

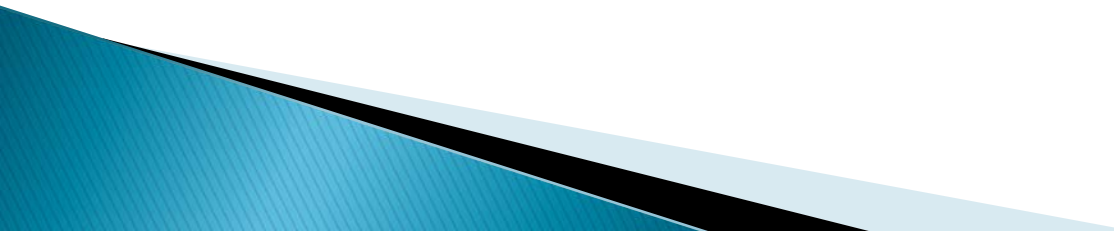
26 ЖОВТНЯ 2016 РОКУ



**8-Й ІНТЕРНЕТ-МАРАФОН**

# Ключові компетентності в навчальному процесі

Андрєєва Вікторія Миколаївна,  
шеф-редактор ВГ «Основа»

- ▶ Основні ідеї компетентнісного підходу в освіті
  - ▶ Що таке «компетентність» та її різновиди
  - ▶ Які компетентності належать до ключових та яким чином їх формувати
  - ▶ Чим може допомогти ВГ «Основа» в роботі вчителів з опанування та впровадження компетентнісного підходу
- 

# Висловіть свою думку:

Чи потрібні радикальні зміни в середній школі (зміст, підходи)?  
Чому?



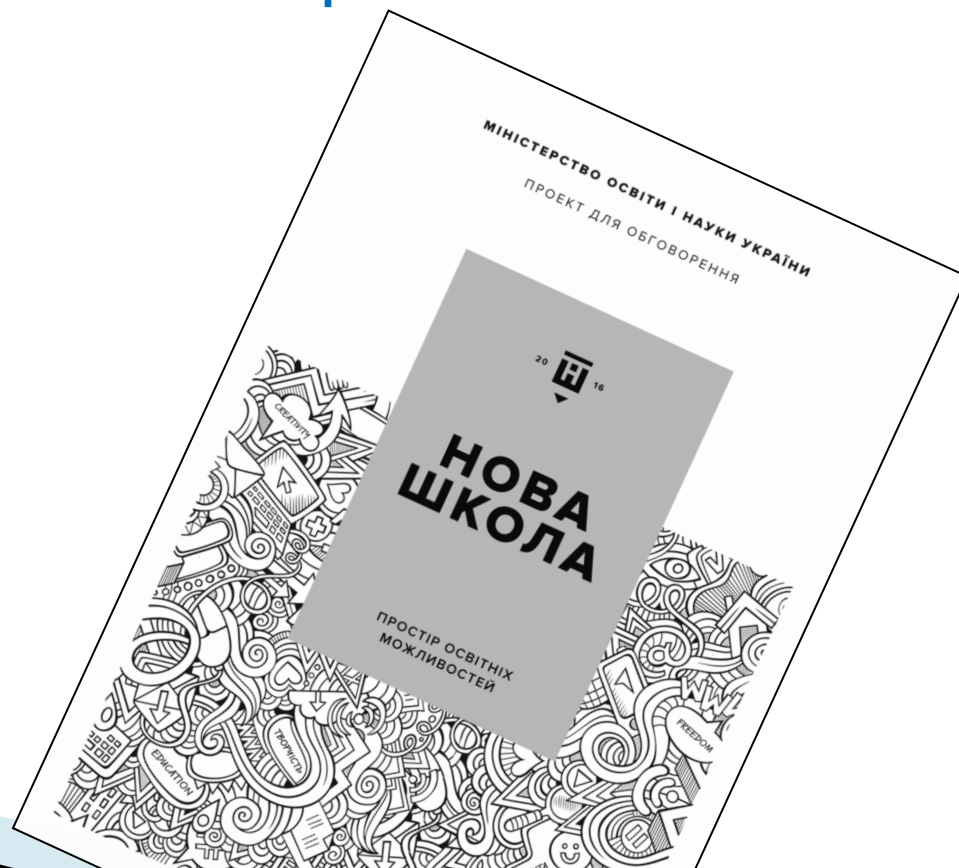
«Освіта є ключовим елементом національної безпеки, а людина – це найцінніший актив держави. Маємо перетворити освіту на чинник економічного зростання, джерело національної єдності, засіб соціального просування кожного громадянина.»

