2, 4, 9, p. 165–167	Task 6, p. 166	