*Концепція МОНУ «Нова школа. Простір освітніх можливостей»*

# Концепція МОНУ «Нова школа. Простір освітніх можливостей»

Посилання

<http://mon.gov.ua/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8%202016/08/21/2016-08-17-3-.pdf>



**Як би ви одним реченням або словосполученням сформулювали основні ідеї компетентнісного підходу в освіті?**



*Вчитися не для школи, а для життя.  
(за Сенекою)*

## **Основні ідеї компетентнісного підходу:**

- ▶ Максимальна самостійність учнів (учитель – фасилітатор)
- ▶ Діяльнісний підхід
- ▶ Практична цінність у реальному житті набутих ЗУН та самого процесу навчальної діяльності
- ▶ Можливість створення учнями власного освітнього продукту , організація презентацій та захистів власних результатів досягнень
- ▶ Використання індивідуальної, групової, колективної діяльності в різних співвідношеннях

**«Компетентність — динамічна комбінація знань, способів мислення, поглядів, цінностей, навичок, умінь та інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність».**

*Проект нового базового Закону України  
«Про освіту», стаття 1*

**Компетентність – набута в процесі навчання інтегрована здатність учня, у складі якої - знання, уміння, досвід, цінності та ставлення, що можуть цілісно реалізовуватись на практиці.**

*Чинний Держстандарт освіти України*



## ВИДИ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

(за працею міжнародного експерта, професора О. Крисан)

**Надпредметні компетентності** — їх часто називають «ключовими» — є синтетичними, що поєднують певний комплекс знань, умінь та ставлень, яких набувають упродовж засвоєння всього змісту освіти

**Загальнопредметні компетентності** — їх набуває учень упродовж вивчення того чи іншого предмета/освітньої галузі у всіх класах загальноосвітньої школи. Визначаються для кожного предмета і розвиваються протягом усього терміну його вивчення

**Спеціально-предметні компетентності** — ті, що їх набуває учень під час вивчення певного предмета протягом конкретного навчального року або ступеня навчання

## До ключових компетентностей належить :

- ▶ уміння вчитися,
- ▶ спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами,
- ▶ математична і базові компетентності в галузі природознавства і техніки,
- ▶ інформаційно–комунікаційна,
- ▶ соціальна,
- ▶ громадянська,
- ▶ загальнокультурна,
- ▶ підприємницька
- ▶ здоров'язберезувальна.

*Чинний Держстандарт освіти України*

## Спільними для всіх компетентностей є такі вміння:

- вміння читати і розуміти прочитане;
- вміння висловлювати думку усно і письмово;
- критичне мислення;
- здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- ініціативність;
- творчість;
- вміння розв'язувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення;
- вміння конструктивно керувати емоціями, застосовувати емоційний інтелект;
- здатність до співпраці в команді

# Радимо!

Посилання на вебінар <http://goo.gl/wQ8Fqv>

«РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ  
НА УРОЦІ»

Гиря О. О. ( канд. пед. н., доцент кафедри професійної освіти та менеджменту КЗ «Сумський ОІППО», Заслужений учитель України)

# Радимо!

Читайте в усіх журналах ВГ «Основа»  
(вересень, жовтень, листопад і надалі)

Тематичні статті:

«ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ БАЗОВОЇ І ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ  
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ»

«КОМПЕТЕНТНОСТІ. ОБГОВОРЮЄМО, ТЛУМАЧИМО, ЗВИКАЄМО  
ДО НОВИХ ПІДХОДІВ...»

«КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД В ОСВІТІ»



# Радимо!

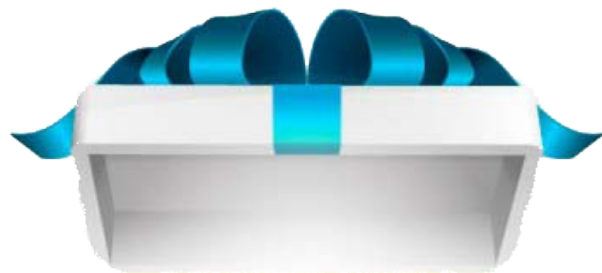
Готуються до нового навчального року (2017) посібники з усіх предметів:

«Мій конспект»

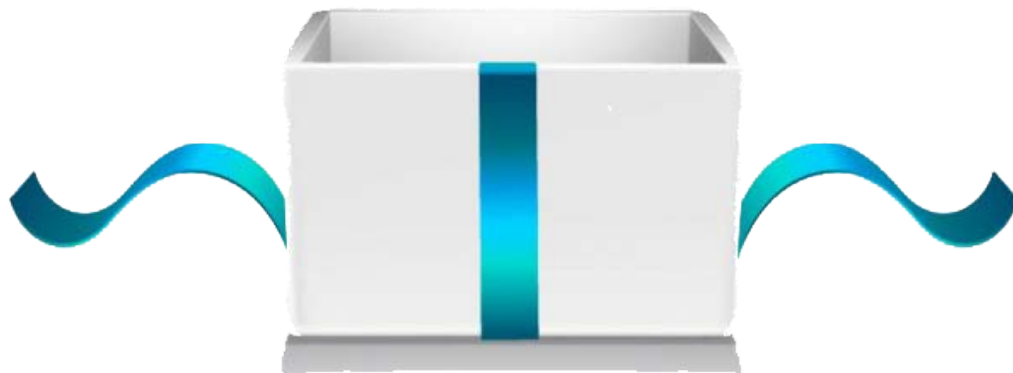
«Усі уроки», 9 клас



# РОЗІГРАШ



**ОСНОВА**  
ВИДАВНИЧА ГРУПА



Скільки ключових компетентностей  
виділяють у чинному на сьогодні  
Держстандарті освіти України?





## Відповідь

Чинний Державний стандарт освіти України:

«До ключових компетентностей належить :

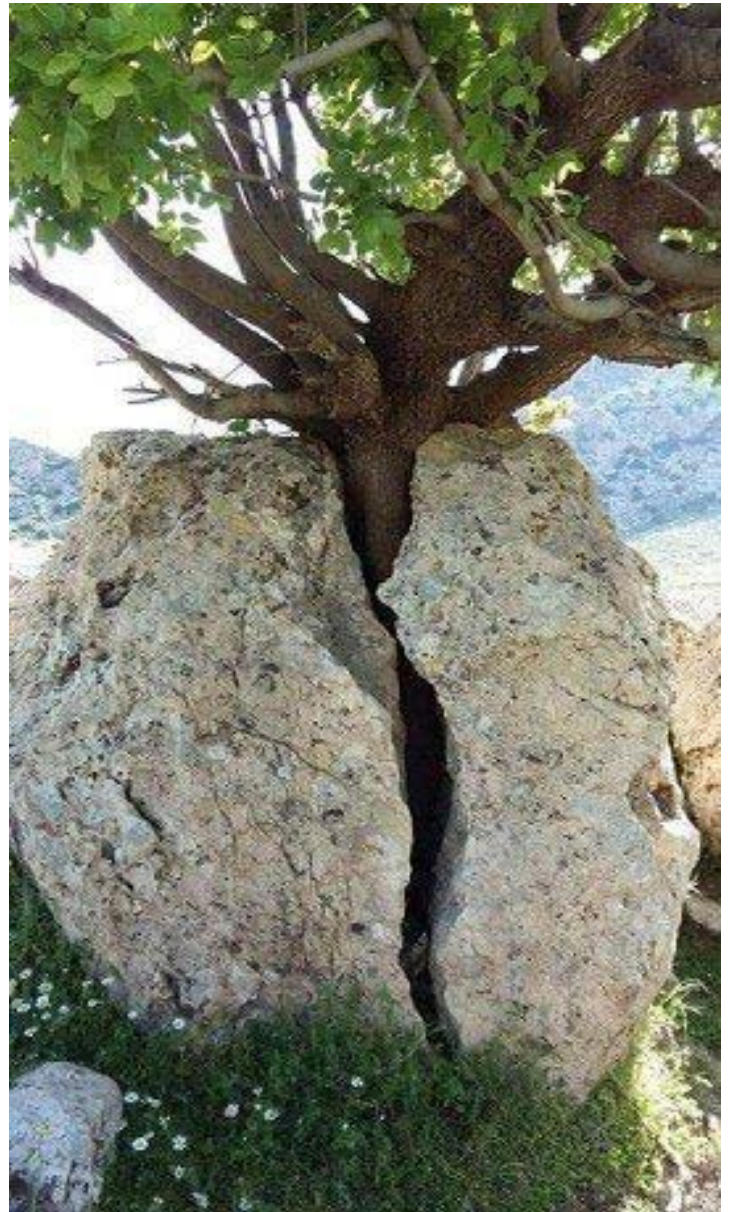
1. уміння вчитися,
2. спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами,
3. математична і базові компетентності в галузі природознавства і техніки,
4. інформаційно–комунікаційна,
5. соціальна,
6. громадянська,
7. загальнокультурна,
8. підприємницька
9. здоров'язберезувальна»

# Сертифікат



**28 жовтня у вашій електронній скринці  
читайте інструкцію як отримати сертифікат**

**Дякую за увагу!  
Успіхів!**



# Контакти

Телефон для замовлення книг і оформлення передплати

(057) 731-96-35

Сайт для замовлення книг

<http://book.osnova.com.ua>

Сайт для замовлення передплати

<http://journal.osnova.com.ua>

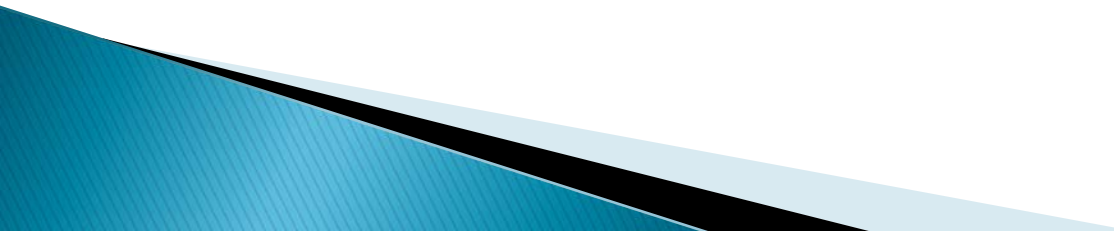


## Додаток

### Ключові компетентності ( Концепція МОНУ «Нова школа»)

- **Спілкування державною (і рідною, у разі відмінності) мовою.** Це вміння усно й письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ.
- **Спілкування іноземними мовами.** Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно й письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.

- ▶ **Математична грамотність.** Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для розв'язання прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для розв'язання проблем.
- ▶ **Компетентності в природничих науках і технологіях.** Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.
- ▶ **Інформаційно–цифрова компетентність** передбачає впевнене й критичне застосування ІКТ для створення, пошуку, обробляння, обміну інформацією на роботі, у публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіаграмотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією.

- **Уміння навчатися впродовж життя.** Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне управління ресурсами та інформаційними потоками, уміння визначати навчальні цілі та способи їхнього досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.
  - **Соціальні і громадянські компетентності.** Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі в громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджувати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.
  - **Підприємливість.** Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.
- 

- ▶ **Загальнокультурна грамотність.** Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.
- ▶ **Екологічна грамотність і здорове життя.** Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.